



**№29 «Ай-Керім» бөбекжай-бақшасы
2025 – 2026 оқу жылына арналған
тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

МАЗМҰНЫ

1. Ақпараттық мәлімет

1.1. жалпы мәлімет *(мектепке дейінгі ұйым туралы)*;

1.2. талдау *(өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет; денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс, әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары талданады).*

2. Кадрлармен жұмыс. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

2.1. педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы;

2.2. біліктілікті арттыру курстан өтуі;

2.3. аттестаттауға дайындық және аттестаттау;

2.4. кәсіби шеберлікті арттыру (педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т. б. баруы);

2.5. педагогтердің өз білімін жетілдіруі.

3. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс

3-1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. шығармашылық топтардың жұмысы;

3.1.2. педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу;

3.1.3. озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату;

3.1.4. заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;

3.1.5. ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау;

3.1.6. Байқаулар (жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

3.1.7. кеңес беру;

3.1.8. семинарлар, семинар-практикумдар, шеберлік сыныптары

3.1.9. ашық есік күніне қатысу;

3.1.10. инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу;

3.1.11. эксперименттік әрекетке қатысу

3.1.12. әдістемелік кабинетті жабдықтау және материалдармен толықтыру.

3-2. Тәрбие жұмысы.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар *(конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу).*

3.2.2. тәрбиелеу-білім беру процесін психологиялық-педагогикалық және медициналық қолдау (логопед)

3.2.3. педагог-психолог

3.2.4. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыруда арнайы педагог (пән мұғалімдері, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы)

3.2.5. медицина қызметкерлерінің жұмыс түрлері.

4. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.

4.1. ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар

4.2. балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы (*конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық*);

4.3. ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.

5. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет.

6. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру.

7. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.

8. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс (*материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру*)

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ҚЫЗМЕТІНДЕ БАСШЫЛЫҚҚА АЛАТЫН НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. –

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы. – <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

3. Үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы. – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары. – Астана, 2023ж

6. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

7. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

8. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>

9. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы –<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

10. Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты нысандары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 8 тамыздағы № 252 бұйрығы –<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

11. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

12. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

13. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

14. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
15. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары – https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077_
16. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдық үлгілік біліктілік сипаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
17. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
18. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысы ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
19. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейне бақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
20. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
21. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020>
22. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы : Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы – <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

1.1. Жалпы мәлімет

Мектепке дейінгі ұйымның толық атауы: №29 «Ай-Керім» бөбекжай-бақшасы

Ғимарат түрі және салынған жылы: типтік, 2011ж.

Мекен жайы: Шымкент қаласы Еңбекші ауданы, Оңтүстік 727 ғимаратында орналасқан.

Балабақша меңгерушісі: Карлығаш Сейдалиева

Жоба бойынша қуаты – 420

Балалар саны – 420

Жұмыс жасайтын топтар саны: -18

Балабақшаның жұмыс уақыты: 8.00 - 18.30дейін.

Педагог мамандар саны-50

Зерттеуші – 9, Сарапшы –22, Модератор – 13, Педагог 3

Жасы бойынша топтау және толықтыру

№	Топ аттары	Тәрбиешілері	Жасы	Балалардың саны
1	«Шағала» кіші топ	Сабитханқызы Мөлдір Жунусбаева Гаухар	кіші топ – 2 жастағы балалар	20
2	«Шұғыла» кіші топ	Манашева Ақмарал Мамутова Арайлым	кіші топ – 2 жастағы балалар	20
3	«Ақжелкен» кіші топ	Игиликова Салима Тажиева Гульсехра	кіші топ – 2 жастағы балалар	20
4	«Қызғалдақ» кіші топ	Куралова Айсұлу	кіші топ – 2 жастағы балалар	15
5	«Бәйшешек» ортаңғы топ	Орынбаева Лаура Дүкенбаева Айжан	ортаңғы топ – 3 жастағы балалар	25
6	«Бәйтерек» ортаңғы топ	Садвақаова Тамара Адилова Валида	ортаңғы топ – 3 жастағы балалар	25
7	«Айкөйлек» ортаңғы топ	Қуатбаева Ләззат Әшімкулова Гүлзат	ортаңғы топ – 3 жастағы балалар	25
8	«Балдырған» ортаңғы топ	Жақыпбек Анаркуль Дадуова Айсұлу	ортаңғы топ – 3 жастағы балалар	25
9	«Ақкөгершін» ересек топ	Анарбаева Рана Сабденова Гүлжайна	ересек топ – 4 жастағы балалар	25
10	«Балапан» ересек топ	Жумабаева Ақсәуле Керімбекова Ұлпан	ересек топ – 4 жастағы балалар	25
11	«Балауса» ересек топ	Даулетова Гүлзат Абилдаева Жумакул	ересек топ – 4 жастағы балалар	25
12	«Балбөбек» ересек топ	Даулетова Балжан Жанзакова Айгерім	ересек топ – 4 жастағы балалар	25
13	«Ақбота» ересек топ	Бесбаева Гүлнұр Оразбаева Журсинай	ересек топ – 4 жастағы балалар	25
14	«Ботақан» мектепалды топ	Төлегенова Жадыра Орынбаева Гүлбану	мектепалды топ- 5 жастағы балалар	20
15	«Құлыншақ» мектепалды топ	Түлеева Динара Мухаева Ақерке	мектепалды топ- 5 жастағы балалар	25

16	«Қарлығаш» мектепалды топ	Адилова Шахноза Досанова Айгерім	мектепалды топ- 5 жастағы балалар	25
17	«Сұңқар» мектепалды топ	Момынова Света Стаева Шахизат	мектепалды топ- 5 жастағы балалар	25
18	«Қошақан» мектепалды топ	Маюсупова Элмира Бегалиева Алия	мектепалды топ- 5 жастағы балалар	25
Барлығы 18 топ		36 тәрбиеші	1-5 жас балалар	420 бала

№29 «Ай-Керім» бөбекжай – балабақшасы типтік ғимаратта орналасқан. Корпустарда топтың бөлмелері; ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, дәретхана, меңгеруші, әдіскер, есепші, медициналық; емшара кабинеті, оқшаулау (изоляция), қабылдау бөлмесі, психолог, шаруашылық меңгерушісі, қоймашы, пән мұғалімінің кабинеттері, ән-күй, дене тәрбиесі, асхана; дайындау цехы, тарату бөлмесі, ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі, салқындату камерасы, құрғақ азық-түлік қоймасы, көкөністер қоймасы, кір жуатын бөлме; үтіктеу бөлмелері, таза төсек әбзелдердің бөлмесі бар. Бөлмелер заманауи талаптарға сай жабдықталған. Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыруға толық мүмкіндік жасалған. Әр топқа сай алаң бар. Ойын алаңы безендірілген және қажетті ойын құралдарымен жабдықталған. Қимылды ойындардың өтілуіне сай мүмкіндіктер жасалынған. Балабақша айналасы көгалдандырылған және қоршалған.

1.2. Талдау жұмыстары

Талдау (өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет)

Жұмыс бағыттары	Нәтижелерін анықтау	Жақын кезең мақсаттары
Білім облыстары бойынша оқыту жұмыстары:		
Физикалық дағдыларды дамыту	Балалар мәдени- гигиеналық және өз-өзіне, өзгеге қызмет көрсету дағдыларын меңгерді. Балалар еркін қозғалыс пен физикалық белсенділіктерін көрсетеді, қалыптан тыс жағдаяттарда физикалық дағдыларын қолданады.	Балалардың жағымды әдеттер мен қауіпсіздік ережесін ұстануын; салауатты өмір салтының үлгілерін күнделікті өмірде сақтауын, ұлттық ойын түрлерін күнделікті ҰІӨ барысында қолдану, физикалық жаттығуларды орындауда шығармашылығын қалыптастыру.
«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»: -сөйлеуді дамыту; -көркем әдебиет; -сауат ашу негіздері;	Балалар қарым –қатынас дағдыларын қолдана отырып, өз ойларын жеткізуде тілді ретімен қолданады. Әңгіме барысында жай және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып диалогты сөйлей алады.	Балалардың өзіндік қабілет терін орнықтырып, ересектермен байланыстарын нықтап ана-тілін еркін меңгеру-ін қалыптастыру. Балалар тілді өз ойларын, сезімдерін жеткізу құралы ретінде қолданып, өзгелердің ақпараттарын түсініп, түрлендіре айта алуы.
«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»: -Математика негіздері; -сенсорика; - қоршаған ортамен	Балалар танымдық қабілеті мен жалпы білімін тіл, логикалық математикалық талдау, бағыт- бағдар түсінігі, бойынша музыкалық – шығармашылық еңбек, бойынша проблемаларды шешуге пайдаланады.	Қоршаған орта мен жаратылыстану туралы білімін тереңдете және кеңейте отырып, оны күнде лікті өмірде, отбасында, қоғамда дамытып, таным дық қабілетін арттыруда жалпы білім беру факторы негізінде қалыптастыру.

таныстыру;		
«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»: -сурет салу; -мүсіндеу; -жапсыру; -музыка; -кұрастыру;	Балалар шығармашылық қабілеттерін бейнелеу өнері мен музыкалық іс- әрекеттерінде көрсете алады «шығармашылық бейімділігі» мен дағдыларын (театрлық, көркемдік,бейнелеу өнері, музыкалық, қойлымдарда) көрсете алады.	Өнер саласы бойынша негізгі білімдермен сусындату: кейіпкердің образын бейнелей алуы; өзінің шығармашылық ойы арқылы проблеманы шешуі, түрлі амалдар, жағдаяттар ойластыру дағдыларын қалыптастыру.
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	Балалардың өз-өзіне қызмет етеу білуі және қоршаған ортаға деген оң көзқарасын, өз іс-әрекеттерінің салдарын бағалай және ұғыну қабілеттілігі қалыптасады	Өзіне және айналасына жауапты қарым – қатынасын; өз және өзге адамдар құқығын қорғауда шиеленіс кен жағдаяттарды нормативті әдіске сай жаңаша шешім қабылдай білу қабілеттерін қалыптастыру.
Кадрлармен жұмыс	Педагогтар педагогикалық білімдерді игерген: – балалардың өсу және олармен технологиялық өзара әрекет ету заңдылықтарын білуі; - балалардың өсу деңгейін анықтау әдістерін білуі; - мемлекеттік стандарт талаптарын білуі. - аймақтық білімдік компонент стандартының мазмұнын білуі; - педагогикалық жүйе бағытының негізін білуі; - мектепалды тәрбиемен оқыту әдістемесін білуі; - педагогикалық жүйені үш негізгі блок бойынша ұйымдастыруы: ұйымдасқан жүйелі оқыту, балалармен ортақ әрекет және балалардың өз бетінше әрекеті	Тәрбиеге байланысты балаларды дамыту мен оқытуға қатысты сұрақтарды ғылыми- педагогикалық әдебиеттерден алуға; өз әрекетінің талдау негізіне сүйене отырып жаңа мақсат пен міндеттерді құруға; өзін-өзі профессионалды жетілдіру мен біліктілігін арттыруда бағдарлама құра білуге баулу. Педагогикалық жүйені диагностика нәтижелері негізінде білім салалары бойынша жұмыс жүйесінің міндетін меңгерту арқылы қалыптастыру.
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналарды педагогикалық әрекетімен таныстыру жұмыстары жүргізілді: - балалармен атқарылатын жұмыстар ерекшелігі туралы; - мектепалды ұйымының білім беру процесіндегі ерекшелігі туралы; - тәрбиешілер жұмыстары туралы; - мектепалды балаларының дамуы мен білім алудағы олардың әрекеттерінің берер нәтижелері туралы.	Ата-аналармен жұмысты тәрбиелеу жүйесінде андрогогты-тең позицияда диалогты қатынас түрінде, жеке тәрбиеге сүйене және жекеше қажеттілікке, үлкен адамның шығармашылық даму ерекшелігін ояту негізінде құру.

