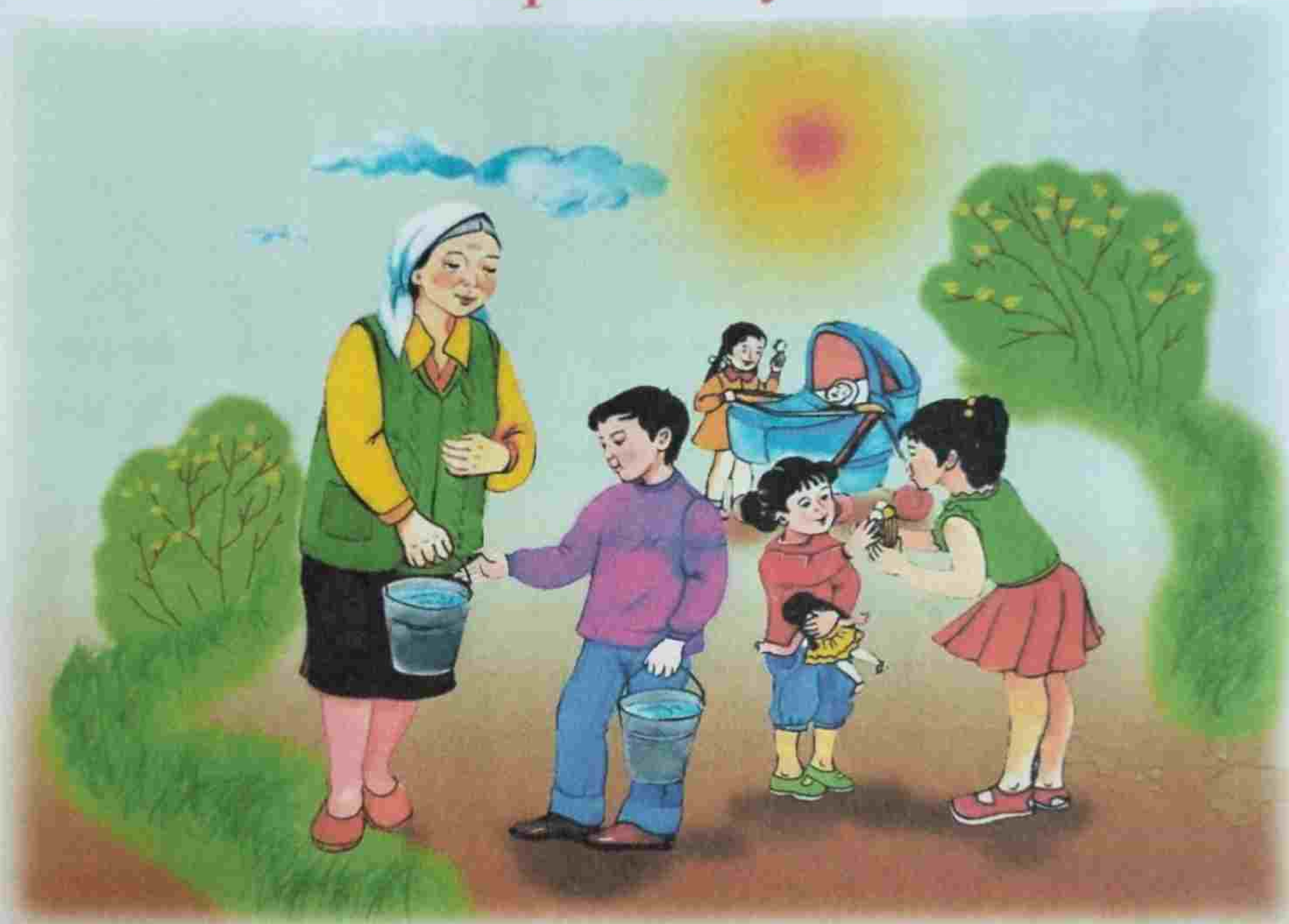


Бекітемін
№29 «Ай-Керім» бөбекжай
Бакпасының меңгерушісі:
К.К. Сейдалиева

Ата-аналар жиналысы

«Балаға өз бетінше әрекет етуге тәрбиелеу»



«Балдырған» 3-жас тобы
11.01.2023ж

Тәрбиешілер: Жумабаева.А.Б.
Дүкенбаева.А.А.

