



Утверждаю:
Заведующая детским
Садом № 29 «Ай-Керім»
Шенк К.К. Сейдалиева

Подготовительная группа «Кызгалдак»

« Путешествие в страну Знаний! »



Подготовила воспитатель: Адилова Ш.А

Шымкент 2022-2023

Открытое интегрированное игровое занятие

Тема: « Путешествие в Страну Знаний»

Цели: выявить уровень сформированности знаний , умений и представлений детей, полученных на занятиях и закрепить их.

Задачи: закреплять знание о геометрических фигурах,(круг, овал, квадрат, треугольник , прямоугольник), развивать внимание и память развивать логическое мышление, закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями, развивать любознательность.

Воспитывать осознанное отношение к правилам поведения в природе.

Оборудование: «Тан-грам» геометрические фигуры, кубики Никитина, стульчики для конструкции «автобус», значки « Умники и умницы» на каждого ребенка, набор геометрических фигур и картинка составленная из таких же фигур, на каждого ребенка клеенка на стол три четыре сосуда различной формы , сок, ложечки , горячая вода салфетки трубочки , молоко.

Предварительная работа: Беседа, игровая ситуация, постановка проблемы, беседа – диалог, речевые игры, физминутка, конструктивная деятельность , эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

Методы и приемы:

- игровой (использование сюрпризных моментов)
- наглядный (использование схемы, проектора)
- словестный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные, ответы детей, использование музыки).

Билингвальные компоненты: Круг- шеңбер, прямоугольник-тік төртбұрыш, треугольник-үш бұрыш.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно	Круг радости. <i>Муз. Звучит тихая музыка</i>	

- побудитель ный	Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!», Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. - Доброе утро!!! С Новым днём С новым солнцем за окном, Утро доброе встречай, День хороший начинай!!! Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся.	Встаем с детьми в круг и повторяют стих. Все дети: Здравствуйте!
Организац ионно - поисковый	Ребята, сегодня у нас необычное занятие, даже очень символичное. Сегодня нас ожидает интересное путешествие. Мы будем вместе путешествовать , соревноваться в умении думать, выполняет интересные задания, находить правильные ответы. Дети, вы любите путешествовать? На чём любите путешествовать? А трудностей не боитесь? Тогда в путь! Воспитатель: Чтобы показать, что мы с вами знаем и умеем, чему мы с вами научились я предлагаю вам, отправится в сказочную «Страну Знаний» и посетить ее . Готовы? Воспитатель: Ну, для этого, вам нужно очень постараться, чтобы получить значок Молодец! Сначала мы с вами отправимся в путешествие на автобусе, а затем прогуляемся пешком по королевству знания и посетим различные станции. Вот стоит наш сказочный автобус нам надо будет сесть в него. (Беседа в автобусе о Казахстане.) Воспитатель: Обширна и прекрасна земля Казахстана. Здесь горы, степи, реки , леса ,озера. В Казахстане очень красивая природа. Она богата растительным и животным миром, природными ресурсами. Эти степи , эти горы, Эти хлебные просторы,	Да Ответы Нет Дети: Да, готовы!

	Казахстанская земля Родина Моя! Песня: Мой Казахстан! В: Молодцы!! Ребята кажется мы приехали... Чтобы отправится в эту сказочную страну, произнесем волшебные слова: На носочки поднимитесь, И два раза повернитесь, В сказке очутитесь. Наше путешествие начинается! (Слайд 1) 1. Станция «Конструктивная». Посмотрите ребята, что вы видите? Воспитатель: Они все одинаковые? Воспитатель: А чем они отличаются? Воспитатель: Правильно все геометрические фигуры разные. 1.Игра. Тан-грам. (игры Б.Никитина) <i>Назовите какие фигуры вы использовали? Сколько?</i> <i>Молодцы правильно выполнили.</i> <i>В:Ну что ж идем дальше</i> (Слайд2) 2. Станция «Экологическая» Ребята сейчас у нас какое время года? Какая осень? Воспитатель: Ребята сколько у нас времен года? Воспитатель: И у каждого времени года есть свои признаки и приметы. Предлагаю поиграть в игру. 2. Игра «В какое время года?» - В какое время года все купаются и загорают? - В какое время года птички улетают на юг? - В какое время года расцветают подснежники? - В какое время года играют в снежки? - В какое время года тает снег?	Звучит муз Дети поют песню Дети: Геометрические фигуры. Дети: Нет. Дети: формой, цветом и размером. Дети из геометрических фигур по образцу собирают картинку. Называют геом.фигуры Дети: Четыре Дети отвечают на вопросы поднимая руки
--	---	--

