

Шымкент қалалық білім бөлімі
№29 "Ай-Керім" бөбекжай-бақпасы МКҚК
№1 хаттама

№1 Педагогикалық кеңес

«Мектепке дейінгі тәрбие ұйымының жаңа оқу жылына дайындығы»

Шымкент қаласы

2021 жылғы 31 тамыз

Төрайымы б/б меңгерушісі: А.И.Хожамуратова

Хатшы: Л.Т.Ильясова

Қатысқандар: 40

Қатыспағандар: 3

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау (меңгеруші А.Хожамуратова)
2. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы (әдіскер М.Оспанова)
3. Бөбекжай жұмысының жаңа оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын және кезекші топтардың жұмысын ұйымдастыруды талқылау және бекіту (әдіскер М.Оспанова)
4. Бөбекжайдың сараптау және аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту (меңгеруші А.Хожамуратова)
5. Педагогикалық қызметкерлердің тамыз кеңесінің нәтижелері (әдіскер М.Оспанова)
6. Тілдер туралы Заңының орындалысы жоспарын бекітуге ұсыну және Тілдер мерекесін атап өту (әдіскер М.Оспанова)
7. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартымен және әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру
8. Ағымдағы мәселелер:

Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау. Балабақша Меңгерушісі А.Хожамуратова педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтап, жаңа оқу жылы шығармашыл, табысты болсын деп, педагогикалық кеңес төрайымы болып меңгеруші А.Хожамуратова, құрамы тәрбиеші-педагогтар, хатшы-қазақ тілі жетекшісі Л.Ильясованы сайлауды ұсынды.

Келесі мәселе бойынша Жазғы сауықтыру кезіндегі жұмыстарды қорытындылау (сауықтыру жұмысының сараптамасы).

әдіскер М.Оспанова бөбекжайдың жаз мезгіліндегі сауықтыру іс-шаралары жоспары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2021 жылғы 31-мамырдағы №5 хаттамалық шешімімен ұсынылған Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесіне қатысушылардың барлығын қамтитын жазғы сауықтыру жұмысын сауатты ұйымдастыру балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, олардың танымдық қызығушылықтарын дамытуға, сондай-ақ ата-аналарға қажетті кеңес беруге, әдістемелік көмек ұсынуға мүмкіндіктер берді. ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделінің міндеттері басшылыққа алынды. Ол дені сау, білуге құмар, көпшіл, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді және қазіргі заманғы теорияларды ұлттық ерекшеліктермен үйлесімді ұштастыру негізінде баланы ерте дамыту процесінің тұтастығын қамтамасыз етуді қарастырады. Соның ішінде, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде, ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру көзделген. Сондықтан жазғы сауықтыру шараларының аясында ұлттық ойындарға басымдық беріліп және «ойын арқылы оқыту» қағидасын негізге алынды. Жазғы сауықтыру кезеңінде бес білім беру салалары бойынша жүргізілетін жұмыс бағыттары айқындалып, сол бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді. Нәтижесінде, балалардың жыл бойы алған білімдері пысықталып, баланың денсаулығы нығайып және ағзаның суық тию сырқаттарына қарсы тұру қабілеттілігі артты. Баланың қоршаған ортасында эмоционалдық жайлылық қалыптасты, балалардың қарым-қатынаста белсенділігі, бастамашылдығын қолдау арқылы өзіне деген сенімділігі нығайды.

әдептілікке үйрету арқылы эстетикалық мәдениет және экологиялық тәрбие негіздері қалыптасты, балалардың денсаулығын сақтау және нығайтуда педагогтер мен ата-аналардың жауапкершілігі артты.

Жаз мезгіліндегі жазғы сауықтыру жоспары бойынша медбике А.Ахметованың жетекшілігімен сауықтыру шаралары уақытылы өткізілді, әдіскер тарапынан басшылыққа алынады. Танертенгі қабылдау балалардың ата-аналары немесе заңды өкілдері балаларын балабақшаның сыртқы кіретін есігіне дейін ертіп алып келіп, балабақша кіріберісінде кезекші педагогтар балаларды қабылдап, таза ауада медбикенің фильтрлік тексеруінен өткізіп, топ тәрбиешілеріне табысталды. Тәрбиешілер таңғы жаттығуды таза ауада учаскелерінде жүргізді. Ата-аналарға қазіргі жағдайға байланысты жұқпалы аурулар және олардың алдын-алу туралы кеңестер берілді. Барлық ұйымдастырылған жұмыстар тәрбиеленушілердің денсаулығын қорғау, денсаулық мәдениеті негізі арқылы келесі тапсырмалардың шешімін табуға мақсатқа жетуге бағытталды, - делі.

Үшінші мәселе бойынша Бөбекжай жұмысының жаңа оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту бойынша бөбекжай әдіскері М.Оспанова жылдық жоспармен таныстырып, ондағы алдағы атқарылатын шаралармен қысқаша таныстырып өтті. Жылдық жоспардың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адам және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу. Тәжірибе көрсеткендей тәрбиешілер балалармен жұмысты қатаң жоспарлауға дағдыланған. Алайда, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты жеке тұлғаға бағытталған тәсіл әр баланың жеке тәжірибесі мен бүкіл топтың мүдделерін ескере отырып, жоспарлаудың жаңа форматын қажет етеді. Перспективалық жоспарға негізделген білім беру қызметін жоспарлау шығармашылық үшін көбірек мүмкіндіктер, мазмұнды таңдауда белгілі бір еркіндікті қамтамасыз етеді. Балалардың мүдделері өзгертін дамушы орта арқылы сақталады. Топтағы әр бала өзін жайлы және сенімді сезінеді, бастама, еркіндік алады және шығармашылық қабілеттерін дамытады. Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері ғана емес, жеке қызығушылықтары мен мүмкіндіктері де ескеріледі.

Педагогикалық кеңестің келесі сұрағы бойынша бөбекжайда педагогтарды аттестаттау ережесімен таныстыру, аттестаттау және сараптау комиссиясының құрамын бекіту туралы бөбекжай меңгерушісі А.Хожамуратова сөз алып біліктілік санатын алған педагогтар мен 2021-2022 оқу жылына аттестаттау комиссиясын құрамын бекітуге тоқталды. Өткен оқу жылында педагогтарды аттестаттау «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 14.05.2020 № 202 бұйрығы негізінде іске асырылды, - делі.

Педагогикалық қызметкерлердің тамыз кеңесінің нәтижелері бойынша балабақша әдіскері М.Оспанова мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту баланы жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес, жан-жақты дамытуға, адамгершілік нормаларды қалыптастыруға бағытталған, әлеуметтік дағдыларға қол жеткізуді қамтамасыз ететін білім беру жүйесінің негізі болып табылатынын, ғасырлық тарихта мектепке дейінгі білім беру саласындағы саясат мектепке дейінгі ұйым желісін дамытуға бағытталғандығын айта келіп, мектепке дейінгі ұйымдар меншік нысанына қарамастан нормативтік құқықтық құжаттарды басшылыққа ала отырып, келесі міндеттерді орындайтынын атап өтті:

- балалардың денсаулығы мен психикасын нығайту;
- балаларды ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға баулу;
- рухани және адамгершілік негіздерін қалыптастыру;
- балалардың жеке қабілеттері мен дарындылықтарын дамыту;
- әрбір баланың жағымды көңіл-күйін қамтамасыз ету, жағымды өзін-өзі сезінуін дамыту;
- баланы мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау деп атап кетті.

