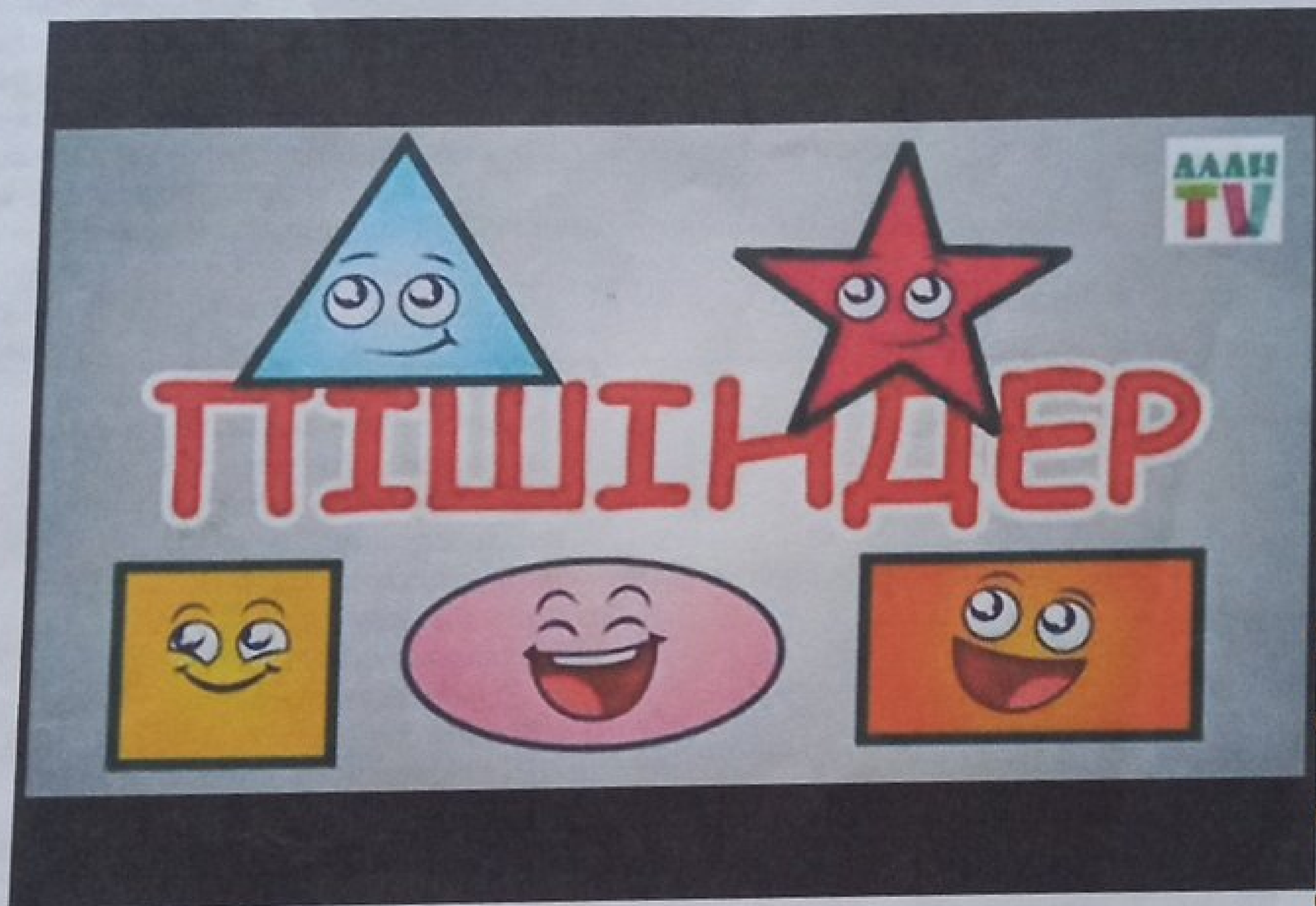




«Пішіндер әлеміне саяхат»



«Құлыншак» тобы

Тәрбиеші: Жақыпбек.А

Шымкент 2022ж

Ұйымдастырылған ашық оқу қызметінің технологиялық картасы.

