№29 «Ай – Керім» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
№29 «Ай – Керім» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
К. Сейдашева

«Ботакан» кіші тобының Ата – аналар жиналысы
ЖОСПАРЫ

Тәрбиешілер: Оралбаева Г. К.
Тулекенова А. Б.

Тақырыбы: «Жаңадан келген баланы топқа үйренісуі».

Мақсаты: Тәрбиешілерді жаңашылдыққа инновациялық әдіс-тәсілдерді тәжірибиесіне енгізе отырып логикалық ойлау қабілетін, шығармашылық ізденісін, ой-қабілетін арттыру.
Міндеті: Жаңа қоғамдағы адамгершілік патриотизм және педагогикалық ұйытқысы ретінде нәтижеге бағытталған білім беру іскерліктерін дамыту, өз кәсібіне деген ынтасын арттыру. Балалармен жақсы қарым-қатынаста болу, балалардың бейімделу үрдісімен слайд арқылы танысу, бейімделудегі қиындықтарын танып білу.
Түрі: Психологиялық тренинг .
Әдісі: Топтық жұмыс, сұрақ-жауап, релаксация, ой бөлісу және пікір алмасу.

Тренинг:
Сәлеметсіздер ме, құрметті тәрбиешілер, бүгін сіздерді психикалық көңіл-күйлеріңізді көтеруге, өз шығармашылық қабілетіңізді бағалай білуге, бір-біріңізбен сыйластық қарым-қатынаста болуға,балалардың бейімделу үрдісін танып-білуге арналған « Ал енді танысайық» атты тренинг ұйымшылдықпен қатысуға шақырамын.
Ұйымдастыру кезеңі:
Амандасу
1. Шаттық шеңбері, «Ол қандай адам?» релаксациясы.
Релаксацияны бәріміз бірге орындауға шақырамын.
Негізгі бөлім:
« Баланы жастан », « Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілесің» деген даналық сөздердің мағынасы өте терең. Себебі, есейіп жеткен соң баланың теріс мінезін, қалыптасқан қате көзқарасын өзгерту өте қиын. Осы кезде « Балаңыздың тәрбиесін бастамас бұрын, өзіңіздің мінез – құлқыңызды, өмірге көзқарасыңызды, ой елегінен өткізіп, бақылайсыз ба ? » деген сауал туады.

Ұлы педагог А.С.Макаренко « *Балалардың алдында беделді болуды қаламайтын ата – ана жоқ. Бірақ қалай, қай бағытта өнеге беріп, өсіріп келе жатқанын ойламастан, бала санасын рухани өктемдік жасап тәрбиелейтін ата – ана баршылық. Бұл беделді болудың қандай жолы? Мұндай жолмен келген абырой баланың санасы жетілгенде өздігінен жойылады»* деген.

Отбасы – барлығының басы, жан – жақты дамуының негізі болатын тәрбие институты. Отбасындағы ата – ана мен баланың қарым – қатынас нәтижесінде, адамгершілік, эстетикалық және тәрбиесінің алғашқы үлгілері қалыптасады. Ал әке мен шеше – баланың алғашқы тәрбиешілері.

Ата – аналар бала бақытының шынайы бағбаны болуы тиіс .

Бала бақыты – білімде. «Білім бір құрал. Білімі көп адам құралы сай ұста сықылды, не жасаса да келістіріп жасайды», – дейді А. Байтұрсынов.

Бүгінгі таңда болып жатқан өміріміздегі өзгерістерге байланысты ұстаздар мен ата – аналардың бала тәрбиелеудегі жауапкершілігі арта түсуде. Балаларды оқыту мен тәрбиелеуде отбасының басым рөлін мойындай отырып бірлесе жұмыс жасау керек. Әрбір ұстаз ата – аналармен қарым – қатынас жасауда түрлі тәсілдерді, қазіргі жаңа технологияларды пайдалана отырып ата – ананың қызығушылығын арттыру мақсатында жұмыс жасаса, ата – ананың баласының тәрбиесіне деген көзқарасы өзгерер еді.

Қазіргі уақытта жұртшылықтың балаларды тәрбиелеуге қатысы көбейе түсіп, тәрбие жұмысы еңбек ұжымының күнделікті ісіне айналуда. Тәрбиешілердің практикасында ата – аналармен және жанұялармен бірігіп жұмыс істеудің әр түрлі формалары қалыптасып, жемісті түрде қолданылуда. Олар ата – аналармен жекелей және ұжымдық жұмыстар жүргізу.

Отбасы тәрбиесіндегі кездесетін сәтсіздіктер ата – аналардың педагогикалық сауатсыздығынан және оларда тәрбие жұмысын жүргізуге қажетті тәжірибенің жоқтығынан болады. Балаларды тәрбиелеудің дұрыс жолын табу үшін ата – аналарға көмектесу тәрбиешілердің міндеті.