Аталған оқу жылында бөбекжай-бақшаның жылдық жоспарда бекітілген оқу-тәрбиелік іс-шаралар айлық жоспарларына сай барлық жұмыстар өз мезгілінде атқарылды.

Қыркүйек айына жасалған оқу–тәрбиелік іс–шаралар жоспары бойынша барлық топтарда «1-қыркүйек - Білім күні» атты тәрбие сағаттары өткізілді.

Топтық ата-аналар жиналысы, жалпы ата-аналар жиналыстары өткізілді.

Қыркүйек айында бақшада жас мамандар бірлестігі құрылды. Әр айда әдістемелік бөлмеде ұйымдастырылған отырыста тәжірибелі тәрбиешілер Г.Тажиева, С.Игиликова өзекті мәселелер туралы әдістемелік кеңестер алмасып, келесі тақырыптарда кеңестер берілді: «Мектепке дейінгі білім мекемесінің нормативтік-құқықтық құжаттары», «Ата-аналармен жұмыс ұйымдастырудың түрлері», «Ұйымдастырылған іс әрекеттерінде инновациялық технологияларды қолдану»;

Қыркүйек айында баланың даму құзыреттілігін бағалау мониторингісінің бастапқы кезеңі көрсеткіштері алынып, әр ҰІӨ бойынша педагогикалық кеңесте талқыланды.

2024-2025 оқу жылында 18 топқа №348 бұйрық негізінде пәндік-кеңістіктік дамытушы орталықтар, кітап бұрыштары, сюжетті-рөлді ойындар бұрыштары, дәліздерге сөйлейтін қабырғалар жасалды. Сонымен қатар, баланың салауатты өмір салтын қамтамасыз ету мақсатында резеңкелі спорт алаңшасы үнемделген қаражат есебінен істелді. Барлық беседкалар баланың жан-жақты дамуы үшін ыңғайластырылды. Топтарға ата-аналардың көмегімен дамытушы ойындармен толықтырылды. Педагогтер кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында түрлі басылымдарға шығып, өз тәжірибелерімен бөлісті. Бөбекжай-бақшадағы 8 педагог біліктілігін арттырып, педагог-сарапшы, педагог-модератор санаттарын алды. Қазіргі таңда педагогтердің сапалық құрамы 80% құрайды. Бөбекжай –бақшаның тәрбиеленушілері Жазғы сауықтыру кезеңінде балаларды сумен, құммен, ригалық әдіспен шынықтырып, өз денсаулықтарына ұқыптылықпен қарауға үйреуді. Балалар 2024-2025 оқу жылының барысында білім мен білік дағдыларын жас ерекшеліктеріне сай меңгеріп шықты. Мониторинг қорытындысына сәйкес жиынтық есеп 38% жоғарылағанын көрсетті. Ата-аналар балабақшаішілік жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылған барлық іс-шараларға белсене қатысты, алғыс хат, мадақтамалармен марапатталды. Сонымен қатар, «Алтын күз», «Республика күні», «Тәуелсіз Қазақстан», «Қош келдің, Жаңа жыл!», «Анашым, жан анам», «Әз-Наурыз», «Қош бол, балабақшам!» атты ертеңгіліктер өткізілді, барлық өтілген іс-шаралар әлеуметтік желіге жарияланды. Ата-аналарға жоспарға сай ашық есік күндері өткізілді, ата-аналар ризашылықтарын балабақша әкімшілігіне және тәрбиешілерге алғыстарын айтты. Балабақша ауласында сенбіліктер өткізіліп, балабақша ауласы абаттандырылып, гүлдер егілді.

Жоспарлы түрдегі кеңестердің барлығы, ата-аналар жиналыстары, мерекелік ертеңгіліктер, ашық ұйымдастырылған іс әрекеттері, іс-шаралардың барлығына әкімшілік тарапынан бақылау мен басқару үнемі жүргізілді. Сондай-ақ, музыка жетекшісі Г.Ускеналиеваның жетекшілігімен «Ақылдым» балалар журналы мен «Қазақ шыңы» қоғамдық бірлесігінің ұйымдастырумен өткен «Бал-Бала» атты республикалық фестиваь-форумда үздік шәкірттер даярлау мақсатында шеберлік тәжірибесімен бөліскені үшін алғыс хатпен марапатталды. Шәкірті Мырзабек Еркебұлан Қуандықұлы І дәрежелі дипломмен марапатталды. Сонымен қатар аталған форум-фестивальге Мырзабек Еркебұланды қатыстырып Астана қаласында өтетін фестивальге жолдама ұтып алды. Жетекшісі Стаева Шахизат алғыс хатпен марапатталды. Балабақшамыздың тәрбиешісі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы акционерлік қоғамы Түркістан облысы және Шымкент қаласыбойынша кәсіби дамыту институты ұйымдастырған «Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық байқауының аймақтық кезеңінің «Ерте сауаттылық (мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу)» аталымында жүлделі ІІІ орынмен тәрбиеші Тажиева Гулщехра марапатталды.

Мекемеде бала денсаулығын сақтау және нығайту бойынша көп жұмыс түрлері жүргізілді.

2025 - 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, патриоттық сезімі мықты, экологиялық мәдениет пен қоғамдық ережелерді ұстанатын жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеу

🌀 Міндеттері:

1. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды насихаттау:

- ❖ Балаларға ұлттық мәдениет пен дәстүрлерді үйрету, олардың маңыздылығын түсіндіру.
 - ❖ Адамгершілік, ізгілік, әділеттік сияқты жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру.
2. **Патриоттық сезімді дамыту:**
 - ❖ Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін қалыптастыру.
 - ❖ Ел тарихын, мемлекеттің символдарын, ұлттық мерекелерді таныстыру.
 3. **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру:**
 - ❖ Табиғатты сүю және оны қорғауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.
 - ❖ Қоршаған ортаны таза ұстау, ресурс үнемдеу және қайта өңдеу дағдыларын дамыту.
 4. **Қоғамдық ережелер мен нормаларды ұстануға үйрету:**
 - ❖ Әлеуметтік тәртіп, мәдени қарым-қатынас ережелерін меңгерту.
 - ❖ Қоғамда өзін-өзі дұрыс ұстау және басқаларға құрметпен қарау дағдыларын дамыту.
 5. **Жеке тұлғаның жан-жақты дамуын қамтамасыз ету:**
 - ❖ Танымдық, шығармашылық, эмоционалдық және әлеуметтік қабілеттерін дамыту.
 - ❖ Өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру.
 6. **Әлеуметтік жауапкершілікті арттыру:**
 - ❖ Қоғамға пайдалы істерге тарту, еріктілік және көмек көрсетуге баулу.

2. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ

2.1. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰРАМЫ

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, айы	Ұлты	Қызметі	Білімі	Қандай оқу орнын бітірді, қашан ?	Диплом бойынша мамандығы	Өтілі		Санаты
								Жалпы өтілі	Пед өтілі	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сейдалиева Қарлығаш Құлтаевна	24.06.1983	қазақ	меңгеруші	жоғары	ЖБ-Б №05714 от 17.06.2013	Шымкент университеті	22	22	
2	Оспанова Макпал Оразалиевна	15.11.1986	қазақ	әдіскер	жоғары	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті ЖБ-Б №0732047	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	11	11	педагог зерттеуші
3	Мырзашева Гулшат Керимхановна	03.02.1987	қазақ	кәсіби әдіскер	жоғары	ЖБ №107693 Аймақтық	Мектепке дейінгі оқыту және	8,3	8,2	педагог модератор

						әлеуметтік инновациялық университеті	тәрбиелеу			
4	Уразкулова Жадыра Жасыузаковна	15.09.1980	қазақ	тәрбиеші	жоғары	ЖБ №0173729 Алматы Гуманитарлық университеті	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	21,2	13,1	педагог сарапшы
5	Керімбекова Улпан Бердихуловна	17.05.1976	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті ЖБ-Б№0646257	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	9,9	9,9	педагог сарапшы
6	Төлегенова Жадыра Сұлтанханқызы	18.03.1983	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	12,2	12,2	педагог зерттеуші
7	Ускеналиева Гульзипа Тураровна	25.05.1974	қазақ	Музыка жетекшісі	жоғары	Шымкент музыка училище ОАБ-ІІ№0028737 Оңтүстік қазақстан педагогикалық университеті ЖБ №0343839	Домбыра- тенор Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі	28,3	28,3	педагог - шебр
8	Адилова Валида Ергешовна	15.10.1965	Өзбек	тәрбиеші	жоғары	Алматы үздіксіз білім беру университеті ЖБ 0666909	ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	38,1	24,2	педагог зерттеуші
9	Саулимбаева Альмира Кикбаевна	26.04.1987	қазақ	Музыка жетекшісі	жоғары	Қазақстан Халықтар Достығы университеті ЖБ№0119059 2008ж	Музыкалық білім мамандығы	9,2	9,2	
10	Даниярбекова Жибек Нұржанқызы	11.08.1993	қазақ	Музыка жетекшісі	жоғары	Қаз, инженерлі- педагогикалық Халықтар достығы	Музыкалық білім ЖБ-Б №1008268	10,6	10,6	педагог - зерттеуші

						университеті				
11	Досанова Айгерим Амирбековна	12.08.1988	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Академик Ә.Қуатбеков атындағы халықтар достығы университеті	мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б №1676702	8,2	8,2	педагог модератор
12	Оразбаева Журсинай Есенбековна	24.01.1983	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Халықаралық Қазақ-Араб университеті	педагогика және бастауыш оқытудың әдістемесі ЖБ №0482643	14,6	14,3	педагог модератор
13	Турсынбай Улбосын Мырзагелдиевна	11.06.1987	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Аймақтық әлеуметтік - инновациялық университеті	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі ЖБ-Б №1609048	10,7	10,7	педагог модератор
14	Адилова Шахноза Акрамовна	17.10.1984	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Оңтүстік Қазақстан педагогика университеті	ЖБ –Б №1187221 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	21,5	20,6	педагог сарапшы
15	Куралова Айсулу Курманбетовна	12.01.1982	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Қазақстан инженерлі – педагогикалық халықтар Достығы университеті	бастауыш оқыту педагогикасымен әдістемесі ЖБ-Б №0868235	12,2	8,5	педагог сарапшы
16	Болегенова Жадыра Рахматуллаевна	27.04.1986	қазақ	Музыка жетекшісі	жоғары	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті ЖБ№ 0050323 2011ж	Музыкалық білім	11,2	11,2	педагог- сарапшы
17	Рүстемова Жанат Латипбаевна	15.08.1985	қазақ	логопед	жоғары	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық	ЖБ-Б №0640211 Педагогика және психология	12,9	12,9	педагог модератор

