Бекітемін:

№29 «Ай-Керім» бөбекжай-

балабақшасының меңгерушісі

_______ А.Хожамуратова

№29 «Ай-Керім» балабақшасы

Мектеп алды даярлық тобы

«Музыка әлеміне саяхат»

Саз жетекшісі: Саулимбаева

Scanned by TapScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары

«Айгөйлек» МАД тобы

Білім беру саласы: Шығармашылық

Оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат»

Мақсаты: Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық,адамгершілік қаситтерін дамыту.

Міндеттері:

- Музыкалық дыбыстар туралы білімін қайталау және бекіту;
- Бала бойында таныс әуедерді жаңа бағытта сипаттай білу және айыру ;
- Музыкаға деген қызығушылығын арттыру;

Көрнекілік: Гүл,слайд,

Сөздік жұмыс: Нота-нота-not.Скрипка кілті-Скрипичный ключ-Treble clef, Ән-песня-song . Би-танец-dancing

Оқу іс-әрекетінің кезеңдері	**Музыка жетекшісінің іс-әрекеті**	**Балалардың і әрекеті**
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар залға марш екпінімен кіреді. Шеңбер бойымен жүреді, музыка ауысқанда, сол музыкаға сай қимылдар жасайды. Марш екпінімен орындарына отырады. Сәлеметсіңдерме балалар! (до-ре-ми-фа-соль-соль, ля-ля-соль)	Марш екпінім кіреді. Аяктар нык басып жүреді, жүгіред, жай қолдарын жоғары көтеріп жүреді. Сәлеметсізбе апай.
Ұйымдастыру шылық-ізденістік	. - Балалар міне ғажап қараңдаршы біздің музыка залында тұрған бұл не болды екен. (Алдын ала дайындалған сиқырлы гүл) Балалар қараңдаршы бұл не болды екен, есіме түсті, бұл біз танитын сиқырлы жеті түсті жапырақшалары бар гүліміз ғой солай балалар? Бұл жай гүл емес сиқырлы гүл сияқты кәнекей балалар неше жапырақшасы бар екен санайықшы. (7) Менің ойымша бұл ғажайып гүл бізді сиқырлы әлемге шақырғысы келетін сияқты. Балалар сендер бұл гүлді қандай ертегі арқылы білесіңдер? Дұрыс айтасыңдар балалар бұл сиқырлы гүл. Ендеше балалар бәріміз көзімізді жұмайық... (Сиқырлы музыка ойнайды.)	Балалар жауаб . балалар жарыс санайды. Сиқырлы гүл

Scanned by TapScanner

	Музыка әлеміне саяхат слайды ашылады Балалар қараңдаршы біз қайда келдік Біздер музыка әлеміне келген сияктымыз.Ал мына сиқырлы фея бізді музыка әлеміне жетелейді. Ендеше сиқырлы гүлімізбен музыка әлеміне саяхатка аттанайық, жапырақшамызды ашайық. «Шыр айналып әлемді Сиқырлайды бар елді……» 1)Ноталар қалашығы Қараңыздаршы бұл не? (Музыкалық ноталарды көрсетеді)	Экранға көңіл аударып, қызыға көреді.
	Ноталар тұратын сиқырлы үй кімнің есінде? Нота санында неше сызық бар екен? (5) Барлық ноталардың патшасының аты кім? (Скрипка кілті)	Балалардың жауабы.
	Музыка әлемінде неше нота бар. 7. Ендеше барлық ноталарды әндетейік. (балалар гамманы әндетеді)	(до - ре - ми - фа - соль - ля - си)
	Тағы саяхатқа аттанамызба? Ендеше екінші жапырақшамызды ашайық. «Шыр айналып әлемді Сиқырлайды бар елді……» Би ырғағына сай музыканың дыбысы естіледі . Балалар тыңдаңдаршы бір музыка естілетін сияқты.	Балалардың жаубы
	Бұл қандай музыка екен? Балалар бұл қандай музыкаға жатады би ырғыма әуен ырғағыма? Дұрыс айтасыңдар би ырғағы. Балалар біз би әлеміне саяхаттап келдік. Олай болса экранға назар аударыңдар.	Би ырғағы
	«Қара жорға» Балалар сендерге би ұнады ма? Бидің қимылдары естеріңе қалды ма? Ендеше сиқырлы гүлімізге арнап осы биді билеп көрсетейікші .	Балалар жауабы
	Әрі қарай сахаттайық балалар? «Шыр айналып әлемді Сиқырлайды бар елді……»	Балалар жауабы
	Барабан дыбысы естіледі. Қандай ғажап балалар біз қайда келдік? Балалар тыңдайықшы бұл әуенді музыка ма? (шулы дыбыстар және музыкалық дыбыстар)	Барабан Жоқ
	Қандай музыкалық дыбыстар болады? кім жауап береді? ***Музыка тыңдау:***	Балалардың жаубы

