



№ 29 «Ай-Керім» балабақшасы

**«Бәйтерек» 4-5 жас ересек
тобы
Ата-аналар жиналысы
ЖОСПАРЫ**



Тәрбиешілері: Сабденова Г.К
Тәжиева Г.О

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Тақырыбы: Отбасы- тәрбиенің ұясы

Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі ата- ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру; Отбасы мүшелінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық, достық қарым- қатынасты қалыптастыру;

Түрі: топтастыру

Көрнекілігі: карточка, дөңгелектер, нақыл сөздер, «кірпіш тапсырмасы бар; қағаз қалам.

Сәлеметсіздер ме, құрметті ата аналар, қонақтар! Бүгінгі жиналысты ерекше өткізгім келіп тұр.

Тренинг: Ата аналар ортаға дөңгеленіп тұрып, бүгінгі кездесуден не күтетіні айтады. Содан кейін ата аналар топқа бөлінеді.

Ата- ананың басты қуанышы- бала.

Ата- ананың басты- қазығы, алтын тіреу діңгегі- бала. Отбасы тұлғаны дамытатын кішігірім орта. Отбасының қоғамдағы мақсаты; баланы дамытып қана қоймай, оны өмірге дайындап, рухани жағынан жеткізіп, тұлға ретінде қалыптастыру. Отбасында баланың жан -жақты қалыптасуына ата- ана мен отбасы мүшелерінің қарым қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, адамгершілік, қайырымдылық, әділдік, ұйымшылдық, мәдениеттік қасиеттері және т.б келбетін сақтайтын тұлға тәрбиелеуге керек екендігі бәрімізге аян. Мына жасампаз ғасырда, жаһандану дәуірінде мектеп партасында отырған баланың жан- жақты білім алуына ең бірінші ықпал ететін- ұстаз болса, оның сүйеніші ата- ана. Сондықтан ата -ана өз баласының білім алуына барынша жағдай жасау тиіс. Бала тәуліктің бір бөлігінде, яғни 6 сағат мектепте болса, 18 сағат өз отбасында тәрбие алады.

«Балаңызға деген сүйіспеншілік деген» ойыны өткізіледі.

Баланың жан дүниесі – Бұл толып тұрған ыдыс сияқты. Өз балаңыздың қандай болғанын қалайсыз? Қандай қабілеттері болғанын және сіз өзіңізден қандай қасиетті алғанын қалайсыз? Әрқайсыларыңыздың қолдарыңызда жүрек бар. Сол жүректің ішіне өздеріңіздің ойларыңызды жазып, осы ыдыстың ішіне салып қойыңыздар және де жазған сөздеріңізді айтып шығуларыңыз керек. Қорыта айтқанда ата ананың махаббаты, сүйіспеншілігі бала үшін бақыт, Осы сезімдеріңіз арқылы баланың өз орнын таба білуге үйретесіздер.

1. Бала жақсы білімді болу үшін ата-аналардың міндеті қандай болу керек?
2. Баланың оқу үлгеріміне отбасының қарым — қатынасы әсерін тигізе ме?

3. Сіз жұмыстан ашулы келдіңіз, балаңыз компьютер алдында отыр, үйдің іші жиналмаған, тамақ істелмеген, сіздің айтып кеткен тапсырмаңыз орындалмаған сіздің әрекетіңіз?

Ата-анаға берілетін кеңес:

1. Балаға балабақша, тәрбиеші туралы көбірек мағлұмат беріп, дайындық жұмысын алдын ала жүргізіңіз.
2. Балаңызды өзіне-өзі қызмет етуге дайынданыз.
3. Жанұяда бала тәрбиесіне бірдей талап қоя біліңіздер.
4. Балаға уәде бергеннен кейін орындауға тырысыңыз, орындауға мүмкіндік болмаған жағдайда дұрыс түсінік беріңіз.
5. Баланың өз бетімен әрекет жасауына мүмкіндік беріңіз (бермеген жағдайда бала өмір бойы бір істі өздігінен істей алмайтын, жалтақ, өзіне сенбейтін болып өседі).
6. Балаңызға сүйіспеншілікпен қараныз. Бала түсіністікте және сүйіспеншілікте өссе, ол бұл әлемнен махаббат табуды үйренеді.

“Жақсы тәрбиеші, үлгілі ата-ана бола аламыз ба?”

деген сауал төңірегінде бір сәтте болсын, ойланып көрдік пе екен?

Олай болса, келіңіз, бірігіп табуға тырысалық. Төмендегі сұрақтарға

“Иә”, “Кейде” немесе **“Жок”** деген жауаптардың біреуін беру арқылы өзіңізді тексеруден өткізуіңізге болады.