Баяндама:

«Балаға өз бетінше әрекет етуге тәрбиелеу»

Мектеп жасына дейінгі баланы өз бетінше әрекет ету арқылы рухани-адамгершілікке тәрбиелеу.

I. Кіріспе

II. Балалардың еңбегі туралы жалпы мағлұмат беру.

III. Балабақшадағы балалардың өз бетінше еңбегі.

«Адамды — адам еткен еңбек». Жалпы адам баласы өмірге келген күннен бастап еңбекпен тығыз байланыста болады. Себебі, шыр етіп өмір есігін ашқан сәттен бастап ана сүтін емудің өзі өз бетінше өз бетінше жатады. Еңбек дегеніміз бойымыздағы энергия яғни күшіміз, осы күшті пайдаланудың өзі еңбек. Адамдар еңбек ету арқылы көптеген жетістіктерге жетеді. Күнделікті ішіп-жейтін тамағының киетін киімінің өзі өз бетінше жасаған еңбекпен келеді.

Мысалы: «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»- дегендей жерге дән сеуіп, оны күтіп баптап өсіреді. Базарға апарып сатып, ақшасына тамақ, киім алады.

II. Балалардың өз бетінше еңбегі туралы айтатын болсақ, күнделікті өмірде кездесетін көзге көріне бермейтін, өзіміз мән бермейтін қарапайым еңбек түрлері өте көп.

Мысалы: 2 – 3 жастағы баланың өз бетінше тамағын ішіп-жеуі, ойыншығын, киімін жинауының өзі олар үшін үлкен еңбек. Баланың өз-өзіне қызмет қыла білуінің өзі еңбекке жатады.

Өз бетінше әрекет ету арқылы баланың есте сақтау, көру, сезіну қабілеттері арта түседі.

Мысалы: Шұлығын, қолғабын, бас киімін, көйлегін киетін кезде оны қай жерге киетінін, ойлау, көру, есте сақтау қабілеттері арқылы жасалады.

Баланың әр өз бетімен жасаған еңбегін, қылығын мақтап отыру қажет.

Мысалы: Ой, жарайсың, бәрекелді, өте жақсы, керемет деген сөздер баланы еңбек етуге деген қызығушылығын оятады.

Баланы ойын арқылы да өз бетінше еңбекке баулуга болады. Баланың ойынына аса мән беру керек.

Ұлы педагог, А. С. Макаренко айтқандай бала ойын кезінде қандай болса, кейін есейгенде жұмыс орнында да сондай болады. Сондықтан бала кезінде ойнаған кезде баланы қадағалап, ойынына мән беру керек. Егер дұрыс емес екеніне көз жеткізсеңіз, дұрыс жолға бағыттау керек. Бала ойын ойнағанда үлкендерден немесе теледидардан көргендерін қайталайды. Өйткені ойын кезіндегі іс-әрекеті қимыл қозғалысы бәрі өз отбасында көрген білгендерінің айқын дәлелі. Баланың ойыны арқылы отбасындағы беріп жатқан тәрбиенің қандай екенін аңғаруға болады және қандай мамандық иесі екенін білуге болады. Сондықтан баланың көзінше артық сөз, артық қимыл жасаудың қажеті жоқ. Балаға ата-ана жақсы жағынан көрінуі қажет. Сондай-ақ баланы өз бетінше әрекет етіп, еңбекке баулу арқылы адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеуге болады.

Мысалы: Жерде жатқан нанды алып қою, киімін күтіп киюі бәрі адамгершілікке, үлкендердің еңбегін сыйлағаны болып есептеледі.

III. Балабақшадағы балалардың өз бетінше еңбегі.

Балалардың өз бетінше әрекет етіп еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай әрекет етуге үйрету. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу. Балаларды балабақшадағы өз бетінше жасалатын еңбек жұмыстарына араластыру ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету. Үлкендердің көмегімен гүлдерді суару, ағаштарға су құю, оқу құралдарын тарату, ас ішу кезінде тарелка, қасықтарды қойып шығу сияқты жұмыстарды үйрету. Үлкендердің еңбегінің және еңбектің қажеттілігі жөнінде түсінік беру. Балаларды алдына мақсат қоя білуге, оған жетуге үйрету жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру.

Арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі — зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу.

Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Көйлекті маған кім берді?», «Қайдан келдің, бауырсақ?» деген әңгімелер арқылы барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру.

Балаларды еңбек түрлерімен және кәсіптермен таныстыру. Ұжымдық еңбекті татулықпен ұйымдастырып атқаруға үйрету. Еңбектің әр түріне баланың қызығушылығын ояту, ұжымда еңбек етуде белсенділік, ынтымақтасын көрсетуді қолдау. Өз қолымен жасаған еңбегіне қуаныш, мақтаныш сезімін тудыру. Еңбекке қызығушылығын тәрбиелеп жағымды көзқарас тудыру. Өз-өзіне қызмет етуі балабақшада және отбасында өз бетінше еңбекке араласу, яғни үлкендерге көмектесу.

Еңбек етуге жат қылықтар: Еріншектік, жалқаулық, шалағайлық, ұқыпсыздыққа жиренуге баулу, яғни жол бермеуге тәрбиелеу. Бакыт адамға еңбек арқылы келетінін ұғындыру.

Гүл өсірсең терлеп,

Бұның аты – еңбек.

Кесте тіксең зерлеп,

Бұның аты — еңбек.

Қиындықтың бәрін

Еңбек қана жеңбек, деген өлең жолдарын айта отырып болашақ біздің ізбасарларымыз жас жеткіншектерге «Еңбек түбі – береке», «Еңбек ер атандырады», «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті» екенін айтқым келеді.

Ата - аналар жиналышының №2 хаттамасы
2023 жыл 11.01. Қазтар

Қатысқан ата - аналар саны: 16

Қатыспаған ата - аналар саны: 9

Тақырыбы: „Балата өз бетінше
түрлет етуге тәрбиелену“

1. Ата - аналармен келесі тәртіпте
жылдың басында неспармен таныстыру

2. „Өз баласы туралы не білемін“
доңғалек үстел.

3. „Балата өз бетінше түрлет етуге
тәрбиелену“ бағдарлама

4. Эр түрлі мәселелер.

Бірінші мәселе бойынша
ата - аналарға келесі тәртіпте
жылдың басында атқарылатын

іс - шаралармен таныстырып,
бірінесе откізуге ұсыныс
айтылды.

Аналар мерекесі мен Аял
ауы күнінде мерекелік
іс-шаралар, ертеңгіліктер
откізін балалардың көңілдерін
көтеретінін айтқан оттік.
Наурыз мерекесіне балабақша
комитетінде төрт күні бойы
атап отетінін, топта тиемте-
келегі сабақ ретінде откізіле-
тінін айтқанды. Ата-аналар
өз оыларын айтқан оттік.

2 - кеше.

Келесі топтар бойынша
ата-аналарға "Өз балалы
туралы доңгелек" үстел
үйендестірілген, ата-ана-
лармен түрлі ойындар
ойнатылған, сауатнамалар
күр чізілді.

Ата - аманат басене қаратсаң,
оң ойларын айтаң, ұятшыны-
доқпен шотармашамақ тарапқа
қарсетті.

3-м класс.

Желесі және бойынша осы
топтың тәрбиесі

Дукенобаева Айтман Абайхожа

ата - аманарто, "Биларто"

Оз бетінен әрекет етуге
тәрбиелеу тақғор болса

баймадана охигд.

Малто арал баһаси омирге калган
күннен бастап энбекпен топтоу

Бағланаста болар. Себебі, шыр

Етін олар есіген ашаған

Сэтгэл багтаал ачаа сүтгэн гэгддэг

ozi ge, ozi betimish eizben

болотта табиғат.

4-мәселе

Шоптап эртүрүп мәселелер, толук
акор туралы, себепсиз келип калу,
баланы багышта уақыттың желип,
уақыттыңда алып кайту, таза туру
туралы кактып жүрүп жатканда

Жаңы шешим

„Баланы өз бетинче эрекет етуге
тәрбиешу“. Биздин барысына
ата-аналар өзүлөрү керектүү материалды
айда.

Баланы тәрбиеси мен денсаулыгына
тәрбиешу мен ата-ана бирдей
маанилүүлүктөн карасат.

Ата-аналар кайра балабагыштан
түтүз байланышта болу керектиги
айтты.

Каттоо: Нурабаева А.Б.

Дүкөнбаева А.А.