Тілдер туралы Заңының орындалысы және Тілдер мерекесін атап өту бойынша Өдіскер М. Оспанова Елбасымыз өзінің Қазақстан халқына Жолдауында Қазақстанның тіл саясатын айқындады: «Қазақ тілі - мемлекеттік тіл, орыс тілі - ұлтаралық қатынас тілі, ағылшын тілі - жаһандық экономикаға сәтті интеграциялану тілі». Осының бөріне сүйене отырып, қазіргі уақытта жалпы Қазақстан Республикасында да, мектептер мен мектепке дейінгі ұйымдарда да тіл саясаты бойынша көптеген жұмыстар жүргізілуде. «Тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңын жүзеге асыру, мемлекеттік тілді насихаттау, тілдердің қолданылуы мен дамуының Мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру бөбекжайдағы іс қағаздары, соның ішінде бұйрықтар кітаптары, педагогикалық кеңестердің хаттамалары мемлекеттік тілде жүзеге асырылады. «Тілдер туралы» Заңға сәйкес бөбекжайдағы барлық қорықшылықтар дизайны жасалған. Қазақстан Республикасының «Тілдер туралы» Заңын жүзеге асыру, мемлекеттік тілді насихаттау барлық педагогтардың басты мақсаты болып табылады және бөбекжайдың барлық мерекелік жұмыстары жүйелі жүзеге асырылады. Тілдерді қолдану мен дамытудың мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыруда мемлекеттік олимпиадалар, интеллектуалды ойындар ерекше орын алады. 2020-2021 оқу жылында бөбекжай тәрбиеленушілері күнлігі және сырттай олимпиадаларға, мемлекеттік тілдегі зияткерлік ойындарға белсенді қатысты. Бөбекжайдың педагогикалық ұжымы жыл сайын мерзімді басылымдарға жазылуға белсенді қатысады. Педагогтар газетке, журналға орыс тілінде де, мемлекеттік тілде де жазылады. Әр апта сайын, дүйсенбіде, жалпы салтанатты түрде Қазақстан Республикасының Гимнін орындаудан басталатын жалпы бөбекжай жұмысының саптары өткізіледі. іс-шаралар да Қазақстан Республикасының Гимнін орындаудан басталады. Бөбекжайдағы барлық іс-шаралар мен мерекелер екі мемлекеттік тілде өтеді. Жалпы, «Тілдер туралы Заңды» жүзеге асыру жұмыстары бөбекжай әкімшілігінің тұрақты бақылауында және орындалуда. Тілдер күнін атап өту бойынша жоспар жасалынды,-деп жоспарды бекітуге ұсынды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартымен және әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру

бөбекжай өдіскері М.Оспанова сөз алды. Биыл Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен өзгертіліп, бекітілді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады. Негізгі міндеттері, әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру, балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру, тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру; Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру. Мектепке дейінгі ұйым мекемелері Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша жүзеге асады делі.

Педагогикалық кеңестің келесі мәселесі Ағымдағы мәселелер бойынша балабақша меңгерушісі А.Хожамуратова ағымдық құжаттарды бекітуге тоқталып өтті. Педагогтардың өзіндік білім жетілдіру тақырыптарын қарау, өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша жобалар дайындау керек екендігін атап өтті

Педагогикалық кеңес төрайымы А.Хожамуратова әртүрлі мәселелерді қарастыру барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі ҚР Білім және ғылым министрінің пдагог қызметкерлерді марапаттау туралы 29.07.2021 №372 бұйрығына

сәйкес Ұстаздар күні және Республика күні мерекесіне байланысты ұйым педагогтерін марапаттау мәселесін қарастыруды ұсынып, сөзді бөбекжай кәсіподақ ұйымының төрайымы Г.Казаховқа ұсынды.

Қаулы етілді:

1. Бөбекжайдың жылдық жұмыс жоспары мен педагогикалық кеңес құрамы бекітілсін.
2. Аттестаттау комиссиясының құрамы бекітілсін және жұмыстар жандандырылсын.
3. Мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі, күн тәртібі және тәрбиешілер мен мамандардың перспективалық жоспары, циклограммалары бекітілсін және әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа алып жұмыс жүргізілсін.
4. Тілдер туралы Заңының орындалысы бойынша жауапты тұлға бекітілсін. Тілдер күніне орай жұмыс жоспары бекітіліп, жоспарға сай өткізілсін.
5. Әкімшілік және өндірістік жиналыс жоспары бекітіліп, мерзімінде өткізілсін.
6. Үміткерлер бөбекжай тәрбиешілер еңбегі және қол жеткізген еңбек табыстары үшін марапатқа беруді бірауыздан жоспарласын.

Төрайымы:  И.Хожамуратова

Хатшы: Т.Ильсова

Шымкент қалалық білім бөлімі
№29 "Ай-Керім" бөбекжай-бақшасы МКҚК
№2 хаттама

№2 Педагогикалық кеңес

«Тұтас педагогикалық үдерісті құру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық әлеуетін жан-жақты дамыту, азаматтыққа тәрбиелеу үшін жағдай жасау»

2021 жылғы 16 қараша

Шымкент қаласы

Төрайымы б/б меңгерушісі: А.И.Хожамуратова

Хатшы: Л.Т.Ильясова

Қатысқандар: 41

Қатыспағандар: 2

Күн тәртібі:

1. №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы А.Хожамуратова
2. «Мектепке дейінгі жастағы балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу бойынша білім беру қызметін қазіргі заманғы білім берудің бастапқы деңгейімен сабақтастықты жүзеге асыру жағдайында ұйымдастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу жөніндегі нормативтік-құқықтық база». Презентация – Әдіскер Г.Мырзашева
3. «Дене шынықтыру құралдарымен мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу» Презентация Спорт нұсқаушысы – Ақынбаев Ы
4. «Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеудегі музыканың рөлі» Музыка жетекшісі-Ускеналиева Г.
5. «Мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу бойынша тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру», «Мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу бойынша тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру» тақырыптарындағы тақырыптық тексеру қорытындысы. Анықтама Әдіскер- М.О.Оспанова
6. Ағымдағы мәселелер Меңгеруші А.Хожамуратова

№1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы туралы бөбекжай бақшаның меңгерушісі А.Хожамуратова бөбекжайдың жылдық жұмыс жоспарына сәйкес тәрбиеленушілермен және ата-аналармен жоспарланған жұмыстар жүргізілуде. Аттестаттау комиссиясының құрамы бекітіліп, аттестаттаудан өтетін педагогтармен түсіндірме жұмыстары жүргізілуде. Мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі, топтардың күн тәртібі және тәрбиешілер мен мамандардың перспективалық жоспары, циклограммалары бекітіліп, ай сайын циклограмма толтырылып, циклограммаға сәйкес күн тәртібі орындалуда. Тілдер күніне орай жұмыс жоспары бекітіліп, жоспарға сай мерекелік шаралар өткізілді.