Ата – аналармен жүргізілетін жұмыс түрлерін қалай ұйымдастыруға болады?

Ол үшін біз ата – аналармен жақынырақ танысып, отбасының әлеуметтік жағдайын, отбасы мүшелерінің бала тәрбиелеудегі рөлін анықтау үшін, ата – аналардың ұсыныс – пікірлерін, ойын білу мақсатында сауалнамалар, анкеталық сұрақтар алуымызға болады. Сонымен бірге жыл бойғы жүргізілетін жұмыс түрлерін ата – аналармен бірлесе отырып жасаған тиімді. Себебі, ата – аналар заман талабына сай өзекті мәселелерді, отбасы тәрбиесіне байланысты тақырыптарды өздері ұсына алады. Сонымен қатар ата – аналардың ұсыныс – пікірлерімен санаса отырып ата – аналарға арналған әңгімелер мен кеңестер, консультациялар, сұрақ – жауап кештері, тәрбие жұмысын алмасу жөніндегі конференциялар, ата – аналарды педагогикалық әдебиеттермен таныстыру әдіс – тәсілдері қарастырылады.

М. Әуезов: «[illegible] баланы [illegible] үш түрлі шарт бар. Ең алдымен тілді [illegible] керек, одан соң [illegible] керек, одан соң [illegible] керек», – деген [illegible] ұлы жазушының [illegible] қажеттілігін байқатады.

Қазіргі таңда баланы тәрбиелеуде ата-ананың тәрбиесі – ұстазының атқаратын рөлі зор. Жас күннен бала қандай тәрбие алса, сол [illegible] өседі. Тәрбие негізінде отбасының, балабақшаның да алатын орны бар.

Ата-ана баласының өз өмірінің жалғасы екенін [illegible] – түсінуі керек. Оның жеке [illegible] терең түсініп, құрметпен қарауға тәрбиелеу керек екенін ұғынады.

Ата-ана жауапкершілігі барынша биік болады. Сондықтан ата-ана бала тәрбиесінде өздерінің [illegible] жол. Баланың тәрбие жұмысын [illegible] ата-ана [illegible] жас ерекшеліктерге сүйенген дұрыс.

Бейімделу слайды

Мақсаты:

Мектепке дейінгі мекемеде баланың балабақшаға жеңіл бейімделуіне жағдай жасау.

Баланың бейімделу сипаты және оның өзгерген өмір жағдайына деген әсерінің айқындылығы деңгейін келесі факторлар анықтайды:

Баланың жасы

Жеке психологиялық ерекшеліктері

Жүйке жүйесі үдерістерінің (әлеуметтену деңгейі) шыдамды болған жаттығуының болуы (немесе болмауы)

Баланың жас ерекшелік дамуы мен денсаулығы жағдайының деңгейі

Дәстүрлі түрде бейімделудің үш түрін бөледі: жеңіл, орташа, ауыр.

Жеңіл (қысқа мерзімді) бейімделу 2-4 апта,

Орташа бейімделу 4-6 апта,

Ауыр (ұзақ мерзімді) бейімделу 6 аптадан 9 айға созылуы мүмкін.

Тіпті жақсы бейімделудің өзінде де баланың алғашқы кезде тәбеті төмен болуы мүмкін. Шамадан тыс сақтықта, ол ұзақ уақыт бойы ұйықтай алмайды, жылайды, [illegible] ұйықтайды. Бала өз үшін [illegible] әрекеттерді орындай алмайды. Бірақ тәрбиешілер мен ата-аналар психологиялық регресс бұл – бейімделуге ағзаның қалыпты реакциясы екенін білуі керек.

Бала бейімделуінің сипаты көбіне, ата-ананың және тәрбиешінің балабақшаға [illegible] байланысты болады. Балада балабақшаға

баруға деген жағымды қарым-қатынасты ата-ана әйтсе, сондай-ақ бала балабақшаға келген кезде кездесетін адекватты ұғымды тәрбиені қалыптастыру керек.

