Бекітемін:
№29 «Ай –Керім» бөбекжай-бақшасының меңгерушісі
А.И.Хожамуратова

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі
«Көліктер»
«Бәйтерек» ересек
Тәрбиеші: Тажиева Г.О.

Шымкент
2021г

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Білім саласы: «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық»
Білім бөлімі: Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Жаратылыстану, Жапсыру.
Тақырыбы: «Көліктер»
Мақсаты: Балалардың көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Көлік түрлерімен, арнайы көлік түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту.
Әдіс – тәсіл: түсіндіру, әңгімелесу, жұмбақ жасыру, көрсету, сұрақ-жауап.
Қолданылатын құрал: Көлік түрлері, тақырыптық слайдтар, суреттер.
Билингвальды компонент: машина- машина, ұшақ- самолет, пойыз-поезд, қайық- лодка, көлік- транспорт.

Қызмет кезеңдері	**Тәрбиеші қызметі**	***Балалар қызметі***
Ұйымдастырушы қозғаушы қызмет түрі	*Шаттық шеңбері.* *Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен саяласын.* *«Достық» деген бәйтеректі,* *Барлық бала саяласын.*	*бірлесе жасайды*
Ұйымдастыру-ізденушілік	*Балалар, бүгін мен сендерге бір жұмбақ алып келдім.* *Қане, жауабын шешіп көріңдер:* *Төрт аяғы дөңгелек, Екі көзі жанады. Рулін бұрсаң егер де, Керек жерге барады.* *(Машина-көлік)* *Дұрыс айтасыңдар, балалар, бүгін көліктер туралы айтатын боламыз. Қанекей экранға назар аударып, көлік түрлерімен танысайық.* *Слайд: «Көліктермен танысайық»* Балалар сендер көліктер туралы тақпақтар білесіңдер ме? Сағадат: Үлкен болып өскенде, Машина аламын менде. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Нойла: Түрі-түсін атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	*қызығушылық танытады.* *жұмбақтың шешімін табады.* *мұқият тыңдайды.* *слайд тамашалайды.* *Балалар тақпақтар айтады. Суреттерге*

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner

	жүргіншілердің жолымен өтуіміз керек. *–Ал ондай белгі болмаған кезде, оң жағымызға және сол жағымызға қарап көлік жоқ кезде өтуіміз керек.* *– Көшеде ойнауға болмайды.* Жауаптарын толықтыру. *-Ал көлік жүргізушілеріне жол ережесін сақтауға бағдаршам көмектеседі.* *-Мына суретте не бейнеленген? Бағдаршамның үш көзі бар. Қане, түстерін атайық.* *Қызыл түс жанғанда – тоқтау керек. Сары түс жанғанда дайындаламыз. Ал жасыл түс жанған кезде жүру керек.* *Балалар бағдаршам жайлы кім тақпақ біледі?* *Аяла:* *Көлік жүрді, көлік жүрді.* *Бағдаршамға тоқтады.* *Жасыл жанды, жасыл жанды.* *Көліктер де тоқтады,* *Адамдар жүре бастады.* *Балалар адамдарға көп қызмет ететін көліктер де бар олар: Жедел жәрдем көлігі, өрт сөндіруші көліктер. Балалар осы көліктерді кімдер жүргізеді? Жүргізушілер түнімен, күнімен қызмет атқарады, бұзылған көліктерді жөндеп жүргізеді екен, сондықтан ол кісілердің еңбегін бағалауымыз керек.* *Д/О: «Кім қандай көлікпен келеді»* *Мақсаты: Арнайы көлік түрлерін таныстыру.* *Жарайсыңдар балалар. Дымбілмес те сендерге көмектесті. Менде бір ұсыныс бар, Дымбілмеске әдемі есім берейік.* *Әдемі есім екен, Дымбілмес саған ұнады ма? Ендеше Көкетаймен жұмбақ оынын ойнап, бір билеп серігіп алайық. Сергіту сәті: Жұмбақ ойыны. Дымбілмеспен*	*жол жүру ережесін айтады.* *мұқият тыңдайды.* *Қызыл, сары, жасыл.* *Бағдаршам көздері нені білдіретінін айтады.* *тақпақты айтады.* *-жүргізушілер.* *ойынды қызыға ойнайды.* *-Көкетай болсын*

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner

	қоштасады. Ал ендеше балалар шығармашылық алаңға барайық. Ұлдар: Көліктерге доңғалақ мүсіндейді. Қыздар: Көлікпен серуенге тамаша ауа райын жасайды.	сергіту сәтін жасайды. қоштасады. пішіндер арасынан дөңгелекті тауып жапсырады. бұлттар мен күнді жапсырады.
~~Жетекші-жөндеуші~~	*~~Сұрақ-жауап әдісімен тақырыпты қорыту. Балаларды мадақтау~~*	*~~Сұрақтарға жауап береді.~~*

Күтілетін нәтиже:
Білуі қажет: *Көлік түрлерін біледі;*
Қалыптасқан түсініктер: *Қандай көліктердің арнайы көлік екен түсінеді;*
Орындаушылық қабілеті: *Шартына қарай ойындарды ойнап, сұрақтарға жауап береді. Шығармашылық тапсырмаларды орындайды.*

Scanned by TapScanner
Scanned by TapScanner