Келесі мәселе бойынша кәсіби әдіскер Г.К.Мырзашева сөз алды «Мектепке дейінгі жастағы балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу бойынша білім беру қызметін қазіргі заманғы білім берудің бастапқы деңгейімен сабақтастықты жүзеге асыру жағдайында ұйымдастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу жөніндегі нормативтік-құқықтық база» баланы азаматтық-патриоттық тәрбиелеу-болашақ азаматты қалыптастырудың негізі. Қазіргі уақытта патриотизмді тәрбиелеу міндеті өте күрделі. Патриоттық сезім өздігінен пайда болмайды. Бұл ерте жастан бастап адамға ұзақ мақсатты тәрбиелік әсер студия нәтижесі. Я.А. Каменский, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский сияқты педагогиканың классиктері өз еңбектерінде патриоттық тәрбие тақырыбын көтерді. Л. Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Е.И. Водовозова балаларды патриотизмді мектеп жасына дейінгі кезден бастау керек деп есептеді. К. Д. Ушинский тәрбие жүйесі халықтың тарихынан, оның материалдық және рухани мәдениетінен туындайтынын айтты. Патриоттық тәрбие процесінде мектепке дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастық үлкен рөл атқарады. Сабақтастық ұғымы кеңінен түсіндіріледі – әр жас кезеңіне ортақ және нақты мақсаттары бар баланы тәрбиелеу мен оқытудың үздіксіз процесі, яғни, - бұл дамудың әртүрлі кезеңдері арасындағы

байланыс, оның мәні жана күйге көшу кезінде бүтін немесе жеке сипаттамалардың белгілі бір элементтерін сақтаудан тұрады.

"Мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу" тақырыбы бойынша білім беру процесінің мазмұны мен ұйымдастыру модельдерін әзірлеу және сынақтан өткізу мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалардың сабақтас дамуына ықпал етеді, - деді.

Педагогикалық кеңестің келесі сұрағы бойынша «Дене шынықтыру құралдарымен мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу» Презентация бөбекжай спорт нұсқаушысы Ы. Ақынбаев соңғы жылдары біздің елде үлкен өзгерістер болды. Бұл адамгершілік құндылықтарға, біздің тарихымыздағы оқиғаларға деген көзқарасқа катысты. Адамдардың Отанға деген көзқарасы да өзгерді. Сондықтан балаларды адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу мәселесі бүгінгі таңда өте өзекті және мектепке дейінгі білім беру мекемесінің негізгі міндеттерінің бірі болып табылады.

Өскелең ұрпақты адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу міндеттерін шешудің тиімді құралдарының бірі дене шынықтыру және спортпен шұғылдану болып табылады, өйткені физикалық қасиеттерді, моториканы және дағдыларды қалыптастыру адамның адамгершілік - еріктік қасиеттерін тәрбиелеумен тығыз байланысты. Дене бітімі дамыған, мықты, мықты, дені сау адам мейірімді, шыдамды болуы керек, өзіне мұқтаж адамдарға көмекке келе білуі керек және өзінің дағдылары мен күшін тек игі істерге бағыттай білуі керек.

Қазіргі уақытта дене шынықтыру және спортпен шұғылданудың өзектілігі оларды дамыту бойынша Мемлекеттік бағдарламалар қабылданған кезде пайда болды, онда жоғары адамгершілікке не Қазақстан патриоттарын тәрбиелеу қажеттілігі туралы айтылады. Бұл тәрбиені мектепке дейінгі балалық шақтан бастау керек.

Отанға деген сүйіспеншілік сезімі балада өз үйіне, отбасына, кішкентай отанына, туған жеріне деген сүйіспеншіліктен басталады. Ересектердің басты мақсаты - балаларға тандану, мақтаныш және сүйіспеншілік сезімін ояту үшін туған қалаларын көрсетуге көмектесу.

Мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу жұмысында балаларға орыс халқының мәдени құндылықтары мен дәстүрлеріне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін ояту өте маңызды. «Күзгі жәрмеңке», Әкем, анам және мен" т.б. музыкалық-спорттық мерекелерді ұйымдастыру, балаларды халық ойындарымен таныстыру.

Әскери-патриоттық тәрбиеге ерекше назар аударылады, оның маңызды бағыттарының бірі дене тәрбиесі болып табылады. Мектеп жасына дейінгі балаларға моториканы игеру, физикалық қасиеттерді дамыту, Отанды қорғауға дайындалу қажеттілігіне дұрыс мотивация беру. Тәрбие жұмысындағы әскери-патриоттық бағыт, ең алдымен, Отан қорғаушылар күні және Жеңіс Күні сияқты мерекелерге дайындық болып табылады.

«Осындай мамандық бар – Отанды қорғау», «Әскери мамандықтар» музыкалық-спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар «Біз сарбаздарға дайындалып жатырмыз», «Біз өз елімізге қызмет етеміз» және т.б. кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер. Балаларды эстафеталарға, жарыс элементтері бар ойындарға қатысу арқылы сарбаздар мен офицерлерге ұқсауға тәрбиелеу мақсатында мен ата-аналардың қатысуымен спорттық жарыстар ұйымдастырамын. Балалардың алдында ересектер жүгіру, секіру, жарысу қабілеттерін көрсеткенде, бұл бәріне, әсіресе балаларға үйретеді, өйткені бұл белгілі бір эмоционалды көңіл-күй қалыптастырады, өзара қарым-қатынастан үлкен қуаныш сыйлайды, ата-аналарының жетістіктері үшін мақтаныш сезімін дамытады, бұл патриоттық сезімдерді қалыптастырудың маңызды факторы, - деді.

«Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеудегі музыканың рөлі» Музыка жетекшісі Г. Ускеналиева Мектепке дейінгі жас – баланың жалпы дамуының негізі, барлық жоғары адами принциптердің бастапқы кезеңі. Мектеп жасына дейінгі балалардың моральдық-патриоттық тәрбиесіндегі музыканың рөлін асыра бағалау мүмкін емес. Мерекелер мен ойын-сауық ортасы балаға өзінің эмоцияларын айқын шығаруға, өзі тұратын Отанның бұрышына деген сүйіспеншілігін білдіруге көмектеседі. «Музыка-адам өмірінің қажетті рухани атрибуты», - деді Аристотель.

Соңғы мәселе бойынша балабақша логопеді С.Муратова «Инклюзив білім беру деген не?» тақырыпта баяндама оқыды. Инклюзивті оқыту-ерекше мұқтаждықтары бар балалардың жалпы білім беретін мекемелердегі оқыту үдісін сипаттауда қолданылатындығын баяндап өтті.

Балабақша тәрбиешісі Р.Абжанова баяндама оқыды. Баяндамада ойынға қатыса отырып, бала физикалық деректердің күшін, ептілігін, ұтқырлығын, реакция жылдамдығын дамыта отырып, ойын арқылы балалардың сөздік қорын, ой-өрісін, сақтау қабілетін, жылдамдығын дамыту керектігін айтты.

Қаулы етілді :

1. Барлық тәрбиеші, педагог қызметкерлер үлгілік бағдарламасы бойынша берілген құжаттармен толық жұмыс жүргізілсін.\
2. Барлық топтарда балалардың білімін арттыруға толық жұмыс жүргізілсін.
3. Мектепке дейінгі жастағы балалары бар отбасыларына педагогикалық, психологиялық кеңес, әдістемелік, диагностикалық тұрғыдан көмек көрсетілсін.

