



Воспитатели: Т.А. Садвахасова

Шымкент - 2023

Технологическая карта организованной учебной деятельности
Старшая группа: Карлыгаш

Образовательная область: коммуникация/ развитие речи.

Сквозная тема: «Транспорт».

Тема: «Виды Транспорта»

Цель: Формирование знаний о транспорте, его видах и назначении, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Раскрыть значение транспорта в жизни людей; формировать представление детей о разных видах транспорта; познакомить с правилами поведения в общественном транспорте;
2. Развивать у детей логическое и ассоциативное мышление, внимание, память, смекалку и речевую активность; умение по описанию (загадке) узнавать вид транспорта; развивать мелкую моторику рук.
3. Выбатывать усидчивость; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

Материал к занятию: демонстрационный материал «Машины специального назначения», серия сюжетных картин, атрибуты для игры «Срочный вызов», компьютер, запись звуков сирен специального транспорта.

Предварительная работа: беседы о транспорте, рассматривание картин всех видов транспорта, чтение стихов, загадок, наблюдение за транспортом во время прогулок.

этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно - побудительный	У нас сегодня гости, поприветствуйте. - В девять ровно по режиму Есть занятие у нас. Чем мы будем заниматься, Кто ответит мне сейчас? – Тогда не будем терять время.	Будем разговаривать, беседовать друг с другом, играть
	Слайд: Мы оказались с вами в глубокой древности. Скажите вы знаете как жил первобытный человек? -Давным-давно в древности первобытный человек жил в пещере, носил шкуру вместо одежды, жарил еду на костре и охотился на диких зверей. Транспортom ему служили собственные ноги, ему приходилось догонять животных во время охоты и иногда убегать от хищников. Трудно ему было соревноваться с животными в беге.	

	Слайд: Шли годы. Древний человек думал как же ему облегчит себе жизнь! И однажды он приручил дикую лошадь и она стала для человека другом и помощником. С помощью лошади человек охотился, пахал землю, перевозил грузы, она стала для него первым транспортом. Слайд: Человеку очень хотелось передвигаться быстрее, и как вы вы думаете что он придумал? КОЛЕСО – великое изобретение которое изменило жизнь людей. Слайд: Люди стали делать повозки на колесах. В них стали запрягать лошадей и быков. Появился первый транспорт на колесах. Прошло много лет, но весь современный наземный транспорт передвигается с помощью колес. Сможет ли машина двигаться без колес? Слайд: Долгие годы лошадь оставалось самым распространенным видом транспорта. Лошадей запрягали в телеги, в сани. Знатные люди ездили в каретах. В кареты запрягали не одну а несколько лошадей. Слайд: Шли годы людям хотелось чтобы перемещаться можно было удобнее, быстрее, на дальние расстояния. Человек хотел облегчить жизнь и себе, и бедной лошади, которая тянула повозку с тяжелым грузом в жару и в мороз. Он думал: как сделать, чтобы тележка поехала сама? И вот наступила время создания автомобиля. Слайд: Первый автомобили были похожи на кареты или повозки, поэтому их так и прозвали – «безлошадные повозки» Что же приводит в движение автомобиль? (двигатель мотор) Первый автомобиль с паровым двигателем. Котел с водой поставили на повозку, пар приводил в движение автомобиль. Слайд: Первый автомобиль с бензиновым двигателем. Слайд: Генри Форд первый человек создавший доступный для всех жителей планеты автомобиль (1908г)	
--	--	--

	Слайд: Машин на дорогах становилось все больше и больше, не стало на улицах лошадей с повозками. Началась время автомобилей. - Ребята а какие виды транспорта мы знаем? Игра «Летает, плавает, едет». (Игровая задача: закреплять в сознании детей представление о видах транспорта по среде передвижения.) - Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Отгадки-картинки у вас на столах, отгадку нужно прикрепить на полотно «Небо, земля, вода» Послушайте загадки. Читаю загадки . 1. Четыре колеса, резиновые шины. Мотор и тормоза, как это называется? (Машина) 2. Вот стальная птица, в небеса стремится. А ведёт её пилот , что за птица? (самолёт) 3. По волнам плывет отважно Не сбавляя быстрый ход, Лишь гудит машина важно Что такое ? (пароход) Как одним словом назвать все эти средства передвижения? Зачем нужен транспорт? Каким бывает транспорт? Почему транспорт называют наземным (воздушным, водным)? Транспорт называют наземным, потому что он перемещается по земле (воздуху, воде). Назовите воздушный транспорт? Назовите водный транспорт? Молодцы , ребята правильно ответили на вопросы.	Транспорт. Транспорт нужен для того, чтобы грузы. Транспорт бывает наземным, воздушным, водным. Транспорт называют наземным, потому что он перемещается по земле (воздуху, воде). Самолет, вертолёт, воздушный шар... Корабль, пароход, лодка, катер перевозить людей и
--	---	---

