

Бастауыш
 № 29 «Ай парыз» балалар
 бақшылары мен мұғалімдері
 2021 жыл
 А.Н. Хомантуратова

«Бір шаңырақ астында.»



«Шағала» ортаңғы топ
 2021-2022 оқу жылы

Тәрбиеші: Жұнусбаева Гаухар

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Тобы: „Шағала“ ортаңғы топ.

Білім аумағы: Коммуникация, Шығармашылық, Таным.

Білім бөлімі: Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет, Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.

Өтілетін күні: 19.11.2021.

Тақырыбы: Бір шаңирақ астында.

Максаты: Ертегі кейіпкерлері өз ойын айта білуге дағдыландыру.

Жәндіктерді туралы білімін кеңейту. Түстерді, қарапайым математикалық ұғымдарды ажырата білуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Өз ойларын толық, жүйелі жеткізуді қалыптастыру, дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.

Міндеті: Әр түрлі ойындар арқылы жыл бойы алған білімдерін тиянақтау. Дәстүрден тыс сурет салуға қызығушылығын арттыра отырып, көркемдік қабілетін дамыту.

Көрнекіліктер: Слайдтар, таратпа құралдар, суреттер, күн, ара, гүлдің үлгілері, сорғыш, түрлі-түсті бояулар, сүрткіш.

Блингвалдық компоненттері: Күн-солнце, ара-шмель, көбелек-бабочка, гүл-цветок

Инклюзивтік әлеумет: Нұрәліге түстерді ажырата білуге көмектесу.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиеші қызметі	Балалар қызметі
Мотивациялық қозғаушылық кезең	Тілек шеңбері Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал қанексей бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге! Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан, Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан, Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз!	Қонақтармен сәлемдесіп, тілек шеңберінде тұрып барлығы бірге өлең шумақтарын айтады.

Ұйымдастырушы –
ізденушілік

Слайдтан көктем мезгілінің суретін
көрсету, сұрақтар қою.

Балалар суреттен қай мезгілді көріп
тұрсындар?

-Көктемде ауа райы қандай болады?

-Көктем айларын атап беріндерші?

-Орыс тілінде айларды атап беріндер?

-Жарайсындар, ал енді мен сендерге
жұмбақ жасырайын, ал сендер шешуін
табындар?

Таңмен көзін ашады,

Әлемге нұрын шашады.

Слайдтан күннің суретін көрсету.

Ғажайып сәт Күн келеді.

Күн: -Сәлеметсіңдер ме, балалар!

Балалар мен көктем күнімін. Өзімен бірге
күлкі, қуаныш ала келдім. Мен
аспанда, биікте тұратындықтан, әлемдегі
бар қызықты көремін. Сендердің ақылды
балалар екендеріңді естіп келдім.

Т: балалар сендер күн туралы қандай
ертегі білесіндер?

-Күн сәулесі ертегісінде қандай
кейіпкерлер бар?

-Күн оларға қалай көмектесті?

Күн: -Жарайсындар, олай болса менімен
бірге саяхатқа жүріңдер.

Қол ұстасып тұрайық.

Үлкен шеңбер құрайық.

Біз көңілді балалар.

Күндей күндей жарқырап

Алтын күнмен шуақты, шуақты

Саяхатқа біз шығайық, көңілді.

-Ой балалар мына дыбысты естіп
тұрсындар ма?

-Ол ненің дыбысы?

-Ара қалай дыбыстайды?

-Ара қандай тіршілік иелеріне жатады?

-Жәндіктердің тағы қандай түрлерін
білесіндер? Ертегі кейіпкері ара бізге өз
ұясын таппай жүр екен. Араға
көмектесеміз бе?

Дю «Ұясын тап»

Олш балалар жануарлардың ұясын тауып
айтады.

Сұрақтарға жауап
береді

-Көктем

-Жылы

болады, күстар ұшып
келеді, гүлдер өседі

-Күн.

-Сәлеметсің бе күн!