Төрайымы

А.А. Хожамуратова

Хатшы;

И.Ильсоева



Шымкент қалалық білім бөлімі
№29 "Ай-Керім" бөбекжай-бақшасы МКҚК
№3 хаттама

№3 Педагогикалық кеңес

«Педагог кадрлардың креативті әлеуетін дамыту жолымен мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау»

Шымкент қаласы

2021жылғы 21 желтоқсан

Төрайымы б.б. меңгерушісі: А.И.Хожамуратова

Хатшы: Л.Т.Ильясова

Қатысқандар: 43

Қатыспағандар: Жок

Күн тәртібі:

1. №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы менгеруші А.Хожамуратова
 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау» презентация –С.Игитликова - тәрбиеші
 3. «Педагог кадрлардың креативті әлеуетін дамыту жолымен мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық - зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау» тақырыбы бойынша тақырыптық бақылаудың қорытындылары- Әдіскер- М.Оспанова
 4. «Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық-зияткерлік саласын жетілдірудің қажетті шарты ретінде педагогтің креативтілігін дамыту» А.Куралова - тәрбиеші
 5. «Педагогтердің шығармашылық қабілеттерін дамыту» тренингі - Музыка жетекшісі- Ж.Даниярбекова
 6. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамын бекіту-менгеруші А.Хожамуратова
 7. Жас маманға тәлімгер бекіту туралы – менгеруші А.Хожамуратова
 8. Ағымдағы мәселелер
- Келесі педкеңеске тапсырма: «Көркем шығармашылық бұрыштар» байқауына материалдар дайындау.

№2 педкеңестің шешімдерінің орындалуын бөбекжай меңгерушісі А.Хожамуратова азаматтық-патриоттық тәрбие беру, кәсіби құзыреттілікті арттыру, туған өлкенің мәдениетімен, тарихымен таныстыру арқылы патриоттық тәрбие беру жұмыстары жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылып, өткізілуде. Оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша іс-шараларды жүргізуді жалғастырылуда, балалармен жұмыста әртүрлі педагогикалық, ақпараттық технологияларды, мультимедиа, интернет, сондай-ақ деректі, көркем-тарихи фильмдерді пайдаланылуда,-деді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау туралы тәрбиеші С.Игитликова Біздің мектепке дейінгі мекемеде мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру үшін қандай жағдайлар жасаймыз? Дарынды, интеллектуалды дарынды балаларды анықтау бойынша жұмыс, балалардың дамуына байланысты кез - келген жұмыс сияқты, көп уақытты, білімді және күшті қажет етеді. Бұл талантты немесе дамыған баланың алдындағы қосымша жауапкершілік, ол қабілеттердің толыққанды сапалы дамуы үшін жағдай жасауды талап етеді, сонымен бірге қалған балалардың алдындағы жауапкершілік, оларға зиян келтірмеу үшін, олардың қабілеттерін дамыту назарына нұқсан келтірмеу үшін бұл жұмыс өтті.

Көптеген педагогтер қазір өздерінің өмірлік ұстанымдарын қайта қарастырады, жана педагогикалық ойлауды дамытуға тырысады, педагогикалық қызметте — баланың позициясына айналады.

Білім беруді, инновациялық саясатты модернизациялау жағдайында педагогикалық қызметтің тиімділігін арттыру үшін педагогикалық кадрларды кәсіби белсендіру қажет, оның ішінде кез-келген педагогикалық жағдайды жағдайға, баланың даму қабілетіне, белсенділігі мен табысына

айналдыруға мүмкіндік беретін мектепке дейінгі білім беру мекемесі қызметкерлерінің шығармашылық әлеуетін дамыту.

Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру жөніндегі жұмысты табысты іске асыру үшін педагогикалық процеске қатысушылардың – балалардың, ата-аналардың, педагогтардың, мектепке дейінгі мекеме әкімшілігінің күш-жігерін біріктіру; мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуетін ашу үшін қолайлы жағдайлар, пәндік-дамытушы орта құру және білікті педагогикалық басшылық қажет.

Тәрбиешілер мен ата – аналардың балалардың мүмкіндіктеріне деген сенімі олардың қазіргі және болашақ табыстарының маңызды көздерінің бірі болып табылады. Бүгін еліміздің ертенгі интеллектуалды және шығармашылық әлеуетін ашуға көмектесу біздің қолымызда, - делі.

Келесі мәселе бойынша «Педагог кадрлардың креативті әлеуетін дамыту жолымен мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық - зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау» тақырыбы бойынша тақырыптық бақылаудың қорытындылары бойынша бөбекжай әдіскері М.Оспанова тәрбиелеу мен оқыту процесін құру интеграцияны ескере отырып, кешенді-тақырыптық принцип бойынша жүзеге асырылады. Құрылыс бір орталық тақырып төңірегіндегі бүкіл білім беру процесі балалардың дамуы үшін үлкен мүмкіндіктер береді. Тақырыптар ақпаратты оңтайлы түрде ұйымдастыруға көмектеседі. Перспективалық жоспарлауда балалар қызметінің түрлері қамтылған, баланың дамуының барлық бағыттарына әсер ететін барлық нысандар қамтылған білім беру үдерісі (тікелей - білім беру қызметі, дербес қызметі және жеке жұмысы балалар, ата-аналармен жұмыс).

Талдау көрсеткендей, педагогтар олардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып барлық түрлерін жоспарлайды, балалармен іс-шаралар тәулік уақытын ескере отырып, балалардың ерекшеліктері, сондай-ақ жұмысқа қабілеттілігі ескеріледі (ең көп уақытты қажет ететін іс-шаралар таңертен ұйымдастырылады, бала сергек және күшке толы болған кезде). Жоспарлау кезінде барлық педагогтар балаларды ұйымдастырудың әртүрлі формалары: фронтальды, топтық, кіші топтық, жеке жұмысты ескереді.

Барлық топтарда жоспарлануда күн режимінде топтар келесі нысандарды жоспарлайды және белсенді қолданады: эксперименттер, дидактикалық ойындар, танымдық сипаттағы бос уақыт жоспарланған.

Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке белсендірудің мұндай әдістері сұрақтар, проблемалық жағдайлар, мүсіндеу, дидактикалық ойындар, әңгімелер, кеңінен қолданылады. Әр жас тобында ата-аналар бұрышында танымдық даму бойынша кеңестер, көрнекі ақпарат ілінген, деп тәрбиешілерге ұсыныстарды атап өтті.

Педагогикалық кеңестің келесі мәселесі бойынша «Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық-зияткерлік саласын жетілдірудің қажетті шарты ретінде педагогтің креативтілігін дамыту» тақырыбы бойынша тәрбиеші А.Куралова сөз алып Педагогикалық шығармашылықтың мәні үнемі өзгеріп отыратын жағдайларда сансыз мәселелерді шешу процесі ретінде жиі түсіндіріледі, яғни педагогикалық іс-әрекет өзінің мәні бойынша шығармашылық болып табылады. Көптеген педагогтер, психологтар, ғалымдар оқытуды көлөнер емес, өнер деп санайды.