Scanned by TapScanner

	«Музыкалық дыбыстармен шулы дыбыстар» Енді сендердің музыкалық қабілеттеріңді тексеріп көрейікші? Әрі қарай саяхатымызға аттанайық? (Көздерін жұмады) «Шыр айналып әлемді Сиқырлайды бар елді……» ән дыбыс естіледі «Жаңа жыл» Тағы да музыка естіледі.	
	Бұл әуен сендерге таныс сияқты ғой? Бұл не екен?	Балалардың жаубы.
	Дұрыс айтасыңдар балалар біз ән әлеміндеміз.Біздер түрлі әндер білеміз бірақ ән айтар алдында біздер дауыс жаттығуын қайталап аламыз, дауыс жаттығуы бізге не үшін керек? ***Дауыс жаттығу***: «А», «О», «М» дауыстарының бір қалыпты шығуын қадағалау. Таза айтуларына көңіл бөлу. Ендеше орындарымыздан тұрып ән айтайық ***Ән:«Тәуелсіз ел ұланы***» Әрі қарай саяхатымызға аттанайық? (Көздерін жұмады) «Шыр айналып әлемді Сиқырлайды бар елді……»	Кең тыныс алу, дауысты еркін шығаруға, дыбыстарды таза айтуға үйренеді.
	Қараңыздаршы бұл не? (Музыкалық д/ойын көрінеді)	Балалардың жауабы.
	Д/ойын: «Көңілді дыбыстар». Шарты: көңілді музыкамен секіріп барлығы бірге араласып билеп жүреді, музыка тоқтаған кезде балалар нота аттарымен тізіліп тұра қалулары тиіс :	Балаларға нота жазылған атрибуттар кигізіледі.
	До-ре-ми-фа-соль-ля-си-до. Ойынды 2-3 рет қайталап ойнауға болады.	Ойынды қызыға көңілді ойнайды.
	Бұл ойын баланың дене қозғалысын дамытып қана қоймай , жеті нотаны есте сақтауға көмектеседі.	
	Қарандаршы балалар біздің сиқырлы гүлімізде неше жапырақша қалды екен санайықшы. Бірақ балалар біздер ол жапырақшаларды бүгін ашпаймыз,өйткені сиқырлы музыка әлемі өте үлкен және біз ол әлемде әлі де көп саяхаттаймыз. Ал сиқырлы гүліміз бізге болашақта көмектеседі.	Екеу

Scanned by TapScanner

	Әдемді балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз келді көздерімізді жұмып сиқырлы гүлімізбен балабақшамызға қайтайық Балалар көздерін жұмады, «шыр айналып әлемді Бақшамызға әкетші!» Сиқырлы музыка естіліп балалар көздерін ашады. Мінекей бақшамызға да оралдық балалар сендерге саяхатымыз ұнадыма?	Балалар жауаптары
Рефлексиялық-түзетушілік	Жарайсыңдар балалар маған сендердің билерің әндерің ұнады. -Балалар, музыкада неше нота болады, атап беріңдерші? -Нота белгілерінің алдында, қандай кілт қойылады? -Ноталар неше сызыққа орналасады? Балалар осындай оқу қызметіне тамаша қатысқандарың үшін сендерге көп көп рахмет.келесі кездескенше Сау болыңыздар!	Балалар сұрақтарға жауап беруге тырысады. Сау болыңыз, апай!

Күтілетін нәтиже:

Біледі: нота таңбалары,скрипка кілті туралы. әнді әуенмен айтуды.
Игереді: дыбыстарды ажыратуды.
Меңгереді: әуенмен ілесе ырғақты қимылдар жасауды.

Саз жетекші:Саулимбаева А.

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner