Бекітемін:
№ 29 «Ай-көрім» бөбекжай-
бақшасының меңгерушісі
_______ А. И. Хожамуратова

Тақырыбы:
«Томмен Джеридің қызықты ойындары»

«Ботақан» кіші тобы

Тәрбиешісі:Тулекешова А

Scanned by TapScanner

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Тобы: **«Ботақан » І кіші тобы**

Білім аумағы: Таным,Қатынас,Шығармашылық,Әлеумет

Білім бөлімі: **Сенсорика** ,Көркем әдебиет,Сурет салу, Мүсіндеу.

Өтілетін күні: 31.01.2021ж.

Тақырыбы: Томмен Джеридің қызықты ойындары

Мақсаты: сенсорлық кабілеттерін дамыту , татулыкка. достыкка мейірімділікке тәрбиелеу. Баланың ақыл ойын дамыту, дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға, ойлау кабілетін жетілдіру, өзіндік іскерлік қасиеттерін калыптастыру, заман талабына сай ойы жүйрік етіп тәрбиелеу.қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу

Міндеті: Ойлау, тыңдау, сөйлеу қабілеттерін дамыту,өз ойларын еркін жеткізе білуге,тапсырманы ынтамен дүрыс орындауға,өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Балаларды ұжымшылдық пен өз мақсатына жете білуге тәрбйелеу. Балалардың ойлау іскерліктерін дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

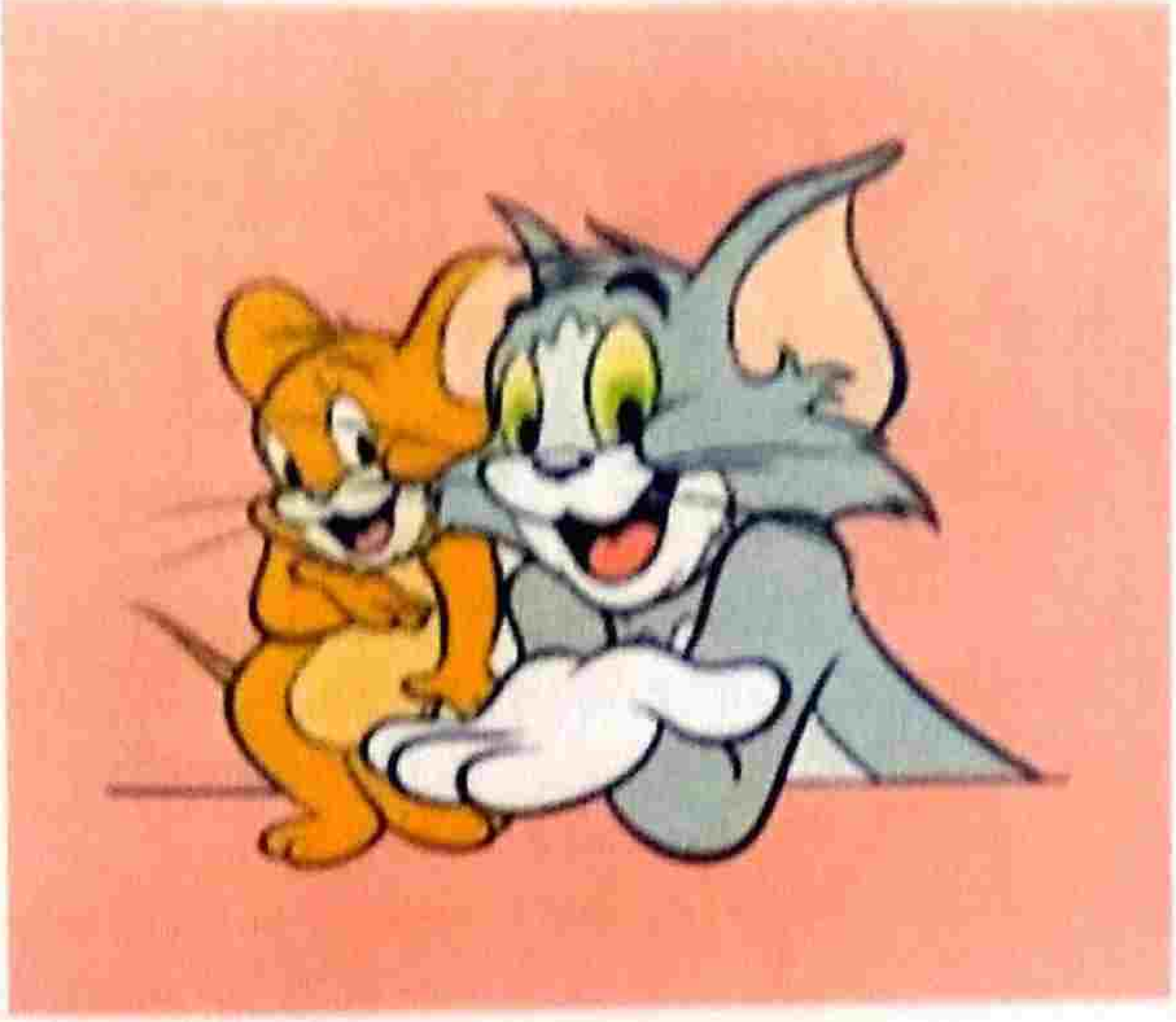
Көрнекіліктер: Слайдтар,суреттер, таратпа құралдар,үлгі суреттер ертегі кейіпкерлері, электронды киіз үй, Музыка үнтаспадан