Шығармашылық қызметті жүзеге асыратын адам шығармашылық тұлға болуы керек. Сондықтан, ең алдымен, педагогтің жеке басының шығармашылық әлеуетін дамыту және ашу үшін жағдай жасау қажет. Шығармашылық, сондай-ақ даралық, стандартты шеңберге сәйкес келмейді, ол әр адамның жеке басы сияқты ерекше және ерекше.

Педагогтердің шығармашылығын дамытуды ұйымдастырудың негізгі формасын белсенді қызмет деп санауға болады. Олардың ерекшелігі-олар балалармен (кез-келген қызмет түрінде) және ата-аналармен (ата-аналар жиналыстарында, "бала" клубтарында, "болашақ бірінші сынып оқушысы" және т.б.) жұмыста қолданылады. Оларға "дөңгелек үстелде" кездесулер, пікірталастар, педагогикалық рингтер, іскерлік ойындар, "миға шабуыл", КВН, ситуациялық және педагогикалық мәселелерді шешу, мектепке дейінгі педагогика тақырыбындағы кроссвордтар және т. б.

Көп немесе аз дәрежеде әр адамның шығармашылық идеяларды іздеуге қажетті бейімділігі бар. Біз бұл санада өз әлеуетімізді толық пайдалана алмаймыз. Әркімнің өз жолағы бар және оған ұмтылуға болады және қажет. Бұл жағдайда шығармашылық тренингтер өте пайдалы. Шығармашылықты

үйрену мүмкін болмаса да, сіз тек арнайы технологиялар мен әдістердің көмегімен жасырын шығармашылық қабілеттерді тауып, дамыта аласыз.

Сондай-ақ «Педагогтердің шығармашылық қабілеттерін дамыту» тренингі бойынша Музыка жетекшісі Ж.Даниярбекова педагогтермен шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша тренинг ойын өткізді. Ойынға барлық педагогтер белсенді қатысты.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамын бекіту және жас маманға тәлімгер бекіту туралы бөбекжай меңгерушісі А.Хожамуратова жиналысқа қатысушы педагогтарды күн тәртібі бойынша қаралатын «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері» туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен таныстырып өтті. Осы Педагогикалық әдеп қағидалары (бұдан әрі - Педагогикалық әдеп) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының және «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының ережелеріне сәйкес әзірленді, сондай-ақ Қазақстан Республикасының жалпыға бірдей танылған адамгершілік қағидаттары мен нормаларына негізделген. Педагогикалық әдеп білім беру ұйымдарының педагогтері басшылыққа алатын педагогикалық әдеп қағидаттары мен нормаларының жалпы жиынтығын білдіреді. Педагогикалық әдеп ережелерін педагогтердің білуі және сақтауы олардың кәсіби қызметі мен еңбек тәртібі сапасын бағалау өлшемшарттарының бірі болып табылады. «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері» туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығының 2-тармауында Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары көрсетілген, - деп қағидаларын атап өтті.

Ағымдағы мәселелер бойынша бөбекжай меңгерушісі А.Хожамуратова алдағы атқарылатын жұмыстарға тоқталып өтті. Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналармен ашық есік күнін ұйымдастыру, «ҮРКЕР» зияткерлік сайысына тәрбиеленушілердің қатысуын ұйымдастыру.

Қаулы етілді:

1. Түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысу бойынша педагогтердің қызметін жандандыру, бөбекжай сайтында орналастыру үшін жұмыс тәжірибесінен жарияланымдар дайындау.
2. Барлық жас топтарының педагогтері ата-аналарды бөбекжайда өткізілетін түрлі деңгейдегі конкурстарға және бірлескен іс-шараларға қатысуға тартуды жалғастыра берсін.
3. Педагог-психолог Ж.Рүстемова «Педагог тұлғасының шығармашылық әлеуетін дамыту» тақырыбында жоба әзірлесін.
4. Балалардың танымдық - зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау мақсатында жұмысқа белсенді қызмет түрлерін ("дөңгелек үстелде" кездесулер, даулар, іскерлік ойындар, "ми шабуылы") қосу.
5. Педагогикалық әдеп жұмысы жүргізілсін



Төрайымы: А.Х. Хожамуратова

Хатшы: Т.Ильясова

Шымкент қалалық білім бөлімі
№29 "Ая-Керім" бөбекжай-бақшасы МКҚК
№4 хаттама

№4 Педагогикалық кеңес
«Бала денсаулығын сақтаймыз және нығайтамыз»

Шымкент қаласы

2022жылғы 22ақпан

Төрайымы б/б меңгерушісі: А.И.Хожамуратова

Хатшы: Л.Т.Ильясова

Қатысқандар: 39

Қатыспағандар: 4

Күн тәртібі:

1. «Бала денсаулығын сақтаймыз және нығайтамыз»

Менгеруші: А.И.Хожамуратова

2. №3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.

Менгеруші: А.И.Хожамуратова

3. Балалардың денсаулығы туралы есеп.

Мед.бике Г.Баймусаева

4. Баяндама: «Инклюзив білім беру деген не?».

Логопед: С. Муратова

5. Баяндама: «Бала дене бітімінің дұрыс қалыптасуында ойынның атқаратын ролі»

Тәрбиеші: Р.Абжанова

Білім мен тәрбие беру саласының алғашқы сатысы балабақшаларда дене тәрбиесі маңызды орын алады. Ол мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және өз беттерімен қимылдар жасай білуді үйретуге бағытталған деп бастады балабақша меңгерушісі А.Хожамуратова сөз алды. Салауатты өмір салтын қалыптастырудың маңыздылығын Республика Елбасы Н. Ә. Назарбаев өзінің «Қазақстан – 2030» бағдарламасында, Қазақстан халқына Жолдауында: «Егеменді еліміздің болашағы мықты болып, шынығып өскені абзал» деген. Оның негізі осы кезден қаланатын болса, «Өмірге өскелең ұрпақ келер еді» деп атап өтті. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, бүгінгі бала-бақшалардың басты мақсаттарының бірі болып отыр.

Баланың бақытты болуы үшін, денінің сау болуы үшін үлкен камқорлық жасауымыз керек. Дені сау баланың ақыл-ойы айқын, өз-өзіне сенімді, жан- жағына қуанышпен шаттана қарайтындай болуы шарт. Бала денсаулығының мықты болып, дене құрылысының дұрыс жетілуі мектепке дейінгі кезеңде қалыптасады. Сондықтан, бала организмінің қызметін жетілдіру, қабілетін арттыру – ең басты міндетіміз.

Балалардың денсаулығын нығайтуда спортқа әуестендіріп, күн тәртібі ережелерін сақтай білуге, жаңа инновациялық жолдар арқылы шынықтырып, салауаттылыққа тәрбиелеуіміз қажет. Жан- жақты физикалық жетілген және денсаулығы жақсы баланы өсіріп тәрбиелеу – әрбір ата-ана мен балабақшаның міндеті.

Біздің балабақшаның да басым бағыттарының бірі – балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау. Осы бағытта балабақша денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырады:

- Гигиеналық жұмыс (жуыну: шынтакқа дейін қолға су құю, дәрілік шөптермен ауызды шаю).
- Шынықтыру жұмыстары: күн, су, ауа, су құю, сүртіну.
- Дене шынықтыру оқу іс-қызметі таза ауадағы қимылдық ойындар.
- Дем алу, сергіту жаттығулары.

