

Утверждено
Зиндуровым, Алексеем
С.А. от 04.09.2023 г.
Алексей С.А. Зиндуров
Нашествия

Презентация группы
«Кызылдин»

Спасибо всем, кто нас встретил,
Таня: Мы идем в школу,



Воспитатель: Дюпина А.А.

Иванов 2023

Предшкольная группа: «Кызылдика» Дата проведения: 13.04.2023

Открытое интегрированное игровое занятие.

Тема: «Мы идем в школу».

Цель: Выявить уровень сформированности знаний, умений и представлений детей, полученных ими в течение учебного года и закрепить их.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение различать и называть времена года;
- закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- умение отгадывать загадки;
- закрепить бережное отношение к природе;
- расширить познавательные знания.

Развивающие:

- Развивать внимание и память.
- Развивать логическое мышление, связную речь.

Воспитательные: Воспитывать у детей добровольность, приваля честность, самостоятельность и дисциплинированность.

Оборудование и материалы: Раздаточный материал

Предварительная работа : Беседа, отгадывание загадок, физминутка.

Методы и приемы:

- игровой (используя сюжетные моменты)
- наглядный (используя схему)
- Совместный (запоминание вопросов, ответы детей, использование музыки).

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-обудительный	Круг радости. <i>Муз. Звучит тихая музыка</i> Ребята к вам сегодня пришли гости давайте поприветствуем улыбнемся и подарим свое хорошее настроение.	

	Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» «Добрый день!», Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. -Доброе утро!!! С Новым днем С новым солнцем за окном, Утро доброе встречай, День хороший начинай!!! Молодцы!	Противост слова хрупт радости.
Организац онно писканный.	Ребята, сегодня у нас необычное занятие, даже символичное. Сегодня нас ожидают интересные игры и задачи. Ребята вы готовы? Ребята, а какое сейчас время года? Какие признаки весны вы знаете? Назовите мне времена года? Ребята куда вы все идёте осенью? Правильно ребята вы все идёте к пчелам, в первый класс. <i>Почит мушкет</i> А кто к нам летит узнаете из загадки. Улет с земли на землю я, И говорю тебе, что я лишь сон. Потом слышал: шумная пчела. Потом я ная для себя нашел. <i>Залетает Лунный</i>	<i>Здравствуйте!</i> <i>Да Время года Весна. На деревьях толпятся птички которые превращаются в клевитки листочки. Птицы прилетают из теплых стран.</i> (Стихи про времена года) <i>Я пчелку.</i>

	Лунтик: Здравствуйте, дети! Меня зовут Лунтик. Я был в гостях у друзей на планете Венера. Но неожиданно налетел сильный ветер, мой Лунаход повис, и я обвис с курса. Не знаю где мой дом, потому что растерял Звёздочек-путеводителей. Помогите мне, пожалуйста, собрать все звёздочки. Но сделать это будет не просто, нам нужно будет преодолеть множество препятствий, выполнить задания. Воспитатель: Поможем, конечно! Среди нас есть будущие первоклассники, которые знают ответы на любой вопрос. Ну что, ребята, поможем Лунтику найти дорогу домой? Лунтик: Ну мои будущие первоклассники а сейчас нас проверю насколько вы готовы к школе. Как будете себя вести на уроках в школе? Как одним словом можно назвать детей, которые учатся в школе? Как двумя словами можно назвать всё, что лежит в портфеле у учеников? Как одним словом назвать все книги по которым учатся ученики? Мониторы! Ребята! Воспитатель: А починить твою ракету поможет помощник: Человечек очень споро Чинит электроприборы! Нету места мистике, Если рядом ... (Фиксик) Фиксик: Привет, Лунтик, привет ребята. Танцуют тшеч «Помощник» Фиксик: Вот первая звездочка, а в ней – задание на тему. Космос» Эта жёлтая звезда Согревает нас всегда Все планеты освещает, От других звезд заимает... Фиксик высыпает на пол картинки с планетами и предлагает ребятам собрать их по порядку от солнца и рассказать о них.	<i>Здравствуйте!</i> <i>Да поможем.</i> <i>Ученики.</i> <i>Школьные принадлежности.</i> <i>Учебники.</i> <i>Здравствуйте!</i> <i>Солнце</i> <i>1. Меркурий</i> <i>2. Венера</i> <i>3. Земля</i>
--	---	---

		4.Абай 5.Юпитер 6.Сатурн 7.Уран 8.Нептун 9.Плутон Стихи про Родину. <i>Родина – это наша семья. Родина – это наш дом, планета наша. Космоса нашей Родины – это природа. И Мы в ответе за нее. Мы живём в Республике Казахстан. Да.</i>
	Воспитатель: Какие вы молодцы, а можете ответить на мои вопросы? Что такое родина? Как называется наша республика?	<i>Выполняют движения в соответствии с текстом</i> <i>Играют с интересом.</i>
	Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с нашим заданием, на все вопросы правильно ответили и получили первую звездочку, а на обратной стороне один из кубочков земли. Будем собирать дальше? Но для начала мы выполним космическую физминутку! Физминутка. Ждут нас быстрые ракеты (шаг на месте) Для прогулок по планетам На какую захотим На такую полетим Правое крыло вперед(правая рука вперед) Левое крыло вперед(левая рука вперед) Руки в стороны В Повет отправляет нас пилот(Качаем крыльями) Ветер дует – надувает (качаем руками) И пропеллер наш вращает (вращаем руками) Ах, какая красота(повороты из стороны в	