Топы : «Құлыншақ» Ортанғы тобы
 Математика саласы:Таным ,Шығармашылық,Қатынас
 Математика бөлімі:Матиматика негіздері,Құрастыру, ,Жапсыру ,Сөйлеуді дамыту.
 Жүзегі асатын күні:24.02.2022ж
 Тақырыбы: «Пішіндер әлеміне саяхат»

Мақсаты:

- Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып ,пішіндерді ажырата білуге ,оларға ұқсас заттарды табуға ,пішіндерден бейне құрастыруға, түстерін айта білуге үйрету.
- Геометриялық пішіндерді негізге ала отырып, пәндердің байланысын тіл дамыту, дидактикалық ойындар көмегімен ойлау қабілеттерін, зейінділіктерін арттыру.
- Логикалық ойлауларын ,есте сақтау қабілеттерін дамыту,арқылы балаларды ізеттілікке ұжымдыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Үлгі суреттер,таратпа құралдар,түрлі қағаздан кесілген пішіндер,желім,сүркіш,ермексаз,таяқша.

Алдын-ала жұмыстар: «Шаршыны құрастыр»Дидактикалық ойыны

Блингвалдық компоненттері: Дөңгелек-круг,үшбұрыш-треугольник, сопақша-овал,шаршы квадрат.

Инклюзивтік әлеумет:Балаларды ҰОҚ-не қызықтыру

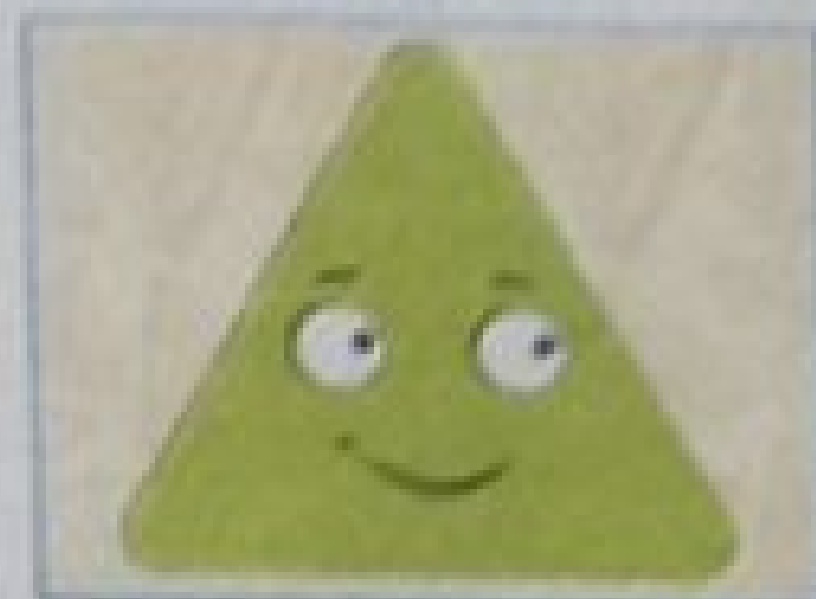
Қызмет кезендері	Тәрбиеші қызметі	Балалар қызметі
	Шаттық шеңбері Сәлем деймін достарға Сәлем деймін құстарға Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстаздарға Өте жақсы балалар .Көңіл күйімізді көтеру үшін «Тамаша» ойынын ойнайық. -Біздің балабақша қандай? -Біздің топ қандай? -Біздің апайлар қандай? -Бүгінгі күн қандай? -Біздің көңіл –күйіміз қандай? -Бәрекелді балалар .	Шаттық шеңберінде балалар шеңбер болып бірлесе айтады. -Сәлеметсіздерме -Тамаша. -Тамаша. -Тамаша. -Тамаша. -Тамаша.
	-Ал балалар қазір жылдың қай мезгілі ? -Қыс мезгілі неше айдан тұрады? -Қане қыс мезгілінің ай аттары қалай аталады ? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Өте жақсы. -Біз бүгін пішіндер әлеміне саяхатқа шығамыз.Бұл саяхатымыз ерекше болайын деп тұр.Міне қарандаршы алдарында қолдың бейнесі тұр.Бұл бейне жай бейне емес,арман тілекті орындайтын сиқырлы алақан екен.Бұл алақанға қолымызды қойып ,көзімізді жұмып іштей сиқырлы пішіндер әлеміне апаршы деп армандасақ,біздің арманымызды орындайды екен. Олай болса барлығымыз орнымыздан тұрайық ,алақанға қолымызды қояйық. -Кәне балалар біз пішіндер әлеміне келдік. Экранда : -Сәлеметсіңдер ме балалар!Пішіндер әлеміне қош келдіңдер. Мен арқылы сіздер пішіндер түрімен танысасыздар. -Мынау дөңгелек,неліктен дөңгелек деп аталады?	-Қыс -Үш ай Желтоқсан,Қантар,Ақпан. -Күн суытып,боран болып,қар жауып адамдар қалың киінеді.Қыс мезгілінде аққала жасайды,шаңғы тебеді балалар. -Балалар сиқырлы алақанға қолдарын қойып,көздерін жұмып арман тілектерін айтты.

