

БАЛАБАҚШАДА ҚОЛДАНУҒА ТИІМДІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖӘНЕ ӘДІСТЕР

КӘСІБИ ӘДІСКЕР Г.МЫРЗАШЕВА

ТРИЗ ТЕХНОЛОГИЯСЫ

ТРИЗ — ДІҢ МАҚСАТЫ — ТЕК ҚАНА БАЛАЛАРДЫҢ ҚИЯЛЫН ҒАНА ЕМЕС, СОНЫМЕН ҚАТАР ШЫНАЙЫЛЫҚТЫ ТҮСІНІП

ЖҮЙЕЛІ ОЙЛАУҒА, ӨЗІН — ӨЗІ ТАЛУҒА, ҚОРШАҒАН ОРТАНЫҢ ҚИЫНДЫҒЫН БАЙҚАУҒА ЖӘНЕ ДЕ ӨЗДЕРІНІҢ ШАҒЫН ҚИЫНДЫҚТАРЫН ШЕШУГЕ БАЛУ БОЛЫП ТАБЫЛАДЫ.

ТРИЗШЫЛАРДЫҢ ҰРАНЫ — “БАРЛЫҒЫН АЙТУҒА БОЛАДЫ” БАЛАЛЫҚ ШАҚТАҒЫ ТРИЗ-БАЛАНЫҢ ОЙЛАУ ПРОЦЕСІМЕН, ТІЛІ, ҚИЯЛЫ, ЕСТЕ САҚТАУ ҚАБІЛЕТІ, ЗЕЙІНІНІҢ БЕЛСЕНДІ ЖӘНЕ БІРЛЕСІП ДАМУДЫ

ТҰСПАЛДАЙТЫН

ТРИЗ ЭЛЕМЕНТТЕРІН ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚИЯЛДЫ ДАМУҒА ӨДІСТЕРІ МЕН КОМПЬЮТЕРЛІК ҮЙРЕТУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ҚОЛДАНАУ АРҚЫЛЫ ҚОРШАҒАН ОРТА ТУРАЛЫ БІЛІМДЕРІН КЕҢЕЙТЕТІН, ИГЕРГЕН БІЛІММЕН БІЛІКТІ ӨЗІНДІК ӘРЕКЕТ КЕЗІНДЕ, КӨРКЕМ ӨДЕБИЕТ, ТІЛДІК, ОЙЫН ЗЕРТТЕУ, ҚАТЫНАС Т.Б. ӘРЕКЕТТЕ ҚОЛДАНАТЫН

АДАМНЫҢ ОЙЛАУЫН ДАМУҒА ТӘРБИЕЛЕУДІҢ БЕЛГІЛІ БІР ЖҮЙЕСІ. АДАМНЫҢ ОЙЛАУЫН ДАМУҒА ТӘРБИЕЛЕУДІҢ БЕЛГІЛІ БІР ЖҮЙЕСІ. АДАМНЫҢ ОЙЛАУЫН ДАМУҒА ТӘРБИЕЛЕУДІҢ БЕЛГІЛІ БІР ЖҮЙЕСІ. АДАМНЫҢ ОЙЛАУЫН ДАМУҒА ТӘРБИЕЛЕУДІҢ БЕЛГІЛІ БІР ЖҮЙЕСІ.

ТРИЗ (ӨТШТ) ТЕХНОЛОГИЯСЫН ӨТКЕН ҒАСЫРДЫҢ 70 ЖЫЛДАРЫ Г.С. АЛТЫШУЛЕР ОЙЛАП ТАПҚАН. МЕКТЕПКЕ

ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРҒА БЕЙІМДЕЛГЕН ТРИЗ (ӨТШТ) ТЕХНОЛОГИЯСЫ БАЛАНЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТАПСЫРМАЛАРДЫ ОРЫНДАУҒА ҮЙРЕТЕДІ ЖӘНЕ ОНЫҢ БОЙЫНДА ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРДІ ДАМУҒА ОТЫРЫП, ОНЫҢ ҚИЫНДЫҒЫНА СҮЙЕНЕ ОТЫРЫП ШЫҒАРМАШЫЛЫҚҚА БАУЛИДЫ.

