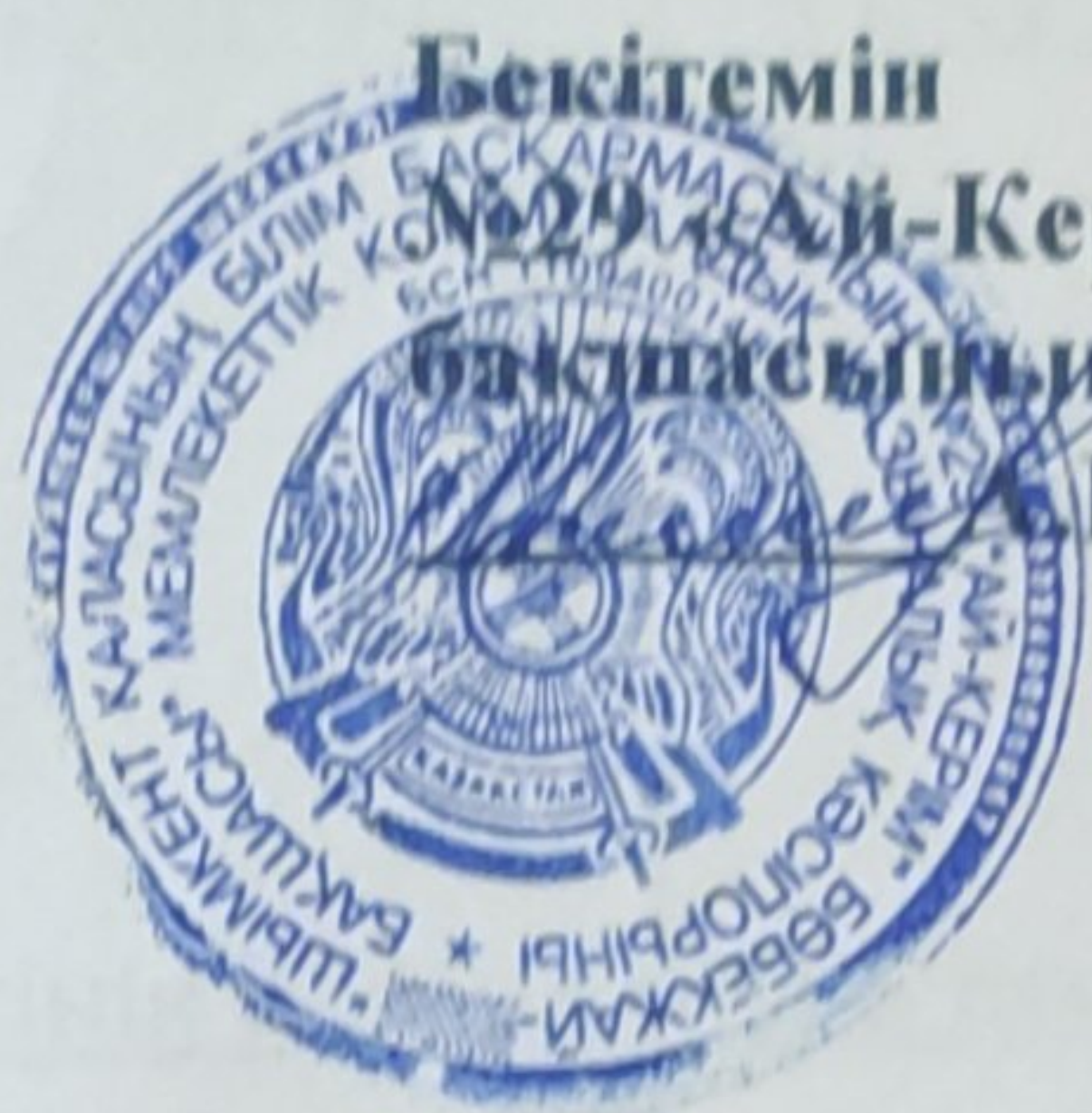




Бекітемін

№29 «Ай-Керім» бөбекжай

басқарушысы менгерушісі

И.Хожамуратова

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі

«Азық-түліктер»



Мұғалім-логопед: Байбулова К.Х.

Шымкент-2020

Есту қабілеті төмен балалар тобында ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Білім беру саласы: Қатынас

Тақырыбы : Азық- түліктер.

Мақсаты: Балаларға азық- түлік туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Азық- түлік атауларын дұрыс айтуға үйрету.

Корекциялық мақсаты: Дыбыстарын қадағалап анық айтуға машықтандыру.

Көрнекілігі: суреттер, кеспе сөздер, дыбыс шығаратын ойыншықтар.

Сөздікжұмыс: ірімшік, жұмыртқа, шұжық.

Билингвинтті компонент: шұжық- колбаса, жұмыртқа-яйцо, ірімшік- сыр.

Іс-әрекет кезеңдері	Логопедтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық ынталандырушылық	Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу -Сен қалай естисің -Сенің атын кім	Сәлем апай -Мен жақсы естимін -Менің атым --//--
Ұйымдастырушылық ізденушілік	2. Дауыспен жұмыс 3. Тыныспен жұмыс 4. Артикуляциялық жаттығулар 5. Тіл бұрышымен жұмыс 6. Жаңа сабақ «Азық- түліктер» Азық- түлік туралы түсінік	А,о,у,й Шар үрлеу 1. Тіс тазалау 2. Піл мен бақа 3. Ат шауып келеді П па-по-пу ап-оп-уп піл , парта, кітап суретті атайды

	беру. 7. Сергіту сәтін жасау. 8.Ойын : 1. «Тоңазытқыш» 2. «Кім жылдам» 9. Азық- түліктерді қайталау.	Орнымыздан тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. Астананың төріндей Бәйтерекке ұқсаймыз. Тоңазытқышқа салынатын азық- түліктер Тақтаға ілінген суреттерге сәйкес азық- түліктің атауын тауып, өз орнына қою. Нан, май, шай, қант, тұз, сүт, ірімшік, шұжық, жұмыртқа, ет
Рефлексивті - түзетушілік	10. Есту қабілетімен жұмыс. 11. Қорытынды: Сабақта не істедік? 12. Үйге тапсырма: 13. Бағалау:	0,5 м естуге арналған сөздер. Мен сөйледім, оқыдым, ойнадым. Азық- түліктерді жаттап келу. Мадақтау

Күтілетін нәтиже: Азық-түліктердің атауларын жаттау.

Болуы керек: Азық- түлік туралы түсінік болу керек.

Түсінік алу керек: Азық- түлік туралы мәлімет алу керек.