

Утверждаю

Заведующая детским

Садом № 29 «Ай-Керим»

И. И. Хожамуратова

Подготовительной группы
«Кызгалдак»

Открытое интегрированное занятие с применением
авторской методики.

«Интеллектуальные игры Никитиных».

Тема: «Космические приключения по спасению
Незнайки»



Воспитатель: Адилова Ш.А.

Муз. работник: Ускеналиева Г.

Шымкент 2021-2022 год

Предшкольная группа « Кызгалдак» Дата проведения: 12.04.2022

Открытое интегрированное занятие с применением авторской методики.

« Интеллектуальные игры Никитиных» .

Тема: « Космические приключения по спасению Незнайки».

Образовательное область: Коммуникация, Познание,

Творчество, Здоровья, Социум.

Цель: Закрепление умений и навыков, полученных на занятиях по грамоте, развитию математических представлений.

Задачи: Учить строить объемные конструкции по схеме , закреплять умение соотносить контурные и силуэтные изображения геометрических фигур.

Закреплять умение выделять общий признак ряда предметов, применять геометрические фигуры для создания плоскостных изображений.

Закреплять умение составлять картинку из частей.

Продолжать учить называть последующее и предыдущее число, закреплять порядковый счет и название цифр.

Учить отгадывать загадки и составлять слово по первым звукам отгадки.

Закреплять умение различать гласные и согласные звуки, учить определять количество слогов и звуков в слове.

Закреплять знания о Космосе

Развивать внимание, память, самостоятельность , творческие способности, умение аргументировать свои высказывания.

Воспитывать умение ставить перед собой задачу и добиваться ее выполнения
Воспитывать усидчивость и внимательность во время выполнения заданий.

Предварительная работа: отгадывание загадок, игры с кубиками Никитина, индивидуальные занятия.

Раздаточный материал: кубики Никитина, схемы, Тан-грам, магнитные буквы.

Методы и приёмы:

- игровой(использование сюрпризных моментов)

-наглядный (использование схем, проектора)

- Словестный (напоминание , указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, использование музыки).

Билингвальные компоненты: Круг –шенбер, прямоугольник –тік төртбұрыш, треугольники -үш бұрыш, Ракета- Зымыран.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действие детей
Мотивационно - побудительный	Круг радости <i>Дети заходят в группу, становятся полукругом и говорят:</i> Стали все мы в полукруг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. <u>Воспитатель:</u> - Давайте поздороваемся друг с другом и гостями. Возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу и скажите: «Доброе утро!». Сейчас в ваших руках тепло и доброта и это тепло и доброту мы отправим друг другу. Пусть наша добрая улыбка, Согреет всех своим теплом Напомнит нам ,как важно в жизни Делиться счастьем и добром! Наши мысли добры, В наших сердцах добро! Наши дела добры, Мы идем дорогою добра! И того же Вам желаем! Отпустите руки и подуйте на свои ладошки сильно. Вот мы и поделились друг с другом своей добротой. Молодцы! А, сейчас внимательно слушаете меня. Ребята , сегодня у нас необычное занятие, сегодня нас ожидает интересное путешествие. Мы будем вместе путешествовать, соревноваться в умении думать, выполнять интересные задания, находить правильные ответы.	Все вместе здороваются с гостями и произносят слова круга радости.

