

Бекітемін:
№29 «Ай-Керім» бөбекжай-
бақпасының меңгерушісі:
А.И.Хожамуратова

«Кел, ойнайық»



15.04.2021ж

«Құлыншак» ортанғы топ

Тәрбиеші: Тулеева Д

**Ұйымдастырылған ашық оқу қызметінің
технологиялық картасы**

Тобы: "Құлыншақ" ортаңғы тобы

Күні: 15.04.2021 ж

Білім беру саласы: Таным

Бөлімі: ҚМҰҚ

Тақырыбы: «Кел,ойнайық»

Мақсаты: Балалардың алған түсініктерін бекіту. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: геометриялық пішіндер, үйлестірілмелі материалдар (сары, жасыл, қызыл)

Әдіс-тәсіл: ойын технологиясы, ақпараттық, Воскобович ойын технологиясы

Оқу қызметінің кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Балалардың қызметі
Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлеметсіздер ме балалар! Көңіл күйлерің қалай? Шаттық шеңбері Жарқын-жарқын үніміз, Болашақтың күніміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Сәлеметсіздер ме қонақтар! Қош келдіңіз бәріңіз. Қане балалар, есімізге түсірейікші, бір жылда неше мезгіл бар? • 4 мезгіл. • Осы төрт мезгілді атайықшы. • Қыс, көктем, жаз, күз. • Ал, қазыр жылдың қай мезгілі? • Көктем. • Өте жақсы айттыңдар, дұрыс. • Осы көктем мезгілінде неше ай бар? Соларды атап көрейікші. • Наурыз, сәуір, мамыр. -Балалар, бір аптада неше күн бар? -7 күн Апта күндері Апта деген апайды, Жеті бірдей баласы бар. Ең үлкені дүйсенбі, Екінші ұлы сейсенбі. Ақылды әрі көмекші, Үлкен қызы сәрсенбі. Ортаңшы ұлы бейсенбі. Бәрінен де жұма қызы сүйікті. Сауықшыл да көңілді, Кіші ұлы сенбі. Демалғанды сүйетін	Сәлемдеседі. Жылаулық лебіздерін білдіреді. Сұрақтарға жауап береді.

**Ұйымдастыру -
ізденушілік**

-Дұрыс айтасындар балалар. Күн жылуын берсін десек, нұрын шашсын десек, мына көңілсіз болып тұрған табиғатымызды жандырайықшы. (күнді тақтаға жапсыру)

Ал балалар Күн көңілді болу үшін күнмен ойын ойнайық.



Д.о «Сандарды ретімен орналастыр»
Кәне балалар бейнеге назар аударайық.
Бұл жерде 1 ден 5 ке дейін сандар беріліпті.

Бірінші ретімен орналастырайық.



Бәрекелді балалар.Күніміздің көңіл күйі көтерілді. Ендеше ойынымызды жалғастырайық.

«Егерде ағаш болмасане болар еді?»



-Балалар ағашымыз көркейіп өссін,ағашымызды табиғатымызға орналастырайық.

- Балалар ағаштармен біз ағаштан жасалған «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.

Ойын шарты: Бірдей пішіндерді жіпке тізіп шығу.

«Егерде біз күні бойы ойын ойнамасақ не істер едік»

-Көктем.

-Күн жылына бастайды,ағаштар бүршік жарады,құстар жылы жақтан ұшып келеді т.б

-Күн жылуын бермесе,суық болар еді,қараңғы, қорқынышты болар еді.

Ия әрине
Балалар бейнеге қарап сандарды айтып шығады.

Үстел үстіндегі сандарды ретімен қойып шығады.

-Құстарға ұя болмас еді,жазда көлеңке болмас еді,таза ауа болмас еді,желден бізді қорғамас еді.

-Балалар үстел үстіндегі бірдей пішіндерді жіпке тізіп шығады.

-Ішіміз пысар еді,бір-бірімізбен дос болмас едік,ештене қызықты болмас еді,денеміз шынықпас еді.



