

Утверждено
Директор школы
С.А.М. № 29 «Ай - Керим»
А.И.Хожамуритова

Подготовительная группа
«Кызылдар»

Открытое интегрированное занятие
Тема: «Мой любимый детский сад»



Воспитатель: Досимов А.А.

Шымкент, 2022, год.

Открытое воспитательное мероприятие.
Тема: «Мой любимый детский сад»

Цель: Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. Вызвать комфортность ребенка в детском саду.

Задачи: Развивать речь, логическое мышление, умение понимать смысл загадки.

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно - побудительный	Круг радости Дети заходят в группу, становятся полукругом и говорят: Стали все мы в полукруг Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся	Повторяют слова круга радости.
	- Ребята послушайте внимательно загадку и скажите, что это за имя. Детям в домике живут, Здесь играют и поют, Здесь другий себе находят, На прогулку вместе ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Этот дом- второй наш. Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! - Молодцы, догадались. Конечно, это наш родной детский сад. - Ребята как называется наш детский сад? - На какой стороне маленького дети ходит в детский сад? В сад, как знает детвора, Ходит с самого утра. И, когда, не зная, Нужно быстро встать с постели, Не спеша, не крича, И на мину не ворчать. Но, шутя, никогда не задумываясь, что такое детский сад? Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой замечательный наш детский сад? - Как вы думаете, для чего нужны детские сады?	Детский сад. «Ай-яй-яй» Внимательно слушают. - Чтобы дети приходя в садик играть со своими друзьями, когда мамы и папы на работе.

	– Как в саду, где саженцы, за которыми ухаживает старик, вырастают в большие деревья, так и мы в детском саду из своих маленьких детей мы вырастаем в таких больших и умных, что можно и в школу идти. – Что было бы, если бы все детские сады закрылись? – А мы любите свой детский сад? - Стихотворение С. Петрушкова "Детский сад" Я люблю свой детский сад, В нем много – много ребят. Раз, два, три, четыре, пять, Жаль, что всех не сосчитать. Может, сто их. Может, двести. Хорошо, когда мы вместе! Игра эстафеты «Игрушки» – Много людей трудятся для того, чтобы детям в детском саду было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них, спокойно работали. Люди разных профессий трудятся в нашем детском саду? – Что мы можем сказать о	-Мы бы сидели дома и очень скучали бы со всеми друзьями. Вместе всегда весело. -Мы любим свой детский сад. -Н. Найденовой "Наши игрушки" Много игрушек в детском саду, Наши игрушки стоят на виду. Кот в сапогах, длинноухие зайки, И барaban, и бабочки. Куклы одетые в юбки, платья, Куклы на зайках и мишке спящие. Мы наши игрушки не боим, не ломаем, На утиришкой не стиранием. Наши игрушки стоят на виду, Все у нас обшито в детском саду. Игра эстафеты «Игрушки» Воспитатель, помощник воспитателя, нянча, музыкальный руководитель, заведующая, старшая медсестра, врач, повар.
--	--	--

	профессии воспитателя, помощника воспитателя? -Я сегодня пришла в детский сад с добрым настроением, потому что я вас всех очень люблю, и всегда жду встречи с вами. Каждый день рано утром встаю И еду в свой родной детский сад. Утро дарит мне нежность сна, Я с улыбкой встречаю ребят! Ну а дети-малыши, все для меня хороши. Моя профессия называется "воспитатель". Кто знает, почему так эта называется? - А вы в нас воспитательно? Я вас учу писать, мыть правильно руки, учу культурно вести себя за столом, учу играть... Что еще я вас учу делать? Дети продолжают рассуждать, что они делают вместе с воспитателем. - Правильно. Воспитатель должен очень многого уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли воспитанн, умными, добрыми детьми. А это каждый день мы делаем? - Как можно помочь, помощнику воспитателя и как вы ей помогаете? стандартно "Помогай человеку: убирать одежду со стульев".	-Где на свете чудо-сад, В саду сад нети в рап. Наш любимый садочек Весь по имени зовет, Воспитательница наша С нами пляшет и поет. Помогает ей с утра Наталья и Юлиа. -Воспитатели воспитывают детей. Помощник воспитателя -Все песни, слышавшие И с игрушками разговаривать. Стали дети развиваться Кто же будет убираться? Кто посуду мыть? Кто стали таким протрет? Чтобы мулы не ходили И на крошки не садились. Ну-ка, быстренько, без слов.
--	--	---

