



бөбекжай-
менгерушісі:
Хожамуратова

*Танымдық және зияткерлік дағдыларын
балалардың басқа әрекеттерімен кіріктіру
арқылы дамыту*

Орындағандар:

А.Б.Асабаева

Ш.А.Адилова

Шымкент қаласы





Мазмұны

I.Кіріспе

II.Негізгі бөлім (кіріспеде қойылған мәселе ашылады; дереккөздердің материалдары мен қолданыстағы тиімді тәжірибе негізінде жоба идеясы ұсынылады; жобаны іске асыру кезеңдері жоспарланады; жобаны бағалау критерийлері, көрсеткіштері және оның болашақтағы дамытушы, жаттықтырушы, қалыптастырушы әсері ұсынылады).

III.Қорытынды (қорытындылар жасалады немесе жобаны пайдалану бойынша практикалық ұсыныстар беріледі).



Кіріспе

Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатнас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым меңгертуді қарастырады. Балалардың қоршаған орта жөніндегі ұғым түсініктерін байытатын жалпы және нақты ғылыми мәліметтер алуының маңызы зор. Табиғатпен таныстыру барысында табиғат бүкіл тіршілік атауының алтын ұясы, тал бесігі. өсіп өнер мекені екендігі жөнінде нақты түсініктер беріледі



Өзектілігі

- ❖ Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыта отырып креативтілікті, коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру
- ❖ эксперимент арқылы бала іс жүзінде табиғи құбылыстардың пайда болуын және әртүрлі заттар мен нысандардың қасиеттері туралы жаңа білім алады, сұрақтарына жауаптар іздейді, мақсат қойып, оларға қол жеткізеді

II. Негізгі бөлім

Мақсаты :

- қоршаған әлеммен өзара әрекет ету үшін қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруге жағдай жасау болып табылады.
- қоршаған әлеммен өзара қарым-қатнас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекетін қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады
- Танымдық –зияткерлік дағдыларды қарапайым тәжірибелер, танымдық зерттеулер, түрлі бақылаулармен дамыту

Міндеті:

- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;
- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;
- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;
- қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;
- балаларды қоршаған орта объектілерімен таныстыру және қарапайым тәжірибе жасауға, өз әрекетінің нәтижесін көре білуге үйрету;



«Жас зерттеушілер» жобасы бойынша

Эксперименттік әдістертер;

- . Судың қасиеті; Суда еритін және ерімейтін заттар; Қар және мұз; Сабын көпіршіктері; Тамшылар саяхаты.
- 2. Күн сәулесі; Күн мен түннің алмасуы; Жарық және көлеңке.
- 3. Ауа; Шардың өздігінен үрленуі.
- 4. Ағаш туралы не білеміз?; Өсімдіктің суды сіңіруі; Өсімдік жапырақтарында ылғалдың болуы.
- 5. Топырақтың құрамында не бар?; Құм.
- 6. Таңғажайып әйнек; Әйнек және оның қасиеті.
- 7. Магнит; Тартады – тартпайды; Қай магнит күштірек



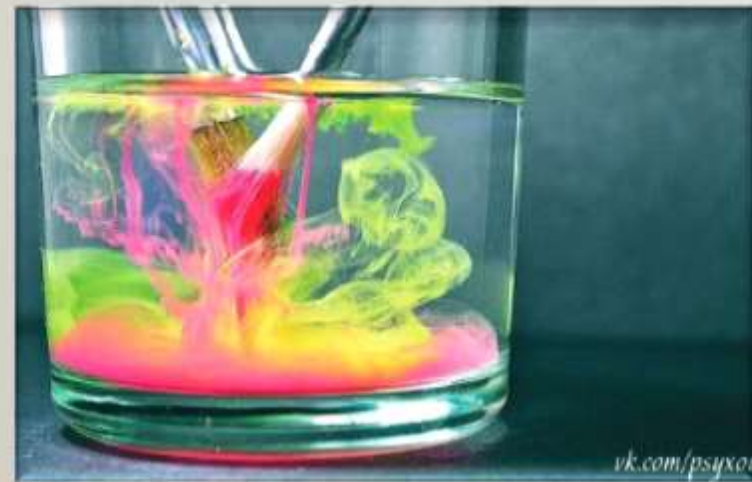
«Жас зерттеушілер» жобасы бойынша

2.Шығармашылық әдісі

Желіммен сурат салу әдісі



Бояулар билейміз әдісі



Тұзбен сурат салу әдісі



MAAM.RU

Күтілетін нәтиже:

- қоршаған орта объектілерімен танысады; -
- қарапайым тәжірибе жасауға үйренеді;
- жаңалықты зерттеуге қызығушылығы, белсенділігі, байқағыштығы артады;
- өз әрекетінің нәтижесін байқайды;
- талдайды, салыстырады,
- негізгі болжамдарды ұсынады,
- себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі, қорытынды жасайды;
- - командамен жұмыс жасай алады;
- - қауіпсіздік ережелерін сақтайды.