

Бөтөгөмүт
№29 «Ай-Керім» бөбөкжай
бакчасынын менгерүшісі:
К.К.Сейдалиева

Ашык ұйымдастырылған іс-әрекеті

“Шатасқан ойыншықтар”



“Бәйшешек” бірінші кіші топ

Тәрбиеші: Куралова. А

Шымкент 2022-2023ж

Ұйымдастырылған ашық іс-әрекет

Тобы: «Бәйшешек» 2-3 жас кіші топ

Бағыты:

-Физикалық дамыту: Ойын әрекеті.

-Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Сөздік қорын қалыптастыру, қолдң ұсақ моторикасын дамыту.

-Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту: Қарапайым дағдыларын меңгерту.

-Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту: Балалардың танымдық шығармашылық музыкалық қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырлады.Тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру болып табылады.

Өтілетін уақыты:24.11.2022ж

Тақырыбы: «Шатасқан ойыншықтар»

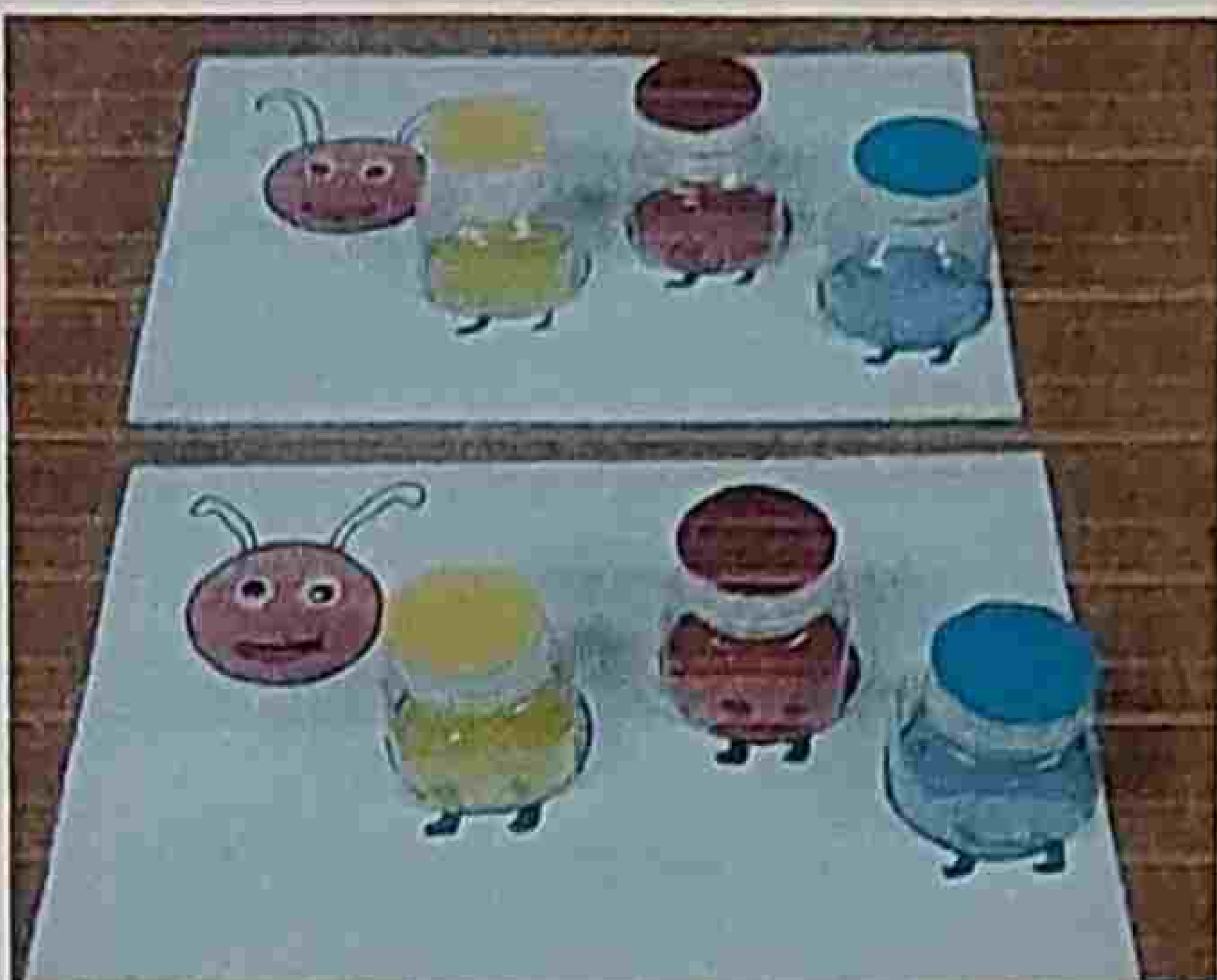
Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы ұғымдарын кеңейту. Дыбыстарды дұрыс анық айтуға. Балалардың ойыншықтарға деген қызығушылықтарын арттырып, сүйікті ойыншығын күтіп ұстауға тәрбиелеу. Балалардың білім деңгейін, ойын ойната отырып, ары қарай жан-жақты дамыту, тіл байлықтарын жетілдіру, сөздік қорларын молайту.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Себепті қызығушылығын ояту кезең	Шаттық шеңбері Балалар бүгінгі күніміз ерекше өтуі үшін бір-бірімізге жылы сөзімізді айтып көңілімізді көтерейік. Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз, Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз,	Жылулық шеңберіне жиналып, тәрбиешімен бірге қайталайды. Қимыл арқылы жасайды.