Блингвалдық компоненттері: мысық- кошка, тышқан -мыш

Инклюзивтнклюзивтк әлеумет: Элинаны өзіме жақын тартып ертегіге қызықтырам

Қызмет кезеңдері	Тәрбиеші қызметі	Балалар қызметі
Мотивациялық қозғаушылық кезең	Тілек шеңбері « Ай-Керім » атты бақшаның Тәрбиелі баласы Ең алдымен қонақпен Сәлемдесіп алады. Тілек шеңбері: Достар бері келіңдер Қолдарыңды беріңдер Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер . Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерекшелігі қандай? Проектордың көмегімен күз бейнесіне назар аударайық.	Тілек шеңберінде тұрып барлығы бірге өлең шумақтарын айтады. Қазір жылдың күз мезгілі.
Ұйымдастыру шы - ізденушілік	. Балалар бізге қонақтар келе жатқан секілді ғой. -Ендеше барлығымыз тақтаға назар аударайықшы	Томм мен Джерриге таңңала қарап ңалады

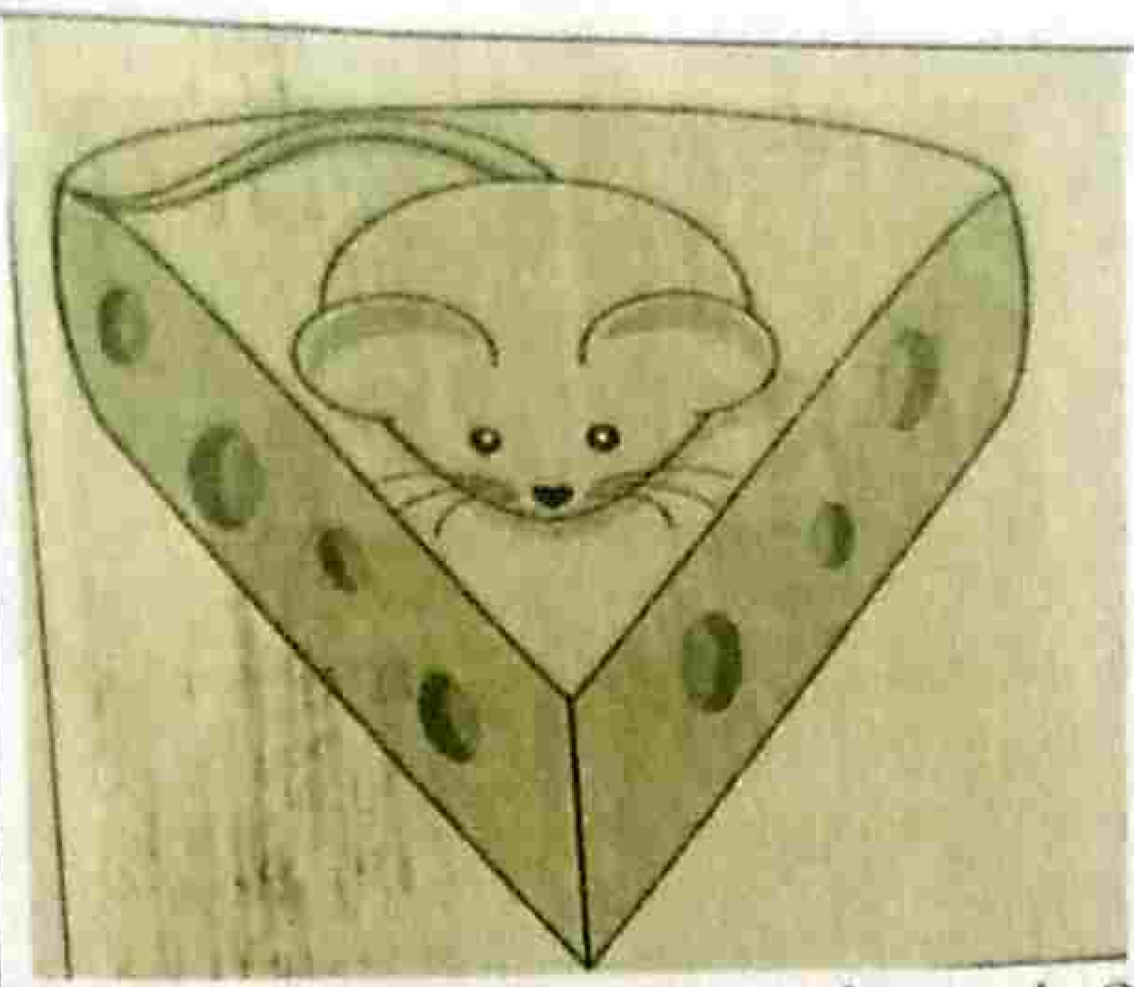
Scanned by TapScanner

	 Тақтадан Томм мен Джериидің суреті көрсетіледі. Топқа әуенмен «Томм мен Джериидің »келуімен ғажайып сәт ұйымдастыру. Сәлеметсіңдерме балалар. -Балалар, Біз мына алма ағашындағы алмалардың түстерін таппай дауласып келіп тұрмыз бізге көмектесесіңдер ме?	*- Ия көмектесеміз*
Рефлексивті түзетушілік	**Д/о: « Алмалардың түстерін тап» Ойын шарты: алма ағашындағы алмалардың түстерін ажыратып және көлемін айту керек.** 	*Таратпа құралдар арңылы алмалардың түстерін ажыратады жоне көлемдерін айтады*

Scanned by TapScanner

