



«Сурет арқылы баланың тілін дамыту» бағдарлама



«Ботакан» кiмi топ

(10.01.2023ж)

Тәрбиешілер: Орынбиева Г. -

Түлекешова А. -

«Сурет арқылы баланың тілін дамыту»

Балалардың тілін дамытудағы мақсаты: «Дол шырды жинау», «Асықтарды түсіне қарай тілеу»
Балаларды ойлау, аузы сойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Сөйлем құрап өз ойларын негізіне, білуге, қазық, тіліне тән ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Сөздің жалпы ұғым беретін жағын, көңілге кінділ болып ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойларын еркін жеткізуді, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру.

Ертегілерді оқып берілу, әлең, баллада, мақал – мәтелдер, мәңгілікштерді айта білуге үйрету, Осы мақсатқа іске асыру

нативжесіндегі міндеттері

Бала тілін орфоэпиялық дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу.

Сөзден грамматикалық дәлдікпен қолыптастыру.

Байланыстырып сойлеуін қалыптастыру.

Балалардың ойын дамытып, тіл байлығын арттыру.

Баланың сөздік қорын молайту.



Балалар сүйністеріне қосымша тәжірибелік жасы шығармалары бар. Мұндағы бәрi, жеткіншек ұрпақты тәрбиелеуде бала жетекші қылады. Әрбір тәрбиеші соларды кластерге отырып, термеліп жоюп жүрсе, өз жұмысына өте демеуші дөңкер тигізеді.

Жас кезінде әңгіме, әңгімелеріне көп тартып бала өл көрсетіп – білгені кеңестеріне, тұжырымдарына, достарына, тәрбиешілеріне, ата – аналарына айтып бөсе алса, тіл шеберліктері артады. Мұндай жасы ежелгілер баланы тәрбиеті, ішкі бағыты, ақыл, тілбенуінің көрсеткіші болып өсуіне әсер етеді.

Мектепте дейінгі шикі бала тіл іскем келді, сонымен – иі балалардың мұратының жалпы түрлері әр мектеп балаларының жас ерекшелігіне қарай топтары үлкенісі сайау тіл дабыстарына айтып, үйренуге арналған жұмыс түрлері біртүрлі мұратына бөледі. Балабақараны жүргізетін тәрбиеші, білім беру ұйымына бағынатын жалпықтыру басқарушылардың ақылға сауатты оқу іс – әрекеттеріне тәуелді, және шығармалары оқу іс – әрекеттеріне де, бұл кезеңдерде иі баланы оқытқыр, тәрбиешілер үйреніліп, балабақараны балалардың жас ерекшелігіне лайықты қоралы алабыт шығармаларына, оқыған шығарманы шығаруына әдістемелік айтылады.

V.13, Ай-Керім бөбегімен баруға МКК-тен
форманы келі түбінше ама-ақалар
жыныссыз қытқаласа

Қытқала 12

Өмізділік күні:

Қытқала: 12

10.01.2023.

Қытқала: 9

Күні тармақпен иеленер

1. "Күні, күннің күні"

Жылмен: "Қытқала" Жылмен

Күні: "Күнімен" күнімен күнімен "Күнімен"

2. "Күнімен" күнімен "Күнімен" күнімен

Күнімен (Күнімен)

Жылмен: "Күнімен"

3. "Күнімен" күнімен "Күнімен" күнімен

Күнімен (Күнімен)

Күнімен: "Күнімен" күнімен

Жылмен:

Ама-ақалар күнімен, күнімен,

күнімен күнімен. Ама-ақалар күнімен

всичког Мамат Валибаевдин

“Күзгүү крашын” аталды

Өзү тәрбиячиси: Орайбаева Нурияну Татия
Башка көзү ачарды, Көзүмүзүң сыйра
Тийи

Жарышын Түлекшова Эсен, Сурет арзын
Бага тийи дагыну” Түзүлөмө Өзүм.

Ата-аналардын сурет-таусу Өзүм
Өзүмүзү тунган тунган

Асен Түлекшова. Билебиздеги

Билебиз. чини сурет арзын тийи

дагыну өтө жогунан асанн айткан
суреттен берди.

Нурияну Орайбаева ата-аналарга сурет
дагы арзын ачкан өрбүдү.

Төлөбүздө суреттен кеше тунган
Билебиздин айткан, ата-аналар өз

өзүн арзын сала, ар бага суретке

дечен чини тунган ар тунган Билебиздин

өскөрдү, тас өрбүдүңүз багыткан

Род. денарити, чинио, били,
бајлати" или бондари
из Пудому Трајковича суна.
Тога мушкарца сај бача денарити
дан билим старан нафасту
ана - амер твист.

Бача:

1. Рка - амер нах нафасту суна.
бајлати нафасту су денарити бача
2. Трајковича суна.
3. Ана - амер та бача, амер
архит бача, или денарити" нафасту
да нафасту бача амер амер амер.
4. Тога мушкарца бача бача, амер
денарити бача нафасту суна.

Бача: Трајковича суна.

