



МОН
ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ

*Итоговая учебно-организационная
деятельность
подготовительной группы
«Қызғалтақ»,
«Юные космонавты».*



Воспитатели: Адинова В. Е.

Шығысу 2021-2022

Итоговая учебно – организационная деятельность.

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социум»,
«Творчество», «Здоровье».

Разделы: Математика. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и
письму. Художественная литература. Ознакомление с окружающим
миром. Аппликация. Конструирование. Самопознание.

Темы: Юные космонавты.

Цели: В увлекательной форме путешествия повторить и обобщить знания
детей по темам «Времена года». Совершенствовать умение детей
передавать образ осени и зимы, используя средства художественной
выразительности. Обобщить знания и закрепить умения детей по
пройденному материалу: решить примеры, составлять задачи, умение
сравнивать числа, называть последующее и предыдущее число, находить
загаданную цифру. Закрепить навыки звукологового анализа слов.
Закреплять умения составлять предложения по опорным словам.

Задачи: Обогащать словарный запас; развивать зрительное и слуховое
восприятие; развивать и корректировать внимание, память, мышление,
мелкую и общую моторику, координацию движений. Продолжать учить
составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью
цифр. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию
речи. Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности,
сотрудничества.

Оборудование: Карточки с цифрами; пиано для изображения разных
местности (деревня, животные, птицы). Слайд о космосе. Проектор для
логических задач. Звуко-цветные магниты; предметные картинки для
определения первого звука в слове; схемы для составления предложений.
Волшебный мешочек с карточками.

Предварительная работа: занятия по математике, конструированию,
индивидуальная работа, оттачивание штампов, решение конструктивных
задач, наблюдение за календарём. Картинки с изображением осени,
художественное слово (чтение стихов).

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно-пробуждающий этап 2	Круг радости. – Здравствуйте, гости! Здравствуйте, дети! – Мы приглашаем вас в наш круг радости. Мы улыбаемся миру. Мир улыбается нам. Мы желаем всем людям планеты Хорошего настроения.	Здравствуйте гости. Дети входят в круг радости повторяют слова радости, имитируя движения со словами.
Организационно-инспективный	Ребята сегодня с мамой отправились в путешествие. – Скажите нам необходимо выбрать транспорт, на котором мы сможем полететь в космос. Соединя точки по порядку, начиная с цифры 1, в у нас получится модель транспорта, на котором отправимся в путешествие. – Что у нас получилось? Мы трудились очень дружно – Получилось то, что нужно! Не машинка, не конфета, Настоящая ракета! На листе бумаги чистом Нарисуем космос быстро. И отправится в полёт Наш прекрасный полётчик!	Соединяют точки по порядку с цифры 1.
Слайд – 3.		Читают ребятам.
Слайд – 4.	Запускаем ракету! Запустить двигатели. Прав, ребята, мы с вами отправляемся на планету	Звук запуска ракеты.
Слайд – 5.	<u>Меркурий (1).</u> Первая, самая близкая к Солнцу планета – Меркурий. На этой планете очень жарко, – Чтобы выжить все научные космические ведущие, исследователи должны уметь решать задачи.	Меркурий находится к Солнцу, самым близким отстоит от него. Меркурий – ближайшая к Солнцу планета.
Слайд – 6.	1. Мы с вами в космосе летим. И планеты пролетаем: Венера, Марс, Сатурн, Уран. Сколько звезд скорее свет?	Четыре.
Слайд – 7.	2. В небе сияли четыре звезды: Одна из них планета, другие три звезды. Сколько звезд звезд на небосклоне стало?	Две.
Слайд – 7.	Следующие задания решайте примером. $4 + 2 =$ $6 + 2 =$ $8 + 4 =$ $1 + 1 =$ $2 - 2 =$ $5 - 3 =$ – Дети, нам придется работать с трудными заданиями – Рассмотрите заданные фигуры.	Дети показывают ответы примерам. 6, 10, 0, 4, 2, 0. Выполняют задания на планшете

Слайд – 13.	7. Как называется наш детский сад? 8. В этом году дети нашей группы идут в школу? – Увлекаемые космонавты прощай всех земля ском места, мы отправляемся на планету Сатурн (5). <i>У каждой планеты есть что-то своё, Что прче всего отличает её. Сатурн непременно узнаешь в лицо – Его окружает большое кольцо. Оно не сплошное, из разных полос, Учёные вот как решили вопрос: Когда-то давно там застыла вода, И кольца Сатурна из снега и льда.</i> Сколько времен года мы знаем? Назовите. <u>Стихотворение об осени.</u>	Чтение детьми стихов о временах года.
Слайд – 14.	<i>Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарок: Фартук разноцветный — осинке, Буфы красивые — рябине, Зонтик желтый — тополю, Фрукты осень дарит нам.</i> <u>Стихотворение о зиме.</u>	Читает ребенок.
Слайд – 15.	<i>Сыплет с неба снег-снежок, Словно легкий пух-пушок... Отчего ж, вальсы так легко, Шепчет крылья: «Ох, как тяжело!»</i> – Давайте вспомним нашу зиму: <i>Заметает дорожки парки Замыкает вьюга</i> <i>Захрускили метели</i>	Читает ребенок.
Слайд – 15.	<u>Стихотворение о весне.</u> <i>Пришла весна – омаровата, В плен онашла, ласковый онала, Хмельные краски небросала, Весенний лучик принесла.</i> <u>Стихотворение о лете.</u>	и-и-и и-и-и (дети имитируют руки круговые движения) у-у-у (кружатся и садятся)
Слайд – 15.	<i>Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прыгаем Ходят волны босиком. Кружат пчелы, жужжат мушкетеры. И все летки веселится.</i> – Уран (6) расположен за Сатурном.	Читает ребенок.
Слайд – 16.	Это единственная планета, которая находится лежа на боку. <i>Уран лезебона и встать ему лень. Подняться климате немочь:</i>	Читает ребенок.

	Дружба крепкая не сломается, Не расстанется от дождей и вьюг. Друг в беде не бросит, Лишнего не спросит, Вот, что ценит настоящий, верный друг.	Выполняют друг «От сердца к сердцу».
--	--	--

Ожидаемый результат:

Знать: Пробланный материал: многообразие деревьев, планеты.

Решение выражений на сложение и вычитание в пределах 10, решение задачи на нахождение суммы.

Иметь: Развитое внимание, память, мышление, мелкую моторику, зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации.

Уметь: Ориентироваться на листе бумаги. Любить природу, гуманно относиться ко всему живому, отвечать на вопросы полным ответом, составлять предложения по опорным словам, составлять задачи, умение сравнивать числа, называть последую