Бекітемін
№29 «Ай-Жерім» бөбекжай-
бақшасының меңгерушісі
К.К. Сейдалиева

«Ақжелкен» ересек тобы

Тәрбиеші:Игиликова С.

Шымкент 2022

Scanned by TapScanner

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет.

Тобы: **« Акжелкен »** ересек топ

Тақырыбы: ***«Математика әлеміне саяхат»***

Өтілетін күні: 30.11.2022ж

Білім бағыты: -Физикалық дамыту;

-Коммуникативтік дағдыларын дамыту;

-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

-Шығармашылық дағдыларын,зертеу іс-әрекетін дамыту;

-Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Мақсаты:

Математикалық ұғымдарды бекіту.

- Сандарды білуге,кері санай алуға,заттың санын білуге,математикалық ойындарды білуге үйрету.
- Балаларды ойын-әрекет арқылы логикалық ойлау қабілетін дамытып,сөздік қорын молайту.

Міндеті: Ойындар арқылы пішіндер туралы білімдерін пысықтап, пішіндерді бір-бірінен ажыратып айта білуге үйрету.

- Берілген тапсырманы өз бетінше орындап,жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.
- Топпен жұмыс істеуге ,ұғымталдыққа әдептілікке тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: геометриялық пішіндер және 1.2.3-дейінгі сандар.

Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,дамытушы ойындар.

Қызмет кезеңдері	**Тәрбиешінің қызметі**	**Балалардың іс-әрекеті**
Ұйымдастырушы қозғаушы қызмет түрі.	**Тәрбиеші:** балаларды таңертең көңілді қабылдап алады. «пішіндер арқылы»музыкамен қабылдау. **Шаттық шеңбері:** Музыка :Шаттық– іс әрекет арқылы. **Ғажайып сәт:** Математика әлемінің Білімпазы. Ой, мұнда шулап менің ұйқымды бұзған кімдер екен?Мұнда қайдан жүрсіңдер бұл менің әлемім бұл жер Математикаға саяхат жасайтын жер деп, ренжиді. Тәрбиеші: Сәлеметсіз бе! Математика әлемінің білімпазы.Сіз ренжімеңіз менің балаларым өте ақылды. Білімпаз: Сәлеметсіңдер ме,құрметті балалар! Қош келдіңіздер!Математика әлеміне саяхаттап.Сендер келіп қалған екенсіңдер олай болса саяхат кезіндегі қызықты ойындармен бірге ойнайық. Білімпаз балаларды экранға назарын аударады. Экраннан пішіндер мен 1.2.3 ке дейінгі сандармен таныстырады. Балалар сендер пішіндер мен сандарды естеріңе түсіре білдіңдер ма? Балалар мына жерде сендерге ерекше жолдама беріліпті,сендер өз таңдауларың арқылы үш бағытқа бөлініп берілген ойындарды бірлесе ойнайық жарайма?	Балалар сәлемдеседі Шеңберге тұрып іс-қыймыл арқылы жасайды. Мұқият тыдайды. Әрине

Scanned by TapScanner

	Ал,сендер балалар өте ақылды тапқыр балаларсыңдар. Саяхат туралы өлең шумақ Саяхатқа шығамыз Жаңа достар табамыз. Жаңа ойындарды көріп Жарқын әсер аламыз. **1-үстелдегі балалар: сендерге берілген ойын.Д\О «Диірмен ойыны»** **Ойынның шарты:** Балалардың ойлау қиялын қалыптастыру,түстеріне қарай геометриялық пішіндерді және сандарды сәйкестендіріп белгілеу. **2-үстелдегі балалар:Д\О. «Пішін құрастыру»** **Ойынның шарты:** **Балалар** сендер қиялдарыңды ойлау қабілеттеріңді алдарыңда тұрған заттан пішіндер құрастырып шығуларың керек.Балалар қырқып жапсырылған кедергіден таяқшаны өткізу арқылы пішін құрау. 3-үстелдегі балалар: Д\О. «Кірпіге тікенектерін қадау» **Ойынның шарты:** Балалар берілген кірпінің,нүктешелерін санай отырып ,нүктелеріне қарай сандарды орналастыру. **-Ой менің ақылды балаларым сендерге ойын ұнады ма?**	Балалар мұқият қарайды. Иә Әрине Балалар қуана қызыға ойнайды. Ұнады Қимыл іс-әрекет арқылы жасайды. Балалар сергіп алады.

Scanned by TapScanner

	Олай болса балалар бойымызды сергітіп ,бойымызды жазып алайық. **Сергіту сәті:** Мен балақай болсам да, Санды санай білемін. Бақшамда бар торғайлар Санап оны көремін. 1.2.3.деп Санап бәрін айта алам 3.2.1.деп Керсінше де айталам. Көшелерде көп көлік. Қызыл,жасыл,ақ,Қара Үлгі болып бәріне Мен санаймын сен қара. 1.2.3.деп Санап бәрін айта алам 3.2.1. деп Керісінше де айталам. Балалар көңілдерің көтеріліп қалды ма?. Балалар келесі ойынымызды ойнап көрсек. **Д\О: «Кім жылдам»** **Ойынның шарты:** Музыка әуені қосылады,Тәрбиеші балаларға музыка әуені тоқтаған кезде.Санды немесе пішінді атайды.Балалар әр -санды және геометриялық пішіндерді тауып жасырады. **Тәрбиеші:** - Ой ,балалар сендер ойынды керемет ойнай білдіңдер. -Ал, балалар сендерге қызықты ойын ойнаған ұнады ма? Математика әлемінде тағы да бір қызықты ойын бар екен. Ойынды ойнаймыз ба, балалар. Д\О. «Тасбақаның тастарын тап» Ойынның шарты: Алдарында тұрған ыдыста сұйықтық берілген, сендер сол сұйықтықты түтүкшемен үрлеп оның астында не жасырынғанын тауып тасбақаның үстіне орналастырамыз. Ойынның шарты түсініктіме? Сендер ақылды болып ойнай білсеңдер ,сендерге білімпаздың тосын сыйы бар екен.Олай болса іске сәт:	Балалар мұқият тыңдап ойынды ойнайды. Балалар рыйза Ұнады ойын
Жетекші – жөндеуші:	**Қорытынды:** Балалар сендер бүгін не істедіңдер? -Сендер қайда бардыңдар балалар ? -Неше ге дейін санадыңдар? -Тағы немен таныстыңдар? -Кімге қандай ойын ұнады? -Бізді кім қарсы алды?	Біз бүгін пішіндермен және сандармен таныстық. -саяхатқа математикаға.

Scanned by TapScanner

Күтілетін нәтиже:

Білуі қажет: Математикалық мазмұндағы дидактикалық ойындарды біледі.

Қалыптасқан түсініктер: Заттың түстерін ажыратады,пішіндерді ажырата біледі.Тура және кері санауды біліп үйренді.Ұзын және қысқа таяқшаларды заттың көмегімен, пішін жасап бейнелеуге болатынын түсініп қалыптастыра білді.

Орындаушылық қабілеті: Тапсырмаларды түсініп ,қызығушылықтары артты.Шығармашылық қабілеттері артып шыңдалды.Саусақ бұлшық еттері дамып, қяалдары дамыды. Топпен қуана жұмыс жасауда өте белсенді.

Scanned by TapScanner