	Анам оны мақтайды. Томм: Балалар біздің қайтатаын уақытымызда болып қалыпты Сендер өте керемет өнерлі білімді балалар екенсіңдер. Джерри: Ия сендер өте білгір балапандар екенсіңдер Тәрбиеші: Балалар ендеше бүгінгі қонақтарымызға естелікке сурет салып бвреміз бе? Ол үшін Томмды және Джерииді кім ұнатса сол балалар жақсы көретін кейіпкерінің суретін алсын және сол кейіпкерлермен бірге шығармашылық алаңына барайық Томмның шығармашылық алаңында: Мысық балықты жақсы көретін болғандықтан« Балықты дәстүрден тыс жапырақпен салу әдісімен саламыз » Джериидің Шығармашылық алаңында «Тышқанның ірімшігін тұзды қамырдан жасап сары түспен бояп берейік » Дәстүрден тыс таяқша арқылы нүктелеу әдісімен ірімшікті бояуымыз керек.	*Тапсырманы қызыға ойнайды* *Сергіту сәтін зор ықыласпен орынОайды.* Балалар қызыға шығармашылы қ жұмыстарды жасауға кіріседі *Томмның суретін алған балалар Томмимен бірге ш ығармаі ы лы ы қ алаңында жапыраққа майлы бояуды жағу арқылы балықпың бейнесін салады*

Scanned by TapScanner

	 Балалар біз бүгін не істедік? Жылдың қай мезгілі? Бізге қонаққа нелер келді? Бүгінгі іс-әрекет сендерге ұнады ма?	Тузды қамырдан тышқаішен оның ірімшігін нүктелеу әдісімен бояуга кіріседі *Сұрақіпарға жауап береді*

Күтілетін нәтиже:
Қалыптасқан түсініктер: ойнай отырып ойланып жұмыс ісіеу керск екендігін түсінді.
Орындаушылық қабілеті: Тапсырманы бірлесе орындайды, бір-біріне достык сезімі артады, ойлау қабілеті, саусақ бұлшықеті дамиды,

Scanned by TapScanner