						институты				
18	Жақыпбек Анаркүл Балтабайқызы	19.01.1982	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б №1079638	20,3	18	педагог сарапшы
19	Ильясова Ляззат Таласбаевна	03.06.1974	қазақ		жоғары	Оңтүстік Қазақстан Араб тілі институты ЖБ-П 0176499 12.07.1997 Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік институты ЖБ-Б № 0818579	Араб тілі және қазақ тілі мен әдебиеті орыс тілі және әдебиеті	20,3	20,3	
20	Анарбаева Рана Азатбайқызы	26.10.1970	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Шымкент университеті 17.06.2014ж ЖБ-Б №0704217	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	27,3	13,4	педагог шебер
21	Әшімкулова Гульзат Сейтақынқызы	08.09.1990	қазақ	тәрбиеші	жоғары	«Мирас» университеті ЖБ-Б № 0346094 «Маман» оқу- өндірістік орталығы 2012ж	Қазқ тілі мен әдебиеті	11,2	11,2	педагог- зерттеуші
22	Стаева Шахизат Тургунбековна	15.01.1974	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Қазақстан Халықтар достығы университеті ЖБ№0186778	Педагогика және бастауыш мектепте оқытудың әдістемесі	13,6	2,8	педагог модератор
23	Даулетова Гүлзат Камединқызы	01.03.1992	қазақ	тәрбиеші	жоғары	SILKWAY Халықаралық	Мектепке дейінгі оқыту және	7,4	2,6	педагог модератор

						университеті ЖБ-Б №1425809	тәрбиелеу			
24	Бесбаева Гулнур Мепралықызы	17.04.1980	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті ЖБ-Б№1079621 2016 ж	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	9,9	7,10	педагог - сарапшы
25	Тажиева Гүлшехра Оралхановна	12.09.1980	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті ЖБ-Б№10789901	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	13,3	7,4	педагог- сарапшы
26	Орынбаева Гүлбану Кенжебаевна	11.08.1978	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Орта Азиялық университеті ЖБ 0611938	Педагогика және бастауыш оқытудың әдістемесі	18,3	10,3	педагог сарапшы
27	Игиликова Салима Ажибековна	21.10.1984	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Шымкент университеті АЖБ №0006867	Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі	12,2	12,2	педагог сарапшы
28	Садвақасова Тамара Асатуллаевна	14.08.1978	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Мирас университеті ЖБ-Б №0132140	Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі	19,1 1	12,2	педагог сарапшы
29	Тулекешова Асем Мамикбаевна	12.03.1978	қазақ	тәрбиеші	жоғары	ЖБ-Б№0047227	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	10,1 0	7,7	педагог - сарапшы
30	Момынова Света Амзебековна	22.11.1978	қазақ	тәрбиеші	жоғары	ЖБ-Б №0572281	Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі	20,4	18,10	педагог зерттеуші
31	Асабаева Акерке Бердикуловна		қазақ	тәрбиеші	жоғары	Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті ЖБ№0178351 2011ж	Педагогика және психология			
32	Абилдаева Жумакул Аманғазықызы	03.03.1967	қазақ	тәрбиеші	жоғары	КТ №137278	Мектепке дейінгі тәрбиелеу	30,5	29,6	
33	Манашева Ақмарал Сырлыбайевна	11.02.1991	қазақ	тәрбиеші	жоғары	ЖБ-Б №0546464	Бастауыш оқытудың	14,2	10,5	педагог модератор

							педагогикасы және әдістемесі			
34	Дүкенбаева Айжан	21.11.1983	қазақ	тәрбиеші	жоғары	М.Ауезов атындағы ОҚМУ	Бастауыш сыныптар мұғалімі	16,4	164	педагог - модератор
35	Тулеева Динара Амирхановна	24.07.1982	қазақ	тәрбиеші	жоғары	ЖБ-Б №1014337	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	13,3	9,11	педагог сарапшы
36	Дилдашов Серғазы Елубаевич	06.08.1986	қазақ	дене шынықтыру нұсқаушы	жоғары	ЖБ-Б №0082458	Дене шынықтыру және спорт	10,1 1	10,11	педагог сарапшы
37	Ақынбаев Ынтықбай Сүлейменович	27.05.1981	қазақ	дене шынықтыр у нұсқаушы	жоғары	ЖБ-Б №0389350	дене шынықтыру және спорт	11,4	11,4	педагог модератор
38	Жунусбаева Гаухар Уалихановна	24.09.1979	қазақ	тәрбиеші	жоғары	М.Сапарбаев атындағы ОҚгуманитарлық институты ЖБ-Б №0613057	Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі	12,3	12,3	педагог сарапшы
39	Даулетова Балжан Пангереевна	21.06.1986	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	12,3	12,3	педагог сарапшы
40	Қасымбекова Аяулы Алтынсаринқызы	19.01.1993	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Қазақстан инженерлі- педагогикалық Халықтар достығы университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	10,5	10,5	педагог сарапшы
41	Мухаева Акерке Нагашбековна	05.08.1991	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Қазақстан инженерлі- педагогикалық Халықтар достығы университетіЖБ-Б	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	11,9	11,9	педагог зерттеуші

						№0676526				
42	Бегалиева Алия Балтабаевна	21.05.1976	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті ЖБ-Б№0179299	бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	22,2	14	педагог сарапшы
43	Сабденова Гүлжайна Кудайбергеновна	24.09.1985	қазақ	тә р б и е ш і	жоғары	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті ЖБ-Б №0546523	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	16,3	16,3	- педагог зерттеуші
44	Дадуюова Айсұлу	06.05.1981	қазақ	Тәрбиеші	жоғары	Халықтар достығы университеті	мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	7	7	санатсыз
45	Ахметова Майра	21.12.1985	қазақ	Тәрбиеші	жоғары	Халықтар достығы университеті	мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6	3	
46	Байбулова Карима	21.07.1973	қазақ	Логопед	жоғары	Халықта р достығы универси теті	дефектология	6 . 1 0	6 . 1 0	Педагог модератор
47	Калмурзаева Шолпан Туралхановна	09.05.1988	қазақ	педагог психолог	жоғары	Орталық Азия гуманитарлық эканомикалық институты	педагогика - психология	1 2	12	педагог- модератор
48	Жұмабаева Ақсәуле	23.12.1976	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет	бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	10,4	4,4	
49	Ражапова Зарина Синдибайқызы	14.08.1995	қазақ	Тәрбиеші	Жоғары	М.Әуезов атындағы Университеті	бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	3	3	санатсыз

2.2.БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСАН ӨТУІ

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Біліктілікті арттыру жоспары					
			Оқу жылы		Оқу жылы		Оқу жылы	
			2025	2026	2026	2027	2027	2028
1	Сейдалиева Қарлығаш Құлтаевна	Меңгеруші		+				
2	Оспанова Макпал Оразалиевна	Әдіскер		+				
3	Мырзашева Гулшат Керимхановна	кәсіби әдіскер						
4	Уразкулова Жадыра Жасыузаковна	Тәрбиеші	+					
5	Керімбекова Улпан Бердихуловна	Тәрбиеші	+					
6	Төлегенова Жадыра Сұлтанханқызы	Тәрбиеші	+					
7	Ускеналиева Гульзипа Тураровна	Музыка жетекшісі	+					
8	Адилова Валида Ергешовна	Тәрбиеші	+					
9	Саулимбаева Альмира Кикбаевна	Музыка жетекшісі	+					
10	Даниярбекова Жибек Нұржанқызы	Музыка жетекшісі	+					
11	Досанова Айгерим Амирбековна	Тәрбиеші	+					
12	Оразбаева Журсинай Есенбековна	Тәрбиеші				+		
13	Турсынбай Улбосын Мырзагелдиевна	Тәрбиеші	+					
14	Адилова Шахноза Акрамовна	Тәрбиеші	+					
15	Куралова Айсулу Курманбетовна	Тәрбиеші	+					

16	Болегенова Жадыра Рахматуллаевна	Музыка жетекшісі						
17	Рүстемова Жанат Латипбаевна	Логопед						
18	Жақыпбек Анаркүл Балтабайқызы	Тәрбиеші	+					
19	Ильясова Ляззат Таласбаевна	Қазақ тілі пән мұғалімі						
20	Анарбаева Рана Азатбайқызы	Тәрбиеші		+				
21	Әшімкулова Гульзат Сейтақынқызы	Тәрбиеші	+					
22	Стаева Шахизат Тургунбековна	Тәрбиеші		+				
23	Даулетова Гүлзат Камедиңқызы	Тәрбиеші			+			
24	Бесбаева Гулнур Мепралықызы	Тәрбиеші	+					
25	Тажиева Гүлшехра Оралхановна	Тәрбиеші	+					
26	Орынбаева Гүлбану Кенжебаевна	Тәрбиеші			+			
27	Игиликова Салима Ажибековна	Тәрбиеші						
28	Садвакасова Тамара Асатуллаевна	Тәрбиеші	+					
29	Түлекешова Асем Мамикбаевна	Тәрбиеші	+					
30	Момынова Света Амзебековна	Тәрбиеші						
31	Асабаева Акерке Бердикуловна	Тәрбиеші						
32	Абилдаева Жумакул Аманғазықызы	Тәрбиеші	+					
33	Манашева Ақмарал Сырлыбайевна	Тәрбиеші	+					
34	Дүкенбаева Айжан	Тәрбиеші	+					

35	Тулеева Динара Амирхановна	Тәрбиеші	+					
36	Дилдашов Серғазы Елубаевич	Дене шынықтыру нұсқаушысы	+					
37	Ақынбаев Ынтықбай Сүлейменович	Дене шынықтыру нұсқаушысы			+			
38	Жунусбаева Гаухар Уалихановна	Тәрбиеші					+	
39	Даулетова Балжан Пангереевна	Тәрбиеші						
40	Қасымбекова Аяулы Алтынсаринқызы	Тәрбиеші				+		
41	Мухаева Акерке Нағашбековна	Тәрбиеші				+		
42	Бегалиева Алия Балтабаевна	Тәрбиеші				+		
43	Сабденова Гүлжайна Кудайбергеновна	Тәрбиеші				+		
44	Дадуюва Айсұлу	Тәрбиеші			+			
45	Ахметова Майра	Тәрбиеші			+			
46	Байбулова Карима	Логопед	+					
47	Калмурзаева Шолпан Туралхановна	педагог психолог			+			
48	Жұмабаева Ақсәуле Бейсеновна	тәрбиеші			+			
49								

2.3. АТТЕСТАТТАУҒА ДАЙЫНДЫҚ ЖӘНЕ АТТЕСТАТТАУ

қ с	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару	Тамыз	Меңгеруші К.Сейдалиева Әдіскер М.Оспанова	Меңгеруші жанындағы кеңес
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы	
3	«Аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту» туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығы. бұйрығымен таныстыру, кеңес беру.	Қыркүйек	Аттестат. комиссиясы	
	«Әдістемелік аттестациялау мәселелері бойынша нұсқаулар» тақырыбында теориялық семинарларды ұйымдастыру	Үнемі	Әдіскер М.Оспанова	
4	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету	Үнемі	Әдіскер М.Оспанова	
5	Сараптау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен сұхбаттасу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.	Қыркүйек -қараша- қантар	Сараптау комиссиясы	

6	Сараптау комиссияның жұмысы: Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу; Іс-құжаттар папкаларымен танысу; Аттестаттау парағын толтыру; Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; Сараптау комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Оқу жылы барысында желтоқсан –наурыз	Сараптау комиссиясы	
7	Келесі аттестатциядан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша материалдарды сараптамалық кеңеске жылына екі рет өткізеді.	туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығы	Аттестаттау комиссиясы	

2.5. КӘСІБИ ШЕБЕРЛІКТІ АРТТЫРУ

(педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына қатысуы)