Тәрбиеші:-Балалар дөнгелектің бұрышы барма?



-Дөнгелектің бұрыштары болмайды.

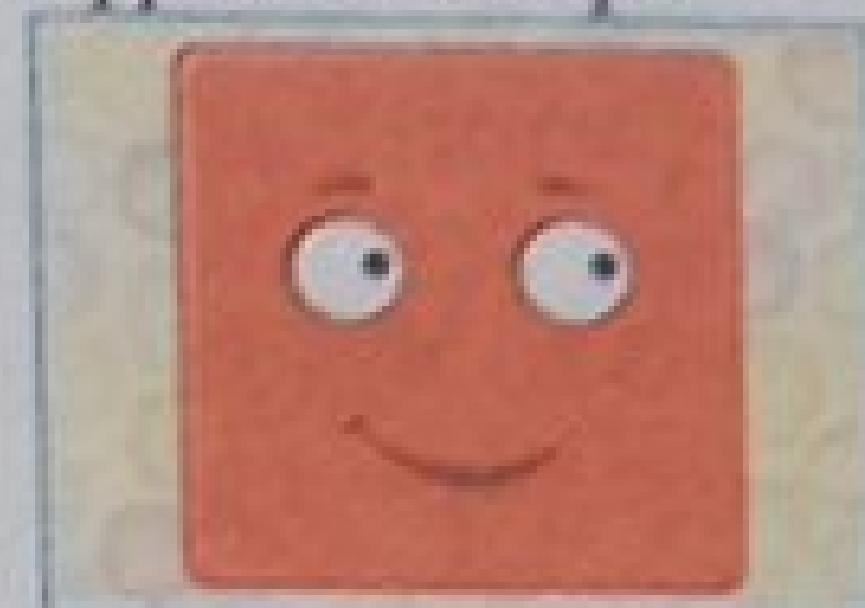
Экранда :Үшбұрыштың неше бұрышы бар?



-Үшбұрыштың үш бұрышы бар.

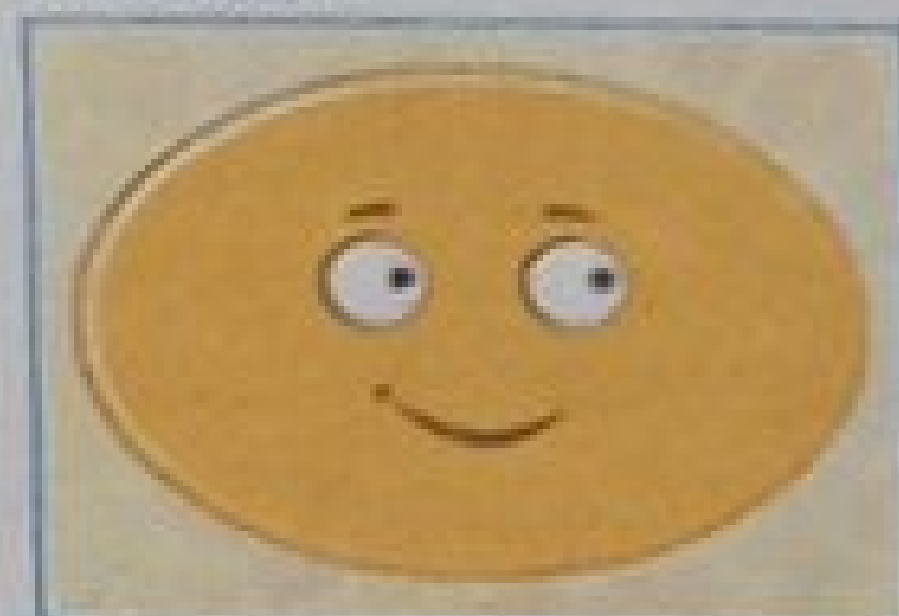
-Жарайсың,рахмет.

Экранда :-Мынау шаршы,шаршының қабырғалары қандай?



