



Қазақстан Республикасының  
Білім мен Ғылым Министрлігі  
К. С. Сейдайтеева

## Тақырбы: Жаңадан келген баланың топқа үйренуі



Тәрбиешілер: Керембетова, У. Б.

Шығарылған 2022ж.

## Тренинг: «Атаның ұстазы баланың жанында үйренусі»

**Мақсаты:** Ата — аналардың тәрбие құралы — қиыншылық жақсарту, балабақша өмірімен таныстыру, тәрбиешімен дұрыс қарым — қатынаста болу. Психологиялық кеңес, аяқтар жұмыстарын жүргізу. Бала жанұясы мүшелерін бір-бірі түсіні білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу.

**Қатысқандар:** Ата-аналар, тәрбиешілер

**Көрнекіліктер:** Отбасы суреті, бояу қарындаштар, қалам, таза парақ, ватман, шарлар, қайшы, желім.

**Кіріспесөз:** Сәлеметсіздерме құрметті ата-аналар! Бүгінгі біздің «Баланың балабақшаға бейімделуі» атты тренинг сабағымызға хош келдіңіздер! Ата — ана тілегі баласының жақсы адам болуы, еңбексүйгіштігі, кішіпейіл, мейірімді болуы. «Ұл тәрбиелей отырып, жер иесін тәрбиелейміз, қыз тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз». Отбасындағы тәрбие әрбір мүшенің өзін-өзін сақтау, ұрпақты жалғастыру, өзін-өзі сыйлау қажеттігінен туындайды. Отбасында адамның жеке басының қасиеті қалыптасады.

Балаға білім, тәрбие беруде басты тұлға ұстаз болса, оны жалғастырып демеуші ата-ана.

### I. Танысу. Амандасу

#### Шаттық шеңбері:

Ата — аналарды қолымызда нұстап, шаттық шеңберіне тұрғызу. Мен сіздермен кездескеніме өте қуаныштымын. Қане, бәріміз бір — біріміздің қолымыздан ұстап шеңбер құрайық. Осы дөңгелек шеңберді неге шаттық, жылулық шеңбері деп атаймыз? Қалай ойлайсыздар. Шеңберге тұрудың үлкен бір қасиеті бар. Шеңберіміз жемісті жылы беретін күн сияқты дөңгелек. Шеңберге тұрып, бір — бірімізді жақсы көре аламыз, жақсымен пен жылулықтымызды ыстықтай білуге үйренеміз. Міне, шаттықтың бұл шеңбері жылулық, шаттық шеңбері деп атаймыз. Енді барлығы жеміс, жылы, шаттық құямыз, құламызды сыйлауымыз.

**Танысу:** Бір ата — ана және балаларымыз келген, келген, балаларымыз — біз — біз балаларымыз келген.



Ақпарат бергендер: Дана ел үшін не? Динара бір-біріне ұранын есептеді  
Ақпарат бергендер: Дана ел үшін не? Динара бір-біріне ұранын есептеді

11. Ақса атқарған жұмыстардың бақылауына белгідеугі туралы кеңес беру.

Бейімделу процесінің қайша кезде басталады? Әрине бірінші айында және балабақшаға келгенде. Балабақшада таныс емес үлкен адамдармен, балалармен танысады, мінез құлық ережелері мен нормаларын меңгереді. Жаңа жағдайға бала қалай үйренеді? Өкінішке орай балабақшаға бейімделу көбінесе қиын және ауыр өтеді. Бала тамақ ішпейді, ұйықтамайды, балалармен және үлкен адамдармен араласудан бас тартады да, қоршаған ортаға деген қызығушылығы төмендейді, ойыншықтарды ойынға қатыстырмайды.

*Баланың балабақшаға қиын бейімделу себептері:*

- Басқа адамдармен бұрын қалып көрмегендіктен,
- Дәретке өзі отырып үйренбегендіктен.
- Кейбір тағамдарды жеу дағдысы жоқ, мысалы қызылша, орамжапырақ, қатты тамақты шайнап үйренбеген (картон, нан).
- Балабақшаға келген алғашқы күндері бала 2 сағатқа қалу керек. Көбінесе ата-аналар жұмыс тәртібін айтып, баланы күні бойы балабақшада қалдырады. Осының нәтижесінде күрделі және созылмалы мәселелер пайда болады.
- Балаңызбен үйде сөйлесесіз бе, оны мақтайсыз ба, оны жақсы көретіңіз туралы айттыңыз ба?

*Ата-аналардың балаға эмоцияналдық әсері көбінесе жағдайды қиындатқысы*

Әр отбасында бейімделудің үш түрі бар:

- жеңіл түрі — бағамның міндет-құзыметін 10-12 күнді қамтамасыз етеді;
- орташа ауырлық бағамдегер — 1 айды қамтамасыз етеді;
- ауыр бағамдегер — 2 айды 6 айға дейін арттырады.

