



«Путешествие в королевство фауны»



Старшая группа «Қарлығаш»

Воспитатель: Т.А. Садвахасова

Шымкент 2021 ж

Старшая группа «Қарлығаш»

Тема: «Путешествие в мир Фауны»

Цель: формирование умений грамматически правильного употребления предлога «в», расширение словарного запаса у дошкольников.

Задачи:

1. Расширять представления детей о живой природе; учить отвечать на вопросы полными предложениями; активизировать речь детей; закреплять умение правильно употреблять предлог “в”, при составлении предложений; закреплять в речи названия диких животных наших лесов, и их детёнышей.
2. Развивать общую и мелкую моторику пальцев рук; развивать мышление на материале описательных загадок.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Словарь: фауна, климат, хищник, пернатые, перелетные, зимующие.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением зверей, птиц, рыб; отгадывание загадок.

Оборудование: Предметные картинки с изображением зверей, рыб, птиц; шапочка машиниста поезда; билеты с изображением геометрических фигур; сюжетные картинки с изображением леса, озера, неба; аудиозапись песни «Голубой вагон»; фонограмма звуков пения птиц, морской прибой.

Методы и приемы: Рассматривание, обсуждение, пояснение, игровая ситуация, игровой материал.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости Ребята давайте поздороваемся с гостями -Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся Молодцы!	Стоя в кругу здороваются друг с другом и с гостями
Организационно-поисковый	- Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие. Вы согласны? - Мы поедem по дороге, в царство Фауны. Вы знаете кто такая Фауна? - Верно. А отправимся мы в путешествие на	да - Фауна – это богиня, царица и покровительни

	поезде, но прежде, нужно приобрести билеты. Пройдите к столу и возьмите любую карточку. Номер (<i>цифра</i>) на карточке соответствует номеру вагона, каждый садится в свой вагон. Прежде чем занять место, назовите номер своей карты. - Замечательно, все на местах, пора в путь! (Звучит фонограмма песни «<i>Мы едем-едем-едем...</i>».) – Ребята, наш поезд привез нас к первой остановке. Давайте выйдем из вагона и посмотрим, где мы находимся. (Звучит фонограмма «пение птиц».) <u>Слайд Изображение леса.</u> - Что такое лес? - Верно! Ребята, а как нужно вести себя в лесу, чтобы не потревожить жителей леса? <u>Слайд. Белка на дереве.</u> - Ребята, посмотрите, белка обронила конверт. Интересно, для кого он? Давайте посмотрим. Читает: «Ребятам подготовительной группы ». Интересно, что в нем? (Открывает конверт). - Ребята, белочка для вас приготовила интересные задания. Она узнала, что вы в этом году идёте в школу и хочет проверить, знаете ли вы буквы? Пройдите к столам и присаживайтесь и послушайте внимательно задание. - Ой, смотрите, птицы пролетели. (Звучит пение птиц) Ребята посмотрите, конверт какой-то упал. А, что же в нём? Воспитатель читает «Загадки о диких животных». Давайте, я вам прочитаю загадки, а вы отгадаете про кого. <u>Отгадывание загадок.</u> Острозубый, тёмноглазый, По деревьям любит лазить. Хвост пушистою дугой, Вам знаком зверёк такой? Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый – краса, кто же это? Хозяин лесной, просыпается весной.	ца всех животных. Дети называют номера на карточке и занимают места в поезде. Лес Это дом для многих диких животных и птиц Нужно вести себя тихо, не кричать, говорить спокойным голосом Белка
--	---	---

	А зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. Кто зимой холодной в лесу ходит злой, голодный? Сердитый недотрога, живёт в глуши лесной. Иголок много, а нитки ни одной. <u>Слайд Таблица с животными (проверка задания)</u> – Как называются животные, которые живут в лесу? Чем питаются животные? - Как называются животные, которые употребляют в пищу только растения? - Как называются животные, которые употребляют в пищу мясо? Да, ребята, в наших лесах живут дикие животные, они приспособились к нашему климату. Одни из них питаются растительной пищей, и мы их называем травоядными, другие – животную пищу, и мы их называем хищниками. - Давайте поиграем в игру, « Что не так?». Найдите ошибку, скажите правильно. У волка – лисята. Они живут в логове. У медведя – зайчата. Они живут в берлоге. У лисы – медвежата. Они живут в норе. У ежа – бельчата. Они живут в норке. У белки – волчата. Они живут в дупле. - Молодцы. Давайте немного отдохнем. Физкультминутка (с элементами пальчиковой гимнастики). Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок не высок. На двери висит замок Кто его открыть бы смог? Слева – зайка, справа – мишка – Отодвиньте-ка задвижку! Слева – ёжик, справа – волк Нажимайте на замок Зайка, мишка, ёжик, волк открывают теремок. Вот и хорошо немного отдохнули. Садимся в вагон и отправляемся дальше.	Лиса Медведь Заяц Волк Ежик Дикие Ответы детей Травоядные Хищники Дети исправляют, и говорят правильно: - У волка – волчата, они живут в логове; и т.д.
--	---	--

	– Давайте посмотрим, куда же теперь привез нас машинист. <u>Слайд. Изображение летящих птиц в неба.</u> Воспитатель: Ребята, тихо, а чьи это голоса слышны? Воспитатель: Точно, посмотрите на небо, птицы летят. скажи, а чем птицы отличаются от животных? Воспитатель: Правильно, молодцы ребята!!! Воспитатель: А сейчас я хочу проверить вас, насколько хорошо вы знаете птиц? Я вам загадаю загадки, и если вы угадаете, появятся отгадки. 1. Он по-рабочему одет - Удобно, просто, ловко, На нем красный берет и пестрая спецовка 2. Грудка ярче, чем заря, У кого? 3. Угадайте, что за птица скачет по дорожке, словно кошки не боится - собирает крошки, А потом на ветку- прыг и чирикает: «Чик-чирик» 4. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прыгает она у дома, А зовут ее? 5. А теперь послушайте другую загадку. - Эта птица зимующая. У нее голова, крылья черного цвета. Хвост тоже черный, но с очень красивым зеленоватым отливом, длинный и прямой как стрела. А по бокам перышки совсем белые. Поэтому эту птицу называли белобокой Воспитатель: Молодцы ребята все загадки отгадали!!! Птиц вы знаете, а теперь проверим вашу память и поиграем <u>Слайд Таблица с картинками</u> Присаживайтесь на лавочку. Посмотрите внимательно на экран и запомните последовательность изображённых птиц, какая птица за какой стоит. Я сейчас раздам вам птиц и вы по очереди будете подходить к доске и ставите картинки по местам. (Вернуть слайд с птицами в таблице для проверки). <table border="1" data-bbox="472 2576 1575 2644"> <tr> <td>Дятел</td><td>Воробей</td><td>сорока</td></tr> </table>	Дятел	Воробей	сорока	Птиц Птицы летают У снегиря Воробей Ворона Сорока
Дятел	Воробей	сорока			

	сова ворона клест голубь снегирь синица	
	– Давайте посмотрим, куда же теперь привез нас машинист. (Звучит фонограмма звука «морской прибой») <u>Слайд на которой изображено озеро.</u> – Что здесь изображено? - Кто живет в воде? - Какие рыбы живут в реке? -Что нужно обитателям водоемов для жизни? -Молодцы, вы ответили верно! Сейчас я предлагаю вам создать свой маленький водоём и запустить в него рыбок. Аквариум у нас уже есть (показывает макет аквариума, а вот рыбок вам нужно сделать самим. Проходите к столу и присаживайтесь. У вас у каждого есть рыбка и вам нужно с помощью техники пластилинографии сделать наших рыбок и поселить их в аквариум! -Молодцы, какие красивые рыбки у вас получились! Ребята время нашего путешествия подходит к концу и нам с вами нужно отправляется обратно в группу, а наших рыбок мы поселим в аквариум в группе! Скажите всем. До Свидания!!!! Садитесь каждый в свой вагон и поедem в группу! <u>Звучит песня «мы едем, едем, едем!»</u>	Озеро Рыбы Щука, карась, сом, окунь Вода кислород Дети с удовольствием выполняет задания
Рефлексивно-корректирующий	- Наше занятие подошло к концу. Вам понравилось? - Что больше всего понравилось? - Мне очень понравилось, как вы работали.	Ответы детей

Ожидаемый результат:

Знать: имена животных, птицы и рыбы и уметь различать

Иметь: Представление о жизни животных, рыб и птиц

Уметь: Повторять за воспитателям