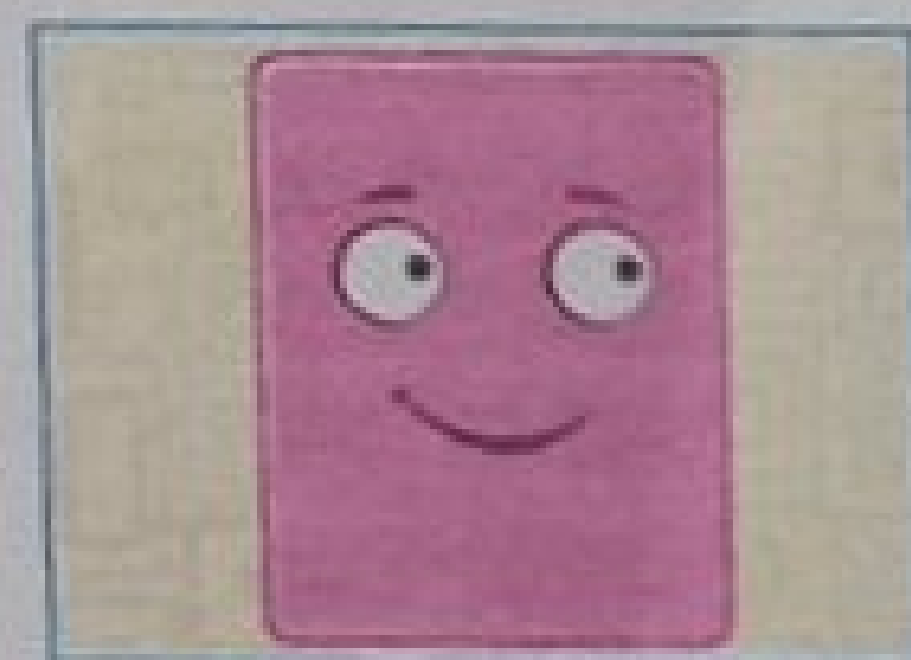
-Шаршының төрт қабырғасы,төрт бұрышы болады.

-Экранда -Мынау сопақша,сопақшада бұрыш барма?



-Сопақшада бұрыш болмайды,ол дөнгелекке ұқсайды.

-Экранда-Мынау тік төртбұрыш,тік төртбұрыштың неше қабырғасы, неше бұрышы болады?



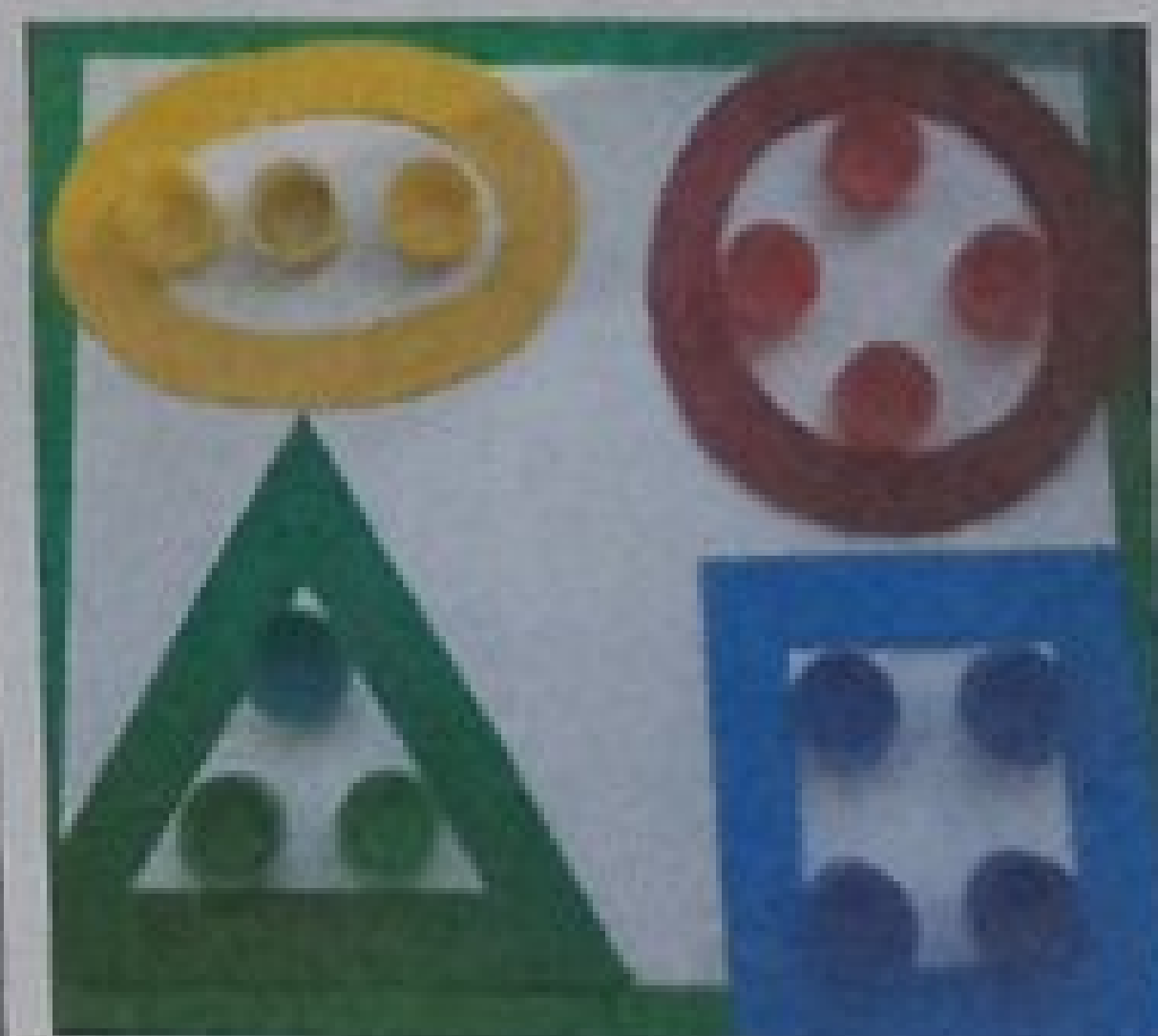
-Тіктөртбұрыштың төрт қабырғасы ,төрт бұрышы болады.

