



Бекітетін: *К.К. Сейдалиева*
№29 - «Ал-Керім» бөбекжай-
бақшалығының меңгерушісі:
К.К.Сейдалиева

«Отбасылық тәрбие . Ата-аналардың отбасылық тәжірибесімен бөлісуі»

Ата-аналар жиналысы

13.01.2023ж



«Ақ көгершін» мектепалды тобы
Тәрбиешілер: Анарбаева.Р.А
Мухаева.А.Н

Отбасылық тәрбие

Ата- аналардың отбасылық тәжірибесімен бөлісуі

Ата- аналар жиналысы:

Отбасы- тәрбиенің ұясы

Мақсаты:

Бала тәрбиесіндегі ата- ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру; Отбасы мүшелінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық, достық қарым- қатынасты қалыптастыру;

Түрі: топтастыру

Көрнекілігі: карточка, дөңгелектер, нақыл сөздер, «кірпіш тапсырмасы бар; қағаз қалам.

Жоспар

1. Тренинг: шаттық шеңбері
2. Кіріспе сөз: Ата- ананың басты қуанышы бала
3. Ата анамен ойын өткізіледі.
4. Қорытынды.

Сәлеметсіздер ме, құрметті ата аналар, қонақтар! Бүгінгі жиналысты ерекше өткізгім келіп тұр.

Тренинг: Ата аналар ортаға дөңгеленіп тұрып, бүгінгі кездесуден не күтетіні айтады. Содан кейін ата аналар топқа бөлінеді.

Ата- ананың басты қуанышы- бала.

Ата- ананың басты- қазығы, алтын тіреу діңгегі- бала. Отбасы тұлғаны дамытатын кішігірім орта. Отбасының қоғамдағы мақсаты; баланы дамытып қана қоймай, оны өмірге дайындап, рухани жағынан жеткізіп, тұлға ретінде қалыптастыру. Отбасында баланың жан -жақты қалыптасуына ата- ана мен отбасы мүшелерінің қарым қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, адамгершілік, қайырымдылық, әділдік, ұйымшылдық, мәдениеттік қасиеттері және т.б келбетін сақтайтын тұлға тәрбиелеуге керек екендігі бәрімізге аян. Мына жасампаз ғасырда, жаһандану дәуірінде мектеп партасында отырған баланың жан- жақты білім алуына ең бірінші ықпал ететін- ұстаз болса, оның сүйеніші ата- ана. Сондықтан ата -ана өз баласының білім алуына барынша жағдай жасау тиіс. Бала тәуліктің бір бөлігінде, яғни

5 сағат балабақшада болса, 18 сағат өз отбасында тәрбие алады.

2. «Балаңызға деген сүйіспеншілік деген» ойыны өткізіледі.

Баланың жан дүниесі – Бұл толып тұрған ыдыс сияқты. Өз балаңыздың қандай болғанын қалайсыз? Қандай қабілеттері болғанын және сіз өзіңізден қандай қасиетті алғанын қалайсыз? Әрқайсыларыңыздың қолдарыңызда жүрек бар. Сол жүректің ішіне өздеріңіздің ойларыңызды жазып, осы ыдыстың ішіне салып

қойыңыздар және де жазған сөздеріңізді айтып шығуларыңыз керек. Қорыта айтқанда ата ананың махаббаты, сүйіспеншілігі бала үшін бақыт, Осы сезімдеріңіз арқылы баланың өз орнын таба білуге үйретесіздер.

3. Дидактикалық ойын «Отбасылық махаббат үйі»

Ал енді қазір сіздермен «отбасылық махаббат үйі» атты ойын өткіземін. Балаларыңызға деген махаббатты анықтай аласыздар.

Әр адамның өз үйі бар, бірақ ол үй тек баспана ғана ретінде емес, сол үй жақсы көріп және күтетін жер болу керек. Сондықтан сіздердің міндеттеріңіз жай ғана армандап жүрген үй салу ғана емес, ал сол жерде тұратын балаларға бақыт, махаббат, жылу, беретін үй салуларыңыз керек. Ол үшін ерекше материал қажет. Әрине даладағы жатқан тақтайлар емес, ал адамның негізгі қасиеттерімен саламыз. Олар: Мейірімділік, күлкі, түсінушілік, шыдамдылық, көмектесу.

Үстел үстінде кірпіштер жатыр. Соларды алып үй саласыздар, бірақ салғанда жай салмайсыздар, артында тапсырмалар жазылады соны орындай отырып үй құрамыз. Ойлануға бір екі минут беріледі.

Ойын тапсырмалары;

1. «Парасатты» кірпіші

Қағазды екі қатарға бөліп ата аналардың плюс және минус жағын үш сөз арқылы жеткізу, жазу, айту.

2. «Достық» кірпіші

«Үй» деген сөзді қалай түсінесіз?