		
Ұйымдастырушылық-ізденушілік кезең	Ғажайып сәт: Қасқыр мен түлкінің келуімен. Түлкі мен қасқыр ойыншықтары бар қолшатырмен таласып келеді. - Сәлеметсіңдерме балалар. Балалар біз қайда келіп қалдық?  - Сәлеметсіңбе Түлкі Қасқыр. Сендер балабақшаға келдіңдер. Неге таласып шулап жүрсіңдер? - Біз жолдан бір себет ойыншық тауып алып едік. Ойыншықтардың бәрі араласып шатасып кетіпті. Қасқыр екеуіміз ойыншықтарды бөлісе алмай жатырмыз. Мүмкін сендер көмектесесіңдер? Қасқыр мен Түлкі ойыншықтарды шашып тастайды. Балалар	Сәлеметсіңба қоян жан түлкі жан. Балалар бар зейіндерін тәрбиешіге аударып тыңдайды. Ия

		
Ұйымдастырушылық-ізденушілік кезең	Ғажайып сәт: Қасқыр мен түлкінің келуімен. Түлкі мен қасқыр ойыншықтары бар қолшатырмен таласып келеді. - Сәлеметсіңдерме балалар. Балалар біз қайда келіп қалдық?  - Сәлеметсіңбе Түлкі Қасқыр. Сендер балабақшаға келдіңдер. Неге таласып шулап жүрсіндер? - Біз жолдан бір себет ойыншық тауып алып едік. Ойыншықтардың бәрі араласып шатасып кетіпті. Қасқыр екеуіміз ойыншықтарды бөлісе алмай жатырмыз. Мүмкін сендер көмектесесіңдер? Қасқыр мен Түлкі ойыншықтарды шашып тастайды. Балалар	Сәлеметсіңба қоян жан түлкі жан. Балалар бар зейіндерін тәрбиешіге аударып тыңдайды. Ия

	ойыншықтарды екі қорапқа жинайды. Қ.ойын: “ Өз себетіне сал” Жарайсындар балалар, түлкі қасқыр көрдіңдерме біздің балалар ақылды шатасқан ойыншықтардың барлығын біледі. Қасқыр түлкі сендер бізбен бірге ойын ойнайсындарма? Балалар олай болса барлығымыз бірге поездға мініп ойындар әлеміне әндетіп барайық.  Пыш,пыш,пыш біз кеттік Жүрісті үдеттік Гу,гу, гу гуілде Қалып қойма бірінде Түлкі: “Жолақтарды түсне сәйкестендіріп жапсыру”  Қасқыр: “Жұлдызкұртты түсіне қарай әсемдейміз”	Ойынды қызыға ойнайды. Ия Балалар бірлесе іс қыймылмен жасайды Ойынды қызыға ойнайды
--	---	--



Тәрбиеші: “Үй жануарларының орнын табу”



Жарайсындар балалар

Сергіту сәті



Сергіту сәті

*Ұзын құлақ, сұр қоян,
Естіп қалды сыбырлы,
Ойлы, қырлы жерлерді,
Ытқып, ытқып жүгірді.*

- Қасқыр Түлкі сендерге балалардың ойнаған ұнады ма?
- Ойыншықтармен қалай ойнау керек?
- Балалар бізге қонаққа нелер келді?

Сергіту сәтін іс қыймылмен бірлесе жасайды.

Ия

Ұқыпты.

	Жарайсындар балалар. Олай болса қонақтармен қоштасамыз. Осымен АҰОІ әрекетіміз аяқталды. Қош сау болыңыздар!	Қасқыр мен түлкі
Іс-әрекетті бағалау кезеңі	Қорытындылау. Балар бізге қасқыр мен түлкінің әкелген ойындары ұнадыма. Мақсаты: Мадақтау, мақтау, жұлдызшалар беру.	Ия Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені біледі: Дамытушы ойындарды түсініп, жатқа айта біледі.

Қандай түсініктерді игерді: Дамытушы ойындар туралы суретке карап әңгіме құрауды.

Менгерген дағдылары мен іскерліктері: Дамытушы ойындардың түрлерін ажыратуды.