



Шымкент қаласы білім басқармасының
«Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Коммунальное государственное учреждение №4 «Психолого-медико-педагогическая
консультация» управления образования города Шымкент

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның

Қорытындысы

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: Шымкент қаласы, Енбекші ауданы Ақназар Хан 49

Телефон: 8 (7252) 27-41-16

Берілді Аманжол Ардаг Рахымжанұлы 2019 ж.
Выдано

Кеңестен өткен жайлы 143/11 күні 04 айы 08 жылы 2022
в том, что был(а) консультирован (а) числа месяц год

1.Қорытынды/Заключение Білім беру бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

- 2.Білім беру бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:
- 1) Жалпы бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:
 - 2) ДМПК-ның диагностикалық бақылауында болу.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсет)
Заключение и рекомендации действительны (указания срока действия) 2 жне.

№4 «ПМПК»
КММ меңгерушісінің у.м.а

Шарипбайқызы.Н

Мамандар/Специалисты

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні: Абжантар Ардак
Туылған күні: 14.05.2016

Туылған күні: 17.05.2019ж

Мекен-жайы:

МППК қорытындысы: Соттағу тілінің жасалғы дағдыларын
II - деңгейі деңдетрілімге қоя-і

Логопедтік тексеру

Бастапқы әңгімелесу: Сурақтарға жауап береді.
Есімін кім? А. 1933

Есімің кім? Алғақ

Жасың нешеде? 3 me

Қайда тұрасың? _____

Кіммен тұрасың? мама, нана, ата

Ата-ананың аты-жөні?

Қолыңда неше саусақ бар? —

Дене мүшелерін көрсет, ата: аяқ, қол, бас, қозғалындардың қол-і

Сөйлеу тілінің жалпы жағдайы: мүлде сөйлемейді, дыбыстық жиынтық, былдырлау, жеке сөздер, сөз тіркестері былдырлау.

Моториканы тексеру

Ұсақ қол моторикасы:

(2-ші, 3-ші саусақпен) қоян құлақты көрсет Үлкендердің көмегімен

(2-ші, 5-ші саусақпен) мүйіз көрсет Үлкендердің көмегімен

(1-ші, 2,3,4,5-ші саусақтармен) дөңгелек көрсет Жүзіндердің көмегімен.

Артикуляциялық аппарат жағдайы

Ерін: жалпақ, жіңішке, толық жабылмайды, тыртық, жарық шақ.
«Түтің» (ақша)

«Түтікше» (езу жинау) жаңа әлемді

«Шарбақша» (тістену) жаңағырды үйкелдірудің қолмағасы

Тістері: қалыпты, сирек, қисық, жақтан тыс, мүлдем жоқ. қалыпты

Тілі: көлемді, оң, сол жаққа қисаюы, тіл асты желбезегі қысқа, қалыпты.

Жалпак тілді ұстау және оңға, солға қозғалу. Үйкелердің қолымен

Жінішке тілді ұстау және оңға, солға қозғалту: үлкендердің коллегиясы
Тәтті досау жасау: үлкендердің коллегиясы

Тәтті тосап жасау неарайды үйлендердің көмегімен
Ат шабуыл

Ат шабыс жасау — шабыс үлкендердің көмегімен

Дауыс: қалыпты, шінкілдек, гүрілдек, қатты, жай, мыңғырлау, мұрнынан шығару, мүлдем жоқ. негіз

Дыбыстардың айтылуы

	пб	тд	кк	гг	вф	сз	жш	мн	х	ыі	р	л	ч	щ	ц
Жеке	+	- +	+	+	-	+ -	-	+	-	+	-	+	-	-	-
Сөздерде	+	- +	+	+	-	+ -	-	+	-	+	-	+	-	-	-
Сөз тіркесінде	+	- +	+	+	-	+ -	-	+	-	+	-	+	-	-	-