Осы кесте бойынша барлық топтарда жұмыстар жүргізіледі.

Жылдың барлық мезгілдерінде балалардың денсаулығына рационалды тамақтануына ерекше көңіл бөлінуде. Сонымен қатар, балабақшада күнделікті шынықтыру шараларын өткізуге жағдай жасалуда.

–Серуен және күндізгі ұйқыдан кейін беті-қолын, мойнын салқын сумен жуады;

–Күн тәртібіне сәйкес балаларды таза ауаға шығару, ертеңгілік жаттығулар жасау, оқу іс-қызметі кезінде сергіту сәттерін жасау, қимылды ойындар өткізу т.б. жүргізіледі. – Өзін-өзі күту дағдыларын дамытуға жағдай жасалған (ауа райына байланысты киінуге, мүмкіндігінше киімдерін тазалауға, жуынуға, тарануға, киімін жинауға, бет орамалды қолдануға және т.б. үйретеміз).....-деп аяқтады.

Балабақша меңгерушісі А.Хожамуратова - ал ендігі екінші мәселе алғашқыда өткен Мәжіс педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалғанын айтып өтті.

Балабақша әдіскері М.Оспанова кезекті сөз алды- Оқу жылында әдістемелік жұмысты ұйымдастыру барысында толық Үлгілік бағдарлама бойынша толығымен түзіліп, бекітіліп берілді.Тәрбиеші,педагогтар осы таратылып берілген құжаттармен толығымен келісіп жұмыс жасауда деп аяқтады сөзін.

Балабақша әдіскері М.Оспанова сөз кезегін ала отырып- ұйымдастырылған оқу қызметтерінің тақырыптары Перспективалық жоспарға сәйкес анықтала отырып балалардың білім деңгейін, Бастапқы бақылау мониторингі алдыңғы жас тобындағы мәліметтер (II жартыжылдықтың күтілетін нәтижелері) негізінде жүргізіледі. Осы диагностика негізінде тәрбиеші психолог және педагог-мамандармен бірге Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды, сондай-ақ, балаға педагогикалық қолдау қажет ететін жұмыстың міндеттері анықталып, барлық топтардың қыркүйек айындағы жүргізілген білім құзыреттілігінің мониторингісі туралы толық мәліметтер алынды. Сонымен бірге, педагогтардың таңдаған өзіндік білім көтеру тақырыптарына тоқталатын болсам, өзіндік білім көтеру тақырып аясында әр жылы балалармен, ата-аналармен кеңейтілген жұмыс жасап, өздеріңіздің кәсіби біліктіліктеріңізді жан-жақты жетілдіріп отырау керектігін айтты. Биыл бір тақырып алып, оны аяқтамай келесі жылы басқа тақырып алуға болмайды. Өйткені алған тақырыптарыңыздың нәтижесіне жетулеріңіз керектігін- айтты.

Балабақша мейір бикесі Г.Баймұсаева Балалардың денсаулығы туралы есеп бере отырып, осы Нұсқаулық "Бала денсаулығы паспорты" 026/у-3 есеп нысанын толтыру және жүргізу жөніндегі бірыңғай талаптарды белгілейді. "Бала денсаулығы паспорты" 026/у-3 есеп нысаны денсаулық сақтау, білім беру және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдарында балаларға медициналық көмек көрсетуді жетілдіру мақсатында әзірленді. Бұл есепке алу нысанын енгізудегі негізгі міндет бала денсаулығының жай-күйін үзіліссіз, сапалы диспансерлік бақылауды жүзеге асыру болып табылады. Бұл - баланың денсаулығын нығайтуға, дене бітімі дамуын жақсартуға арналған алдын-алу шараларын өткізу, ауруды ескерту, дамып келе жатқан патологияның алғашқы кезеңдерін белсенді түрде анықтау, әлсізденген және ауру балаларды сауықтыру мен емдеуді қамтитын шаралар. Әрбір бала білім беру немесе халықты әлеуметтік қорғау мекемесіне барардың алдында балалар емханасы осы Нұсқаулықтың қосымшасына сәйкес "Бала денсаулығы паспорты" (Паспорт) 026/у-3 есеп нысаны ресімдейді.Егер бала мектепке дейінгі мекемеге барып жүрген болса, онда Паспортты сондағы медицина қызметкері толтырады. Паспортқа жазбалар мемлекеттік немесе орыс тілінде түсінікті, өшірусіз жазылады.Бала бақылауында тұратын мектепке дейінгі немесе мектеп мекемесінің медицина қызметкеріне оның бөлімдеріне сәйкес бала осы ұйымда болған кезінде Паспортты тұрақты жүргізу мен толтыру жүктеледі. Бала бір ұйымнан екінші ұйымға ауыстырылған жағдайда оның денсаулық жағдайын ары қарай бақылай отырып, сабақтастықты сақтау үшін тиісті ұйымға берілуі тиіс. Паспорт жоғалған жағдайда оны бала бақылауда тұрған ұйымның медицина қызметкері қалпына келтіруі тиіс деп сөзін аяқтады.

Жүргізілген бақылау нәтижесінде мыналар анықталды:

- бөбекжайдың барлық топтары мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балалардың патриоттық қызметін ұйымдастырады.
- тәрбиешілер балаларды мемлекеттік рәміздермен таныстырады, балалар мен ата-аналар шағын мұражайларға әкелген экспонаттарды зерттейді. Әр балаға арналған «Менің отбасым» альбомдарын жүргізеді.

Барлық топтарда мектеп жасына дейінгі балаларды қаламен және оның көрікті жерлерімен таныстыру үшін материалдар жинақталған, қазіргі және өткен; қазақстанның - мәдениет, әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер, символизм; Ұлттық мерекелерімен таныстырылады. Қаралған ұйымдастырылған іс-әрекеттерді талдай отырып, балалардың мәлімделген тақырыптар бойынша белгілі бір білімі бар екенін атап өтуге болады. Барлық қаралған ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткен тақырыптарды жинақтау және бекіту бойынша болды. Балалар қонақта, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін біледі және атайды, сөйлеуде сыпайы сөздерді, сөйлеу бұрылыстарын қолданады, сыпайы түрде өгініш жасай алады, деп ұсыныстар мен алынған сауалнама нәтижелеріне тоқталды.

Ағымдағы мәселелер бойынша бөбекжай меңгерушісі А.Хожамуратова алдағы атқарылатын жұмыстарға тоқталып өтті. Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналармен ашық есік күнін ұйымдастыру, аудандық «Үздік педагогикалық жобасы» байқауына педагогтардың қатысуын, «ҮРКЕР» зияткерлік сайысына тәрбиеленушілердің қатысуын ұйымдастыру туралы айтып өтті.