- 1) Балалар тәрбиесі туралы газет-журнал беттерінде жарияланған мақалаларды, немесе теле-радио хабарларын көріп, тындап отырасыз ба? Осы тақырыптағы кітаптарды оқисыз ба?
- 2) Балаңыз бір оғаш нәрсе істеп қойды делік. Сіз мұндай жағдайдың өз тәрбиеніздің нәтижесі екендігі жөнінде ойланып көрдіңіз бе?
- 3) Балалар тәрбиесінде қасыңыздағы қосағыңыздың пікірімен үнемі санасып отырасыз ба?
- 4) Егер балаңыз сізге жәрдем берсе, осы кезде оның өз жұмысы бұдан кедергіге ұшырап немесе мүлдем тоқтап қалуы мүмкін екендігіне қарамастан қабылдар ма едіңіз?
- 5) Бұйыру немесе тыйым салу сияқты шараларды сіз тек қажет кезінде қолданасыз ба?
- 6) Жүйелік, реттілік – педагогиканың маңызды принциптерінің бірі деп санайсыз ба?
- 7) Балаға оның айналасындағылардың үлкен әсер ететіндігін сезінесіз бе?
- 8) Спорт пен дене шынықтыру баланың жан-жақты, үйлесімді дамуында маңызы зор екенін ескеріп отырасыз ба?

“Жақсы тәрбиеші, үлгілі ата-ана бола аламыз ба?”

деген сауал төңірегінде бір сәтте болсын, ойланып көрдік пе екен?

Олай болса, келіңіз, бірігіп табуға тырысалық. Төмендегі сұрақтарға

“Иә”, “Кейде” немесе **“Жоқ”** деген жауаптардың біреуін беру арқылы өзіңізді тексеруден өткізуіңізге болады.

№	Сұрақтар	ИӘ	КЕЙДЕ	ЖОҚ
1	Балалар тәрбиесі туралы газет-журнал беттерінде жарияланған мақалаларды, немесе теле-радио хабарларын көріп, тындап отырасыз ба? Осы тақырыптағы кітаптарды оқисыз ба?			
2	Балаңыз бір оғаш нәрсе істеп қойды делік. Сіз мұндай жағдайдың өз тәрбиеніздің нәтижесі екендігі жөнінде ойланып көрдіңіз бе?			
3	Балалар тәрбиесінде қасыңыздағы қосағыңыздың пікірімен үнемі санасып отырасыз ба?			
4	Егер балаңыз сізге жәрдем берсе, осы кезде оның өз жұмысы бұдан кедергіге ұшырап немесе мүлдем тоқтап қалуы мүмкін екендігіне қарамастан қабылдар ма едіңіз?			
5	Бұйыру немесе тыйым салу сияқты шараларды сіз тек қажет кезінде қолданасыз ба?			
6	Жүйелік, реттілік – педагогиканың маңызды принциптерінің бірі деп санайсыз ба?			
7	Балаға оның айналасындағылардың үлкен әсер ететіндігін сезінесіз бе?			
8	Спорт пен дене шынықтыру баланың жан-жақты, үйлесімді дамуында маңызы зор екенін ескеріп отырасыз ба?			
9	Сіз балаңыздан бір нәрсені орындау жөнінде талап тұрғысынан емес, өтініп сұрап көрдіңіз бе?			
10	“Менің уақытым жоқ” немесе “тоқтай тұр, әуелі жұмысымды бітіріп алайын” – деген тәрізді сылтаулармен балаңыздан “құтылуға тырысу” сізге ыңғайсыздық туғызбай ма?			

Әрбір мақұлдау жауаптарыңыз үшін – **2 ұпай**

Ал кей кезде орындалатын болса – **1 ұпай**

Ал қарсы болсаңыз – **0 ұпайдан** қойып отырыңыз.

Жігібай Артур

“Жаксы тәрбиеші, үлгілі ата-ана бола аламыз ба?”

деген сауал төңірегінде бір сәтте болсын, ойланып көрдік пе екен?

Олай болса, келіңіз, бірігіп табуға тырысалық. Төмендегі сұрақтарға

“Иә”, “Кейде” немесе **“Жок”** деген жауаптардың біреуін беру арқылы өзіңізді тексеруден өткізуіңізге болады.

