Бекітемін
№29 «Ай-Керім» бөбекжай-
бақшасының меңгерушісі
К.К. Сайдалиева

Ертегілер елінде

«Сұңқар» кіші топ

Тәрбиеші:Момынова.С

Шымкент 2022

Тобы: «Сұңқар»1-кіші

Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» ертегілер елінде.

Күні: 20.12.2022ж

Білім бағыты: -Физикалық дамыту;

-Коммуникативтік дағдыларды дамыту;

-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

-Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту;

-Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Міндеті: Қарым қатынас барысында,кейіпкерлердің атын есте сақтауға, өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.

Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын,қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.

Әдіс-тәсілдері: түсіндіру,сұрақ-жауап,дамытушы ойындар.

Қолданатын көрнекі құралдар: Персонаждар,музыка әуені, сенсорикалық ойындар.

Қызмет кезеңдері	**Тәрбиеші қызметі**	**Балалар қызметі**
Ұйымдастырушы қозғаушы қызмет түрі	*Балалар жарты шеңберде отырады.Шаттық шеңберін тәрбиешімен бірге;* *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шуғылалы таңдаймыз,* *Күлімдеген күндеміз,* *Еш уайымды білмейміз.* *Сәлем достар.* *Үстел үстінде кітап, бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерінің суреттері жатады*	Жақсы көңіл күймен шаттық шеңберін тәрбиешімен бірлесіп айтады.

Ұйымдастыру-ізденушілік	**Тәрбиеші;**-Балалар, ертегі тыңдағыларың келеме? -Менің қолымда ертегі кітап бар, мұнда «**Бауырсақ**» ертегісі жазылған екен. Мен сендерге бауырсақ ертегісін айтып берейін. Ал сендер мұқият тыңдай қойыңдар. -Баяғы өткен заманда ата мен әже өмір сүріпті. Ата әжеге бауырсақ пісіріп берші—депті.Әже бауырсақ пісіріп, бауырсақты суысын деп терезенің алдына қойыпты. Бауырсақ терезеден секіріп түсіп, орманға қарай қаша жөнеліпті. **«Ғажайып сәт»** Топқа әже келіпті. **Әже;** Сәлеметсіңдерме, балалар. Ой қандай әдемі, сүйкімді балалар. Менің бауырсағым секілді екенсіңдер. Мен бауырсағымды іздеп жүрмін. **Тәрбиеші**; Әже, біз сізбен бірге орманға бауырсақты іздеуге бірге барайық. Біз бауырсақты іздеуге көмектесеміз. –Ендеше, кеттік орманға,поезд болып тізбектеліп барайық. **Әже;**-Ендеше балалардың барлығы мынау бауырсағымның суреті бар алқаны тағып, сонан кейін орманға жол тартайық. -**Тәрбиеші;** -Балалар, міне орманға келдік. Орман табиғаты өте тамаша екен.- Ой, мынау ағаштың түбінде бір нәрсе бар сияқты.«**Қоян шыға келеді**» - Сәлеметсіңбе қоян! Біздің бауырсақты көрдіңбе? **Қоян;**-Жоқ, мен айтпаймын. **Тәрбиеші;**-Ендеше, біз саған арнап тақпақ айтып,сенімен бірге ойнаймыз. -Келісесіңбе?	-Әрине. Балалар тәрбиешінің айтқан ертегісін мұқият тыңдайды. Балалар әженің келгеніне таңырқай қарайды. -Сәлеметсізбе! Әже айтқандай, балалар бауырсақтың суреті бар алқаны тағып, орманға қарай аттанады. Балалармен тәрбиеші әжемен бірге орманға бауырсақты іздеуге шығады. -Сәлеметсіңбе қоян! Тәрбиеші балалармен бірге «сұр қоян» тақпағын айтып, іс қимылмен орындайды. Балалар қоян айтқандай сол ағаш жаққа қарай