Мақсаты: Әр түрлі іс - шараларды өткізу әдістемесін жетілдіру. Оқу - әдістемелік, материалдық – техникалық әзірлемелер, ресурстармен қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру, педагогикалық эксперименттер жүргізу.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы	Конференцияға	Дөңгелек үстелдерге	Вебинарға	Шебер сыныпқа
1	К.Сейдалиева	Меңгеруші		Бақылау жұмыстарын жандандыру			
2	М.Оспанова	Әдіскер	«Ойын қалашығы» заттық дамытушы ортаның балаға берер әсері				
3	Ш.Калмурзаева	Психолог			Сүйкімді балапан (саусақпен бояу)		
4	К.Байбулова	Логопед				Артикуляциялық жаттығулар арқылы бала тілін дамыту	

5	Ы.Ақынбаев	Дене шынықтыру нұсқаушысы					Ұлттық ойындар Бестемше ойыны
6	Ж.Бөлегенова	Музыка жетекшісі			Ырғақты музыкалық ойындар		
7	Ж.Даниярбекова	Музыка жетекшісі	Музыка әлеміндегі сұлулық пен пейзаж				
8	Д.Тулеева	Тәрбиеші		Қандай жаңа технологияларды ендіріп баланың танымдық дағдыларын дамытамын			
9	Ұ. Керімбекова	Тәрбиеші					Ертегі желісімен: тәжірибе, зерттеу, іздену
10	Э.Маюсупова	Тәрбиеші					Танграм ойынын балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға қолдану жолдары
11	Г.Жунусбаева	Тәрбиеші					Сенсорлық тәрбие
12	Т.Садвакасова	Тәрбиеші		Шығармашылық зерттеу жұмыстары			
13	Ш.Стаева	Тәрбиеші					Экологиялық бағытта, бақылау жұмыстарын жандандыру тәсілдері
14	Л.Куатбаева	Тәрбиеші		Ұлттық тәрбие ұлағатты ұрпақ тәрбиесі			
15	Г.Әшімкулова	Тәрбиеші					Танграм ойынын балалардың

							танымдық дағдыларын қалыптастыруға қолдану жолдары
1	А.Куралова	Тәрбиеші			Құм және суды қолдану арқылы баланы жан-жақты дамыту.		
1 7	Ж.Оразбаева	Тәрбиеші			Ата-аналармен жүргізілетін форматтан тыс жұмыс түрлері		
1 8	Г.Даулетова	Тәрбиеші				Заттық дамытушы ортаны ұйымдастырудың шығармашылық тәсілі	
1 9	А. Мамутова	Тәрбиеші				Заттық дамытушы ортаны ұйымдастырудың шығармашылық тәсілі	
2 0	Б.Даулетова	Тәрбиеші	Иновациялық ойындар бала өмірінде				
2 1	Г.Орынбасва	Тәрбиеші		Қандай жаңа технологияларды ендіріп баланың танымдық дағдыларын дамытамын			
2 2	М.Манашева	Тәрбиеші					Сенсорлық тәрбие
2 3	А.Дүкенбаева	Тәрбиеші			Баланың мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру		
2 4	Р.Анарбаева	Тәрбиеші					Экологиялық бағытта, бақылау

							жұмыстарын жандандыру тәсілдері
2 5	Досанова А	Тәрбиеші					Ертегі желісімен: тәжірибе, зерттеу, іздену
2 6	Орынбаева Г	Тәрбиеші	Иновациялық ойындар бала өмірінде				
2 7	Тулегенова Ж	Тәрбиеші			Баланың мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру		
2 8	Игиликова С	Тәрбиеші		Ұлттық тәрбие ұлағатты ұрпақ тәрбиесі			
2 9	Дүкенбаева А	Тәрбиеші			Ертегілер терапиясы		
3 0	Жақыпбек А	Тәрбиеші		Шығармашылық зерттеу жұмыстары			

2.6. ПЕДАГОГТЕРДІҢ ӨЗ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУІ

№	Педагогтің аты- жөні	Лауазымы	Тақырыбы	Мақсаты	Жұмыс жоспары	Аяқталу нысаны
1	Дилдашов С	Дене шынықтыру нұсқаушысы	«Бестемше» ұлттық ойыны-бала бойына ұлттық құндылықтарды сіңірудің бір жолы	Баланы зияткерлікке, талғампаздыққа а, есте сақтауға, қажетті ақпаратқа назар аударуға, дұрыс шешім шығаруға, жоспарлай алуға мүмкіндік берген қазақтың ұлттық құндылықтарымызды	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық

				бағалай білуге үйрету.		
2	Даниярбекова Ж	Музыка жетекшісі	Музыка әлеміндегі сұлулық пен пейзаж	Музыканы тыңдау, сұлулықты сезіну, музыканың бояу әлеміне берер әсерін сыйпаттай білуге машықтандыру.	Жоспар, педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
3	Саулимбаева А	Музыка жетекшісі	Ырғақты музыкалық ойындар	Музыканы тыңдау, ырғақты сезіну арқылы ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Жоспар, дөңгелек үстел, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
4	Куралова А	Тәрбиеші	Баланың мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруға бағыт беру, қолдау көрсету.	Жоспар, вебинар, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
5	Момынова С	Тәрбиеші	Баланың мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруға бағыт беру, қолдау көрсету.	Жоспар, вебинар, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
6	Сабитханқызы М	Тәрбиеші	Сенсорлық тәрбие	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және сенсорлық қабілеттерін дамыту жолдары.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
7	Игиликова С	Тәрбиеші	Сенсорлық тәрбие	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және сенсорлық қабілеттерін дамыту жолдары.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
8	Оразбаева Ж	Тәрбиеші	Ертегі желісімен: тәжірибе, зерттеу, іздену	Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамытудың тиімді тұстары.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
9	Садвахасова Т	Тәрбиеші	Ертегі желісімен: тәжірибе, зерттеу, іздену	Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамытудың тиімді тұстары.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық

1 0	Орынбаева Лаура	Тәрбиеші	Заттық дамытушы ортаны ұйымдастырудың шығармашылық тәсілі	Заттық дамытушы ортаны ұйымдастыруда баланың жас ерекшелігін, оның қызығушылығын ескере отырып жабдықтаудағы педагогтің шығармашылық тәсілі.	Жоспар, вебинар, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
1 1	Маюсупова Ә	Тәрбиеші	Заттық дамытушы ортаны ұйымдастырудың шығармашылық тәсілі	Заттық дамытушы ортаны ұйымдастыруда баланың жас ерекшелігін, оның қызығушылығын ескере отырып жабдықтаудағы педагогтің шығармашылық тәсілі.	Жоспар, вебинар, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
1 2	Бегалиева А	Тәрбиеші	Құм және су	Қоршаған ортадағы құм мен суды қолдану арқылы баланы жан-жақты дамыту.	Жоспар, дөңгелек үстел, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
1 3	Дадүова А	Тәрбиеші	Құм және су	Қоршаған ортадағы құм мен суды қолдану арқылы баланы жан-жақты дамыту.	Жоспар, дөңгелек үстел, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
1 4	Стаева Ш	Тәрбиеші	Қандай жаңа технологияларды ендіріп баланың танымдық дағдыларын дамытамын	Жаңа технологияларды тиімді қолдану арқылы баланың танымдық дағдыларын дамыту.	Жоспар, конференция, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
1 5	Әшімқұлова Л	Тәрбиеші	Қандай жаңа технологияларды ендіріп баланың танымдық дағдыларын дамытамын	Жаңа технологияларды тиімді қолдану арқылы баланың танымдық дағдыларын дамыту.	Жоспар, конференция, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
1 6	Қуатбаева Л	Тәрбиеші	Шығармашылық зерттеу жұмыстары	Шығармашылық зерттеу әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту арқылы баланың қиялын, зейінін дамытудың тиімді жолдары.	Жоспар, конференция, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
1 7	Тулеева Д	Тәрбиеші	Шығармашылық зерттеу жұмыстары	Шығармашылық зерттеу әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту арқылы баланың қиялын, зейінін дамытудың тиімді	Жоспар, конференция, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық

				жолдары.		
1 8	Мухаева А	Тәрбиеші	Иновациялық ойындар бала өмірінде	Инновациялық ойындар арқылы баланың әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.	Жоспар, педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
1 9	Төлегенова Ж	Тәрбиеші	Иновациялық ойындар бала өмірінде	Инновациялық ойындар арқылы баланың әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.	Жоспар, педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
2 0	Адилова Ш	Тәрбиеші	«Танграм» ойынын балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға қолдану жолдары	Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, «Танграм» ойындары арқылы танымдық дағдыларын дамыту және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
2 1	Бесбаева Г	Тәрбиеші	«Танграм» ойынын балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға қолдану жолдары	Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, «Танграм» ойындары арқылы танымдық дағдыларын дамыту және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
2 2	Оразбаева Ж	Әдіскер	Ата-аналармен жүргізілетін форматтан тыс жұмыс түрлері	Ата-аналармен үнемі қарым- қатынаста болу және оларды бейімдеу мен оқыту процестеріне тарту	Жоспар, дөңгелек үстел, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
2 3	Даулетова Б	Тәрбиеші	Ата-аналармен жүргізілетін форматтан тыс жұмыс түрлері	Ата-аналармен үнемі қарым- қатынаста болу және оларды бейімдеу мен оқыту процестеріне тарту	Жоспар, дөңгелек үстел, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
2 4	Даулетова Г	Тәрбиеші	Экологиялық бағытта, бақылау жұмыстарын жандандыру тәсілдері	Экологиялық бағытта, бақылау жұмыстарын жандандыру тәсілдерін тереңдету, зерттеу жұмыстарын жандардыру, әдістерін үйрету	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
2 5	Сабденова Г	Тәрбиеші	Экологиялық бағытта, бақылау жұмыстарын	Экологиялық бағытта, бақылау жұмыстарын	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық

			жандандыру тәсілдері	жандандыру тәсілдерін тереңдету, зерттеу жұмыстарын жандардыру, әдістерін үйрету		
2 6	Керімбекова Ұ	Тәрбиеші	Ұлттық тәрбие- ұлағатты ұрпақ тәрбиесі	Ата-аналармен бірлесе отырып баланың бойына ұлттық құндылықтарды оқыту мен тәрбиелеу арқылы қалыптастыру.	Жоспар, конференция, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
2 7	Жұмабаева А	Тәрбиеші	Ұлттық тәрбие- ұлағатты ұрпақ тәрбиесі	Ата-аналармен бірлесе отырып баланың бойына ұлттық құндылықтарды оқыту мен тәрбиелеу арқылы қалыптастыру.	Жоспар, конференция, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық

3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ- ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ЖҰМЫС

3.1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, шығармашылық потенциалын дамыту, әдістемелік қолдау көрсету.