. Рефлексия

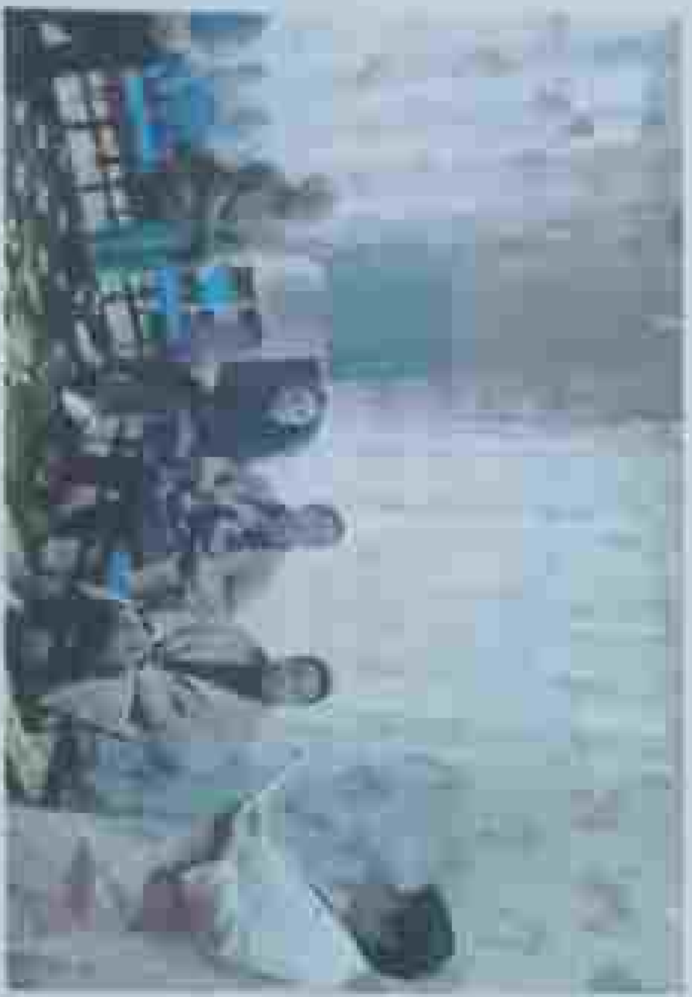
Бүгінгі тренинг сіздерге ұнады ма? Тренингтен қандай әсер алдыңыз?

Стикерге жазу.

— «Жүректен шыққан сөз жүрекке жол табады» деген Ә. Науаи

Шеңбер бойына тұрып жүрек үлестерін бір-біріне тілек айтысады.

Қорытынды. Адам өмірінде екі нәрсе ұмытылмайды екен, біріншісі-қайырымды іс, екіншісі жүректен шыққан жылы сөз.



№29 «Ай-Керім» бөбекжай бақшасы МКҚК-ның «Балапан» кіші тобының ата-аналар жиналысының хаттамасы

хаттама № 1
қатысқаны 13
қатыспағаны - 12
өткізілген күні 28.10.2022 ж.

Күн тәртібіндегі мәселелер.

1. Ата-аналарды 2022-2023 оқу жылының жоспарымен таныстыру, балабақшаның күн тәртібімен таныстыру, топтың ата-аналар комитетін сайлау.

2. [illegible] тақырыбы: «Жаңадан келген баланы топқа үйрету» пікір алмасу

3. Тренинг: «Ал енді танысайық» ата-аналарға сауалнама балаларыңызға жақын үлгі-тәрбие беру пікір алмасу
«Жаңадан келген баланы топқа үйрету» ата-аналарға кеңес.

4. Әр түрлі мәселелер.

Тыңдалды.

Бірінші мәселе бойынша топ тәрбиешісі сөз алды. Тәрбиеші Мықзанова [illegible] ата-аналарды бір-бірімен [illegible] топ [illegible] жоспарымен [illegible] таныстырды. [illegible] [illegible] жоспарлы [illegible] ата-аналарға айтты.
Екінші мәселе бойынша топ тәрбиешісі [illegible] «Жаңадан келген баланы топқа үйрету» тақырыбын ашты.

Ата-аналар өздерінің біліміміздің
тәжірибесімен, мұғалімнің түсініктемелерін
сабақта [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
өздерінің айтты, ата-аналар
мамандығының қызметтерін түйіп отырып
қызметтерін айтты "[illegible] [illegible]"
"Әсем Тұрлықанова" [illegible]
бір күндік [illegible] [illegible] [illegible]
"[illegible]" тапсырмаларды. [illegible]
[illegible] [illegible] айтты [illegible] [illegible]
[illegible].
Әсем Тұрлықанова [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] ата-аналар [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible], [illegible].
"Ата-аналар бір күндік [illegible]"
[illegible] "Мақсат [illegible]" [illegible]
[illegible], бір [illegible] [illegible].
Нұрлан Мақсұтова, [illegible] [illegible].
[illegible] [illegible], [illegible].
[illegible] және [illegible] ата-аналарға
"[illegible] [illegible]" [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]. [illegible] [illegible]-[illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] "[illegible]", [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] айтып [illegible].
"[illegible]" [illegible] [illegible], [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] айттық.

[illegible] [illegible] бойынша Әсем Тұрлықанова
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible], ата-аналар
[illegible] [illegible] [illegible], ата-аналарға көңіл бөле
кетті.

Қаулы:

1. Ата-анасы мен мұғалімнің бірлігі бойынша жоспарлар өз дәрежесінде орындалсын.
2. Бағдарлама орындалды.
3. Ата-аналар комитетінің жұмысы белсенді болсын.
4. Күнделікті сабаққа да мұғалім мен ата-ана тығыз байланыста болу керек.

Төрағасы: [illegible]
[illegible]

Хатшы: [illegible]