-Күн сәулесі ертегісі

-Ара, көбелек, гүл.

-Өзінің шуағын
шашып, жылуын
таратты.

-Араның

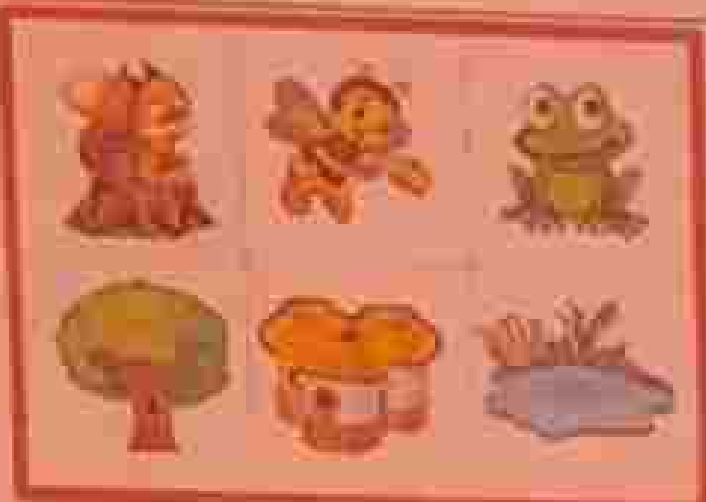
ззззз

-жәндіктерге

-Маса ара шыбын қоңыз

-Көмектесеміз

Ұйымдастырушы – ізденушілік	Слайдтан көктем мезгілінің суретін көрсету, сұрақтар қою. Балалар суреттен қай мезгілді көріп тұрсындар? -Көктемде ауа райы қандай болады? -Көктем айларын атап беріндерші? -Орыс тілінде айларды атап беріндер? -Жарайсындар, ал енді мен сендерге жұмбақ жасырайын, ал сендер шешуін табындар? Танмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Слайдтан күннің суретін көрсету. Ғажайып сәт Күн келеді. Күн: -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балалар мен көктем күнімін. Өзімен бірге күлкі, қуаныш ала келдім. Мен аспанда, биікте тұратындыстан, әлемдегі бар қызықты көремін. Сендердің ақылды балалар екендеріңді естіп келдім. Т: балалар сендер күн туралы қандай ертегі білесіңдер? -Күн сәулесі ертегіеінде қандай кейіпкерлер бар? -Күн оларға қалай көмектесті? Күн: -Жарайсындар, олай болса менімен бірге саяхатқа жүріңдер. Қол ұстасып тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Біз көңілді балалар, Күндей күндей жарқырап Алтын күнмен шуақты, шуақты Саяхатқа біз шығайық, көңілді. -Ой балалар мына дыбысты естіп тұрсындар ма? -Ол ненің дыбысы? -Ара қалай дыбыстайды? -Ара қандай тіршілік иелеріне жатады? -Жәндіктердің тағы қандай түрлерін білесіңдер? Ертегі кейіпкері ара бізге өз ұясын таппай жүр екен. Араға көмектесеміз бе? Дю «Ұясын тап» Ош балалар жануарлардың ұясын тауып айтады.	Сұрақтарға жауап береді -Көктем -Жылы болады, құстар ұшып келеді, гүлдер өседі -Күн. -Сәлеметсін бе күн! -Күн сәулесі ертегісі -Ара, көбелек, гүл. -Өзінің шуағын шашып, жылуын таратты. -Араның ззззз -жәндіктерге -Маса ара шыбын, қоныз -Көмектесеміз
--------------------------------	---	---



-Ара қайда мекендейді?

-Ал аю ше?

-Құстар қай жерді мекен етеді?

Тіл ұстарту жаттығуын жасайық.

Ара болсаң, ызыңда!

З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж

Жұмыс істе тығылма!

Үлкен ара [З-з-з-з]

Кішкентай ара [З-з-з-з]

Үлкен маса [с-с-с-с]

Кішкентай маса [с-с-с-с-с]

Үлкен қоңыз [ж-ж-ж-ж]

Кішкентай қоңыз [ж-ж-ж-ж]

-Міне балалар мына әсем гүлдерге қараңдаршы.

