Бекітемін
№29 «Әлі-Кәрім» бөбекжай
Бақшасының меңгерушісі:
А.И. Хожамуратова

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі

«Теңізге саяхат»

«Шұғыла» 3-жас тобы
2020ж

Тәрбиеші: Бегалиева.А

Ашық ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің технологиялық картасы

Тобы: «Шұғыла» ортаңғы топ

Білім бөлімі:«Таным», «Қатынас», «Шығармашылық».

Білім аумағы:Тіл дамыту», «Құрастыру», «Қоршаған ортамен таныстыру».

Тақырыбы: «Теңізге саяхат»

Өткізілетін күні: 28.04.2021ж

Мақсаты:Балаларға теңіз туралы мағлумат беру ,ойын арқылы теңіз туралы түсініктерін бекіту,таным қызығушылықтарын арттыру

Міндеті:Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту,табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту.

Көрнекіліктер:Слайд, Сиқырлы қалам, кеме, балықтар ,дельфин , Шағала.

Алдын – ала жұмыстар: Су әлеміндегі тіршілікті әңгімелеу.

Инклюзивтік әлеумет:Алдиярға кемпірқосақты 3 тілде қайталап айтқызу

Қызмет кезеңдері	Тәрбиеші қызметі	Балалар қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы қызмет түрі	Тілек шеңбері Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылсын Құтты конақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал кәнекей бәріміз Сәлем дейік үлкенге Сәлеметсіздерме ұлағатты ұстаздар!!!	Балалар шеңбер құрып іс – қимылмен өлең шумақтарын қайталайды.
ұйымдастыру – ізденушілік	Т:Балалар бүгінгі күніміз ерекше болмақ ол үшін барлығымыз ,экранға назар аударайық.(Мнемо таблитца)	Таблицаға қарап балалар жауап береді.

	Балалар біздер тәжірибе жасап көрелік ,суда кеме неге батпайды? . Ендеше балалар, дәл осы кемемен саяхатқа аттануға қалай қарайсыңдар. Саяхатқа аттанбас бұрын техникалық қауіпсіздік сақтап, белдемшелерімізді киеміз. **Б:** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Міне біздер қандаймыз, Өзен, көлге теңізге Саяхатқа шығамыз, Әрқашанда біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Тәр:Бәрекелді балалар, ! Жоғарыда ұшқан не? . **Т:** Бұл жай шағала емес бейне таспасы бар шағала екен, қане бәріміз бейне таспаға назар аударайық мұнда не көріп тұрсыңдар? **Музыка әуенімен, ғажайып сәт**. **Қарақшы:**Мені құтқарыңдар, маған көмектесіңдер. Балалар қарақшыны арқанмен судан тартып алады. **Қар:** Менің кемем суға батып кетті. Сендерге рахмет балалар, мен сендерді бір керемет жерге алып барайын (теңізде жүзеді). Слайдтан кемпірқосақ. **Қар:** Табиғат көрінісіндегі ең әсерлі құбылыстардың бірі ғой, бұл не екенін білесіңдер ме? **Т:** балалар кемпірқосақ үш тілде қалай аталады. **Т:** Кемір қосақта неше түс бар? **Т:** Кәне балалар сиқырлы қалам көмегімен кемпір қосақтың түстерін атап шығайықшы! Слайдтан көрсетіп 7түсті түгендеу. **Қ:** балалар сендерге қандай түстер ұнайды? **Қар:** Не себепті ол 2 ғана түс? **Қар:** Дыбыстар екі бөлінеді ме? Дыбыстар қалай бөлінеді? Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді? Ал, дауыссыз дыбыстар қандай түспен белгіленеді?	**Балалар желіммен қайық жасап ,оны суға жібереміз.(Су ішетін түтікше ,шар, желім,жіп қажетті заттар)** **Балалар қауіпсіздік белдемшелерін киеді.** **Өлең шумақтарын бірлесе айтады.** - **Бұл теңіз құсы шағала** - **Теңізді ,** - **Теңіз тіршілігін** **Кемпірқосақ** - **Кемпірқосақ Радуга** - **Риенбау** - **Балалар сиқырлы қалам көмегімен жұмыс жасайды** - Қызыл - Көк - Сен білмейсің бе қарақшы дыбыстар екіге бөлінеді ғой - Дауысты дыбыстар және дауыссыз дыбыстар - Дауысты дыбыстар қызыл түспен белгіленеді.