Қаулы етілді:

1. Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыстың нысандары мен әдістерін жетілдіру және әртараптандыру, практикалық қызметте осы бағыттың оң тәжірибесін анықтау және пайдалану.
2. Оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде:
 - азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша іс-шараларды жүргізуді жалғастыру;
 - балалармен жұмыста әртүрлі педагогикалық, ақпараттық технологияларды, мультимедиа, интернет, сондай-ақ деректі, көркем-тарихи фильмдерді пайдалану;
 - іс-шараларға қатысу үшін ҰОС ардагерлерін, тыл еңбеккерлерін, сондай-ақ тәрбиеленушілердің ата-аналарын шақыру.
3. Мәселе бойынша кәсіби құзыреттілікті арттыру, туған өлкенің мәдениетімен, тарихымен таныстыру арқылы патриоттық тәрбие беру.
4. Ата-аналарға азаматтық-патриоттық тәрбие беру бойынша олардың азаматтық ұстанымдарының деңгейін анықтау мақсатында жыл сайын сауалнама жүргізу.
5. Ата-аналарға мына тақырыптарда кеңес беру: «Баламен қайда бару керек?», «Бос уақытыңызды қалай өткізу керек?», «Жексенбілік экскурсия».



Төрайым: А.И.Хожамуратова

Хатшы: Л.Т.Ильсова

Шымкент қалалық білім бөлімі
№29 "Ай-Керім" бөбекжай-бақпасы МКҚК
№5 хаттама

№5 Педагогикалық кеңес

Көркем шығармалар қойылымдары мен интеллектуалдық ойындар арқылы баланың сөйлеу тілін,
қарым қатынас мәдениетін дамыту және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.

2022жылғы 20 сәуір

Шымкент қаласы

Төрайымы б/б меңгерушісі:

А.И.Хожамуратова

Хатшы:

Л.Т.Ильясова

Қатысқандар: 43

Қатыспағандар: Жок

Күн тәртібі:

1. Көркем шығармалар қойылымдары мен интеллектуалдық ойындар арқылы баланың сөйлеу тілін,
қарым қатынас мәдениетін дамыту және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Психолог
Ж.Рүстемова және Ересек топ тәрбиешілері Г.Тажиева, Ж.Төлегенова

2. № 2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы Меңгеруші:
А.Хожамуратова

3. 2021-2022 оқу жылындағы балалардың қаңтар айындағы білім деңгейлерінің сараптамасы
Тақырыптық тексерістің қорытындысы: «Баланың сөйлеу мәдениеті мен логикалық ойлау
қабілеттерінің деңгейі» Әдіскер: М.Оспанова, Кәсіби әдіскер: Г.Мырзахеева

4. Бағдарлама: «Дидактикалық ойындар – мектеп жасына дейінгі балаларды интеллектуалды дамыту
құралы» Мектепалды даярлық «Ақкөгершін» топ тәрбиешісі: Р.Анарбаева

5. Бағдарлама-тренинг: «Балалардың сөйлеу тілі бұзылуының алдын алу».

Логопед: К.Байбулова

Күн тәртібінің бірінші мәселесі бойынша Психолог Ж.Рүстемова, ересек топ тәрбиешілері
Г.Тажиева, Ж.Төлегенова «Көркем шығармалар қойылымдары мен интеллектуалдық ойындар
арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым қатынас мәдениетін дамыту және логикалық ойлау қабілеттерін
арттыру» тақырыбында дөңгелек стол өткізді. Балабақша меңгерушісі А.Хожамуратова сөз алды -
Қорыта келгенде интеллектуалдық ойындар арқылы баланың сөйлеу, ойлау өй өрісін дамыту
үшін, тұлғаның ішкі дүниесі мен оның қыр-сырын анықтап, мүмкіншіліктері мен шығармашылық
қабілетінің дамуына жағдай туғызу қажет. Баланың қабілетін қаншалықты ерте ашып, дамытса, оның
нәтижесі де соншалықты жеміс болмақ. Осыған орай бұл әдістемелік құралдың маңызы зор –деп сөзін
аяқтады.

Келесі мәселе бойынша балабақша меңгерушісі А.Хожамуратова - ал ендігі екінші мәселе
алғашқыда өткен № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің қалай
орындалып, жүргізіліп жатқандығын толық ашып айтып өтті. Бұл жөнінде
балабақша әдіскері М.Оспанова кезекті сөз алды- алда жасалынып жатқан жұмыстарға тоқталып
өтті. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалған әр бір топ өз деңгейінде көрсетіп шығу
керектігін айтты. Сондықтан да сіздердің балалармен жүргізген жұмыстарыңыз осы уақытта көрінеді
-деп аяқтады сөзін.

Педагогикалық кеңестің ендігі мәселесі 2021-2022 оқу жылындағы балалардың білім деңгейлерінің
сараптамасы бойынша балабақша әдіскері М.Оспанова өз сөзінде өткізілген мониторинг бойынша

балалардың деңгейі туралы айтып өтті. Бала деңгейін көтеру үшін төмен деңгейдегі баламен тәрбиешілер жұмыс жасау керек айты.

Тақырыптық тексерістің қорытындысы бойынша келсек: «Баланың сөйлеу мәдениеті мен логикалық ойлау қабілеттерінің деңгейі» арттыру бойынша ересек «Бөйтерек», ортаңғы «Құлыншақ» топбалаларының ішінде жаксы сөйлей алмайтын балалармен логопед маманы жұмыс жасау керектігін айтып өтті.

Сондай ақ келесі сұрақ бойынша «Дидактикалық ойындар – мектеп жасына дейінгі балаларды интеллектуалды дамыту құралы» тақырыбында мектепалды даярлық «Ақкөгершін» топ тәрбиешісі Р.Анарбаева баяндама жасады. Баяндамасын оқып, қорыта айтқанда ойын баланың жансерігі екендігі жайлы айтты.

Ойын сырттай қарағанда ешқандай қиындығы жоқ, оп- оңай көрінуі мүмкін. Ал іс жүзінде бала ойынға қатысу үшін басқалармен тіл табысып, өзінің ойлаған ойын іске асыру мүмкін емес. Баланың рухани жетілуі мен табиғи өсуінің денесінің дамуы мен ой дүниесінің өркен жайы ойынға тікелей тәуелді екендігін көрсете, жеткізе ала білді баяндамасында.

Педагогикалық кеңестің соңғы мәселесі бойынша логопед К.Байбулова баяндама-тренинг «Балалардың сөйлеу тілі бұзылуының алдын алу» тақырыбында өткізді. Тренингтің мақсаты есту зейінін дамыту, балалардың артикуляциялық және ұсақ моторикасын дамыту бойынша жүйелі жұмыс, сөйлеу тынысы бойынша жұмыс дыбыс айтылуының бұзылуын жеңуге және сөйлеу ақауын күшейтпеу мақсатында өткізілді. Жүргізіліп жатқан теренинг, ұстаздардың бұл мәселеге жауапкершілікпен қарауы айту және фонематикалық есту қабілеті бұзылған балалардың санын азаюын көрсетті. Сонымен, профилактикалық жұмыс үш буынның синхронды жұмысының оң нәтижесін береді, логопед-педагог-ата-ана деп баяндама-тренинг арқылы педагогтарға жеткізе білді.

Қаулы етілді:

1. Көркем шығармалар қойылымдары мен интеллектуалдық ойындар арқылы балабақшада балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, әр сатыға балалардың қабылдау мүмкіндіктеріне сай пайдаланылсын.
2. Барлық тәрбиеші, педагог қызметкерлер үлгілік бағдарламасы бойынша алдағы өгілетін. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметіне, толық балалармен жұмыс жүргізілсін.
3. Сөйлей алмайтын балалармен логопед маманы жұмыс жүргізілсін.