	сторону и смотрим вверх.) Не страшно нам высота! (руки вверх и прыжок вверх) Фиксы: пока мы детишю поминали, прошу задания на тему «Веселая гимнастика» 1). Игра: «Веселая гимнастика» <i>Правила игры:</i> Расставим треугольники на свой месте в нашем кабинете в соответствии с написанными на них цифрами, составим веселую гимнастику. 2). Игра: Перебуганные буквы. <i>Правила игры:</i> Найти нужные буквы и наклеить в правильном порядке свои имя. 3). Игра: Соотношение цифр. <i>Правила игры:</i> посчитайте количество точек и найти соответствующую цифру. 4). Интеллектуал игра: «Виды транспорта» <i>Правила игры:</i> Дети из геометрических фигур по образцу собирают картинку. Воспитатель: Молодцы, ребята вы справились с заданиями и получаете еще одну звездочку! Лунтик: А как вести себя в природе выти ребята знают? Вот у меня есть знания, а прочитать их не знаю как. Воспитатель: Человек – хозяин на земле много всего он придумал, но землю надо беречь и защищать! Фиксы: Следующее задание из Красной Книжки. Лунтик: А что это? Воспитатель: Верно ребята в красной книге записаны, все исчезающие звери растения птицы нашей страны которое нуждается в охране.	<i>Играют с интересом.</i> <i>Играют с интересом.</i> <i>Дети объясняют Лунтику экологические знаки и получают третью звездочку и пазлом.</i> <i>Красная книга – список редкости, предугроженные. В ней список и птицы, рыбы, звери, растения.</i>
--	---	--

		которые срочно нуждаются в охране. Дети сортируют травы и получают звездочки с названием.
	Воспитатель: Чтобы получить четвертую звездочку выполните задание на тему «Флора»: Вот первоцветы перепутались! Вам надо выбрать первоцветы, которые растут в лесу и в саду отдельно и посадить на поляны чтобы у нас получались цветочные поляны. Воспитатель: Молодцы вы справились! Воспитатель: - А вы знаете ребята, что такое сказка? <u>Чему нас учит сказка?</u> А какие бывают сказки? Чем отличаются эти сказки друг от друга? Что происходит в волшебных сказках? А кто является героем в сказках о животных? О чем рассказывается в бытовых сказках?	Сказка - это вымышленная история со сказочными героями. Сказки учат нас добру, учат быть смелыми, учат терпеть и то, что это обязательно будет наказано, и добро победит. Бытовые, волшебные, о животных. Содержанием Волшебство - превращения. Главными героями являются животные. Жизнь людей, их быт, их характер

	Назовите мне сказки, которые вы знаете, какие они? Мелодины! А теперь отправляемся в сказку. Тише, тише, не шумите, Найдю сказку не спугните, Раз, два, три, четыре, пять – Будем сказку начинать. Ниспенгрохва казахской народной сказки «Глухой волк» Жил на свете глухой волк. Встречает он однажды козу и говорит ей: — Сейчас я тебя съем. — Ну, что ж, если такова моя судьба — я согласна. Но только я очень худя и стара. Если ты можешь подождать немножко, то я убегаю домой и пришло тебе свою доченьку. Моей у нее нежной, молодой. Волк согласился, отпустил козу и лег под кустом. А коза побежала в стадо и рассказала про волка пастуху. Пастух так огорчился, бился дубиной, что тот или ноги унес. В другой раз волк встречает овцу. — Овца — говорит он, — я сейчас тебя съем. — Ну, что ж, — отвечает овца — от судьбы не уйдешь, только позволь мне перед смертью потанцевать. Волк согласился. Стала овца танцевать вокруг волка. Танцует, а сама крути делает все больше и больше, и наконец устала. Спать осталось волк без обеда. Бредет он дальше по степи. Лошадь пасется. Подошел к ней волк и говорит: — Лошадь, я тебя сейчас съем. — Хорошо, — говорит лошадь, — только прошу тебя — начини есть меня с хвоста, а голова пусть еще попасется. — Ладно — согласился волк и подошел к хвосту. Лошадь ударила его задними копытами. Тут волку и пришел конец. Вопросы по сказке. - Ребята, про кого эта сказка? - Что хотел сделать волк? - Ребята, а какой волк? - Кого он хотел съесть? - А что вы можете сказать о козе, овце, лошади? Какие они? - Все-таки волк кого ни будь смог съесть? - А почему?	и поступил. «Муравей» «Теремок» «Муромец и девушка» «Лиса и заяц» Проявляют интерес и слушают. Про волка глухой козу, овцу, лошадь. Находчивые, умные волки. - Правильно. Потому что он был
--	--	--

	- Молодцы! В следующий раз, мы будем в другую сказку играть. <i>Луитик: Спасибо ребята, игра закончилась картинку –это Земля! Я остаюсь с вами –это мой и ваш дом! Будем беречь его и охранять!</i> <i>Луитик и Финяш с детьми танцуют Флази-моб</i> <i>«На огромном небе звезда невидима!»</i>	ступай, его очень легко можно было обхитрить. Отвечают на вопросы
Рефлексия о-корректирующей	-Ребята вам понравилось наше игровое занятие? -А что именно понравилось ? -Кто у нас был в гостях? -Какие игры больше всего вам понравились? -Кому было сегодня весело и интересно? А мне понравилось, что мы все старались и были очень активны. Молодцы ребята! Благодарю нас за совместную работу. « От сердца и сердцу» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас , Как хорошо на свете жить , Как хорошо уметь дружить! На этом Занятие окончено. Давайте попрощаемся с нашими гостями .	Ответы детей. Все вместе произносят слова. Досказывание.

Ожидаемый результат:

Знать: Последовательность чисел от 1 до 10

Иметь: Развитое мышление, способность к анализу, сравнению и обобщению представлений об окружающем мире

Уметь: Отгадывать загадки, отвечать на вопросы.