

Бекітемін  
№ 29 «Ай-Керім» бөбекжай  
бақпасының меңгерушісі:  
*Ходжаева А.И.* Ходжамуратова

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің  
технологиялық картасы  
“Үй жануарлары”



“Бәйшешек” ортанғы тобы

Тәрбиеші: Куралова А.К

Шымкент 2021ж

## Ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тобы:** «Бәйшешек» ортаңғы топ.

**Білім саласы:** «Қатынас»«Таным», «Әлеумет» «Шығармашылық»

**Білім бөлімі:** «Тіл дамыту», «Қ. М. Ұ. Қ», «Құрастыру», «Көркем әдебиет», «Музыка», «Қоршаған ортамен танысу», «Сурет салу», «Жапсыру».

**Өтілетін күні:** 20. 04. 2021 ж

**Тақырыбы:** «Үй жануарлары»

**Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен ажыратуға, үй жануарларына қамқорлық жасауға бейімдеу. Ой-өрісін, сөздік қорларын молайту және дамыту. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Үй жануарларының аттарын дұрыс атай білуге және төлдерін тани білуге, жануарлардың дыбысын танып білуге үйрету.

**Көрнекіліктер:** Үй жануарларының суреттері, ойыншықтар, слайд,

**Алдын-ала жұмыстар:** Балаларға үй жануарлардың суретін көрсету.

**Блингвалдық компоненттері:** Үй жануарлары-Домашные животные,

| Қызмет кезеңдері                   | Тәрбиеші қызметі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалар қызметі                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырушы қозғаушы қызмет түрі | Тілек шеңбері:<br>Білер қазақ баласы<br>Сәлем сөздің анасы<br>Көп танасты көреміз<br>Алдымыздан кезіккен<br>Бәріне де ізетпен<br>Иіліп сәлем береміз<br>-Балалар көңіл күйлерің қалай.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалар жарты шеңбер болып тұрады<br><br>Тәрбиешімен бірге балалар бірлесе тілек шеңберін жасап айтады<br>-Жақсы                                                                    |
| Ұйымдастыру-ізденушілік            | Ғажайып сәт: (үй жануарларының дыбысы естіледі)<br>-Ой балалар бұл ненің даусы.<br>Ия балалар бүгін біз үй жануарларымен танысамыз.<br>- Ал енді балалар осы үй жануарлары туралы мен жұмбақты қимылмен көрсетемін, сендер шешуін табыңдаршы.<br>Басында екі таяғы бар.<br>Төрт аяғы бар.<br>Адам деуге болмайды,<br>Сакалы тағы бар.<br>-Жанерке мына суреттен ешкіні көрсете қойшы.<br>Балалар ешкі қалай дыбыстайды<br>Кішкене ғана бойы бар<br>Айналдырып киген тоны бар. | -Үй жануарларының.<br><br>-Ия<br><br><br>-Ешкі<br><br>Балалар жауабын айтып суретте көрсетеді. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Балалар қой қалай дыбыстайды?</p> <p>Кезекті бір жануар<br/>Үстінде екі тауы бар</p> <p>Екі айнасы бар<br/>Екі найзасы бар<br/>Төрт аяғы бар<br/>Бір сыпыртқысы бар</p> <p>(Балалардың назарын тақтадағы суреттерге аударту)</p> <p>-Ал балалар сиыр қалай дыбыстайды?</p> <p>Жарайсындар балалар.</p> <p>- Балалар жайлаудағы үй жануарларының жанында оның төлдері бар екен. Осы үй жануарларының төлдерін қалай айтамыз. Мен бастаймын сендер жалғастырындар</p> <p>Түйенің төлі - ботақан,<br/>Қойдың төлі - қошақан,<br/>Ешкінің төлі - лақ,<br/>Жылқының төлі - құлын,<br/>Сиырдың төлі - бұзау.<br/>Дұрыс айтасындар балалар.</p> <p>-Неге үй жануарлары дейміз?</p> <p>Олар адамға өте көп пайда келтіреді.<br/>«Мінсе көлігі, ішсе сусыны, жесе тамағы, кисе киімі, тұтынса бұйымы» екен. Қазақ халқы ертеден малмен айналысқан. Мал күтуді қасиетті іс деп білген. «Түйе – салтанат, жылқы – мақтан, сиыр – қанағат, қой – қазына» деген.</p> <p>Балалар экранға назар аударайықшы.<br/>Нелерді көріп тұрсындар?<br/>Олай болса осы үй жануарларының қайсысы үлкен қайсысы кіші екенін айтып жіберейікші.</p> <p>Олай болса балалар келесі ойнымызды ойнаймызба?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлардың төлдерін тап»</p> | <div data-bbox="1564 112 1810 278"></div> <p>-Қой</p> <div data-bbox="1564 308 1810 474"></div> <p>-Түйе</p> <div data-bbox="1583 557 1810 724"></div> <p>-Сиыр</p> <p>Сиыр - мө - мө мөңірейді</p> <p>Түйе, сиыр, жылқы, қой, ешкі.</p> <p>Сиыр, ешкі, түйе, жылқы, қой.</p> <p>-Өйткені олар адамның үй маңайында тіршілік етеді.</p> <p>Ойынды қызыға ойнайды.</p> <div data-bbox="1339 2178 1877 2457"></div> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тіктеп титтей құлағың<br/>Ботам былай жүреді<br/>Сыртылдатып тұяғың<br/>Бұзау былай жүреді.<br/>Алға созып мойынын<br/>Ойнақтайды ботақан<br/>Көкке қарай мұрынын<br/>Шүйіреді бұзауқан.</p> <p>Жарайсындар балалар. Біз үй жануарлары жайлы толық білдік, жұмбақ шештік, төлдерін таптық, сергіту сәтін жасадық енді шығармашылық алаңына өзіміздің жақсы көретін төлдерімізді жасауға барайық.</p> <p>Үлгі жұмыспен түсіндірме жұмысы</p> <p>1. Құрастыру: Үй жануарларының дене бөліктерін құрастырамыз.</p>  <p>2. Сурет салу: Мөрлеу әдісімен бұзаудың денесін бояймыз.</p>  <p>3. Мүсіндеу: Арнайы дайындалған ермексазбен қозының денесін толықтырамыз.</p> | <p>Балалар сергіту сәтін іс қимылмен бірлесе жасап айтады.</p> <p>Балалар жұмысқа кіріседі</p>                                                                                                            |
| Жетекші- жөндеуші | <p>Қорытынды:</p> <p>-Балалар біз нелермен таныстық?<br/>-Қандай ойындар ойнадық?<br/>Шығармашылық алаңында не жасадық?<br/>Ал ендеше тұрайық<br/>Шеңберді біз құрайық<br/>Көріскенше күн жақсы<br/>Сау саламат болайық<br/>Сау болыңыздар!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>-Үй жануарларымен таныстық, жұмбақ шештік. Үй жануарларын дыбысын таптық, төлдерін таптық.<br/>- Қойдың төлі қозыны сиырдың төлі бұзауды жасадық.<br/>Балалар бірлесе айтып қонақтармен қоштасады.</p> |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі қажет:** Үй жануарларының аттарын, төлдер аттарын атайды.

**Қалыптасқан түсініктер:** Жұмбақ, үй жануарлары туралы мәлімет алуға болатынын.

**Орындаушылық қабілеті:** Үй жануарларының пайдасы барын түсінеді.