	Қоян;-Жарайды. **Қоян;**- рахмет балалар, көңілім көтеріліп қалды. -Бауырсақ анау ағаш жаққа кетті.Солай қарай жүрсеңдер алдарыңнан шыға келер мүмкін.Ал жолдарың болсын. **«Ағаш түбінен қасқыр шыға келеді»** **Тәрбиеші**;-Сәлеметсіңбе қасқыр.-Қасқыр, сен бауырсақты көрмедіңбе? **Қасқыр;**-Жоқ, айта алмаймын. Меніңкөңіл күйім болмай тұр.Өзім мынау қолымдағы балықтардың түстерін ажырата алмай басым қатып отыр. **Тәрбиеші**;- ендеше біз саған түстерін ажыратуға көмектесіп жіберейік. Ал сен бізге көмектесіп жібер. **Тәрбиеші;** -Ал, қанекей балалар, мұндағы ақ түсті балықты, ақ қалтаға, -ал, қызыл балықты қызыл түсті қалтаға салып жіберейік. **Қасқыр;**- Ой, жарайсыңдар, қандай ақылды бала едіңдер.Енді мені тыңдаңдар, бауырсақ анау шырша түбінде ойнап жатқанын көрген едім.Оны сол жақтан табасыңдар.-Ал, жолдарың болсын! **«Шырша түбінен аю шыға келеді.»** **Тәрбиеші;**-Сәлеметсіңбе аю! Мұнда бауырсақ бар деген еді.-Ол қайда кетті? –Көрмедіңбе? **Аю;**-Сәлеметсіңдерме?- Жоқ, көрмедім. –Менің мазамды алмасаңдар екен. «Аю құлпынайын шашып алады.» ашуланады. **Тәрбиеші**;- Ой, аю сен ашуланба.Біз саған көмектесіп жіберейік.- Қанекей балалар, тақпақ айта отырып, аюдың құлпынайын жинап берейік.	жүреді. -Сәлеметсіңбе қасқыр. Балалар балықтардың түстерін ажыратып, қалтаға салып ажыратып береді. Балалар мадақтау алып, әрі қарай шырша жаққа жылжиды. Балалар аюмен кездесіп,оның құлпынайын тақпақ айта отырып, жинап береді. Мадақтау алады.Одан әрмен жылжиды. Балалар аю айтқан ағаш түбіне барады. Тәрбиеші мен балалар бауырсақ пен түлкінің

	Аю;- Ой рахмет балақайлар,жарайсыңдар!-Бауырсақ анау ағаштың түбінде ойнап жүрген болар,сол жақты көрерсіңдер. **«Ағаш түбінде түлкі мен бауырсақ отыр екен**. **Тәрбиеші;**- Сәлеметсіңбе түлкі. Жақсы болдығой, біз бауырсақты іздеп жүрген едік. Мұнда отыр екен ғой. **Түлкі;**- мен бауырсақтың аяқ киімінің бауын өткізе алмай отырмын.Бауырсақ орман ішін әбден аралап, аяқ киімінің бауы ағытылып кетіп, жылап отырған жерінен кездестім. **Тәрбиеші;**-Ой түлкі сен қандай мейірімдісің. Біздің ақылды балалар ендеше саған көмектесіп, бауырсақтың бауын өткізіп берсін.Солайма балалар! –Келісесіңдерме? **Түлкі;**-Кездескендерің қандай жақсы болды. –Жарайсыңдар! –Ендеше мен өзімнің орманыма қайтайын.- Сау болыңдар! **«Қорытынды»**	қасына келіп, түлкі айтқандай бауырсаққа көмектесіп, аяқ киімінің бауын өткізіп береді. Балалар мадақтау алады. Түлкімен қоштасады.

Жетекші-жөндеуші	-Балалар, бүгі өте қызықты күн болды.- Айтыңдаршы ,біз қайда бардық? -Орманда қандай аңдарды көрдік? -Әже нені іздеп жүр екен? -Бауырсақтың түсі қандай? **Тәрбиеші;-Мінекей әже сіздің бауырсағыңызды таптық.** **Әже;** Рахмет балалар, сендер болмағанда мен бауырсақты іздеп таба алмас едім.-Жүріңдер, атаға бауырсақты апарып берейік.	-Орманға. -Қоян, қасқыр, аю,түлкіні көрдік. -Бауырсақтың түсі сары. Балалар мадақтау алады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі қажет: Заттың түстерін ажыратады.Жасалынатын жұмыстарын,тәрбиеші түсіндіргендей жасайды.Мұқият болуды біледі.

Қалыптасқан түсініктер:*Кез келген жағдайда достар бір біріне көмектесіп, мейірімді болу қажет деп түсінеді.Есте сақтау қабілеттері артып, зейіндері артады.*

Орындаушылық қабілеті:*Жасайтын жұмысты түсініп, оны жасап, аяғына дейін жеткізуді қалыптастырады.Қызықты ойындар барысында, көңіл күйлері көтеріледі.Саусақ бұлшықеттері шынығып, икемделеді..*