Ребята у каждого человека есть свой голос, так и транспорт может издавать свой определенный звук и сигнал. Я хочу с вами поиграть в игру, которая называется «<i>Угадай на слух вид транспорта</i>» Воспитатель по очереди включает детям запись характерных шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта - гудок парохода, гул вертолет, звук работающего автомобильного мотора.. Молодцы. Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Если вы правильно отгадаете, появится картинка на экране Бежит, гудит В два глаза глядит Только красный глазок глянет Как вкопанный станет Что за чудо – длинный дом Пассажиров много в нем Носит обувь из резины И питается бензином Едет конь стальной рычит Сзади плуги волочит Что такое - отгадай: Ни автобус, ни трамвай. Не нуждается в бензине, Хотя колеса на резине. *** Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся быстрым потоком. Они перевозят различные грузы - Кирпич и железо, зерно и арбузы. *** Этот конь не ест овса, Вместо ног - два колеса. Сядь верхом и мчись на нем! Только лучше правь рулем! *** Длинной шеей поверчу, Груз тяжелый подхвачу.	... После прослушивания фрагмента записи дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум. На экране, дети после каждого отгадывания загадок, показывают картинку, Автомобиль Автобус Трактор Троллейбус Грузовики Велосипед Подъемный кран Экскаватор
---	---

	Где прикажут - положу, Человеку я служу. *** К нам во двор забрался «крот», Роет землю у ворот. Сотни рук он заменяет, Без лопаты он копает. *** Мчится огненной стрелой, Мчится вдаль машина. И зальет пожар любой Смелая дружина. *** Полотно, а не дорожка, Конь не конь - сороконожка. По дорожке той ползет, Весь обоз один везет. Ребята, давайте поиграем. У меня есть три обруча с изображением облака, моря и дороги. Вы должны передвигаться в разных направлениях, а по сигналу занять тот обруч, к которому виду транспорта относится ваша картинка. Дидактическая игра «Классификация транспорта» Дети выбирают картинку с видом транспорта и распределяют в обручи: наземный, водный, воздушный. . Хорошо. А теперь помогайте мне говорить, кто управляет каким транспортом Игра: « Кто чем управляет» Игра: « Вызываем специальный транспорт» Посмотрите на картинки, на них изображены разные ситуации. Какой специальный транспорт нужно вызвать в каждом случае? Покажите эту машину на картинке. Демонстрируется первая картинка. . Демонстрируется вторая картинка. Воспитатель: Посмотрите на эту картинку. Скажите, какая машина нам поможет? Демонстрируется третья картинка. Демонстрируется четвёртая картинка. Воспитатель: Какую машину нужно срочно вызывать в этом случае?	Пожарная машина Поезд, паровоз Дети с удовольствием играет Рассматривают картинку. Называют транспорт. Рассматривают картинки. Слушают. Называют транспорт. Пожарная машина. Поливальная машина. Скорая помощь. Дети эмоционально рассказывает стихи про своих любимых
--	---	---

	Задание: А теперь кто расскажет стих про транспорт Но прежде чем рассказать нужно произнести волшебные слова и покружится. « <i>Кручу верчу стать транспортом хочу</i>» ребенку на голову воспитатель надевает шапочки обозначающие данный вид транспорта и ребенок начинает свои стишок.	транспортах
Рефлексивно – корректирующий	Подводит итог. -Кому помогли выполнить задание. - О чём говорили? -Что понравилось? -Что было трудно? Благодарит детей.	Вспоминают ,о чём говорили. Делятся впечатлениями. Радуются поощрению.

Ожидаемый результат:

Воспроизводят: составляют описательный рассказ о транспорте по схеме, используя свои знания о видах транспорта , профессиях людей.

Понимают: виды транспорта и его назначение.

Применяют: образуют сущ. мн. числа, подбирают и называют слова признаки, слова действия.