	Формулировка: «Несешь подишки» Большой симпозиум тоже является работой дежурных. Что должны делать дежурные? Дети перечисляют обязанности дежурных по столовой. – Дежурные заботятся обо всех детях, ведь детский сад похож на семью, а в семье все заботится друг о друге. Поэтому, когда дети выкладывают из-за стола и говорят “спасибо”, они благодарят не только помощника воспитателя, пицарю, но и дежурных за их работу. – А как трудятся наши пицары? Назовите их имена. Мы на кухне гуляем. Насутком пичекут. Вкусно пицаря готовят, Будешь ты здоров и сит. Воспитатель – Па-па, но самый главный в детском саду? Что вы знаете о работе медицинской сестры в детском саду? Как ее зовут? Помогает ей в этом наш папа. Как зовут нашего папу? – Что делает медицинская сестра в детском саду? Как ее зовут? – Кто в детском саду помогает нам говорить речь? – Как посидела это делает?	Убираем со столов! Не посудом, ни миском, Нашей мамочке помогаем! Дети делают движения и соответствуют с текстом. Отвечают на вопросы. Называют имена. Знают имена. – Медицинская работает, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуды, игрушки. Постельные принадлежности и много другое. Сторожит здоровье наше. Медицинская сестра. Она смотрит горлышко, Делает прививки. Температуру измеряет, Дает нам витаминки, Чтоб прививки, здоровыми Пилили скорее в школу мы – Детишки.
--	--	--

	Очень сложная работа у нашего педагога, а сейчас в психотри, чему вы научились у педагога. И хотели бы упомянуть различные виды скоростворин. Дети проектируют различные скоростворин. Кто понимает как справиться со своими проблемами, быть более общительным, самостоятельным, умным, пригласит нас к себе в свои удивительный кабинет? Дитя «Кому, что нужно для работы» Кто проводит с нами в детском саду музыкальные занятия, праздники, утренники? Чему вы учитесь на музыкальных занятиях?	Она учит выговаривать трудные звуки. Психолог. Музыкальный руководитель. Петь, красиво двигаться, участвовать в концертах, праздниках. Музыкальный руководитель учит нас слушать и понимать музыку, знакомит с композициями, учит играть на музыкальных инструментах. А еще Гуляша Ульяна еще сама сочиняет стихи и музыку. Одну из песен мы сейчас с вами исполним.
	Кто из работников детского сада помогает вам стать сильными, ловкими, выносливыми, учит бегать, прыгать, играть с мячом? Милая Сулеймановна очень любит свою работу, придумывает самые интересные игры и развлечения, поэтому у него на занятиях все так весело и интересно. Дети все время активны, участвуют.	Инструктор по физическому воспитанию.

	и зоркая. Воспитатель. – Какие подвижные игры вы любите? Дети отвечают. Воспитатель. – Кто охраняет нашу территорию в чистоте и порядке? – Как мы помогаем дворнику? Игра «Дворники» Воспитатель. – Момича, вы объясните большую ценность дворнику. Ночью, когда все мы уехали домой, кто охраняет наш детский сад? – Воспитатель. – Старож не спит всю ночь! Как это трудно! Но зато, когда мы приходим в детский сад, то видим, что здесь порядок. Воспитатель. – Почему у нас всегда чистые подгузники, постельные белье? Это результат работы прачек, которые в батинке стирающих машинах каждый день стирают белье, а потом его гладят, складывают и приносят его в группы. Понимаете, они труженики!	«Дворник» – Мы разложили дорожки от снега, подместили веранду, собираем осенние листья, не горим на своем участке «Старож» Ребенок: Белая салфетка, Чистая простынка, Беленькой скатерть Фирсух и косынка. Дожидаясь мы в постельках чистые, На стирают прачки руки быстрые. Благодарим за это спасибо! Обсудив все профессии работников детского сада, предложить детям подумать и сказать, что же работы важнее? Нужнее? Интереснее? Подвести к выводу: «Очень важно и важно и нужно работа каждого человека. И каждый человек старается выполнять свою работу как можно лучше»
--	--	---

	Воспитатель – Что вы делаете в детском саду? Воспитатель – Скушайте ли вы со своего сада, когда уходите с родительским днём? Что вы дома рассказываете про детский сад? Дети читают стихотворения Г. Лаломшидзе "Про себя и про ребят" Ребята, посмотрите, посмотрите в нашем в детском саду работает много взрослых, но редко бывает детский сад без нас, без детей, которых мы все очень любим. Предлагаю вам нарисовать свои свои лица с веселыми улыбками и поместить их в наш дом. Пусть в нашем доме будет всегда доброта и веселые улыбки. Воспитатель – Детский сад – наш второй дом, здесь мы проводим целый день с утра до вечера. Пусть вам будет здесь хорошо, весело, интересно. Милые ребята, вот сколько разных жителей в нашем доме. Мы с вами живем здесь как одна большая счастливая и дружная семья. И это наш любимый детский сад.	Дети – Сказки слушаем, играем, На столе мы строим дом, Ничего не обижали, Очень дружно мы живем. Солнце скрылось за долинами, Покладом детский сад, Я рассказываю маме Про себя и про ребят Как мы миром своим живем, Как играли в парке, Что мы пели, Что мы ели, Что читали в детском. И рассказываю честно И подробно обо всем. Знаю, маме интересно Знать о том, как мы живем. Дети рассказывают маме и прикрепляют их на общий манит.
Рефлексивный - групповой	Ребята вам понравилось наше занятие? А что имело понравилось? Какие игры больше всего понравились? На этом занятие окончено Давайте попрощаемся с нашими гостями	Ответы детей.

Знать: Детский сад их второй дом.

Иметь: Что нужно ценить труд старших.

Уметь: Отвечать на вопросы.