	Қар: Сендер өте ақылды екенсіңдер. Мен дыбыстардың қандай түске боялатынын білмейді екенмін ,енді білетін болдым. Ал сендер теңіз тіршілігі туралы не білесіңдер. ? **Қар:**(, жатқан дельфинді тұрғызу). Мынау қандай балық? **Тәр:** Балалар дельфин бізге тапсырма әкеліпті. **Қар:** сендер дельфиннің тапсырмасын орындай алмайсыңдар. **Қар:** Мен дельфиннің логикалық тапсырмасын таба алмағанмын. **Тәр:** Кәнекей балалар, тапсырманы тыңдап көрейік, өзімізді сынайықшы. **Логикалықсұрақ** **1.** Сегіз аяқтың неше аяғы бар **2.** Ағаш басында екі шортан балық бар еді,Аминаның жем шашқанын көріп ,Бір шортан балық жерге қонды.Ағаш басында неше шортан балық қалды **3.** Үлкен ,орташа және кіші мақтаншақ пингвиндер болыпты,олар бір – бірімен жарысқанды жақсы көреді екен. Бір күні ең биік ағашқа кім бірінші болып ұшудан жарысыпты,қалай ойлайсыңдар,қайсы пингвин жеңеді? **Қар:** Ой сендер мықты екенсіңдер, бірақ сендер балықтың тапсырмасын орындай алмайсыңдар. **Тәр:** Ол тапсырмасында орындаймыз. 5 – сұрақ. Үлкен – кіші Көп – аз Балықтың атаулары Санау, кері санау **Тәр:** Жарайсыңдар балалар, бір серігіп, бойымызды жазып алайық, «Теңіз толқыны» ойынына қалай қарайсыңдар. Теңіз толқиды бір Теңіз толқиды екі Теңіз толқиды үш Қимылдаған балаға, тапсырманы бере түс. (Қатып қалу) Күлген немесе	- Дауыссыз дыбыстар көк түспен белгіленеді, теңізде түрлі су жануарлары тіршілік етеді. Бұл дельфин Орындай аламыз Сегіз аяқтың, сегіз аяғы бар Шортан балық ұшпайды ,ол суда өмір сүреді Пингвин қанаты бар ұша алмайды .олар суда тіршілік етеді. Дельфин үлкен . Балық көп Шортан балық , Сазан балық Балалар іс қимылмен ойынды ойнайды.

	кимылдаған бала теңіз туралы өлең шумақтары. 1 – бала Біз келеміз кемеде Су бетінде тербеліп Соқса егер салқын жел Дем аламыз тыныстап 2-бала Суда балық жүзеді Қанатымен еседі Үйірімен топтасып Көлден көлге көшеді 3-бала Теңізге мынау қарашы Жетпейді көздің шарасы Кетпейді боп тұр астасып Аспан жердің арасы **Қар:** сендермен саяхаттау өте қызықты екен, жағаға келіп қалғанымды да білмей қалдым. Жағаға келдік. **Тәр:** Қар – шы біздің балалар тапсырмаларды орындап қоймай, шығармашылық аланда өздерін нағыз шебер ретінде көрсете алады. **Қар**: Ендеше байқап көрейік. Шығармашылық алаң. 2 топқа бөлінеді. **Тәр:** бүгінгі саяхаттан алған әсерін, жасаған жұмыстарынан байқап көрейін. 1 – топ. Қалдық заттардан (желіммен , мата, су ішетін түтікше) кеме жасау. 2 – топ дәл солай қалдық заттардан (рулет қорапшасы, су ішетін түтікше, мақта.) кемпірқосақ бейнесін жасау. Қар: Балалардың жұмысына риза болып, -Балалар сендердің ақылдарыңа және өнерлеріңе риза болдым, маған тағы көмектерің керек болып тұр. **Тәр:** Әрине, біз келісеміз ғой балалар. **Қар:** Менің қазыналы сандығым бар, - деп шығарады, - бірақ мен бұл сандығымды басқалар ашып қоймасын деп, лабиринт ойны арқылы құпия кілтті жасырып қойып едім, енді оны аша алмаймын, себебі жолын ұмытып қалдым, осы құпия жолды табуға көмектесіңдерші.	Ясмин кеме туралы өлең шумағын айтады. Назгүл балық туралы өлең шумағын айтады Алмас теңіз туралы өлең шумақтарын айтады. Балалар теңіз жағасына жүргендей сезінеді Балалар Шығармашылық аланға келді. Балалар шығармашылық аланда тәрбиешінің түсіндірме жұмыстарынан кейін іс әрекетке кіріседі. Балалардың назары сандықшада болады Балалар қарақшыға көмек беруге келіседі (таратпа құрал таратылады) Таратпа құралмен жұмыс жасауға жағдай жасау.

Жетекші – жөндеуші	**Балаларды мадақтау.** **Ойын: «Лабиринт»** **Тәр: Балалар қазыналы сандықты ашу үшін кілтпен ашамыз, Ал бұл қарақшының кілтті.Біз сұрақтарға дұрыс жауап берсек кілт дұрыс бағытта жүреді** **Көктем мезгілінде қандай өзгерістерді білеміз?** **Саяхатқа қайда шықтық?** **Кімге көмектестік?** **Бейне таспаны қандай құстың көмегімен көрдік?** **Дельфиннің қандай тапсырмасын орындадық?** **Ал балықтың ше?** **Шығармашылық алаңда не істедік?** **Балалар тапсырманы дұрыс орындап сандық ашылады.** **Қар: Рахмет сендерге балалар, алғысым ретінде осы қазынаммен бөлісемін.** **Тәр: Балалар біз қарақшыға көмектестік, бәрекелді.**	**Қар еріп күн жылиды** **Ағаштар бүршік атады** **Құстар жылы жақтан ұшып келеді** **Теңізге кемемен шықтық** **Қарақшыға көмектестік** **Теңіз құсы шағаланың көмегімен көрдік** **Дельфиннің логикалық тапсырмасын орындадық** **Аз – көп** **Үлкен – кіші** **Санау , кері санау** **Қалдық заттардан(желім , су ішетін түтікше, мата, ермексаздан) кеме жасадық** **Қалдық заттардан (рулет қорапшасы серіппе сыммен,мақта ,ермексаздан) кемпірқосақ бейнесін жасадық**

Күтілетін нәтиже:

Білуі қажет: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылысындағы ерекшеліктерін білді

Қалыптасқан түсініктер:Теңіз тіршілігін толық меңгерді.

Орындаушылық қабілеті:Теңіз туралы танымдық қабілеті артты ,тілдік қоры молайды Шығармашылық жұмысты ұқыптап жасауды біліп.сұраққа жауап берді.