-Көктемнің қандай алғашқы гүлдерін білесіңдер ме?

-Жарайсыңдар. Балалар гүлдер бізге арнап ойын әзірлеп қойыпты. Қане ойын ойнайық.

До «Гүл күлгесін тап»



Ош. Гүлдердің түстеріне қарай күлтешелерін орналастыру керек.

-Гүлдердің түстері қандай?

-Орыс тілінде түстерді ажыратып айтыңдаршы.

Күн: Жарайсыңдар балалар. Мен сендерге жұмбақ жасырамын, шешуін табыңдар.

Гүлден ұшып, гүлге қонады.

Гүл бақшам гүлге толалы?

Бұл не екен?

-Жарайсыңдар мына көбелектерге назар аударыңдаршы.

-Көбелектің денесінде қандай пішіндер бар?

-Омартада

-Аланда

-Ұяда

Тіл ұстарту жаттығуын жасайды.

-Бәйшешек, қызғалдақ

Гүл түстеріне қарай күлтешелерін орналастырады.

-Сары, қызыл, ақ

-Желтый, красный, белый

-Көбелек

-Домалак

-Олардың көлемі қандай?
 -Көбелек не арқылы ұшады?
 -Көбелектің басы нешеу?
 -Көзі нешеу?
 -Көбелектің қанша қанаты, аяғы бар?
 -Көбелек нені жақсы көреді?
 Жарайсындар көбелек гүлден гүлге ұшып
 шырынын сорады.
 Көбелек, гүлдер туралы қандай такпак
 білесіндер?
 Гүлдер,гүлдер көктесін
 Көбелектер көп келсін
 Ак қанатты көбелек
 Бақшамыздан кетпесін

Көбелектер әр түрлі
 Қызыл,сары көк пен ак
 Жүгіріп барсан қасына
 Ұшып кетеді бірақ

На лесной полянке чудо
 На цветочках бантики
 Это бабаочки расселись
 Как цветные бантики

Май тепло и скоро лето
 В зелень все и вся одето
 Словно огненный фонтан
 Раскрывается тюльпан
 -Жарайсындар.
 Кәне ендеше көбелекпен ойын ойналық.
 До «Кім шапшаң?»
 О/н:Қарама қарсы ұғымдарды
 ажыратып айтады.



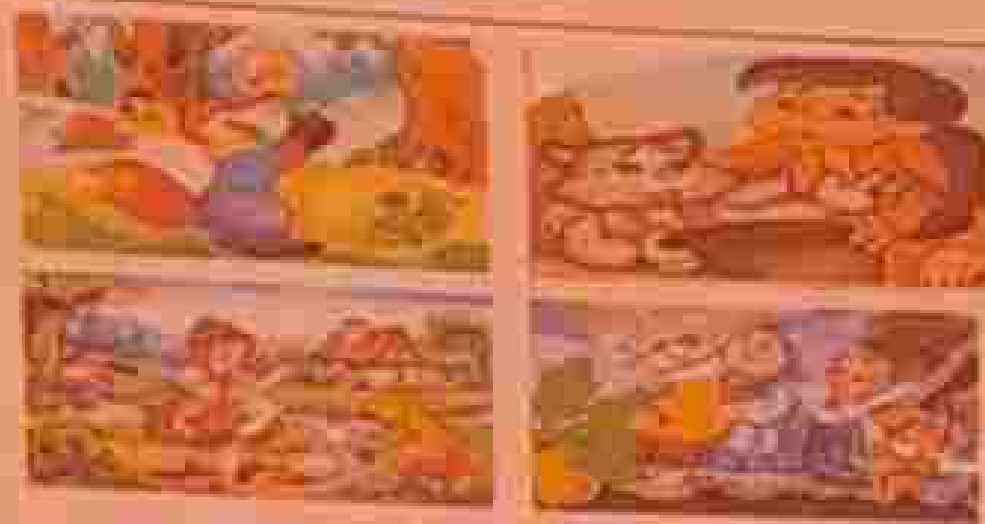
До «Кейінкерлі таңы»
 Балалар жұмбақ шешуін таба отырып,
 ертегі кейіпкерлерін дұрыс шешімін
 табайық. Дұрыс шешімін сикырлы қалам
 арқылы тексерейік.

