

Бекітемін:

№"Ай-Серик" бобекжай

бақшасының меңгерушісі:

К.К.Сейдалиева



Ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

“Тауық және балапандар”



Тәрбиеші: Даулетова.Г

Шымкент 2022ж

Ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің

Тобы: «Балауса» 1-2жас ерте жас

-Бағыты:

физикалық дамыту: Ойын әрекеті.

-Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Сөздік қорын қалыптасатыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту: Қарапайым дағдыларын меңгерту.

-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту: Балалардың танымдық шығармашылық музыкалық қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырлады; Тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру болып табылады.

Өтілетін уақыты: 18.11.2022ж

Тақырыбы: “Тауық және балапандары”

Мақсаты: Түсі әр түрлі заттардың белгісі болып табылатына және олардың сыйпатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарынаудару:саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балалардың үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Тауық және балапандардың суреттері

Оқу іс-әрекетінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Себепті қызығушылығын ояту кезеңі	Шаттық шеңбері Сәлеметсіңдерме балалар. Бізге қонақтар келіпті. Олай болса балалар қонақтармен амандасып алайық. Алтын сауле арайлы Бақшамызға тарайды Қуанышпен шат күліп Қарсы алайық арайды	Балалар қонақтармен амандасады. Шаттық шеңберіне қимыл арқылы жасайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік кезең	Балалар, бүгінгі бізде ерекше күн. Топтың ішіне көз салыңдаршы. Біздің топ ерекше болып тұр.	



Тауық балапандар

Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?

Я, балалар бұл жерде тауықтың және балапандардың суреттері.

Тауық үй кұсына жатады.

Тауықтың түсі кандай?

Балапанның түсі кандай?

Тауық қалай дыбыстайды, ал балапан қалай дыбыстайды.

Ғажайып сәт: Үн таспа тындату.(тауықтың даусы)

Балалар бұл ненің даусы.

Қыт-қыт-қыт тауық келді.

Сәлеметсіңдерме балалар. Менің бүгін көңілкүйім жоқ. Мен балапандарымды жоғалтып алдым. Сендер маған көмек тесесіңдерме?

Тауық біз сенің балапандарыңзды серуенге шықанда шықанда тауып алдық.

Біз балапандарға камқорлық жасап топқа әкелдік.

- Менің балапандарымның қарны ашып қалыпты,соған жем бересіңдерме?

Қызғылт сары.

Сары

Қыт-қыт, шыйқ-шыйқ

Балалар таңырқай қарайды

Ия

Ия

Ойынды белсене қызыға ойнады



Күннің суықтығына байланысты
балапандарым тоңып
жатыр, балапандарыма киім тоқып
бересіңдерме?.



Ой жарайсыңдар балалар.
Сендерге көп-көп рахмет.
Менің балапандарым жылынып қалды.
Олай болса балалар бойымыздым бір
сергітіп алайық.
Енді балалар біз қонақтарға
“Шөжелер” биін тарту етейік,

Ия

Ойынды қызыға
ойнады.

Балалар қуана іс-
қыймылмен жасады.

Іс-әрекетті бағалау кезеңі	Балалар бізге қонаққа не келді? Балалар сендерге тауықпен ойнаған ұнадыма? Балаларды мадақтау. Осымен АҰОІ- әрекетіміз аяқталды. Қош сау болыңыздар.	Тауық келді. Ия Сұрақтарға жауап береді.
-----------------------------------	--	--

Күтілетін нәтиже:

Нені біледі: Балалар тауықтың балапандарын танып білуі. Оларға жем беруді білді.

Қандай түсініктерді игерді: Үй құстары екенін білді.

Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Балалар тапсырманы орындайды.

