



Бекітемін

№29 «Ай- Керім» бөбекжай
бақшысының меңгерушісі:

А.И. Хожамуратова

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі
«Ғажайып білім әлемі»



«Шұғыла» ортаңғы тобы

Тәрбиеші: Манашева.А

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Тобы: «Шұғыла» ортаңғы топ

Білім бөлімі: «Таным», «Коммуникация», «Шығармашылық»

Білім аумағы: Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Қоршаған ортамен таныстыру.

Өтілетін күні: 26.11.2021ж

Тақырыбы: «Ғажайып білім әлемі»

Мақсаты: Сандарды санау, салыстыру, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін, қиялын, есте сақтап түсіну, сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

Міндеті: Тапсырманы ынтамен дұрыс орындауға, өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Балаларды ұжымшылдық пен өз мақсатына жете білуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: геометриялық пішіндер, көкеністер мен жемістер түрлі түсті фетр, какос өнімі.

Инклюзивтік әлеумет: Ұйымдастырылған оқу – қызметіне қызығушылығы төмен балаларды жанымызға алып, бірлесе жұмыс жасау.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалар қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы	Тілек шеңбері: Сәлем саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем саған жер ана Сәлеметсіздерме қонақтар Здравствуй солнце золотое Здравствуй небо голубое Здравствуй лёгкий ветерок Здравствуй маленький дружок Good morning the golden sun, Good morning blue sky. Good morning, my dear , I am so happy to see you.	Балалар шеңбер болып тұрып өлеңді мазмұнына сәйкес іс-әрекетімен үш тілде айтады
Ұйымдастырушы ізденушілік	Тәрбиеші: Жарайсындар балалар, менің қолымнан не көріп тұрсындар? Тәрбиеші: Қане, балалар жүрегімізден шығарып жылы сөздер айтайықшы. Аспанымыз ашық болсын Күніміз жарқын болсын Еліміз тыныш болсын Ауырмайық , денсаулық болсын Нанымыз көп болсын Ата- анамыз аман болсын Бейбітшілік болсын Балабақша гүлдене берсін! Апайлар аман болсын Тәрбиеші: Балалар сендер бір- біріннің қолдарыңнан	Балалар : Жүрек Жүректерін шығарып жылы сөздер айтып , апайларға сыйлайды

ұстап тұрғанда нені сезесіңдер?

Тәрбиеші: Жақсы балалар бүгінгі күнімізді мейіріммен, қуанышпен бастайық.

Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?

Тәрбиеші: Қыстың қандай айы

Тәрбиеші: Балалар қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Тәрбиеші: Жарайсындар балалар, олай болса кім қыс туралы тақпақ біледі?

Қуаныштың бүгінгі
Басылмайды ыстығы.
Жылдамырақ жүруді
Үйретеді қыс күні!

Жапалақтап ала қар
Жауды күнде қайталап,
Қырға шықты балалар,
Шаңғыларын арқалап.

Тәрбиеші: Балалар енді «Эмоцияларды құрастырайық»



Ойынын ойнап жіберейік

Балалар, есік қағылған сияқты бұл кім екен?

Фейя: Сәлеметсіңдер ме балалар

Балалар: Сәлеметсің бе Перизат

Фейя: Балалар бұл жер «Ғажайып білім әлемі ме?»

Тәрбиеші: Жоқ, Перизат, бұл жер балабақша

Фейя: Балалар, мен сиқырлы таяқшамды жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Таяқшамды іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, Таяқшамды «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. Мен «Ғажайып білім әлеміне» қалай барсам екен баратын жолды таба алмай адасып, осы жерге тап болдым. Маған баратын жолды көрсетіп жібересіңдер ме?

Тәрбиеші: Еш уайымдама,

Қане, балалар, Перизатқа көмектесеміз бе?

Тәрбиеші: Олай болса балалар, Перизатты ертіп, жол көрсетіп, «Ғажайып білім әлеміне» бізде саяхатқа шығып қайтайық. Саяхатқа шығамыз ба?

Балалар қане енді паровозға мініп, жолға шығайық.