Мысалы: менің қорғанысым, күтетін жер, отбасылық ұйымтқысы

3. «Махаббат» кірпіші

Мимика жест арқылы өзіңіздің бала деген махаббатыңызды жеткізесіз

4. «Тапқырлық» кірпіші

Мектеп сөзінің әрбір әрпінен балаңыздың мінезін сипаттаңыз.

5. «Түсінушілік»

Сурет арқылы баланың мінезін анықтау. Бұл төбесі - жақсы көңіл күй екенін білдіреді. Тапсырма: бір минут ішінде дөңгелек ішіне баланың бақытты көңіл күйін салу керекпіз және жапсыру. Үйіміз дайын.

Менің ойымша отбасы - бұл махаббат үйі, ал бала - бақыт.

Сондықтан ата ана махаббаты балаңыздың өмірге деген құштарлығын, жолын ашады.

Халқымыз «Ұяда не көрсең, соны ілерсің» дейді. Бала әрқашанда ата анадан мейірімділікті, сүйіспеншілікті, жүрек жылуын қажет етіп, ата ананы өмірдің тірегі санайды.

Ата ананың тіршілігіндегі көрген қызығы, жақсылығының ең бағалысы перзенті. Баланың бойында туған үйдің жылуы оның көкірегінде көп жылдар бойы сақталып, мәңгі есінде болады. Отбасы бала тәрбиесінің ең алғашқы ұжымы. Баланың тәрбиелі болып өсуіне берекелі отбасының тигізетін әсері мол. Қатысып ой бөліскендеріңіз үшін рахмет!

№29. Әй-Жеріңе Бөлеккөсі Барша-
ноң

«Ақкөріңің» м.а.д. төбө

Ана-аналар психологиясы

№2 таттамасы

2023-жыл 13-февраль

Бағасыңдар: 17

Бағасыңдар: 8

Күн тәртібі:

1. Отбасың тәртібі. Ана-аналардың
отбасың тәртібісімен болар"
(пәкір алымасу).
2. Адам: Бағасыңдар деген
сүйіспеншілік.
3. Теріңің: Отбасың мектебі
сүй.
4. Ана-аналар Бағасыңдар
Бағасыңдар.
5. Ер теріңің мектебі.

Тануулар.

1. Бүгүн жумала сыйлазды
бүгүн ирине. Баскыч
оог толмаз тәрбиелеси
Мухомов аякка Натановна
ата-аналарга. Отбасын
тәрби. Ата-аналардан
отбасын тәрбиелешкен балдар
алты кезес ойдот. Тарбия-
лар тарамалар 28 ая
оу ойдот ойдот берген ойдот.
Кезесте пікір алмашуу
аркылуу аналар оу отбасын
дого устанаман тәрбие
мен бумачаларда мураа
айтанды. Аналарга оо
покроп аркылуу балар
маса тәрбие берген, аларда
мечелде, ойдотун балдарды
чирену мураа пікір алмашуу

2. Мәсел. Ата-аналармен аял

Тадароо: Баланың деген
сүйіспенсесі

Эр ата-аналарда күрме
тәрбиеленер беріледі. Сол күрме
лері. Оз балалардан баланың бал-
занын баланысоз.

Баланың баланысозы баланың
және сіз өзіңіздің баланың
баланың баланысозы?

Осы сұрақтарға жауап беру
арқылы баланың баланысозы.

3. Мәсел.

Тренинг: Ойбаланың баланысозы
үмі
арқылы тренингте баланысоз.

Жауап Рустемова жерізде

Бірінші маңасы: Баланың

баланың баланысозы және

ата-аналармен пікір алмастыру

Осы тренингте Баланың

ата-аналар баланысозы

керекті қолмен шығарып
алға. Бірақ, мүмкін
өсерлері сұрағу жою арқылы
өздеріне мүмкін алға.

4. Мәселелер.

Ана-аналар баста
буыналар байа байанды
Ана-аналар байанды
орыда. Бұл байанды таратқы
Байанды даярдаған және дайындай.
Оны өзіне дайындай, рухани
жарнама жеткізіп, мұнда келіңдер
байанды. Байанды даяр
тәрбие берге немесе сүйе.

5. Мәселелер.

Түркілік мәселелер.
Түркілік айналысқан мау
Байанды байанды дайындай
мау мәлім сай мұнда
мазандыққа сүйе.

Ғауна шешим

"Отбасының тәрбие" бөлімі - ана-
ларды отбасының тәрбиесімен
белгілеу - аяғын кетіріп тастау.
Белгілері ана-аналар
өздеріне керекті нәтижелер
табуға алды. Түркістан
түркістаніне ықпалымен алды.
Ана-аналар кетірілген
белгілерімен бірге нәтижелер
көрсетілген. Ана-аналар
өзіне өзіне белгілері өздеріне
керекті нәтижелерімен
көрсетілген. Сүтеева А.А. А.А. Сүтеева.