



Ұйымдастырылған ашық іс-әрекеті

«Жетті лақ ертегісі»



10.02.2023ж.

«Шұғыла» ортаңғы топ

Тәрбиеші: Манашева. А

Ұйымдастырылған ашық оқу іс-әрекеті

Тобы: «Шұғыла» ортаңғы тобы

-Физикалық дамыту;

- Коммуникатив дағдыларды дамыту;

- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс – әрекеттің дамыту;

- Әлеуметтік - эмоцияналды дағдыларын қалыптастыру арқылы іске асырылады;

Өтілетін күні: 10.02.2023ж

Тақырыбы: «Жетті лақ ертегісі»

Максаты: Пішіндерді атауларын атау, ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерді ажырату, Сөздік қорын молайту, тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін, ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

Әдіс – тәсілдері: Сұрақ – жауап ,көрсету ,түсіндіру,үйрету ,ойын .

Көрнекіліктер: Ертегі байланысты слайд , дидактикалық ойындар .

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалар қызметі
Ұйымдастырушылық қозғаушы қызмет түрі	Шаттық шеңбер - Балалар, бүгін бізге көптеген қонақтар келіпті .Келген қонақтармен амандасайық. (Балалар келген қонақтармен амандасады) тілек шеңбері Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң қонақтар	Балалар шеңберге жиналып ,өлең сөздерді айтады
Ұйымдастыру – ізденушілік	Балалар, бүгінгі күніміз ерекше күн болмақ сендер қандай ертегілерді білеміз? суретін қарау Қай ертегінің кейіпкері Тәрбиеші: Менің кішкентай Ешкі лақ келе гой қасымма сен айта ғойшы мен анаң күнде орманға кетерінде не айтады ? Тәрбиеші: ертегі желісінен кішкене үзінді , Ерте ерте заманда бір ешкі және жеті лағы болыпты. Олар орманда өмір сүріпті. Ешкі орманнан азығын тауып, жинап әкеледі екен. Ешкі орманға кетерінде былай дейді: Ешкі:(Инжу)	Жақсы Балалар слайдқа назар аударады Бала: «Шалқан», «Үйшік», «Бауырсақ», Жетті лақ ертегісі

- Лақтарым шырақтарым шұнақтарым есікті
ешкімге ашпандар, мен сендерге шөп, сүт
әкелемін

Лақтар: (Инжу)

-жарайды есікті ешкімге ашпаймыз.

Тәрбиеші: Осы кезде

Қасқыр кіруі

Қасқыр сәлеметсіңдер ме балалар мен ешкі мен
лақтарын іздеп жүр едім сендер осында
екенсіңдер ?