	- В какое время года с деревьев опадают листья? (Наше внимание в одну точку) Песня « Осень Осень кап- кап-кап» Физминутка « Ветер» (Слайд3) 3.Станция «Грамматическая» Муз. Раб. Голос Знайки все дети слышать удевлённо. Голос Знайки (слышится голос Знайки, и даёт детям задание). В: Ой ребята! В: Кто Вы? Уважаемая кто Вы ? Вы где? 2. Игра «Сказки » 1. Девочка, потерявшая на балу хрустальную туфельку. 2. Непослушный братец Алёнушки. 3. Девочка с голубыми глазами. 4. Умывальников начальник и мочалок командир. 5. Почтальон деревни Простоквашино. 6. Друг крокодила Гены В: Что случилось? В: Прекрасно! А давайте слово Знайка разделим на части хлопками (Знай –ка) Сколько частей в этом слове? Сколько звуков в слове? Гласный звук есть? Какие гласные? Артикуляционная гимнастика ЗМЕЯ - ш-ш-ш-ш МЕДВЕДЬ - э-э-э ВЕТЕР - у-у-у-у КАПЕЛЬ - кап-кап-кап ПЧЕЛА - ж-ж-ж-ж	Дети внимательно слышат голос Знайки (Золушка) (Иванушка) (Мальвина) (Мойдодыр) (Печкин) (Чебурашка). Дети: Знайка (читают дети). Ответы детей
--	--	---

ПТИЧКА - чик-чирик, кар-кар. 4.Игра : «Назови ласково» Помидор- помидорчик Перец- перчик Огурец- огурчик Капуста- капусточка Картошка-картошечка Редис- редисочка Чеснок-чесночок Лук- лучок Репа-репка(репочка) Морковь-морковка (морковочка) 3. Игра « Солнышко» (дети делятся на группы и вырезают лучики солнце) Пальчиковая гимнастика « Пальчики гуляли» (Слайд4) 4.Станция математическая Игра: Укрепляем цифры (на стульчиках) Игра : Кубик-рубик. (Слайд5) 5.Станция «Экспериментальная» Опыты с водой – «Свойства воды» <u>Звучит музыка, появляется Знайка : Здравствуйте ребята!</u> <i>А знаете ли вы откуда берется вода? (слайд)</i> Опыт 1. «Вода прозрачная» <i>Перед детьми стоят два стаканчика: один с водой, другой – с молоком. В оба стаканчика положить ложечки. В каком из стаканчиков они видны, а в каком – нет? Почему? Перед нами молоко и вода, в стаканчике с водой мы видим ложечку, а в стаканчике с молоком – нет.</i> <i>Вывод: вода прозрачная, а молоко - нет.</i> Опыт №2 «У воды нет вкуса» <i>Вопрос: есть ли у нее вкус?</i> <i>Для сравнения дети пробуют воду с лимонным соком, и с сахаром. Дети приходят к выводу, что у воды нет вкуса.</i> <i>Вывод: вода не имеет вкуса.</i> Опыт №6 «Вода – жидкая, может течь» <i>Воспитатель дает детям два стаканчика – один с водой, другой – пустой, и предлагает аккуратно перелить воду</i>	Игра с мячом Выполняют пальчиковую гимнастику. Дети играют с интересом .от 1 до 10 цифры. Вода без вкуса. Растения «пьют» воду.
--	--

	из одного в другой. Вода льется? Почему? Потому что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, то она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана. Можно ли перенести воду в дуришлагае? Знайка: Молодцы! (вручает всем медаль) Мне очень понравился, вы отлично потрудились. Каждому из вас я вручаю – медали, Дети : Спасибо тебе Знайка! В:А,теперь нам надо возвращаться в группу. Говорю волшебные слова: На носочки поднимитесь, И два раза повернитесь, Снова в группе очутитесь! 1, 2, 3, 4, 5! возвратились в детский сад! Наше путешествие окончено.	Самостоятельная работа детей
Рефлексивно-корригирующий	Понравилось вам путешествовать? А что больше всего понравилось? На чём путешествовали? Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии? « От сердца к сердцу» Спасибо скажем мы не раз , Всему живому вокруг нас, Как хорошо на свете жить Как хорошо уметь дружить!!! Мне сегодня очень понравилось, как вы занимались, много знаете и умеете. Молодцы! Давайте попрощаемся с нашими гостями	Ответы детей. Все вместе повторяют слова радости. До свидание

Ожидаемый результат:

Знать: Геометрические фигуры, различать цвета.

Иметь: Развивать мышление детей, способность к анализу, сравнению и обобщению представлений об окружающем мире.

Уметь: Повторят за воспитателем, отвечать на вопросы полным ответом.