-Үлкен, кіші
 -Қанаты арқылы
 -Біреу
 -Екеу
 -Екі қанаты,
 -Гүлдерді жақсы
 көреді.

Көбелек, гүлдер
 туралы такпактарды
 айтады.

Қарама қарсы
 ұғымдарды айтады.

Ертегі кейіпкерлерін
 жұмбақтар арқылы
 тауып,айтады.



Қашып кеткен атадан,
Қашып кеткен ападан,
Орманда кеше жүр едім,
Домалап шықты алдымнан

Шешуі: (Бауырсақ)

Үй жинаған ұқыпты,
Бір қыз бопты ертеде
Тындамаған мысықты
Салыпты ғой әлекке

(Мақта қыз бен мысық)

Кішкене қыз орманға
Жалғыз өзі барады.
Анасына қартайған
Дәмін салып алады

(Қызыл телпек)

Атай өзі таны бар,
Өзі өсіп қалғанын
Ары тартты, бері тартты,
Жұла алмады

Бұл қай ертегі?

(Шалқан)

-Жарайсындар.

Күн: балалар сендер өте ақылды балалар
екенсіңдер. Мен сендерге арнап
гүлдің, күннің, араның суретін әкелдім.

Сергіту сәті

Үш рет көзімізді жұмайық,
Үш рет нығымызды көтерейік,
Үш рет басымызды шайқайық,
Үш рет оңға-солға еңкейейік,
Үш рет орнымызда секірейік,
1,2,3 терең тыныс аламыз,
Аяқпенен топ-топ басып,

Шығармашылық алаңға барамыз

1-топ Алдын ала камырдан мүсінделген
күннің бетін сорғышты баяу сары түске
малып күннің бетін жоғары-төмен сыза
отырып бояймыз.

2-топ Қалдық заттардан жасалған гүл
сабағына күлтешелерді қурастырамыз.

3-топ Араның мүсінін әр түрлі

-Бауырсақ

-Мақта қыз бен мысық

-Қызыл телпек

-Шалқан

Балаларға суреттерді
таратып береді.

-Рахмет

Сергіту сәтін
қимылдар арқылы
орындайды.

Күннің бетін сорғышты
баяу сары түске малып
күннің бетін жоғары-
төмен сыза отырып
бояйды
Гүл сабағына
күлтешелерді

	геометриялық пішіндерден түстерін сәйкестендіре құрастырамыз. Жасаған еңбектерін мадақтау. Күн балаларды мадақтап, қоштасады.	құрастырамыз. Араның мүсінін әр түрлі геометриялық пішіндерден түстерін сәйкестендіре құрастырады. -Сау болыңыз, шұғылалы Күн!
Жетекеші- жөндеуші	-Балалар ұйымдастырылған оқу іс әрекеті ұнады ма? -Араға нені табуға көмектестіңдер? -Гүлдермен қандай ойын ойнадыңдар? -Ал көбелекпен ше? -Шығармашылық алаңда не жасадыңдар?	Сұрақтарға өз ойын айтып жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі қажет: Ойындар арқылы әр түрлі тапсырмаларды орындайды, тіл ұстарту жаттығуын жасайды, түстерді атайды.

Қалыптасқан түсініктер: Қарама-қарсы ұғымдарды ажыратады, дәстүрден тыс сурет салуды, жұмбақтар арқылы ертегі кейіпкерлерін табады.

Орындаушылық қабілеті: Шығармашылық, танымдық қабілеті ойлау, есте сақтау қабілеті артады, өз ойларын толық, жүйелі жеткізеді.