Тәрбиеші:-Жарайсындар балалар,ендеше осы пішіндерді толық меңгергенімізді пысықтау үшін сендермен ойын ойнайық.Ойынымыздың аты «Заттарды сәйкестендір» деп аталады. Ойын шарты:Заттарды пішіндерге сәйкестендіріп сызып шығайық.Таратпа құралдармен жұмыс



Тәрбиеші: Мен тағы бір ойын ойнағым келіп тұр,олай болса Ойынмыз «Түсіне қарай пішінін тап»

Шарты: Мына қиылған ойықтарды какпактардың түсіне қарай пішінін табамыз.



Экранда-Балалар пішіндер туралы көп біледі екенсіңдер. Мен сендерге риза болдым. Міне менің сендерге арналған сыйлықтарымды қабыл алыңдар. Енді мен сендердің белсенділік

орталығындағы жұмыстарыңды тамашалаймын.
 -Балалар белсенділік орталығына поездбен барсақ
 қалай қарайсындар?
 Олай болса жол қысқарту үшін тіл ұстарту
 жаттығуын айтайық
 Пыш -пыш-пыш біз кеттік
 Жүрісті үдеттік
 гу-гу-гу гуілде
 қалып қойма бірінде
 кәне балалар тоқтайық пыпыпыш.
1.Өнер орталығы:



Қолымызды сүрткішпен сүртеміз.

2.Шеберлер орталығы

Қағаз тәрелкедегі бейнеленген пішіндердің ішін
 ермексаздан толтырамыз.
 Қауіпсіздік ережесін мұқият сақтаймыз.



Балалар кәне жұмысымызды аяқтап сергіп
 алайық.

Сергіту сәті:

Ал балалар тұрайық.
 Қолдан шеңбер құрайық.
 Дөңгелектей дөңгелеп,
 Шыр айналып тұрайық.
 Қолды аспанға созайық.
 Тіреу болып тұрайық.
 Бір-біріне қосқанда
 Үшбұрышты құрайық.

-Жарайсындар балалар!

-Дұрыс ,ал енді осы пішіндердің біз орыс тілінде
 қалай айтылатынын бәріміз бірге қайталайықшы
 -Дөңгелек-круг,үшбұрыш-треугольник,сопақша-
 овал,шаршы квадрат.

Қорытынды:

-Балалар біз қайда бардық?
 -Қандай пішіндер туралы айттық?
 -Сендерге белсенділік орталығында не жасаған

-Үйдін шатыры,есігі және
 терезесін желім жағу
 арқылы жапсырамыз.

-Таяқшаларды
 ермексаздармен біріктіру
 арқылы пішіндер
 құрастырамыз.

Орындарына келіп іс-
 қимылмен сергіту сәтін
 жасайды.

. Дөңгелек-круг,үшбұрыш-
 треугольник,сопақша-
 овал,шаршы квадрат.

-Пішіндер,әлеміне
 саяхатқа
 -үшбұрыш,төртбұрыш,
 сопақша,дөңгелек,