№	Сұрақтар	ИӘ	КЕЙДЕ	ЖОҚ
1	Балалар тәрбиесі туралы газет-журнал беттерінде жарияланған мақалаларды, немесе теле-радио хабарларын көріп, тындап отырасыз ба? Осы тақырыптағы кітаптарды оқисыз ба?			✓
2	Балаңыз бір оғаш нәрсе істеп қойды делік. Сіз мұндай жағдайдың өз тәрбиеніздің нәтижесі екендігі жөнінде ойланып көрдіңіз бе?	✓		
3	Балалар тәрбиесінде қасыңыздағы қосағыңыздың пікірімен үнемі санасып отырасыз ба?	✓		
4	Егер балаңыз сізге жәрдем берсе, осы кезде оның өз жұмысы бұдан кедергіге ұшырап немесе мүлдем тоқтап қалуы мүмкін екендігіне қарамастан қабылдар ма едіңіз?	✓		
5	Бұйыру немесе тыйым салу сияқты шараларды сіз тек қажет кезінде қолданасыз ба?	✓		
6	Жүйелік, реттілік – педагогиканың маңызды принциптерінің бірі деп санайсыз ба?	✓		
7	Балаға оның айналасындағылардың үлкен әсер ететіндігін сезінесіз бе?			✓
8	Спорт пен дене шынықтыру баланың жан-жақты, үйлесімді дамуында маңызы зор екенін ескеріп отырасыз ба?		✓	
9	Сіз балаңыздан бір нәрсені орындау жөнінде талап тұрғысынан емес, өтініп сұрап көрдіңіз бе?		✓	
10	“Менің уақытым жоқ” немесе “тоқтай тұр, әуелі жұмысымды бітіріп алайын” – деген тәрізді сылтаулармен балаңыздан “құтылуға тырысу” сізге ыңғайсыздық туғызбай ма?	✓		

Әрбір мақұлдау жауаптарыңыз үшін – **2 ұпай**

Ал кей кезде орындалатын болса – **1 ұпай**

Ал қарсы болсаңыз – **0 ұпайдан** қойып отырыңыз.

11-06

№29 « Ай –Керім» бөбекжай –бақшасы МКҚК

**2022-2023 оқу жылына арналған
«Бәйтерек» ересек тобының ата –аналар
жиналысының хаттамалары дәптері**

Тәрбиешілері: Сабденова Г.Қ

Тәжиева Г.О

Шымкент қ.

№29. "Ай-Керем" боектай - башабазмасын М.
"Жүйтерек" ересек тобының ата-аналар
жиналысының хаттамасы.

Саммари № 1

катысканы : 12

Қателіксіз : 13

Күр тәртібіндегі мәселелер:

1. Момтази ата-аналарды бир-бирмен тааныстыруу.
2. Балмдама, Отбасы - тәрбиениң уяса.
3. Ата-аналар комитетин жнне мунде берин сайлау.
4. Эр турун ишкелелер.

Товарищам :

Бірінші және екінші Баба Бақтия
хисрлері Т. Мырзамеова тоғыз ат-
аңаларды бір бірімен сөйләш
патар тоғыз тоғызлармен Т. О. Та-
хирова, Т. К. Сабадановлар таңыста-
ды елдің кезекте ушардастыры-
лар іс жасады тоғыз жеріста-
рына жүргізетін айтты.

Төрөлөгөн жеринде өскөн аймагы
 Төмөр жолундагы Т.О. Плехина Отбасы -
 даша оорукчусу жарыс согуш доорунан
 ата-аммаар Саядык Бүдүбай

байындама маэуэрине дурус айт-
тыңандыкын созге тие келте.

Пиромени Т.К. Савденова баганду го
делен сүйеишмилер" дейишкен тукту.
Эр акта-ано багасынгу оскенде
кил багатынгу о камбурары байон-
шо туркенине келген туксерин
коранышта санды.

Освадан кейин ата-акналардан
"басар" тартып, үйүн ата-ана
ма аманасыз ба? деген суйална-
ма тургизди.

Кеңесі үйінен еткеле байымы
тап түрленісе балалар тізімін
теміңіз тарағасы мен оның ең-
шелеріне сайлауды ұсынды.

Ата-амалар бир агулдуан келин-
теттин тораайыны Тилкибеева
Нигерин келтебеевна тагайында
де кесеге келген баары бекимово
тансаы Шаймуратовузы мен кардо
белово жана Байтонова тагайы
дады.

и. Т.О. Жакиев баалабаардагы ма-
мак тоңмаларынын көпчүлүгү кай-
сыга да ата-аммалардын кыска
кечтүү.

Илгэмийн Т.Х. Сайденова зр багача
төсөө элчээдөө бэрэ кетти. Ата-ама-
нар багачаар өмөөр хуушга тарсма
мх багач үнэ хуушга тарс
мөмөө хуушга кетти. Овоо сэтте
илгэмийн Т.О. Пачива ата-амаар
көдөөс бэрэ кетти.

Көзүсү берге кетпте
Баашаары оздурме кызылет етүге
чиркүтү керектеги, аягы оздурге кий-
мел, оздурге тамсан, ишү керектеги
аатай ртте.

Қаулы :

1. Ата - аналар мен тәрбиелі оздеріне қолымызға тосып отырғандықтан орындаймын.
2. Балаларға оқытқы.
3. Ата - аналар комитетінің тор- айымын Пажыбаева Аңгеріне Кемелбек не баласы.
4. Қандай жағдайда тәрбиелі ата - ана тәрбиесі баласына баласы.

Торайымы: Пажыбаева А. Л.

Комитеті: Ерсейрова К. М.

Маржумбекова К. С.

Жауап: Пажыбаева Т. О.

10.10.2022 ж.