Саяхатқа шығамыз

Біз көңілді баламыз

Балалар: Жылулықты, мейірімділікті, достықты

Балалар: Қаңтар айы

Балалар: Қыс мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жакқа ұшып кетеді, адамдар жылы киінеді

-Балалар ойынды қызыға ойнайды

Балалар таңырқай қарайды да сәлемдеседі

Мүқият тыңдайды

Ду-ду-ду-ду-ду Біз көңілді баламыз. Жүремін деп шулайды Ал вагондар зулайды Тақ- тақ-тақ –тақ –тақ Ал вагондар зулайды Тәрбиеші: балалар міне біз 1-ші аялдамаға да келіп қалыппыз Бірінші аялдама: «Математика» аялдамасы деп аталады. Бұл аялдамада бізді Д/О күтіп тұр «1-5 ке, дейін тура және кері санау» «Көп-аз» «Геометриялық фигуралардың пішіндерін ажыратып, түстерін ата» Екінші аялдама «Жұмбақтар» аялдамасы екен Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран борап соғады, Бұл қай мезгіл болады? Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсын? (қыс) 3-ші аялдама. Бау- бақша аялдамасы көкөністер мен жемістерді араластырып қойыпты. Балалар осыларды өз қалташаларға салу керек Біздерге мақалдарды толықтыр депті. Қане кім айтады? Аққуды атпа, досынды сатпа Жүз теңге болғанша, жүз досың болсын Ағаш тамырымен , адам бауырымен мықты Білімі жоқ адам, тұзы жоқ тағам Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен Ақыл азбайды, білім тозбайды 5-ші аялдама Шығармашылық алаң. Балалар, біз сендермен жай құстың бейнесін емес,	Балалар келіседі Балалар тур –кері санап шығады, Аз –көп екенін айтады Балалар жұмбақтың жауабын табады « Қыс» Балалар жемістермен көкөністерді өз ұяшықтарына салады Балалар Мақа –мәтелді атап шығады
---	--

рухани жаңғырудың бейнесінің символы көрсететін құсты жапсырамыз



1 топ : Жапсыру Балалар алдарында құсты біз әсемдейміз. Ол үшін біз түрлі –түсті фетрлерді алып құстың бейнесін әсемдейміз.

2 топ: Балалар алдарында тұрған құсты біз түрлі – түсті какос өнімімен әсемдейміз.

3 топ: Асықтармен күн бейнесін құрастырамыз.

Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»

Әртүрлі сүйікті мультимедиялық кейіпкерлері бар соларды құрастыру қажет.

Перизат : Алақай, алақай менің таяқшамді табылды. (Қақпаның аузында , Перизаттың таяқшасы тұрады.) Қақпаның үстінгі жағында «Ғажайып білім әлемі» деген жазуы бар.

Тәрбиеші : Балалар қарандаршы біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер балалар. «Ғажайып білім әлемі» бізге ең бастысы

білім сыйлады. Біз бәріміз бірігіп, қызықты тапсырмалар орындадық, Перизаттың таяқшасын табуға көмектестік.

Перизат: Балалар сендерге көп-көп рахмет. Сендер маған «Ғажайып білім әлеміне» баратын жолды көрсетіп, таяқшамді табуға көмектестіндер, көптеген тапсырмалар орындадыңдар. Өмірде тек білімді емес, қайырымды балалар екендерінді көрсеттіңдер. Мен осындай балабақшасының тапқыр, ақылды, білімді балаларының барына қуанып тұрмын

Тәрбиеші: Міне балалар Перизатқа көп көмек көрсеттіңдер. Таяқшаны табуға көмектестіндер. Өздеріңнің ұшқыр ойларыңды , тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер. Осымен «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға

1 топ Балалар құстың бейнесін фетр мен әсемдейді

2 топ Балалар құсты какос өнімімен сәндейді

3 топ асықтармен күн құрастырамыз

Балалар кейіпкерлерді құрастырады

Фейяның таяқшасын табылғанына қуанады

Тәрбиешінің айтқандарын мұқият тыңдайды.

Жетекші - жөндеуші	оралайық Қорытынды: Қорытындылау: Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? Біздер кімге көмектестік? Өте жақсы балалар, енді қол ұстасып, бір- біріміздің жүрек жылуымызды сезініп, бүгінгі саяхатымызды аяқтай отырып қонақтар мен қоштасайық Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау- саламат болайық. Сау болыңыздар	Балалар сұрақтарға жауап береді
--------------------	--	---------------------------------

Күтілетін нәтиже:

Білуі қажет: Ойындардың аттарын шарттарын біледі

Қалыптасқан түсініктер: ойнай отырып ойланып жұмыс істеу керек екендігін түсінді.

Орындаушылық қабілеті: Тілдік қорын молайды шығармашылық жұмысты ұқыптап жасауды біліп, сұраққа жауап берді.