БАЛА – ЕРТЕҢГІ ЖАҢА ӘЛЕМ. СОНДЫҚТАН ОҒАН ЖҮЙЕЛІ БІЛІМ БЕРІП, ҢЫТА-ЫҚЫЛАСЫН ДҰРЫС БҮГІНГІ БАҒЫТТАУДЫ, ҚАБІЛЕТ-ҚАСИЕТТЕРІН ДАМУЫН ДАМУДЫ БАЛАБАҚШАДАН БАСТАУЫМЫЗ КЕРЕК. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ СТАНДАРТЫ, МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ҰЙЫМДАРЫ МЕН МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОПТАРЫНДА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҮРДІСТІ ҰЙЫМДАСТЫРУДА ЖАҢАШЫЛ ТӘСІЛДЕРДІ ПАЙДАЛАНУҒА

МҮМКІНДІК

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҮРДІСТІ ҰЙЫМДАСТЫРУДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЕРЕСЕК ЖАСТА, БАЛА ТӘЖІРИБЕСІ МЕН ӘЛЕУМЕТТІК ЖАҒДАЙЛАР НЕГІЗІНДЕ СӨЙЛЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН, МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДІ МЕҢГЕРУГЕ, СУРЕТІЛЮСТРАЦИЯЛАР БОЙЫНША, ӨЗ ТӘЖІРИБЕСІНЕН СҰЛБАЛАР БОЙЫНША ӘҢГІМЕЛЕУДІ, ӘҢГІМЕЛЕР МЕН ЕРТЕГІЛЕРДІҢ МАЗМҰНЫН АЙТА БІЛУІН ҰЙЫМДАСТЫРУҒА, ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ (ЕРТЕГІЛЕР ҚҰРАСТЫРУ, СӨЗДІК ОЙЫНДАР), ТАНЫМДЫҚ, СӨЙЛЕУ, ІС-ӘРЕКЕТТЕРДІ БІРІКТІРУДІ, ТӘРБИЕШІМЕН БАЛАНЫҢ ӨЗАРА ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТҮРЛІ ҮЛГІЛЕРІН ҚОЛДАНУҒА ТАЛАПТАР ҚОЯДЫ..



БАЛАБАҚШАДА ҚОЛДАНУҒА ТИІМДІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

1. ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ
 2. ЖОБАЛЫ-ІС ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯСЫ
 3. ЗАЙЦЕВ ТЕХНОЛОГИЯСЫ
 4. ОЙЫН ТЕХНОЛОГИЯСЫ
 5. АҚПАРАТТЫҚ ҚАТЫНАСТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ
 6. ТРИЗ ТЕХНОЛОГИЯСЫ
 7. ДАМУА ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ
- ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ
БАЛАНЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫН НЫҒАЙТУҒА, БІЛІМ
ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА БАҒЫТТАЛҒАН.
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ

ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ҰЙЫМДАРЫ БАЛАНЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫ
МЕН ОНЫҢ ДЕНЕ БІТІМІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫНА ҮЛКЕН ҮЛЕС
ҚОСАДЫ.

**ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯСЫ МЫНА
ТӨМЕНДЕГІЛЕРМЕН ТЫҒЫЗ БАЙЛАНЫСТА БОЛАДЫ:**

- МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ МЕКЕМЕЛЕРМЕН;
- ОНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ КҮНДЕЛІКТІ ҚАТЫНАСУЫ;
- ТӘРБИЕШІЛЕРДІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ;
- МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДАҒЫ ІС-ШАРАЛАР;
- ПЕДАГОГТЫҢ КӘСІБІ ҚҰЗІРЕТТІЛІГІ;
- БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ КӨРСЕТІЛІМІ.

ДЕНСАУЛЫҚ – АДАМНЫҢ ТАБИҒАТТАН АЛАТЫН БІРДЕН-БІР
БАҒАЛЫ СЫЙЛЫҒЫ. ОНЫ ШЫҢДАУ ҮШІН, ӘР АДАМ ӨЗІНІҢ
АҒЗАСЫН ШАМАСЫНЫША ШЫНЫҚТЫРЫП, САЛАУАТТЫ ӨМІР
СҮРУГЕ ҰМТЫЛУҒА ТИІС. БҰЛ ҰМТЫЛЫС ЖАС ШАҒЫНАН

БАСТАЛҒАНЫ ӨТЕ ДҰРЫС ЕКЕНІН ӨМІРДЕН БАЙҚАУҒА
БОЛАДЫ. ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ
МАҚСАТТАРЫНА ЖЕТУ - ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ САБАҚТАРЫ, ДЕНЕНІ
САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫ, ТҮРЛІ ГИМНАСТИКА, СЕРГІТУ СӘТТЕРІ,
ТҮСКІ ҰЙҚЫДАН KEЙІНГІ ШЫНЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫ,

ОЙЫНДАР АРҚЫЛЫ
ІСКЕ АСЫРЫЛАДЫ.





