

Бекітемін

"Ай-Керім" бөбекжайы

Балабақша меңгерушісі

Хожамуратова А.И.



«DANA BALA» жобасы аясындағы дамытушы ойындар



«Сұңқар» кіші топ

Өтілетін күн: 25.04.2022 ж

Тәрбиеші: Стаева.Ш

Шымкент: 2022ж

Тобы: «Сұңқар» кіші топ

Білім бөлімі: «Таным», «Қатынас», «Шығармашылық», «Денсаулық»

Білім аумағы: Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру, Құрастыру, Жапсыру, Сенсорика, Музыка.

Өтілетін күні: 20.04.2021 ж

Тақырыбы: «Саусақ ойындары»

Мақсаты: Балаларға түс туралы түсінік беру, әртүрлі заттардың түсін сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілеттерін, қиялын, есте сақтау және сенсорлық қабілетін дамыту, сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

Міндеті: Тапсырманы ынтамен дұрыс орындауға, өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Балаларды ұжымшылдық пен өз мақсатына жете білуге тәрбиелеу. Адамдарға көмектесу керектігін түсіндіру.

Көрнекіліктер: Алақан, саусақ суреттері, пішіндер, түрлі түсті асықтар мен жіптер, түрлі түсті саусақтар, құмдар, қоржын, музыка әуені

Инклюзивтік әлеумет: Ұйымдастырылған оқу – қызметіне қызығушылығы төмен балаларды жанымызға алып, бірлесе жұмыс жасау.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалар қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы	Тәрбиеші: Балалар, қане келген қонақтармен амандасып алайық Тілек шеңбері: Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем саған жер ана Сәлеметсіздерме қонақтар	Балалар шеңбер болып тұрып өлеңді мазмұнына сәйкес іс-әрекетімен айтады

Ұйымдастырушы ізденушілік	Ғажайып сәт:Топқа Бүлдіргіштің келуі. Бүлдіргіш:Сәлеметсіңдерме,балалар! Балалар мен асықтарымды жоғалтып алдым.Сендер көрмедіңдерме? Енді не істеймін? (ренжіп тұрады) Тәрбиеші көмектесуге балаларға ұсыныс айтады. -Ол үшін біз асықты жайлаудан іздейік. Жолға шығайық.(Музыка әуенімен жүреді) -Жолда кедергіге кездеседі. «Көңілді саусақтар» ойыны. Ойын шарты:Үстел үстіндегі алақанға алақандарын басып,шеңберге қолдарын жұдырықтап басу арқылы кедергіден өтеді. Бүлдіргіш:Балалар мынау тұрған не екен? Тәрбиеші:Бұл құмдар.Мүмкін сенің асықтарыңды осы құмнан іздеп көрелік. Қане,балалар іздеймізбе? Бүлдіргіш: Ол үшін саусақтарың жылдам болу керек. «Асықты тап және түсін ата» ойыны -Құмның ішінен асықтарды табады.Олардың түстерін атайды. (асық түстерін балалардан жеке-жеке сұрау) Ал,енді балалар сергіп алайық. «Бас,иық,тізе,аяқ!» сергіту жаттығуы -Балалар мына асықтарды таптық.Енді мұны Бүлдіргіш тағы жоғалтып алмауы үшін жіпке тағып берейік. Қане,бәріміз екі топқа бөлініп шығармашылық алаңына барайық. 1-топ.«Асықты жіпке тізу» Үстел үстіндегі жіпке түсін сәйкестендіріп асықтан өткізу. 2-топ. «Жоғалған саусақтар» Саусақтар арқылы қолды құрастыру. Жасаған жұмыстарын Бүлдіргішке ұсынады. Бүлдіргіш қоштасып шығып кетеді. Тәрбиеші:Ал енді балабақшамызға қайтайық.	Балалар таңырқай қарайды -Сәлеметсізбе Бүлдіргіш -жоқ -Балалар келіседі Қуана жүреді Алақандарын алақан суретіне,шеңберге жұдырықтарын басып кезекпен өтеді Келіседі Құмнан асықтарды тауып,түстерін айтады Іс-қимыл арқылы жасайды Асықты жіпке түсін ажырата отырып тізеді. Саусақтарды жапсыру арқылы қолды құрастырады. Қуана ұсынады. Орындарына отырады
Жетекші - жөндеуші	Қорытынды: Қорытындылау: Балалар сендерге қонаққа кім келді? Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?	Балалар сұрақтарға жауап береді

	Бүлдіргіштің асығы қайда екен? Бүлдіргішке қалай көмектестіңдер? Жарайсыңдар?Енді қонақтармен қоштасайық.	
--	---	--

Күтілетін нәтиже:

Білуі қажет: Түстерді ажыратып,аттарын атай және түсіне қарай сәйкестендіре біледі.Саусақ ойындарын ойнай алады.

Қалыптасқан түсініктер: Түсіне қарай сәйкестендіре отырып,ойынды өз бетінше ойнай алады,бір-біріне көмектесіп,ынтымақтаса ойнайды

Орындаушылық қабілеті:Тілдік қорын молайды шығармашылық жұмысты ұқыптап жасауды біліп, сұраққа жауап берді. Түсіне қарай сәйкестендіре отырып,саусақтарды құрастырады,асықтарды жіпке тізе алады.