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жоспарлау: Шығармашылық топтың жұмыс жоспарын құру	Шығармашылық топтың жұмысын жүйелі, тиімді жүргізу	Г.Мырзашева	Жоспар	Қыркүйек	Топпен жұмысты жандандыру	Шығармашылық топ отырысы	Әлеуметтік желіге жариялым, хаттама
2	Шебер- сынып: Педагогикалық әдеп	Педагогикалық әдеп туралы түсінік беру. Әртүрлі педагогикалық ситуациялардан шығу жолын табу	М.Манашева	Power Point таныстырылы м бейне жазба ресурстар	Қараша	Педагогтер кәсіби дамуға қолдау табады	«Педагогтер сіздер үшін» мектепке дейінгі ұйым ішінде семинар	Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба ,фото

3	Коучинг: Тәрбиеленушілердің диалог құру дағдыларын қалыптастыру	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым- қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру	А.Мамутова	Коучинг жоспары бейне жазба	Қаңтар	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын үйренеді	Коучинг	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба
4	Мониторинг: «Педагогтердің кәсіби дамуының тиімді тәсілі»	Әріптестер арасында кәсіби байланысты орнату. Жаңаша әдіс- тәсілдерді бөлісу.	А. Мухаева	Power Point таныстырлым ы ресурстар	Наурыз	Әріптестер арасында кәсіби байланысты орнатады. Жаңаша әдіс-тәсілдерді бөліседі.	Мониторинг	Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба, фото
5	Диалогтік алаң: «Нормативтік құқықтық құжаттармен дұрыс жұмыс жасаудың тиімді тұстары»	Нормативтік құқықтық құжаттармен тиімді қолдану арқылы нәтижелі жұмысты жүргізу.	Г.Мырзашева	Power Point таныстырлым ы ресурстар	Мамыр	Нормативтік құқықтық құжаттармен тиімді қолдану арқылы нәтижелі жұмысты жүргізеді.	Диалогтік алаң	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба

3.1.2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

№	Жұмыс мазмұны	Мерз імі	Орындаушы	Ескерту
	№ 1 Педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Мектепке дейінгі оқыту жүйесін дамытудың бағдары»			
1	2024 – 2025 оқу жылының жылдық есеп беру	тамыз	Әдіскер М.Оспанова, медбике,	
2	2025 – 2026 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту.		бухгалтер б/б меңгерушісі К.Сейдалиева	
3	«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы		Әдіскер Оспанова М	
4	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік негіздері нұсқау өткізу. Әр түрлі(күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекеткестесі,перспективалық жоспар, циклограмма бекіту)		Кәсіби әдіскер К.Мырзашева шаруашылық меңгеруші: А. Жұмабаева	
	№ 2 Педагогикалық кеңес Тақырыбы: Салауатты өмір салты «Дене шынықтыру арқылы бала денсаулығын ныңайту»			
1	«Бала дене бітімінің дұрыс қалыптас уында ойынның атқаратын рөлі» (Баяндама)	қазан	Ақынбаев Ы	
2	Көрме: «Шынықсаң шымыр боласың».		Уразкулова Ж Дилдашов С	
3	Шебер топ: «Сурет салу техникасы»		Топ тәрбиешілері	

1	№ 3 Педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу әдістері» және “Бала конвенциясы” №4 педагогикалық кеңес тақырыбы: 1“Бала құқығы басты назарда” баяндама «Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу әдістері» 2. Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері. 3. Экологиялық ойындар. 4.Отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру. 5.Табиғатта тәрбиеленушілердің экологиялық санасы мен мінез құлық мәдениетін қалыптастыру. № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.	желтоқсан	Әдіскер: Оспанова М Дене шынықтыру нұсқаушысы: Дилдашов С Тәрбиеші: Жунусбаева Г Тәрбиеші: Бегалиева А	
1	№ 4 Педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында жобалау іс-әрекетін ұйымдастыру» «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық үдерістерін ойын арқылы дамыту» 2 «Бөбекжай-бақшадағы ересек топтарда танымдық қабілетті дамыту» 3 « Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін қалай дамытамын» (шығармашылық есеп беру) 4 Шебер сынып: «Сурет салу техникасы»	ақпан	Тәрбиеші Тулеева Д, Маюсупова Э. Ш.Адилова тәрбиеші Р.Анарбаева, А.Жанзакова, Г.Бесбаева саз жетекшілер: Тәрбиешілер: А.Мухаева Л.Орынбаева	
1	№ 5 Педагогикалық кеңес Мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке психологиялық дайындау. 2 Жазғы сауықтыру жұмысының іс- шараларын бекіту.	мамыр	тәрбиеші психолог Ш.Калмурзаева С.Момынова әдіскер Оспанова М	

3	Зерделеу жұмысының қорытындысы Жылдық жұмыс жоспары бойынша қорытынды есеп		Кәсіби әдіскер Г.Мырзашева	
---	---	--	----------------------------	--

3.1.3. ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕНІ ЗЕРДЕЛЕУ, ЖАЛПЫЛАУ, ЕНГІЗУ, ТАРАТУ

Тақырыбы: Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау

Мақсат: балаларды бақылай отырып, бақылау деректерін жинау арқылы тәрбиеленушінің танымдық қабілетін арттыру.

Міндеті:

- баланың бойындағы танымдық қабілетін арттыру;
- бақылау арқылы деректерді жинау;
- қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.

Аты жөні:

тобы:

Жетекшісі: әдіскер

№	Жұмыс барысы	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылар
I. Ұйымдастыру кезеңі				
1	Тақырыпты анықтау: Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау	Жоспар құру	қазан	әдіскер Оспанова М кәсіби әдіскер Г.Мырзашева
2	Топтағы тәрбиеленушілерге бақылау жүргізу	Бақылау, деректерді жинау	қараша	тәрбиеші
3	Қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.	Күн барысындағы ойын әрекеттері	желтоқсан	әдіскер Оспанова М тәрбиеші
II. Озық тәжірибе, ортақ әдіс				
1	Жоспарға сай жас маманға әдістемелік көмек көрсету. Танымдық оқиға жазу бойынша білімін жетілдіруге көмектесу.	Шебер сынып, менторинг, кеңес	Жыл бойы	әдіскер Оспанова М кәсіби әдіскер Г.Мырзашева
2	Жас мамандардың өзара бақылауға, деректерді тіркеуге қатысуын ұйымдастыру	Шебер сынып, коучинг	Қаңтар	психолог Ш. Калмурзаева
3	Озық педагогикалық тәжірибені таратушы педагогтың аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Қалалық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы	әдіскер Оспанова М кәсіби әдіскер Г.Мырзашева
III. Апробация процесін іске асыру бағытындағы жұмыстар				
1	Кәсіби сайыстар мен өзара байқауларға	Сайыстар, байқаулар	Жоспарға	әдіскер Барлық тәрбиешілер

	қатысуы		сәйкес	
2	Педагогтің танымдық оқиғаларын баспаға дайындау	БАҚ жұмыс	Желтоқсан, ақпан, сәуір	әдіскер Барлық тәрбиешілер
3	Озат тәжірибе мүшесінің аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Облыстық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы Жоспарға сәйкес	әдіскер Барлық тәрбиешілер
	IV. Қорытынды, саралау, талдау жұмыстары			
1	Озық тәжірибені насихаттау, өзге балабақшалармен байланыс орнату	Дөңгелек үстел, шебер сынып	Жоспарға сәйкес Мамыр	әдіскер Барлық тәрбиешілер
2	«Жас мамандар» апталығын өткізіп, талдау жасау	Апталық іс-шара	Мамыр	әдіскер Барлық тәрбиешілер
3	Озық тәжірибе мүшелерінің жұмысына талдау, жетекші есебін тыңдау	ОТЖ мүшелерінің отырысы, бөлім әдіскерлері	Мамыр	әдіскер тәрбиеші Сақбаева Г.И.
4	Қорытындылау: дөңгелек үстел	МДҰ басшылары, мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Қазан	Барлық тәрбиешілер

3.1.4.ЗАТТЫҚ-КЕҢІСТІКТІК ДАМУЫШЫ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: баланың жеке басын дамытуға жағдай жасау

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Топ аттары	Орындалу түрі
	Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуі			
1	балалардың жастарына сәйкес болуы	қазан	Кіші топ	Тәрбиешілер
2	тәрбиеленушілер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қол жетімді болуы	қараша	Ортаңғы топ	Тәрбиешілер
3	эмоционалды қолайлық пен баланың жеке басын дамытуға жағдай жасауды (демалыс немесе балалардың оңаша ойнауына арналған орынды және т. б. жабдықтау) қамтамасыз етуі	қаңтар	Ересек топ	Тәрбиешілер
4	түрлі материалдарға бай, сондай-ақ ересек пен баланың бірге әрекет етуіне және баланың өздігінен әрекет етуіне ыңғайлы болуы	сәуір	Мектепалды топ	Тәрбиешілер

3.1.5. ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БАЛАЛАРҒА ЖАҒДАЙ ЖАСАУ

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағымды қарым- қатынас қалыптастыру

Жүргізілетін жұмыстар	мерзімі	Жауаптылар
1. Инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері 2. Инклюзивті балаларды қалыпты ортаға бейімдеудің жолдары 3. Бала тілінің кеш шығуына не себеп?	қыркүйек	Психолог Тәрбиеші логопед
1. Инклюзивті топтағы балалармен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру 2. Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс 3. Инклюзивті балаларды қамқорлаудың жаңа жолдары	қазан	Психолог Дене шынықтыру нұсқаушысы тәрбиеші
1. Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда заманауи технологияларды қолдану 2. Ерекше балаларға ерекше қолдау 3. Дұрыс тамақтану – денсаулықтың кепілі (ата-аналармен жұмыс)	Қараша	Тәрбиеші Логопед медбике
1. Балалардың сөйлеу белсенділігінің даму деңгейін диагностикалау 2. Денсаулық-зор байлық! 3. Бала денсаулығы – ұлт болашағы!	Желтоқсан	Логопед Медбике тәрбиеші
1. Инклюзивті білім беру қоғамдағы өзекті тақырып. 2. Инклюзивті білім беру өмір қажеттілігі 3. Бала денсаулығы -ел болашағы!	қаңтар	Психолог Тәрбиеші медбике
1. Сөйлеу тілінде кемістігі бар баламен жүргізілетін түзету жұмыстары 2. Мүмкіндігі шектеулі балалармен жүргізілетін түзету және дамыту жаттығулары	ақпан	Логопед Дене шынықтыру нұсқаушысы
1. Сөйлеу бұзылыстарының алдын алу 2. Дені саудың-жаны сау 3. Инклюзивті білім беру жағдайында, интелектінде бұзылыстары бар балаларды оқыту ерекшелігі.	наурыз	Логопед Медбике тәрбиеші
1. Ата-ананың қолынан келмейтін іс болмайды. 2. Шынықсаң шымыр боласың!	сәуір	Психолог Дене шынықтыру нұсқаушысы
1. Баладағы тіл кемістігін қалай жоюға болады? 2. Деніңнің саулығы-өз қолыңда!	мамыр	Логопед Дене шынықтыру нұсқаушысы

3.1.6. БАЙҚАУЛАР

(жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	«Ана тілім - айбыным»	Балалардың өз ана-тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	қыркүйек	Қазақстан халқының Тілдері күніне орай шығармашылық байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Ән шырқайық бәріміз»	Мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік азаматтық-патриоттық сезімдерін қалыптастыру.музыкалық-көркемдік мәнерлік құралдармен жетістіктерін насихаттау	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	қазан	Республика күніне арналған патриоттық әндер байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Балаларға базарлық»	Балаларды кітапқұмарлыққа үйрету ,қызығушылығын ояту	Әдіскер, тәрбиеші	қараша	Байқау, кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы» (топ аралық)	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Әкем – асқар тауым»	Жанұядағы әке мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту,ұлттық салт-дәстүрімізге байланысты әке орнының ерекше екенін ұғындыру. Бала махабатын ояту	Әдіскер, тәрбиешілер	қараша	Тәрбие мектебін дәріптеу байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Сайыс: «Сен білесің бе?»	Балалардың тез ойлау,тез жауап беру қабілетін дамыту, ой өрісін қалыптастыру	Әдіскер, тәрбиешілер	желтоқсан	Қызметкерлер аралық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым
6	«Театрлық ойындар»	Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Әдіскер, тәрбиешілер Музыка жетекшілері	қаңтар	Көрме: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
7	«Сюжетті –ролдік ойындар»	Сюжетті –ролдік ойындар арқылы баланың ой	Әдіскер, тәрбиешілер	ақпан	Байқау: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым

		белсенділігін саналы ойлана білуін дамыту жетілдіру. Сөздік қорын дамыту				
8	«Ертегі құрастыру да өнер»	Балалардың ойлау қабілетін,қиялын дамыту,тіл байлығын қалыптастыру	Әдіскер, тәрбиешілер	наурыз	Сайыс: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
9	«Биші жұлдыз»	Балалардың би арқылы дене бітімін қалыптастыру ,өнерге деген қызығушылығын арттыру	Әдіскер, тәрбиешілер Музыка жетекшілері	сәуір	Байқау: би байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
	«Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдар»	Ата-аналармен бірлесе дәстүрден тыс қолданылатын құралдар арқылы спорттық жарыстар өткізіп байланысты нығайту	Дене шыеықтыру нұсқаушылары	мамыр	Көрме: ата-аналармен бірлесе	Әлеуметтік желіге жариялым
	«Мен балаға осылай жағдай жасаймын»	Педагогтардың заманға сай балаға жағдай жасауын және заманауи әдістерді пайдалануын дамыту	Әдіскер, тәрбиешілер	маусым	Байқау: заманға сай жаңаша алаңды безендіру, педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
	«Сүйсіне біл табиғатқа, өз қолыңмен жаса да»	Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру .Табиғатты сүйуге үйрету	Әдіскер, тәрбиешілер	шілде	Көрме: табиғи материалдардан бейнелер жасау	Әлеуметтік желіге жариялым
	«Жас әнші»	Балалардың әнге деген қызығушылығын ашу,дауыс ырғағын айқындау,дауыстарын қою, өнерге баулу	Әдіскер, тәрбиешілер Музыка жетекшілері	тамыз	Ән байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
	«Ең үздік топ»	Жыл бойы жасалған жұмыстарды зерделеу Ең үздік топты анықтау	Тәрбиешілер	тамыз қыркүйек	Жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.7. КЕҢЕС БЕРУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвлюция
1	2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерімен таныстыру	Әдіскер Г.Мырзашева	әдістемелік нұсқаулық хат, слайд	Қыркүйек	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерін біледі	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібі	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібімен таныстыру	Пән мұғалімі Л.Ильясова	Бұйрық слайд	Қараша	Педагогтерді аттестациядан өткізу жолдарын түсінеді	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Нормативтік құқықтық актілер	Жаңа өзгерістермен таныстыру	Әдіскер Г.Мырзашева		Наурыз			
4	Ұлттық құндылықтар бағдарламасы	Бағдарламамен таныстыруды жалғастыру	Әдіскер Г.Мырзашева	слайд	Тамыз	Құндылықтар туралы ұғымы кеңейеді	Шебер сынып	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.8. СЕМИНАРЛАР, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМДАР, ШЕБЕРЛІК СЫНЫПТАРЫ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	«Ұрпақ тәрбиесі-ел болашағы»	Жас мамандарға өзін-өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін дамытуға үйрету, рухани адамгершілікке тәрбиелеу	Психолог Ш.Калмурзаева	Қазан	Семинар-тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Мен және біз»	Баладағы психикалық даму заңдылықтарын түсіне отырып үлкендермен жүргізілетін әдіс тәсілдер	Логопед К.Байбулова	Ақпан	Психокоррекциялық - тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырушылық мәдениеті	Мектепке дейінгі ұйым мәдениетін жетілдіру, үйрету	Пән мұғалімдері	Қараша	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Ойын ойнап ойы өсер баланың »	Педагогтардың заманға сай балаға жағдай жасауын және заманауи әдістерді ойын арқылы пайдалануын	Пән мұғалімі мен Тәрбиешілер	Қаңтар	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым

		дамыту, дағдыландыру				
6	Ойын арқылы баланың тілін дамыту	Ойын арқылы қоғамдық тәжірибені меңгереді, психологиялық ерекшелігін қалыптастыру	Тәрбиеші	Сәуір	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін дамытудың жаңа бағдары	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін дамытудың жаңа бағдарын көрсету, нәтижесімен салыстыру	Тәрбиеші	Мамыр	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.9. АШЫҚ ЕСІК КҮНІНЕ ҚАТЫСУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Бақшадағы менің бір күнім	Ата-аналарға бала тәрбиесінде көмек беріп балабақша жұмыс ретімен танысуға мүмкіндік беру	Меңгеруші, әдіскер	Қыркүйек	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Республика күні	Туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі - туған Отанды сүйуден басталатынын түсіндіру. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.	Барлық топ тәрбиешілер, музыка жетекшісі	Қазан	тақырыптық	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні	Балаларды Отан сүйеге Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. Бүлдіршіндердің тілдік, сөздік қорын байыту.	Барлық топ тәрбиешілер, музыка жетекшісі	Желтоқсан	тақырыптық және суреттер көрмесі	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Қош келдің Жаңа жыл	Балалардың дүниетанымын кеңейту, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Барлық топ тәрбиешілер, музыка жетекшісі	Желтоқсан	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Қыс кереметі	Балаларға қыс мезгілі, оның басқа мезгілдерден айырмашылығын жете түсіндіре отырып, бір-біріне қамқор болуға, суретке қарап әңгіме құрауға үйрету.	Барлық тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы	Қаңтар	қысқы эстафета ойын	Әлеуметтік желіге жариялым

6	Анашым, жан анам!	Балаларды аналарға деген сүйіспеншілікке баулу, ана еңбегін ардақтап, мейрімділікке сый-құрметке тәрбиелеу, оқушылардың ой-өрісін, тіл байлығын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Барлық топ тәрбиешілер, музыка жетекшісі	Наурыз	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Ата баба дәстүрі асыл мұра	Балаға қазақтың салт- дәстүрін айтып, ұлттық дәстүр үлгісінде тәрбиелеу. Өз халқымыздың дәстүрін, салтын, мәдениетін, әдеп-ғұрпын құрметтей білуге үйрету. Халқымыздың мақал- мәтелдерін айта білу арқылы тілін дамытып, еліне деген сүйіспеншілігін арттыру.	Барлық топ тәрбиешілер, музыка жетекшісі	Наурыз	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
8	Наурыз мерекесі	Ұлыстың ұлы Наурыз мерекесін тойлауы туралы толық мағлұмат беру, халқымыздың салт – дәстүрін, әдет – ғұрпын үйрете отырып, « Наурыз » Қазақтың ұлттық мейрамы екенін ашып көрсету.	Музыка жетекшісі, топ тәрбиешілері	Наурыз	тақырыптық	Әлеуметтік желіге жариялым
9	Біз жас экологпыз	Табиғатқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, экологиялық ойлауды дамыту Өсіп келе жатқан ұрпақты табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға тарту	Тәрбиешілер	Сәуір	тәжірибе, зерттеу	Әлеуметтік желіге жариялым
1 0	Ата анам және мен	Балаларға ата- ана сөзінің мәнін ұғынуға үйрету, отбасы мүшелерінің арасындағы бауырмалдықты, достық қарым – қатынасты қалыптастыру, бір – біріне деген сүйіспеншілігін нығайту.	Меңгеруші, әдіскер	маусым	ашық есік күні, спорттық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.10. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ СЫНАҚТАН ӨТКІЗУ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	Жобалық оқыту технологиясы	Инновациялық жұмыстар өзіндік жоспарлауға негізделеді, процесс даму моделі жүйеленіп жоспарланады, режимде басқару және педагогикалық қызметкерлердің басқарушылық қызметі үшін шешім әзірлеу және қабылдау машықтары, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің топпен жұмыс істей білу қабілеті артады.	Тәрбиеші М.Манашева	Қыркүйек	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Модульдік оқыту технологиясы	Бұл оқу ақпаратын блок-модульдік ұсыну негізінде оқу процесін ұйымдастыру тәсілі. Модульдік оқыту оқу ақпаратын, оқыту мазмұнын қатаң құрылымдауды және тәрбиеленушілердің толық, логикалық аяқталған оқу блоктарымен жұмысын ұйымдастыруды қамтиды.	Тәрбиеші А.Мамутова	Қараша	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Ойын технологиясы	Әр түрлі педагогикалық ойындар түрінде педагогикалық процесті ұйымдастыру. Бұл педагогтың: ойындарды іріктеу, әзірлеу, дайындау; балаларды ойын іс-әрекетіне қосу; ойынның өзін жүзеге асыру; ойын іс-әрекетінің қорытындыларын, нәтижелерін шығару бойынша жүйеленеді	Тәрбиеші Л.Орынбаева	Ақпан	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
	Ұжымдық оқыту технологиясы	Ұжымның әрбір мүшесі әрқайсысымен кезекпен жұмыс істейді, ал олардың кейбіреулері жеке жұмыс істей алады. Тек осындай жұмыс ұжымдық жұмыстың заманауи тұжырымдамасына сәйкес келеді	Тәрбиеші А. Дүкенбаева	Сәуір	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
	Шоғырланған оқыту технологиясы	Педагогке әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі барысында әрбір тәрбиеленушінің іс-әрекетін бақылай отырып, оларға қысқа мерзімде жаңа жағдайларға бейімделуге көмектесуге мүмкіндік береді.	Тәрбиеші А.Жанзакова	Сәуір	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
	Интерактивті технология	Интерактивті технология білім беру процесінің жалпы тиімділігін айтарлықтай жақсартуға ықпал ететін жоғары өнімді оқыту моделінің жетекші шарты болатынын түсінеді. Сонымен қатар материалдарың сапасын едәуір жақсартуға мүмкіндік беретін оқу процесін ұйымдастырудың	Тәрбиеші Р.Анарбаева	Мамыр	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым

		жаңа, ең прогрессивті әдісін қолдана алады				
--	--	--	--	--	--	--

3.1.11. ЭКСПЕРИМЕНТТІК ӘРЕКЕТКЕ ҚАТЫСУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	Бақшамызда жас зерттеушілер	Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмысыарын енгізу.	Тәрбиеші: Г.Бесбаева	Қыркүйек	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Қызықты тәжірибе	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасау, құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Тәрбиеші: Г.Сабденова	Қыркүйек	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Жоба жұмыстары	Танымдық және зияткерлік дағдыларын іс-әрекет барысында ересектердің көмегімен қолдану.	Тәрбиешілер: Э.Маюсупова А.Бегалиева	Қараша	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Құм және су терапиясы	Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмыстарын енгізу.	Тәрбиешілер: М.Сабитханқызы	Желтоқсан	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Су джок терапиясы	Балалардың құрастыру қабілеттерін ояту.	Логопед: Ж.Рүстемова	Қаңтар	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Арт терапиясы	Баланың қажеттілігін ескере отырып, шығармашылық дағдыларын және зерттеу іс-әрекеттерін қолдану.	Тәрбиешілер: А.Жұмабаева	Ақпан	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
7	«Монтессори» элементтері ойын барысында	Баланың ұсақ саусақ моторикаларын дамыту арқылы сөздік қорын молайту.	Тәрбиешілер: Даулетова Г Ж.Абилдаева	Наурыз	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
8	Балабақшадағы ұлттық оркестр	Музыкаға қызығушылығы мен сүйіспеншілігін қалыптастыру, музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін енгізу.	Музыка жетекшілері: Г.Ускеналиева Ж.Даниярбекова	Сәуір	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
9	Ертегі терапия	Логопед пен тәрбиешінің интеграцияланған іс-әрекеттерінің тиімділігі.	Тәрбиешілер: А.Асабаева С,Момынова	Мамыр	Тәжірибелік жұмыс,	Әлеуметтік желіге жариялым
10	Көңіл-күй жаттығулары	Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, есте сақтау қабілетін дамыту, қиялдарын жетілдіру	Психолог: Ш.Калмурзаева			

3.1.12. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІ ЖАБДЫҚТАУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДАРМЕН ТОЛЫҚТЫРУ

Мақсаты: инновациялық білім беру ортасын, педагогикалық және басқару кадрларының потенциолын дамыту арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымының кешендік жетілуіне көмектесу

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жаңа пед технологиялар	Оқыту тәрбиелік үрдісте қазіргі заманға құралдарды қолдануды жетелеу	Әдіскер	Қазан	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Тәрбиешілердің әдістемелік қоржыны	Шығармашылық тұрғыдан белсене жұмыс атқаратын педагогтердің тәжірибелерін тарату		үнемі	Әдістемелік әзірлеме	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну

3.2. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу).

