

Утверждаю:
Заведующая детским садом
20-й АИ «Керей»
Жеңіс А.И. Хожамуратова

«Волшебный мир сказок»



Старшая группа «Қарлығаш»

Воспитатели: Т.А. Садвахасова

Шымкент - 2021

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе

По теме: «Волшебный мир сказок»

Группа: «Қарлығаш»

Цель: Обучение творческому рассказыванию

Задачи:

Образовательные:

- 1) Активизация, расширение словаря по теме: «Писатели детям. Сказки».
- 2) Согласовывать существительные с прилагательным и числительным.
- 3) Образование, употребление слов антонимов.
- 4) Учить детей отгадывать загадки.

Развивающие:

- 1) развитие чувства ритма, соотнесения движения руками, ногами с ритмом речи.
- 2) Развитие внимания, памяти, логического мышления.
- 3) Развитие пространственных представлений.
- 4) Употреблять предлоги: «за», «под», «над».

Воспитательные:

- 1) Воспитывать усидчивость и трудолюбие.
- 2) Воспитывать дружелюбное и вежливое отношение детей друг к другу.

Оборудование: фланелиграф, доска, домик, 5 ключиков, картинки для д.и. «салат из сказок», картинки по сказке «теремок», разрезная картинка волк и семеро козлят, картинки по сказке «гуси лебеди».

этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно – побудительный	Круг радости Собрались все дети в круг Я – твой друг и ты – мой друг. Крепко за руки возьмемся И гостям мы улыбнемся. Молодцы Сегодня о чем мы будем говорить с вами, вы мне скажите отгадав мою загадку: «Там волшебство, там чудеса, Бывала бабушка Яа Герои действуют умно, И дружба побеждает зло!» Так о чем мы сегодня будем говорить? Правильно, у нас сегодня будет необычное занятие, оно будет у нас волшебное, сказочное. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам. Сказки приготовили для вас много интересных игр и заданий.	Дети все вместе повторяют О сказках
	1 задание: Отгадывание загадок А вот и первое задание послушайте меня внимательно и отгадайте, о чём я говорю. Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор	

Носик круглый, пяточком, Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, Вместо туфелек — копытца. Трое их — и до чего же Братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки, Кто герои, что за сказка?.....	три поросёнка Буратино
У отца есть мальчик странный, Необычный, деревянный, На земле и под водой Ищет ключик золотой, Всюду нос сует свой длинный... Кто же это?	Герои сказок. Персонажи. В сказках.
Дети вы назвали: Буратино, Айболит, Три поросёнка одним это кто такие? Правильно, а одним словом, по-другому, как мы скажем, это? А персонажи где живут?	Да, «Теремок»
Вы отлично справились с заданием первой сказки. Отправляемся дальше. II задание «Теремок» (Фланелеграф) Ребята посмотрите на доску, вы узнали, какая это сказка? Правильно. Послушайте меня внимательно: Теремок => мышка => лягушка => зайка => лиса => волк => медведь -Кто находится перед зайкой? -кто находится перед за лисой? -кто находится над лисой? -кто находится под мышкой? -а где прячется медведь? В: Молодцы вы хорошо справились с этим заданием, а теперь давайте с вами немного отдохнём. 3) Д. И. «РИТМИЧЕСКИЕ ПОТЕШКИ» Мы топаем ногами — топ, топ, топ. Мы хлопаем руками — хлоп, хлоп, хлоп. Мы руки поднимаем. Мы руки отпускаем. Мы руки подаем. Мы бегаем кругом. Мы с вами отдохнули и теперь можем отправляться дальше.	Лягушка Волк Лягушка За теремком

	4)Д.и. «Собери картинку, сосчитай» <i>(Дети стоят, разрезная картинка по сказке « Волк и семеро козлят»)</i> Посмотрите, что здесь спряталось? Вы должны перевернуть отрезки картинки и если вы их правильно сложите, у вас получится, картинка из какой то сказки. Узнали, какая сказка приготовила для вас эту игру? Молодцы вы справились с заданием, а эта сказка приготовила для вас ещё одно задание, вам нужно сосчитать правильно, сколько козлят в этой сказке. Но прежде чем считать, скажите, а козлята в сказке большие или маленькие? Значит, мы будем считать маленьких козлят. Давайте начну я. Один маленький козлёнок Дети: -два маленьких козлёнка -три маленьких козлёнка -четыре маленьких козлёнка -пять маленьких козлят -шесть маленьких козлят -семь маленьких козлят. Вы справились и с этим заданием. Идём дальше. <u>Физкультминутка:</u> Скачут, скачут во лесочку Зайцы – серые клубочки Препрыг-скок, препрыг-скок Встал зайченок на пенек Всех построил на зарядку, Стал показывать зарядку Раз! Шагают все на месте Два! Руками машут вместе Три! Присели, дружно встали, все за ушком почесали На четыре потянулись Пять! Прогнулись и нагнулись Шесть! Все стали снова в ряд, зашагали как отряд. 5) Д.И «Скажи наоборот» Ребят посмотрите мы с вами нашли ещё одну сказку. И она тоже приготовила для вас игру. Посмотрите на картинки, вы узнали, какая это сказка? Мама и папа = гуси-лебеди = Гуси-лебеди и Иванушка = бабаяга = Алёнушка = печка = яблоня = Алёнушка и Иванушка у речки = Алёнушка и Иванушка. Ребята здесь есть разные герои.	Дети переворачивают кусочки картинки и складывают в одну да, «Волк и семеро козлят». маленькие. да, «Гуси-лебеди».
--	---	---

	увидела курочку и схватила её. И захотела баба яга....., растопила она Курочка ряба испугалась, закричала, закудахтала. Мимо проходи....., услышал он курочку, ему стало её жалко и от Яги. Отнёс он курочку, дед обрадовался и поблагодарил медведя. Наводящие вопросы: 1)Как вы думаете, кто бы мог там жить? 2)У деда могла жить? 3)А кто бы мог пролетать мимо дома? 4) И захотела баба яга курочку съесть. 5)А что бы съесть Курочку Рябу растопила она... 6)Курочка Ряба, испугалась, закудахтала. 7)Как вы думаете кто мог её услышать? 8)Услышал медведь курочку, пожалел, и что он сделал? 9)И кому он отнёс Курочку Рябу? Дети, а теперь давайте расскажем всю сказку, которую мы только что придумали. Кто хочет?	Деду Дед Курочка Ряба Баба Яга Печку Медведь спас Курочку Рябу. Деду Рассказы детей.
Рефлексивно – корректирующий	Ребята, вашим героям очень понравилась сказка, которую вы про них придумали. А теперь давайте вспомним, в каких сказках мы сегодня побывали?	Ответы детей

Ожидаемый результат:

Знать: Русские народные сказки

Иметь: Развитую речь, воображение, фантазию, мышление

Уметь: Узнавать сказку по заданию