Ендеше бәріміз сергіту сәтін жасайық.
 Бір үйде біз нешеуміз?
 Кел санайық екеуміз.
 Бас бармағым -әкем
 Балан үйрек –анам
 Ортан терек –ағам
 Шылдыр шүмек-мен
 Кішкентай бөбек сен
 Бір үйде біз нешеуміз
 Бір үйде біз бесеуміз.
 Енді ойынымызды әрі қарай
 жалғастырамыз.
 «Егерде құс болмаса не болар еді»



-Балалар құстар бізге ертегілер елінен
 көптеген ертегілер топтамасын ала
 келіпті .Ондағы ертегілердің қай ертегі
 екенін тауып айтып беруіміз қажет екен.
 -Ендеше бейнеге назар аударайық
 -Бұл не?
 -Балалар бұл үй туралы қандай ертегіні
 білесіңдер?
 -Үйшікке бірінші не келеді?

-Балалар сендерге ертегілер топтамасы
 ұнады ма?
 Ендеше құстарымызға рахметімізді
 айтып табиғатымызды одан әрі
 жандандырайық.
 «Егерде гүл болмаса не болар еді»



Олай болса балалар,түрлі гүлдер
 топтамасын өз қолымыздан жасайық.
 -Балалар поездға мініп ,жол қысқарту
 үшін көңілді әнімізді айтайық.

-Балалар қимыл
 қозғалыспен сергіту
 сәтін жасайды.

Ағаштарды,өсімдіктер
 ді құрт құмырсқадан
 қорғамас еді,құстар ән
 айтпас еді.

(Слайд арқылы
 ертегілерді тауып
 айтып береді)

-Үйшік , Мақта қыз бен
 мысық,Шалқан

-Табиғат әдемі болмас
 еді,сұлулық болмас
 еді,араға бал болмас еді,
 жердің көркі болмас еді.

Бірлесе айтады.

Жабырқауды білмейміз,
Жалқаулықты сүймейміз
Біз талантты жас ұлан,
Үлгі аламыз жақсыдан
Шығармашылық:

1.Өткен сабақта дайындаған тұзды
қамырдан жасалған гүл күлтешелерін
тәрелкедегі ермексазға бекіту арқылы
гүлдер жасаймыз.



2.Гүлдің сабағы мен тозаңына ,қағаздан
жасалған гүлдерді бекіту арқылы
құрастырамыз.



3.Картоннан мөрлеу арқылы қағаз
бетіндегі гүлдің сабағына ,гүл бейнесін
қалдырамыз.



Жарайсыңдар балалар.Енді әдемі
гүлдерімізді табиғатымызға
орналастырайық.
Біз қандаймыз қандаймыз
Шұғылалы таңдаймыз
Күлімдеген күндейміз

-Балалар өз еріктерімен,
қиялымен гүлдерді
безендіріп шығады.

Балалар көңілдене
бірлесіп өлең жолдарын
айтады.

	Еш уайымды білмейміз -Енді қараңдаршы табиғатымыз қандай әдемі болды.Егер күн болмаса мынандай ағаштар мен гүлдер жердің көркі болмас еді.Құстарымыз ән салмас еді.Егер бұлардың барлығы болмаса табиғатымызда ,ешқандай тіршілік болмас еді.Ендіше табиғатымызды аялайық. Мақал: «Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.»	Бірлесе айтады
Жетекші жөндеуші	-Балалар бүгін біз не істедік? -Қандай ойындар ойнадыңдар? -Сендерге жасаған шығармашылықтарың ұнады ма? -Жарайсыңдар балалар.	-Жұмбақ шештік, табиғатымызды әсемдедік,күннің,ағаш-тың ,құстардың , гүлдердің ойындарын ойнадық ертегілерді еске түсірдік. -Ия.

Күтілетін нәтиже

Білу қажет: Табиғатқа қамқор болу керектігін,жыл мезгілдері туралы білді.

Қалыптасқан түсініктер:Өз бетінше тапсырманы орындау керектігін,гүлдерді түрлі әсемдеу түсініктері қалыптасты.

Орындаушылық қабілеті:Зейін,аңғарымдылық,ойлау қабілеттері артады,саусақ бұлышықеттері дамиды.