- **ЗАЙЦЕВ ТЕХНОЛОГИЯСЫ**

ЗАЙЦЕВ ТЕХНОЛОГИЯСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ БҰЛ ОЙЫН АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ.ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ:

- МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖАСАҒЫ БАЛАНЫ САНАУҒА, ОҚУҒА ҮЙРЕТУ;
- БАЛАЛАРҒА ОҚЫТУ МЕН САНАУДЫҢ ҚАТАР ЖҮРГІЗІЛУІ АРҚЫЛЫ ДҰРЫС СӨЙЛЕУ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ;
- ӨЛЕҢ АЙТУ АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ;
- БАЛАЛАРДЫ ОҚУ АРҚЫЛЫ ЖАЗУҒА ҮЙРЕТУ;
- КӨРНЕКІЛІКТЕРДІ КЕҢІНЕН ПАЙДАЛАНУ;
- БАЛАНЫҢ БІЛІМДІ БАРЛЫҚ СЕЗІМ МҮШЕЛЕРІМЕН ҚАБЫЛДАУЫ

• ОЙЫН АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ

ОЙЫН АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ МАҚСАТЫ: ДИДАКТИКАЛЫҚ, ТӘРБИЕЛІК, ДАМУШЫЛЫҚ,

ӘЛЕУМЕТТЕНДІРУШІЛІК МАҚСАТҚА ЖЕТУ.

ОЙЫН ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ: ОЙЫНДЫҚ ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ МЕХАНИЗМІ ЖЕКЕ БАСТЫҢ ӨЗІНДІК ТАЛАП-ТАЛҒАМДАРЫНА СҮЙЕНЕДІ. БАЛАНЫҢ БОЙЫНДАҒЫ БІЛІМДІЛІК, ТАНЫМДЫҚ, ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ

ҚАСИЕТТЕРІН АША ТҮСУДІ КӨЗДЕЙДІ. ОЙЫН — БАЛАЛАР ҮШІН ОҚУ ДА, ЕҢБЕК ТЕ. ОЙЫН АЙНАЛАДАҒЫ ДҮНИЕНІ

ТАНУДЫҢ ТӘСІЛІ. СОНЫМЕН ҚАТАР, ОЙЫН БАЛАЛАРҒА ӨМІРДЕ КЕЗДЕСКЕН ҚИЫНШЫЛЫҚТАРДЫ ЖЕҢУ ЖОЛЫН

ҮЙРЕТІП ҚАНА ҚОЙМАЙДЫ, ОЛАРДЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДЕ ҚАЛЫПТАСТЫРАДЫ. АҚПАРАТТЫҚ ҚАТЫНАСТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯСЫ

АТА АНАЛАРЫНЫҢ ӨСКЕН ОРТАСЫНАН ЗАМАНАУИ БАЛА ТҮБЕГЕЙЛІ БӨЛІНІП ТҰРАДЫ (ҚАЗІРГІ КЕЗДЕГІ

КОМПЬЮТЕРЛЕРДІ ҚОЛДАНУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ). ҚОҒАМДЫҚ АҚПАРАТ ПЕДАГОГТАР МЕН БАЛАЛАР АЛДЫНДА

МЫНАНДАЙ МІНДЕТТЕР ҚОЯДЫ.

МІНДЕТТЕРІ: — ЖАҢА ЗАМАНҒА ҚАДАМ БАСУ;

— ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯ ӨЛЕМІНЕ БАЛАҒА ЖОЛ СЕРІК БОЛУ;

— КОМПЬЮТЕРЛІК БАҒДАРЛАМАҒА ТӘЛІМГЕРДІ ТАҢДАУ;

— АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТТІ ЖЕКЕ ТҰЛҒА ҚАЛЫПТАСТЫРУ;

— ОЙЛАУ, ЕСТЕ САҚТАУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ;