

№29 “Ай-Керім” бөбекжай-бақшасы

«Мектепке дейінгі мекемелерге жаңа  
инновациялық технологияларды меңгерту  
арқылы білім беру сапасын арттыру»

Шымкент қаласы

## Мақсаты:

- \* мектепке дейінгі тәрбие мазмұнын жаңарту;
- \* баланың дамуына қалыптаты жағдай орнату;
- \* жаңашыл технологиялар ендіру.

## Міндеті:

- \* танымдық белсенділігі, зерттеушілік қызығушылығы, шығармашылық дрекетін қалыптастыру;
- \* ақыл –ойдың дамуына қолайлы жағдай туғызу;
- \* ақпаратты алуда , сақтауда, өңдеуде және беруде адамның қазіргі замандағы техникалық көмекшілерімен жұмыс жасауға жағдай туғызу.



**«IdeaPaint»** ерекшелігі : балалардың қабырғаға сурет салып жазу жазалатындығы және қиялдарының дамиыны.  
Ал Үлкендер үшін тиімділігі – ұзақ уақыт пайдаланады, қарапайым қолдана алатындығы және ата-аналармен жұмысты жандандыруында



**«Проектормен жұмыс» - бағанның мәліметтерді  
нақты көріп, қызығушылығын арттырады.**



**«Компьютермен жұмыс»** - Бөлшек суреттерді құрастыра алады, суреттерді бояп, есептер шығарады және шешімінің дұрыстығын тексере алады танымдық тұлғалық іскерлігі артады.



**«IPad» - ептілікке, кеңістікті бағдарлауға, жазуды жасауға  
білуге, сонымен қатар сенсорлық экранда жұмыс жасауға  
бейімделеді**



## Монтессори модулі

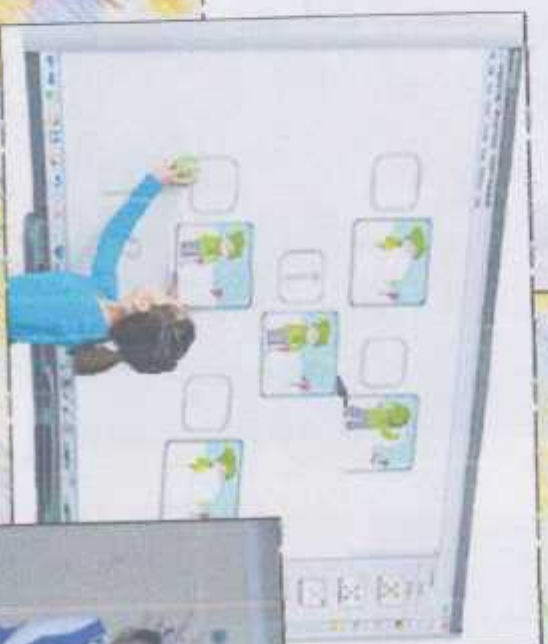


Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі, ойы мен тілі,  
сенсорлық қабілеттері, зейіні мен қиялы, сау саяхат  
моторикасы дамиды

**«Сыйқырлы қалам»** - сөздік қоры  
молайып, сөйлеу мәдениеті артады,  
дыбысталу мен анимациялық -  
мультимедиялық бейнені қабылдайды,  
өз жауабының дұрыстығын тексеріп көре  
алады



**«Интерактивті тақта»** - ойындарды басқара  
алады, мәліметтерді жинақтап игереді, логикалық ойлай  
алады, мультимедиялық түрде қабылдай біледі.



## Д. Кюзинер әдістемесі



сандық құрамын анықтауға, түстерді ажыратуға, санай білуге және түрлі пішіндерді құрастыруға машықтандырады.



**Золтан Дьенеш**  
**адістемесі** - логикалық  
 ойлайды, заттарға анықтама  
 береді, салыстыра алады,  
 ретімен орналастырады.



**Ф. Фребель адістемесі** -  
 ойын барысында табиғи  
 дамуына мүмкіндік алады,  
 балалардың ішкі  
 қажеттілігінің дамуына  
 мүмкіндік береді

## **Б.П. Никитин**



баға белсенділігі артады , ойлау қабілеті дамиды  
және өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланады

## Қорытынды:

- \* таным белсенділігі зерттеушілік қызығушылығы, шығармашылық әрекеті қалыптасты;
- \* әлемнің тұтас бейнекескінін түсінді, ақпараттық өмірлік мәселелерді шеше алды;
- \* өз бетінше шешім таба алды, өзіне сенімді табанды тұлға болып қалыптасты;
- \* қарапайым математикалық түсініктері қалыптасты, логикалық ойлау қабілеті артты, ойын толққанды жеткізе білді;
- \* дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қызығушылығы артты;
- \* коммуникациялық құзіреттілігі қалыптасты, сөйлеу мәдениеті артты.