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары үшін				
Күнделікті атқарылатын іс-шара				
Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)				
№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімдері
1	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілінің педагогі, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Өңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
3	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған	Мектепке дейінгі ұйымның, мектепалды сыныптың педагогтері, ата-аналар	Күнделікті

		жадынамалар, нұсқаулықтар, паракшалар		Жыл бойы
4	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Апта сайын				
1	«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	Ертеңгіліктер	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, музыка жетекшісі, әдіскері, дене шынықтыру нұсқаушысы	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату	Дәйексөздерді ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері	Жыл бойы
3	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
1	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен»	Балабақшада экскурсия өткізу	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, педагогтері	1- апта
2	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім»	Мәнерлеп оқу конкурсы	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, қазақ тілінің педагогі	I-апта
3	«Балалар кітапханасы» жобасы	Жобалық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның	2-апта

	«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы		тәрбиешілері, әдіскері	
4	«Smart bala» жобасы	Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі
5	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
6	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Ұлттық ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, әдіскері,	2-3-апта
7	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдмасы», «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі
8	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, өазақ тілі пән мұғалімдері	Үнемі
9	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығымен таныстыру	Бұйрық	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің перспективалық жоспарға сәйкес
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
1	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілежобамен жұмысрі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)	Жарыс ойыны	Мектепке дейінгі ұйымның дене шынықтыру нұсқаушысы	1-апта

3	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның қазақ тілі педагогі, музыка жетекшісі	2-апта
4	Менің елім - Мәңгілік ел!	Әдістемелік ұсынымдар	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскері	3-апта
5	«Қауіпсіз балабақша» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (МДҰ ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
1	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға»	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Күні бойы
3	«Адалдық алаңы», «Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс -шара	Мультфильм қарау, іс-шара	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы				
1	«Республикам – мақтанышым!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	1-апта
2	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Зияткерлік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	2-апта
Қаңтар – заң және тәртіп айы				
1	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Біз - экологпыз»	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
4	«Техника және біз» техногендік сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек	Іс –ащра	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар	3-апта

	көрсету		департаменті	
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы				
1	«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
2	Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар	3-апта
4	Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс	Слайд, баяндама	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	3-апта
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
1	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	1-апта
2	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері	2-апта
3	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	3-апта
4	«Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдұ ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
1	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	1-апта
2	Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті	Сюжетті-рөлдік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары	Сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
4	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Кездесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
5	«Әжемнің ертегілері»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар,	4-апта

			әжелер	
6	Мен және ересектер әлемі	Түсіндірме жұмысы	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы				
1	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	1-апта
2	«Білімім – Отаныма!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Табиғатты сақтайық!»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
Маусым – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
1	1маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні	Мерекелік іс -шара	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілері	Маусымның 1 аптасы
2	4 маусым –ҚР рәміздері күні	Сынып сағаты	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Маусымның 2 аптасы
3	«Шабьт» жобасы «Домбыра күні»	Концерт және көрме	Мектепке дейінгі ұйымның қазақ тілі педагогі, музыка жетекшісі	Маусымның 2 аптасы

3.2.2. ТӘРБИЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚОЛДАУ (логопед)

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
1	Балабақшада білім алатын балаларды логопедиялық көмек арқылы түзету	Балаларды диагностикадан өткізіп, сөйлеу тілін тексеру, жас ерекшеліктеріне қарай топтарға бөлу.	К.Байбулова Ж.Рүстемова А.Асабаева	Қыркүйек	Баяндама	
2	Балабақша тәрбиешілерімен әдістемелік бірлесе жұмыс жасау барысында мына тақырып бойынша «Дұрыс сөйлеудің маңыздылығы» туралы баяндама жасау	«Тілге бойлау» жобасы Тәрбиешілерге логопедиялық тұрғыдан дұрыс сөйлеумен таныстыру.	К.Байбулова Ж.Рүстемова А.Асабаева	Қазан	Баяндама	
3	Ата-аналардың балалармен үйде жұмыс жасауын ұсыну жұмыстары	Ата-аналарға үй жағдайда баламен жұмыс жасауды үйрету.	К.Байбулова Ж.Рүстемова А.Асабаева	Қараша	Слайд	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Балалардың логоритмика арқылы сөйлеу тілін дамыту	Логоритмиканың маңыздылығы, үй жағдайында баламен жұмыс жасауға үйрету, баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	К.Байбулова Ж.Рүстемова А.Асабаева	Желтоқсан	Презентация	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Ашық есік күні балалармен ата-аналар консультативтік кабинетпен таныстыру.	Ата-аналарды логопед кабинетімен таныстыру.	К.Байбулова Ж.Рүстемова А.Асабаева	Қаңтар	слайд	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Балалардың диагностикалық нәтижелерімен тәрбиешелерді таныстыру.	Балалардың шыққан нәтижелерімен таныстырып, қорытындылау.	К.Байбулова Ж.Рүстемова А.Асабаева	Ақпан	баяндама	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Арнайы сұрақтар бойынша ата-аналармен арнайы кеңес алмасу.	Ата-аналарға кеңес беру, үй жағдайында баламен жұмыс жасауды үйрету.	К.Байбулова Ж.Рүстемова А.Асабаева	Наурыз	слайд	Әлеуметтік желіге жариялым

8	Коррекциялық ойындық материалдарды жүйелендіру.	Коррекциялық ойын түрлерімен таныстыру. Тиімді жақтарын көрсету.	К.Байбулова Ж.Рүстемова А.Асабаева	Сәуір	видеоролик	Әлеуметтік желіге жариялым
9	Балалардың сөйлеу тілін ойын арқылы дамыту.	Балалардың ойлауын, зейінін, есте сақтауын ойын арқылы дамыту.	К.Байбулова Ж.Рүстемова А.Асабаева	Мамыр	слайд	Әлеуметтік желіге жариялым

3.2.3. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ЖҰМЫСЫ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Баланың бас ұстазы ата-ана. Қолынан танып біл	Отбасы-тәрбие бастауы. Ұрпағымыз мәдениетті, адамгершілігі мол, білімді, саналы, еңбекқор, ата-салтын, ана-тілін қастерлейтін, үлкенді сыйлай білетін адам етіп тәрбиелеу ата-аналық міндет.	Ш.Калмурзаева	Қыркүйек	Дөңгелек үстел Тренинг	
2	Ата-ана және бақша.	Ата-анаға баласының бақшадағы жағдайын біліп, өз ұсыныстарын білдіріу мақсатында.	Ш.Калмурзаева	Қазан	Сауалнама	
3	Екі үй	Баланың жеке және жас ерекшелігіне байланысты, ойлау, қиял, есте сақтау, қабылдау, зейінін дамыту. Балалардың өзін-өзі бағалауы, ортамен қарым-қатынасын бақылау.	Ш.Калмурзаева	Қараша	Әдістеме	
4	Жест таңдау	Әрбір педагог үшін жест жүйесін, мәнерін қалыптастыру. Мұғалімнің балаға деген,- жағымды эмоциясының дамуы.	Ш.Калмурзаева	Ақпан	Тренинг:	
5	«Сандар ұқсастығы» «Менің арманым»	Адамның бойындағы жақсы, жағымды қасиеттерін білу, көңіл-күйді көтеріп, ойындағы арманына жету.	Ш.Калмурзаева	Наурыз	Тренинг: Тренинг:	
6	Мектепке дейінгі білім беру мекемесін жұмысы сізді қанағаттандырадыма?	Балабақша тәрбиешілерінің қызметіне баға беріп, мекеменің жұмысын жақсартуға	Ш.Калмурзаева	Сәуір	Сауалнама	

		бағытталған ұсыныстарды қарастыру.				
7	«Адам суретін салу» «Графикалық диктант»	Баланың ақыл-ойын, зейінін қабылдауын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Ш.Калмурзаева	Мамыр	Әдістеме Әдістеме	

3.2.4.МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДА АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЕР ЖҰМЫСЫ
(музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы)

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы!»	Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін оята отырып, елжандылыққа тәрбиелеу. Патриоттық сезімін ояту. Қазақстанның келешегі өздері екеніне көз жеткізу.	Дене тәрбие нұсқаушысы: Ы.Ақынбаев С.Дилдашов Ж.Уразкулова	Қыркүйек	Эстафеталық жарыс	Әлеуметтік желіге жарияладым
2	Денсаулық күні «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)	Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру; Сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық қабілетін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру; Денесін шыңдауға, шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу	Дене тәрбие нұсқаушысы: Ы.Ақынбаев С.Дилдашов Ж.Уразкулова	Қазан	Эстафеталық жарыс	Әлеуметтік желіде жариялау
3	«Көңілді қыс » (табиғат аясында өткізілетін денсаулық шарасы)	Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту. Бала денесін ойын арқылы қозғалысқа келтіріп, таза ауада шынықтыру. Эстафетаға қызығушылығын ойын арқылы қалыптастыру	Дене тәрбие нұсқаушысы: Ы.Ақынбаев С.Дилдашов Ж.Уразкулова	Қаңтар	МАД топтары арасында жарыс	Әлеуметтік желіде жариялау
4	Эстафеталық жарыс «Ұрпақ ұлттық ойынмен шыңдалады» «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Бұл қатысушылардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын оятып, оларды шымырлық пен шыдамдылыққа, шеберлік пен әсемдікке баулиды. Қанмен бірге дарыған ұлттық қасиеттердің жанданып, рухтың жаңғыруына себепші болады. Балалардың	Дене тәрбие нұсқаушысы: Ы.Ақынбаев С.Дилдашов Ж.Уразкулова	Наурыз	Эстафеталық жарыс	Әлеуметтік желіде жариялау