Қобаласуларға қатысты әлеуметтік-экономикалық жағдайларға да қарамастан, олардың бейбітшілік, әлемдік әлеуметшілік қайылымына қатысты. Қызықты әрекеттері, ұлттық бағыттың дамуына олардың әлеуметтік-экономикалық жағдайына қатысты.



[illegible]

Беттер беттер үшін аттаның ортасында жүйкесін тоздырмау үшін «төзімді» аттың болуы.

Бейбіткерлік мерзімінде үйде демалыс кезінде баламен көп шұғылдануды қажет етеді, серуен жасау, күн режимін сақтау, эмоциялық жүктелмесін түсіну қажет.

— Бала балабақшаға тек ауырмайкелуіқажет. ОРЗ, ОРВИ сақтану үшін түрлі витаминдер пайдалану қажет, мұрын қуыстарын оксолин мазмен сылап тұру қажет.

Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса балабақшаға келген күннен бастап-ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Баланың балабақшаға барлық бейімделу уақытында психологпен балабақшаның медицина – педагогикалық қызметі бақылауға алады.

III. Кеңес соңында сұрақтар беріп, өзара пікірлесу.

IV. Ойын «Жанұя ойыны» сергіту жаттығуы:

1. Балаңыздың туған күні?
2. Тәрбиешісінің толық аты — жөні?
3. Балаңыз қандай өлшемді аяқ киім киеді?
4. Балаңыздың сүйікті асы қандай?
5. Балаңыз қандай түсті жақсы көреді?
6. Балаңыз спорттың қандай түрін жақсы көреді?
7. Балаңызды еркелетіп қандай сөздер айтамыз?
8. Балаңызға ауылдан қандай ең ақылмен ұмытатын қимыл, іс-әрекет?
9. Балаңыздың ең жақсы досы кім?

And — always optimal solution, dependent on the way we use it.







№29 «Ай - Керім» бөбекжай –бақшасы

МКҚК

2022 – 2023 оқу жылына арналған

«Балапан» кіші тобының

Ата – аналар

Жиналысының хаттамалары

Тәрбиеші: А.А.Қасымбекова

Ү.Б. Керімбекова

Шығарылған күні:



150. «Ал-Тарих» баспа үйіне берілген  
«Ал-Тарих» кітабына,  
17 жаттығы.

24.10.22 ж.

Тәртіпті ата-аналар саны:

Тәртіпсіз ата-аналар

Шартымен: «Маңада келген баланың  
тоңға үйренсін» пікір алысу.

Шартымен: «Ал, енді маңада келген»,  
ата-аналардан сауалнама

1. Балаларға бірігіп тәртіп-тәрбие  
берейік - пікір алысу.

2. «Маңада келген баланың тоңға  
үйренсін» кезеңі - консультация.

Ата-аналар тәртіпін сақтау

2-ші түрлі тәртіптер берілуі.

Кереметова Жанна Бердімұратқызы

«Маңада келген баланың тоңға  
үйренсін» кезеңі.

Алғашқы үйімі меніңше, негізгі  
қазына құру қаттылығы басқа  
түрлі қиындықтарға меніңше қабилет  
тілінен байқалады. Балам балабақша  
маға беру ыңғайы берілеу мағдайы маң-  
ғалы барлық шешімдерінің эмоциялық  
күйіне байланысты. Анамнан т/с маң-  
ғалы т/с терде ересектер т/с өзге балам  
мен маға қарым-қатынас орнату бала  
үшін қиындық туғырады.

Баламның балабақшаға қызы бейімдігі  
себептері:

- Әдетке өз отбасын үйренбейді
- Кейбір мағаларда маң дағдыға  
(мыс: қозғалыс, арамталарға көрме)
- Балабақшаға қызы көрме 2 жас  
қалып көрме. Қызым атам атам  
тарапынан атам, балам атам  
қарама-қарсы.



Ана - балалар тәрбия,

җавапкер сөзгә булган.

Мәктәпкә. Баладан қорқынган сөзгә

балаларыңыздың бойында ешқандай

балаларың дей отырып барыңыз -

дан алаңдарыңызды алға созу -

ларыңызды өткізіңіз. Оу мақ алаң

отбасы болса, соң мақ алаң бала -

бақша болсын.

Үлгісін аңыз беріңіз мақ болса,

тушыншыңыз алға қарай өрмә

берсін - деген мақсатта алаң

дарыңызды соған қайық.

Түпкелі: М. Рустемова

«Балаларға тәрбие тәрбие беріңіз»

тренинг өткізіңіз балалар сөзгә

Ана - балалар тәрбия тәрбия



Ҳафталик ишлар:

«Ришадон маҳалли байрамлик танга  
қилини» Кечас бароткида ата-  
аналар ўздерине керекти маълумот  
та олд.

Туранин ойнау бароткида ата-ана-  
лар маҳалли кўчи кўйде байр.

Балалар орасинда қарам-қатна-  
мас тасоу туранин эркин тургани-  
ди. Тўралиқлар сайланд.

Ата-аналар тинчлик маҳалли отти

Катин: Керимбекова Ҳ.Б.

Ҳасанбекова И.