Организационно-поисковый	Звучит фанограмма. Слайд 1-2 Ребята, а чтобы узнать кто это говорит – нужно собрать картинку. 1. Задание . Разрезанные картинки.(картинка разрезана на 12 частей). Слайд 3 Правильно , это Незнайка. И он прислал нам письмо. Читать? « Ребята, я во сне попал на луну, а ракеты у меня нет. Помогите! Спасите! Я хочу домо-о-ой! Незнайка...» Ну что, ребята, поможем Незнайку? Дети: Да Вы согласны отправиться в космическое путешествие? Дети : Да Ребята , а вы знаете кто первый в космос полетел? Дети: Белка и Стрелка А зачем животных первыми отправили в космос? Дети: чтобы проверить можно ли выжить в космическом пространстве. Ну раз уже можно летать человек в космос , полетели и мы. А что нам для этого нужно? Дети: Ракета Слайд 4. Прошу занять свои места. (Дети садятся за столы). Мы построим ее, как настоящие космические инженеры, по схеме. (дети строят ракету из кубиков Никитина). Мы ракету с мастерили К звездам путь себе открыли Чтобы в космосе лезть Ракету надо нам назвать! Чтобы узнать название нашей ракеты надо выполнить следующее задание – отгадать загадки про животных разных климатических зон. А из первых звуков отгадки составить новое слово. Без еды способен жить! Как такое может быть? Горб он носит не проста- Там и пища и вода! (Верблюд)	Дети самостоятельно собирают картинку и догадываются, что это Незнайка.
---------------------------------	---	--

Сер, ла не волк,
Длинноух , да не заяц,
С копытами , да не лошадь. (Осел)

Заворчал живой замок,
Лег у двери поперек,
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи! (Собака)

В дальних северных морях
На арктических полях
Я охочусь день- деньской,
Крики чаек надо мной,
Я ныряю целый день,
А Зовут меня – (Тюлень).

Игривая но не клоун.
Ловкая , но не Леопард.
Скачет по днрвьям , но не белка. (Обезьянка)

Зеленый, но не огуруец
Длинный , но не бревно
Плавает , но не рыба. (Крокодил)

Задание. (дети выкладывают название ракеты из букв на магнитной доске).

Вот мы и узнали название нашей ракеты-
ВОСТОК.

Задание.

Сколько букв в слове?

Сколько звуков в слове?

Сколько слогов в слове? Какие?

Сколько гласных звуков? Какие?

Сколько согласных звуков? Какие?

Молодцы!

Внимание!

Слвйд 5-6

Задание .А теперь проверим центральный пульт-
по моему , он что- то барахлит, запали некоторые
кнопки. Надо его исправить.

- Какие числа пропущены?
- Проверим в правильном ли порядке
расположены кнопки.
- Какое число стоит между 4 и 6?

- Какие соседи у числа 8?
- Какое число следует за числом 6?
- Какое число стоит перед числом 2?
- Молодцы!
- Центральный пульт исправен. Итак, приготовиться к полету!
- Включаю зажигание.
- Начинаем отсчет, считаем назад от 10 до 1 (хором считают).

Пуск!

Слайд 10.

Пока наша ракета набирает высоту, давайте отдохнем.

Космонавты должны быть всегда в хорошей спортивной форме.

Физкультминутка.

Чтобы в космос полететь

Надо силу нам иметь ..(Сжимаю кулак и сгибают руку в локте)

Будем мы тренироваться,

Будем силы набираться

Раз – подняться, подтянуться

Два – согнуться, разогнуться

Три- в ладоши три хлопка

Головою три кивка.

На четыре руки шире.

Пять – руками помахать .

Шесть –на карточки присесть (2-3 раза)

И в ракету быстро сесть.

Будьте внимательны! Мы ведём наблюдение за космическими объектами и телами.

Слайд 11.

Дети: Называют планеты, которые знают.

Юпитер, Сатурн...

Воспитатель: Вот мы и пролетаем Плутон, Уран, Венера, Сатурн, Земля, Нептун, Марс, Юпитер, Меркурий.

Молодцы! Летим дальше.

Задание

Космонавты , мы обнаружили какой то объект...

Слайд 12.

Это пришелец из космоса, с планеты роботов. Он подает сигнал бедствия,

Просит о помощи. Космические пираты запустили компьютерный вирус и все роботы сломались.

Дети из геометрических фигур по образцу собирают картинку.

Помогите собрать роботов. Незнайка нам прислал
схемы,

Проходите, пожалуйста, за столы.

Задание Тан-грам.

Назовите какие фигуры вы использовали?

Сколько?

Молодцы, вы правильно выполнили все задания.

Слайд 13.

Посмотрите, а вот и Незнайка. Берем его на борт?

Вот мы с вами и спасли Незнайку . И нам пора
возвращаться домой. Садитесь поудобнее. В Путь.

Слайд 14

Мы вернулись в детский сад, а Незнайка к себе
домой.

Слайд 15.

Вам понравилось путешествие?

Дети: ДА

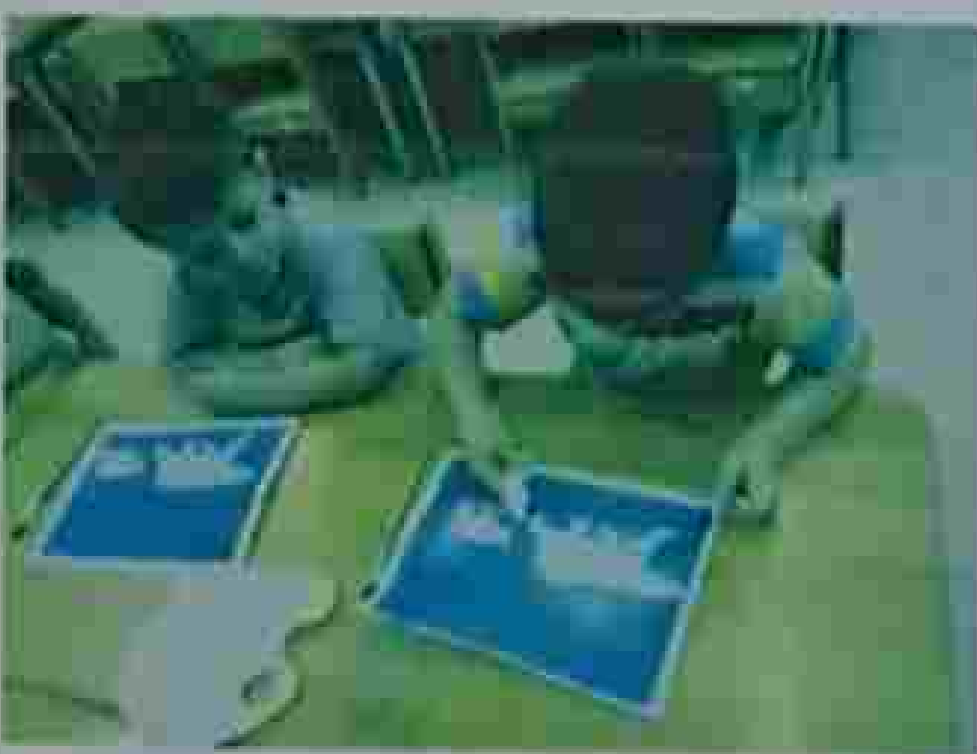
Молодцы , а теперь ребята самое последнее
задание говорит , что бы прошлись в мастерскую,
Будем своими умелыми руками выполнять

1



**геометрические
фигуры**

2



**зубная паста
Разбрызгивание метод**

	 3  разбрызгивание 4 Раскраска овощей 5 флюид арт краски Проходите, садитесь на стульчиках . Работаем очень аккуратно , и будьте очень осторожны.	
Рефлексивно – Корректирующий	- Ребята вам понравилось наша занятие? - А что именно понравилось? - А кому мы сегодня вместе помогали? - Какие задание больше понравились ? - Вам понравилось помогать Незнайке? - Кому было сегодня весело и интересно? А мне понравилось, что вы все старались и были очень активны. Молодцы! Благодарю вас за совместную работу. « От сердце к сердцу»! Спасибо скажем мы не раз, Всему живому вокруг нас, Как хорошо на свете жить , Как хорошо уметь дружить! На этом занятие окончено. Давайте попрощаемся с нашими гостями.	Ответы детей Все вместе повторяют слова. Досвидание.

Ожидаемый результат:

Знать : Геометрические фигуры, различать цвета.

Иметь : Развитию мелкую моторику, мышление , активный словарь детей..

Уметь : Повторять за воспитателем.