		денсаулығын шынықтыра отырып, қимыл әрекеттерін жетілдіру. Ұлттық, тұрмыс, салт - дәстүрі туралы әсерлерін толықтыру				
5.	Денсаулық күні «Мен спортты сүйемін»	Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.	Дене тәрбие нұсқаушысы: Ы.Ақынбаев С.Дилдашов Ж.Уразкулова	Қаңтар	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
6.	«Қар атыспақ» Әуенді-қимылды ойын	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлай отырып, ауыспалы әуенді ажыратуға үйрету.	Саз жетекшісі: А.Саулимбаева Ж.Бөлегенова	Ақпан	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
7.	«Киіз үй» қимылды-ырғақты ойын	Балаларға ұлттық тәрбие беру.	Саз жетекшісі: А.Саулимбаева Ж.Бөлегенова	Наурыз	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
8.	«Әкем және мен» отбасылық сайыс	Әке мен баланы қатыстыра отырып баланы өмірде белсенді болуға , алға қойған мақсатты орындауға үйрету.	Дене тәрбие нұсқаушысы: Ы.Ақынбаев С.Дилдашов Ж.Уразкулова	Сәуір	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
9.	«Шабыт» жобасы «Домбыра күні»	Концерт және көрме Балаларды аспап үндерін танып, ажырата білуге үйрету.	Саз жетекшісі: А.Саулимбаева Ж.Бөлегенова	Мамыр	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым

3.2.5. МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс -шара	Максаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	1. Балабақшаға жаңадан топтарға балаларды қабылдау; а) Денсаулық паспорты. б) Егу картасы в) Дәрігерлік бақылаудан өту, зертхана сараптамасы	Жаңадан келген балалардың алдыңғы топтағы балалармен қарым-қатынасында жұқпалы аурулардың алдын-алу	А.Ахметова Г.Баймусаева	Қыркүйек	Ата-аналармен әңгіме	
2	Маусымаралық кезеңдегі аурушандықтың алдын алу	Тәрбиеленушілердің аурушандығы бойынша топтарға бөліп, жұмыс жүргізу,диспансерлік есептен жаңылмау	А.Ахметова Г.Баймусаева	Қыркүйек желтоқсан наурыз маусым	түсіндірме нұсқаулық тарату	
3	Перспективалық ас мәзірін маусым бойынша дайындау,бекіту, ас блогында жұмыс барысы мен жасалу технологиясын қадағалау	Тамақтан уланудың алдын алу,сапалы,құнарлы тамақпен қамтамасыз ету	А.Ахметова Г.Баймусаева	күнделікті		Әлеуметтік желіде жартыжылдықта 1рет жариялап отыру
4	«Ашық есік» күнін ұйымдастыру	тәрбиеленушілердің бір күндік өмірі,медициналық қызмет,тамақтану мәдениетін қалыптастыру	А.Ахметова Г.Баймусаева	қыркүйек		Әлеуметтік желіде жариялау
5	Санитарлық –ағартушылық жұмыстар: 1.«Қызылша ауруының алдын-алу» 2. «Байқа балам,абайла» 3. «Дәрумендер елінде» 4. «Табиғат аясында демалғанда ескер керек» 5. «Күн,ауа,су-біздің ортақ досымыз»	Жұқпалы індеттің алдын алу мақсатында егілмеген адам қызылшамен ауырған адаммен байланысқа түспеу және жұқтырмау қаупін болдырмау. Балалар жарақатының алдын алу Тамақтан уланудың алдын алу Көктемгі кене,қара құрт шағудың алдын алу Сауықтыру шараларын қолдау,үйрету,аурушандықтың алдын алу	А.Ахметова Г.Баймусаева	Қазан Қараша Желтоқсан Наурыз Маусым	Тәрбие сабағы Дөңгелек үстел Тәрбие сабағы Түсіндірме нұсқаулық тарату	Әлеуметтік желіде жариялау

4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОТБАСЫЛАРЫМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС.

Мақсаты: балабақша мен отбасы ынтымастығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үрдісін мемлекеттік білім беру стандарт талабына сай жүзеге асыру, ата-аналармен қоғамдастық жұмысын жетілдіру, рухани – адамгершілік құндылықтарды насихаттау

№	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты	Орындалу түрі	Эвалюция
4.1. ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар					
1	Баланың шығармашылық қабілеттерін үйде дамыту	Үнемі	Тәрбиешілер	Консультация	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Баланың танымын ата-анамен бірлесе дамыту.	Қараша	Тәрбиешілер, психолог	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Әжемнің ертегісі	Ай сайын	Тәрбиешілер	Практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Мен баламды қаншалықты танимын?»	Мамыр	Психолог, мектепалды топтарының тәрбиешілері	Ата-аналар жиналысы	Әлеуметтік желіге жариялым
4.2. балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы (конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық)					
1	Өнерлі отбасы	Желтоқсан	Мектепалды топтарының тәрбиешілері	Байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Толағай	Әр тоқсанда 1 рет	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Эстафеталық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Отбасындағы ұлттық құндылықтарды баланың бойына сіңіру.	Наурыз	Тәрбиешілер	Байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Мейірімді ата-ана» акциясы	Мамыр	Психолог	Акция	Әлеуметтік желіге жариялым
4.3. ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.					
1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы	Әр тоқсанда 1 рет	Әдіскер	Стендке жасау слайд	Әлеуметтік желіге жариялы
2	Ашық есік күні	Әр тоқсанда 1 рет	Әдіскер	Сұхбаттасу	Әлеуметтік желіге

					жариялы
3	Ас мәзірі	Күнделікті	Емдәмбике	Стендке ілу	Әлеуметтік желіге жариялы
4	Анти терорлық турарлы ақпараттар	Әр тоқсанда 1 рет	Керімбеков Е	Стендке ілу	Әлеуметтік желіге жариялы

5. ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫМЕН ӨЗАРА ІС-ӘРЕКЕТ.

Мақсаты: Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау

№	Шаралар	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Эвалюция
1	Мектепаралық байланыс туралы ортақ отырыс	Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Қыркүйек	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Мектеп кітапханасына саяхат	Жоспарға сәйкес	Ақпан	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Балабақшада іс-шараларға мұғалімдерді шақыру	Жоспарға сәйкес	Мамыр	Әлеуметтік желіге жариялым

6. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I КЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ -АҚПАРАТТЫҚ			
<i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i>			
1	Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
2	Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы):	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер

	- жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.		
3	Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр Маусым	Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)
4	Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
II КЕЗЕҢ. ӘКІМШІЛІК –БАСҚАРУ БАҚЫЛАУ			
1	Әкімшілік – шаруашылық жұмыстар 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
2	Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
3	Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру

			нұсқаушысы
4	Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
5	Жедел бақылау: -балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; -тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; -күн режимі; -белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; -құжаттарды жүргізу; -алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; -қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым - Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
ІІІ КЕЗЕҢ. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; -«шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; -педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; -серуенде спортық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; -балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б); -эргономикалық шешімдер қабылдау; -топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.	Маусым-Шілде	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері
2	Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». 2. Семинар -практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
3	Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - <i>буклеттер</i>; - <i>инфографикалық ақпараттық парақшалар</i>;	Жаз бойы	Әдіскер, медицина қызметкері

	- кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұқпасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».		
4	Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс			
5	«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: -психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; -өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; -денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; -бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.); -балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.); -бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.); -педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.); -әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары			
6	Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
7	Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
8	Жаттығулар: -таза ауадағы дене шынықтыру; -ертеңгілік жаттығулар; -ұйқыдан ояту жаттығулары; -сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
9	Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
10	1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар.	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер

	2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (<i>мүмкіндігінше таза ауада</i>).		
1 1	Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату; - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
1 2	Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
1 3	Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Медициналық қызметкер
1 4	Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
1 5	Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс			
1 6	- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (<i>модель 48-51 т.</i>).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау			
1 7	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
1 8	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер

1 9	Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
2 0	Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі, әдіскер

7. БАҚЫЛАУ: БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Топ аттары	Орындалу түрі
1	Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау - Перспективалық жоспар - Циклограмма - Мониторинг - Баланың даму картасы	Үнемі	педагогтер	Зерделеу
2	Балардың сауықтыру іс –шаралары ▪ балалар тамақтануын ұйымдастыру ▪ ұйқыны ұйымдастыру ▪ мәдени –гигиеналық дағдылар ▪ өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары (<i>өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</i>) ▪ шынықтыру шаралары ▪ ертеңгілік жаттығу	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
3	Балалардың дербес әрекеті - баяу қимылды; - үстел үсті ойындары; - бейнелеу іс әрекеті; - кітаптарды қарау	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
4	Физикалық қасиеттерді дамыту • Дене шынықтыру • Спорттық ойындар • Қимылды ойындар • Дербес қимыл белсенділігі • Салауатты өмір салтын қалыптастыру • Сауықтыру шынықтыру шаралары	Үнемі	Барлық топ	Салыстырмалы бақылау
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту • Сөйледі дамыту • Көркем әдебиет • Қазақ тілі • Сауат ашу негіздері	Үнемі	Барлық топ	Тақырыпты бақылау
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту • Сенсорика • Математика негіздері	Үнемі	Барлық топ	Межелі бақылау

7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту • <i>Сурет салу</i> • <i>Мүсіндеу</i> • <i>Жапсыру</i> • <i>Құрастыру</i> • <i>Музыка</i>	Үнемі	Барлық топ	Кешенді бақылау
8	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру - <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
9	Заттық дамытушы ортаның жағдайы • <i>Қолжетімді</i> • <i>Қауіпсіз</i> • <i>Мазмұнды</i> • <i>Әртүрлі</i> • <i>Өзгермелі</i> • <i>Қызығушылық аймақтарына бөлінуі</i> • <i>Мол, көпатқарымды</i>	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
10	Серуен кезі • <i>Ауа райы құбылыстары</i> • <i>Табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу танымдық және зерттеу қызметі)</i> • <i>Әңгімелесу</i> • <i>Спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар</i> • <i>Еңбек қызметі</i>	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
11	Балалармен жеке жұмыстар	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
12	Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен • <i>әлеуметтік</i> • <i>адамгершілік,</i> • <i>тұлғалық,</i> • <i>эстетикалық,</i> • <i>экологиялық бойынша іс-шаралар барысы</i>	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
13	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Үнемі	Педагогтер	Жедел бақылау
14	▪ Тазалық жағдайы ▪ Желдету тәртібінің орындалуы	Үнемі	Қызметкерлер	Жедел бақылау
15	▪ Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы ▪ Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы	Үнемі	Қызметкерлер	Арнайы бақылау
16	Күні бойғы әрекет барысы	Үнемі	Ересек, мектепалды	Жан-жақты тексеру

	Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету ▪ <i>Өзін-өзі бағалау</i> ▪ <i>Талдау</i> ▪ <i>Шешім</i> ▪ <i>Жоспар</i> ▪ <i>Әрекет</i> ▪ <i>Мониторинг</i> ▪ <i>Даму</i>	Жыл соңы	Меңгеруші	Арнайы бақылау
--	--	----------	-----------	----------------

8. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

-

(материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру)

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	Материалды жауапты қызметкерлердің жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау	Үнемі	А.Жумабаева	
2	Азық түліктердің сапасын бақылау	Үнемі	А.Жумабаева	
3	Азық түліктердің сертификаттарының болуын қадағалау	Үнемі	А.Жумабаева	
4	Нұсқаулық: техника және өрт қауіпсіздігі	Үнемі	А.Жумабаева	
5	Балабқша аумағын көгалдандыру, сенбіліктер ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	А.Жумабаева	
6	Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу	Үнемі	А.Жумабаева	
7	Балабқшаның көгалдандырылған гүлзардың ойын алаңдары, құм жәшігінің жағдайын қадағалау	Қажеттілігіне қарай	А.Жумабаева	
8	Қыс мезгіліне дайындық жылу жүйелерін бақылау	Қажеттілігіне қарай	А.Жумабаева	
9	Заттық кеңісті ортаны жабдықтау және толықтыру	Қажеттілігіне қарай	А.Жумабаева	