Төрайымы:  Т.Хожамуратова

Хатшы: Т.Ильясова

Шымкент қалалық білім бөлімі
№29 "Ай-Керім" бөбекжай-бақшасы МКҚК
№6 хаттама
№6 Педагогикалық кеңес
"Біз мектепке барамыз"

2022жылғы 7 маусым
Төрайымы б/б меңгерушісі:
Хатшы:
Қатысқандар: 40
Қатыспағандар: 3

Шымкент қаласы

Күн тәртібі:

Күн тәртібі:

1. Тренинг «Адамгершілік ірімдері» психолог Ж.Рүстемова
2. «Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі» әдіскер М.Оспанова
3. «Жазғы сауықтыру жұмыстарының іс шараларын бекіту» Б/б меңгерушісі А.Хожамуратова
4. «Техника қауіпсіздігі» б/б меңгерушісі А.Хожамуратова
5. Әр түрлі мәселелер (тәрбиешілер мен педагогтар)

Педагогикалық кеңесті бақша психологі Ж.Рүстемова Адамгершілік ірімдері тренингімен бастады.

Тренингтің мақсаты: Тәрбиешілердің кәсіби шеберліктерін арттыру және топтасып жұмыс істеуді дербестігін дамыту. Эмоционалды көңіл күйлерін көтеру. Бойдағы шаршаудан стрестен арылуға ықпал жасау, адамгершілік құндылықтарды бағалау. Тренинг соңында барлық педагогтар бір біріне толағай табыс пен шығармашылық тіледі.

Келесі кезекте балабақша әдіскері М.Оспанова тыңдалды. Біз бекітілген білім стандартына сәйкес жұмыс жасаудамыз. Оның талаптарын жақсы меңгердік. Сондықтан балаларға да бағдарлама материалдарын меңгертуге толық мүмкіндік туды. Жылдық мақсатты жүзеге асыру мақсатында жүргізілген жұмыстар жөнінде мәлімдеді. Балалардың ой-өрісі дамып шығармашылық қабілеттері өрістеген, олардың білім саласындағы құзіреттілігін толыққандығын айтты. Педагогтар балалардың жалпы дайындығына психологиялық адамгершілігін және дене дайындығына аса көңіл бөлгендігіне тоқталды.

Кеңестің келесі мәселесі бойынша меңгерушісі А.Хожамуратова сөз жалғады. Ол педагогтарды жазғы сауықтыру жұмыстарымен таныстырды. Жазғы күн тәртібіне көшу бос уақыттағы денсаулық және тәрбиесі жобасы, экологиялық жоба жаздың мінәпоясы мерекелер ермектер, жарыстар жол тәртібін сақтайық, өнер аптасы болып бөлінгенін атап өтті. Әр бөлімде бөлімде өткізілетін нақты тақырыптар бар екенін айта отырып жоспар толық таныстырылған соң қолдануға ұсынылды.

Осы сұрақ бойынша Қызғалдақ тобының тәрбиешісі В.Адилова былай деді. Жаздық жоспар толық қамтылған және ерекшелігі жобаға бөлінген және ол жерде атқарылатын іс шаралар нақты айтылған. Тек сол жұмыстарды жауапкершілікпен атқару ғана жүктеліп отырғанын атап өтті.

үйрену мүмкін болмаса да, сіз тек арнайы технологиялар мен әдістердің көмегімен жасырын шығармашылық қабілеттерді тауып, дамыта аласыз.

Сондай-ақ «Педагогтердің шығармашылық қабілеттерін дамыту» тренингі бойынша Музыка жетекшісі Ж.Даниярбекова педагогтермен шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша тренинг ойын өткізді. Ойынға барлық педагогтер белсенді қатысты.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамын бекіту және жас маманға тәлімгер бекіту туралы бөбекжай меңгерушісі А.Хожамуратова жиналысқа қатысушы педагогтарды күн тәртібі бойынша қаралатын «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері» туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен таныстырып өтті. Осы Педагогикалық әдеп қағидалары (бұдан әрі - Педагогикалық әдеп) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының және «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының ережелеріне сәйкес әзірленді, сондай-ақ Қазақстан Республикасының жалпыға бірдей танылған адамгершілік қағидаттары мен нормаларына негізделген. Педагогикалық әдеп білім беру ұйымдарының педагогтері басшылыққа алатын педагогикалық әдеп қағидаттары мен нормаларының жалпы жиынтығын білдіреді. Педагогикалық әдеп ережелерін педагогтердің білуі және сақтауы олардың кәсіби қызметі мен еңбек тәртібі сапасын бағалау өлшемшарттарының бірі болып табылады. «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері» туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығының 2-тармауында Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары көрсетілген, - деп қағидаларын атап өтті.

Ағымдағы мәселелер бойынша бөбекжай меңгерушісі А.Хожамуратова алдағы атқарылатын жұмыстарға тоқталып өтті. Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналармен ашық есік күнін ұйымдастыру, «ҮРКЕР» зияткерлік сайысына тәрбиеленушілердің қатысуын ұйымдастыру.

Қаулы етілді:

1. Түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысу бойынша педагогтердің қызметін жандандыру, бөбекжай сайтында орналастыру үшін жұмыс тәжірибесінен жарияланымдар дайындау.
2. Барлық жас топтарының педагогтері ата-аналарды бөбекжайда өткізілетін түрлі деңгейдегі конкурстарға және бірлескен іс-шараларға қатысуға тартуды жалғастыра берсін.
3. Педагог-психолог Ж.Рүстемова «Педагог тұлғасының шығармашылық әлеуетін дамыту» тақырыбында жоба әзірлесін.
4. Балалардың танымдық - зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау мақсатында жұмысқа белсенді қызмет түрлерін ("дөңгелек үстелде" кездесулер, даулар, іскерлік ойындар, "ми шабуылы") қосу.
5. Педагогикалық әдеп жұмысы жүргізілсін



Төрайымы: А.В. Хожамуратова

Хатшы: Т.Ильясова

Күн тәртібінің келесі кезегі бойынша менгеруші А.Хожамуратова тыңдалды. Ол техника қауіпсіздігі ережелерімен таныстырып өтті. Алаңқайды таза ұстап балалардың ойнауына көңіл бөліп жағдай жасауына қауіпсіздігіне назар аударып ойын алаңқайларындағы әткеншектер мен сырғанақтардың жүмдардың тазалығы мен олармен ойнағандағы қауіпсіздік шараларын қатаң бақылауда болу керектігін атап өтті. Алаңқайда ұлттық ойындар қимылды ойындар көптеп ойнатылуына басты көңіл аудару қажеттілігін тапсырды.

Ал, келесі сұрақта күн тәртібі ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесімен таныстырып өтті.

Қаулы етілді:

№ 6 Педагогикалық кеңестің шешімі

1. 2021-2022 оқу жылының жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспары бекітілсін, әр тапсырма өз уақытында орындалып отырылсын.
2. Әр педагог бала өміріне жауапкершілікпен қарап, техника қауіпсіздігін қатаң сақтасын.
3. Күн тәртібі, жазғы ермектер, жарыстары, сайыстар өзгеріссіз жүйелі орындалсын.



Төрайымы

Хожамуратова

Хатшы;

Ильсцова