

Утверждаю:

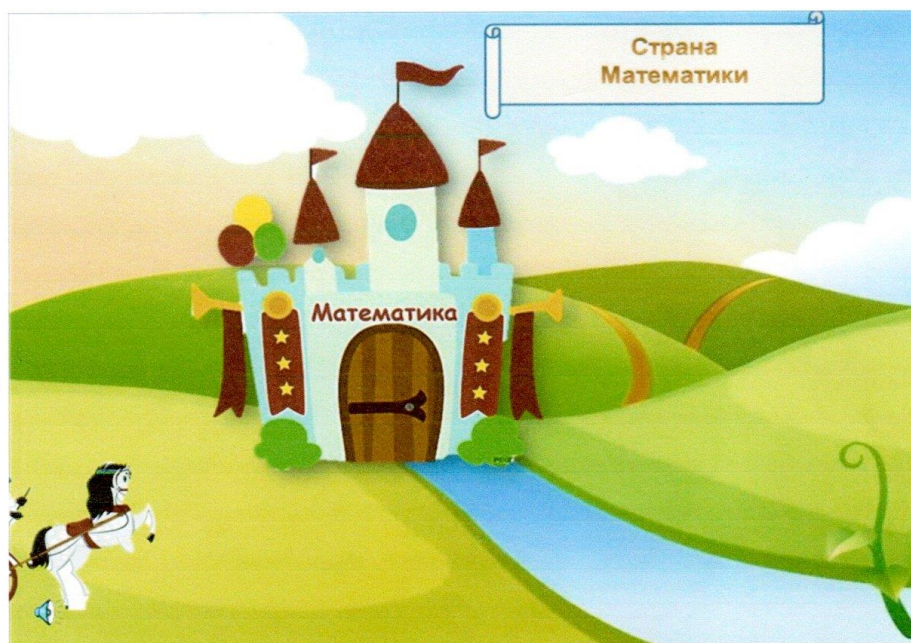
Заведующая детским

садом №29 «Ай-Керім»

*Ж. К. Сейдалиева*  
Ж. К. Сейдалиева

*Старшая группа «Қарлығаш»*

## « Путешествие в страну математики»



Воспитатель: Адилова В. Е.

Шымкент 2022-2023

### Тема: «Путешествие в страну Математики»

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений у детей совместной игровой деятельности

**Задача:** Закрепить навыки количественного и порядкового счета и пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством предметов: представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал): навыки ориентировки во времени и в пространстве: умение сравнивать предметы по величине.

2. Воспитывать интерес к математическим занятиям, умение желая отвечать на вопросы

3. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

| Этапы деятельности            | Действия воспитателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Действия детей                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Мотивационно<br>Побудительный | <p>Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.<br/>А сейчас встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнёмся и подарим друг другу хорошее настроение</p> <p>Я улыбаюсь миру<br/>Мир улыбается мне<br/>Мы желаем всем людям<br/>Хорошего настроение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дети вместе с воспитателем становятся в круг             |
| Организационн<br>О поисковый  | <p>Воспитатель: Ребята мы сегодня будем путешествовать в страну математики. Но путешествие будет не простым приглашаю всех детей путь отправиться скорей, ждут нас испытания, сложные задания!<br/>Закрываем глазки и все вместе считаем до пяти.<br/>Вот очутились в стране математики<br/>А вот первое испытания<br/>Загадки про геометрических фигур</p> <p>Нет углов у меня<br/>и похож на блюдце я,<br/>Н медаль на блинок<br/>На осиновый листок.<br/>Людам я странный друг<br/>Называют меня <b>(Круг)</b></p> <p>Три вершины, три угла<br/>Три сторонки – Кто же я ? <b>(Треугольник)</b></p> <p>Фигура хоть куда<br/>Очень ровная всегда<br/>Все углы во мне равны<br/>И четыре стороны<br/>Кубик мой любимый брат<br/>Потому что я <b>(Квадрат)</b></p> | <p>Да</p> <p>Дети с интересом<br/>Отгадывают загадки</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Он похожий на яйцо<br/>Или твое лицо<br/>Вот такая есть окружность<br/>Очень странная наружность<br/>Круг приплюснутым стал<br/>Получился вдруг .... (Овал)</p> <p>Растянули мы квадрат<br/>И представили на взгляд<br/>На кого он стал похожим<br/>Или с чем то очень схожим?<br/>Не кирпич, не треугольник<br/>Стал квадрат (Прямоугольник)<br/><b>Молодцы ребята! Все загадки отгадали</b></p> <p><b>2 задания</b></p> <p><b>Игра «Сколько?»</b></p> <p>- В городе, в честь нашего<br/>Приезда устроен праздник.<br/>На площади развешаны<br/>Разноцветные воздушные шары.</p> <p>- Посчитайте по порядку воздушные<br/>шары первый, второй)<br/>Сколько всего воздушных шаров вы<br/>видите?</p> <p>- Одинаковые ли шары?<br/>- Скажите, чем отличаются шары?<br/>- Что у шаров одинаковое?<br/>- Какого цвета первый третий, пятый<br/>шарик<br/>- Который по счёту стоит красный шар?<br/>Желтый? Синий?</p> <p>- Вдруг подул ветер, и один воздушный<br/>шар улетел<br/>- Которого по счету шара нет?</p> <p><b>3 задания</b></p> <p>Ребята перед вами ранние фигуры раннего цвета.<br/>Вы должны сконструировать из кубиков кошку<br/>самолет коляску и т.д. Смотрите на рисунки</p> <p><b>Физминутка</b></p> <p>Мы ногами топ – топ<br/>Мы руками хлоп – хлоп<br/>Мы глазами миг – миг<br/>Мы плечами чик – чик<br/>Раз – сюда. Два – туда</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Повернулись вокруг себя<br/>И на место все мы сели</p> <p><b>4 Задания</b><br/>Ребята перед вами чистый лист в клетку и готовый образец геометрических фигур. Вы должны расположить фигуры так как в образце</p> <p><b>5 Задания</b><br/>Ребята внутри обруча как вы видите есть цифры до пяти. Какая обруче цифра столько же встанете. В обруче цифра 2 двое детей</p> <p><b>6 Задания</b><br/>Подвижная игра<br/>Ребята вы должны в тарелочки положить маленькие мячики столько смотря на цифру.<br/>Цифра один один мяч.</p> <p>Молодцы, ребята! Наше путешествие в страну Математики подошло к концу.<br/>Скажите, пожалуйста, где мы с вами сегодня были?</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** геометрические фигуры и различают цвета

**Иметь:** о цифрах от одного до пяти

**Уметь:** отвечать полным ответом на вопросы воспитателя