Тәрбиеші: Қасеке ашулы екенсің гой, неге сіздің
көңіл күйіңіз жоқ,

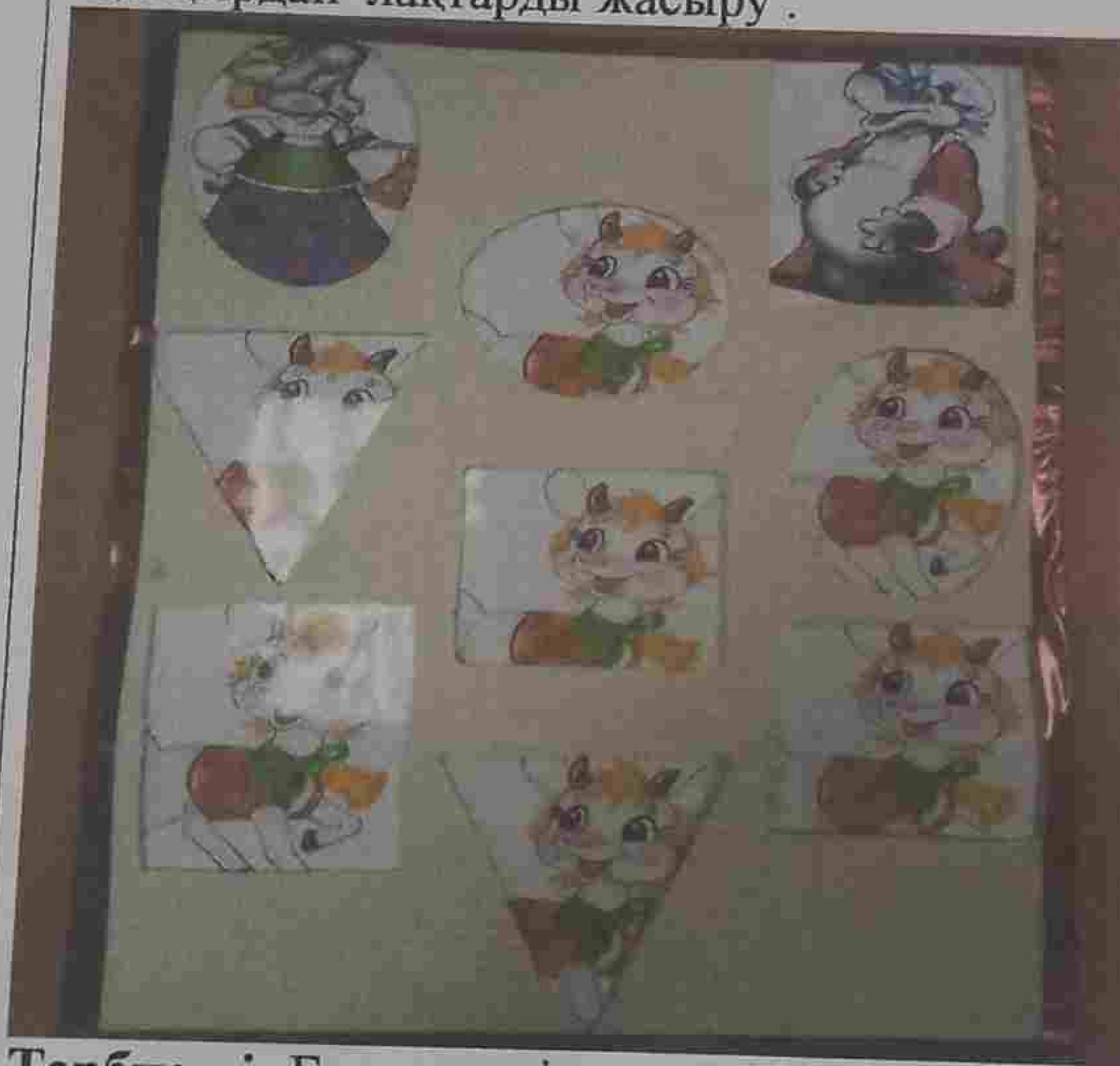
қанекей балалар қасқырдың көңілін көтерік ,

Қасеке біздің балалар мейірімді және ақылды
балалар бізбен бірге ойын ойнайық.

I-Ойын:

Тәрбиеші:

«Қасқыр мен жеті лақ » шарты: Сурете
қасқырдан лақтарды жасыру .



Тәрбиеші: Балалар міне сендердің көмектерің
арқаларында біз лақтарды құтқардық.

II- Ойын: «Қасқырды құрастыру»

Дидактикалық ойын: Пішіндермен қасқырдың
бейнесін құрастыру.



Ия, көмектесеміз

Балалар ойынды
қызыға ойнайды

Балалар Суретегі
қасқырдан
лақтарды
жасырады.

Қуанады

Балалар
Пішіндермен
қасқырдың
бейнесін
құрастырады

Тәрбиеші: Балалар міне сендердің көмектерін арқаларында біз Қасқырдың көңілін көтердік.
Сергіту сәті. «Жеті лақ пен ешкі» әні

III Ойын: «Мәреге кім бірінші жетеді»

Шарты: Балалар жетті лақтарды жарыстыру

Қасқыр: Балалар мен уйге барар жолды ұмытып тұрмын көмектесесіңдер ме?

IV- Ойын: «Жол табу»



Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар

Қасқыр: Балалар мен орманға үйшігіме қайтайын, сендерге көп көп рахмет! Сау болыңдар!

Жетекші – жөндеуші

Қортынды:

- Ертегіде қандай кейіпкерлер бар ?
- Ешкі күнде қайда барады екен?
- Қасқырды нелермен құрастырдық?

Балалар іс-қимылмен сергіту сәтін жасайды

Балалар көмектесеміз

Мұқият тыңдап орындайды

Сау болыңыз

Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже :

Білу: Пішіндердің атауларын.

Игеру: Тіл байлығын, сөздік қорын молайту.

Үйрену: Ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерді ажырату.





