

БЕКТОЛИН  
№29 «Ай-Керем» Бөбекжай  
Баюпасын ми менгерушісі:  
*Хасан А. И. Хожамуратова*

## «Орманға саяхат»



«Шұғыла» 3-жас тобы  
2020ж

Тәрбиеші: Бегалиева.А

## Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі технологиялық картасы

**Тобы:** «Шұғыла» ортаңғы топ

**Білім саласы:** «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта»

**Білім бөлімі:** «Тіл дамыту», «Көркем әдебиет», «Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Мүсіндеу», «Құрастыру».

**Өтілетін күні:**

**Тақырыбы:** «Орманға саяхат»

**Мақсаты:** Баланың ақыл ойын дамыту, абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға, ойлау қабілетін жетілдіру, өзіндік іскерлік қасиеттерін қалыптастыру, заманталабына сай ойын жүйріктеп тәрбиелеу.

**Міндеті:** Ойлау, тыңдау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, өз ойларын еркін жеткізе білуге, тапсырманы ынтымақтастықпен орындауға, өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа баулу. Балаларды ұжымшылдық пен өз мақсатына жете білуге тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** проектор, ұнтаспа, таратпа құралдары, шығармашылыққа қажетті құралдар, атрибуттар, суреттер.

**Алдын-ала жұмыстар:** Дидактикалық ойын: Ағаштар

**Блингвалдық компоненттері:** Орманға саяхат-В лес путешествуя

**Инклюзивтік әлеумет:** Сұлтан мен Динаны жақын тартып шығармашылыққа қызығушылығын арттыру.

| Қызмет кезеңдері                          | Тәрбиеші қызметі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалар қызметі                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырушы қозғаушы қызмет түрі</b> | <p>-Балалар бүгінгі біздің Ұ.О.І.Ә көріп бағалау үшін көптеген қонақтар келіпті. Сол қонақтармен сәлемдесейікші.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b></p> <p>Амандасу үлкенге<br/>Тәрбиенің басы ғой<br/>Ал,кәнекей бәріміз,<br/>Сәлемдесейік үлкенге<br/>Үлкенге де сіз<br/>Кішіге де сіз<br/>Сәлем беріп баршаңызға<br/>Құрметпенен басиеміз</p> <p><b>Экранға назар аударайық.</b></p> <p>Ертегі желісін үн таспамен айтқызу.</p> <p>Тында балам ертегі<br/>Ертегі сыр шертеді<br/>Ерте,ерте,ертеде<br/>Ешкі жүні бөрте деп,ертегідегі Маша мен Аю болады.Маша қыдыруға шыққанда жоғалып кетеді.(Үн таспамен айтқызу)</p> | <p>-Ия</p> <p>Балалар мәтін сөзіне сәйкес іс-қимыл жасап айтады.</p> <p>-Ия</p> <p>-Балалар экранға назар аударады.</p> |
| <b>Ұйымдастыру-ізденушілік</b>            | <p>-Балалар сендер ертегіні еске түсірген боларсыңдар.Ендеше әжеміз Машаны үйіне қайтарып беріндерші деп өтініпті.Аюжанды алдандыру үшін,бізде көптеген тапсырмалар бар..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>.</p>                                                                                                                |

- Балалар сонда біз не істеу керек екенбіз?  
-Маша балалар аюдың қапшығында екен. Сол қапшықты ашып қалмау керек. Ендеше орманға әнімізді орындап саяхаттауға шығайық, қалай карайсындар?

Ал балалар қараңыз  
Таң ғажайып бар аңыз  
Ертегілер еліне  
Бірге барамыз  
Ну орманға енеміз  
Әсем гүлдер тереміз  
Көңілді боп әрқашан  
Біз тапсырмаларды орындап  
Машаны әжесіне тапсырамыз

-Балалар әндетіп орманға келіп қалғанымызды да байқамай қалыппыз.

-Орманың іші қандай екен балалар?

-Міне, алдымыздан аюжанда шықты.

### Ғажайып сәт:



**Тәрбиеші:** Сәлеметсіңбе Аюжан.

**Аю:** Сәлеметсіңдер ме балалар?

- Ой балалар сендер мені қайдан таныйсындар?

**Тәрбиеші:** Әрине, білеміз. Қане балалар аю туралы не білетінімізді айтып берейікші.

**Аю:** Ия дұрыс айтасындар.

**Тәрбиеші:** Қане балалардың жауаптарын сиқырлы қаламмен толықтырып жіберейік.

**Тапсырма ; «Сиқырлы қалам»**

**Шарты:** Балалар жабайы аңдарды еске түсіріп үш тілде қайталап шығады.

**Аю:** Балалар сендер өте ақылды екенсіңдер. Бірақ менің қарным ашты, қане осы жерде отырып Машаның беріп жіберген бәлішінен дәм ауыз тиейік. (аю отырып қалады)

**Тәрбиеші:** Аю жан сен бәлішінді қоя тұршы. Алдымен балалардың сен жайлы өлеңін естіп ал.

### Өлең шұмағы :

**Нұрлыбек:** Шыбындармен дос болып,  
Айға ұштық бәріміз.

Айдан жүзім жинап ап,  
Күнге қондық қайта біз.

**Нұрайлым:** Күннен аю қарсы алды.  
Қонақтарым келді деп.  
Аю дың үйі күн екен  
Іші толған гүл екен

-Машаны үйіне жеткізуіміз керек.  
-Ия

-Балалар өлеңді шеңбердің бойымын тәрбиешімен бірге қайталап жүреді.

-Жылдың көктем мезгілі.

-Сәлеметсіңбе Аю.

-Балалар аюдың қандай аң екенін түсіндіріп береді.

-Жабайы жануарлар:  
Аю, қасқыр, түлкі, т.с.с

-Балалар аю жайлы өлеңдерін қайталап береді.

-Балалар қуанып аюжанмен бірге орманға саяхатқа шығады.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Гүлден салат жасады.<br/>Балаларым жесін деп<br/><b>Амина:</b> Жүзім қосып салатқа<br/>Шыбындарым тоймайды,<br/>Доп қып алып күнді олар,<br/>Асыл салып ойнады.</p> <p><b>Аю:</b> Балалар өте керемет өлең екен.<br/><b>Тәрбиеші:</b> Аюжан біз сенімен барсақ бола ма?<br/><b>Аю:</b> Жарайды жүріндер.<br/><b>Тәрбиеші:</b> Қане ән айтып көңілденсек қалай болады?<br/>Ал балалдар қараңыз<br/>Таң ғажайып бар аңыз<br/>Орманың іші таң ғажап.<br/>Аңдармен дос болып қоймай<br/>Олар мен достасамыз.</p> <p><b>Аю:</b> Жоқ мен ары қарай жүрмеймін. Мен бәлішті жеп алғым келіп тұр.<br/><b>Тәрбиеші:</b> Жоооқ аюжан сен бәлішті жемеші. Оданда бізге мына ормандағы ағаштарды таныстыршы.<br/><b>Тапсырма:</b> «Қандай ағаштың жапырағы?»<br/>-Балалар сендер экранға назар аударындаршы.<br/><b>Шарты:</b> Экранда ағаштардың суреті көрсетіледі, ағаштарға сәйкес жапырақтарын табу керектігін айтады.<br/><b>Тәрбиеші:</b> Аюжан сен сәл шыда әженің үйіне де жетіп қалдық.<br/><b>Аю:</b> Жрайды қане ары қарай жол жүрейік.<br/>Әсем гүлер тереміз<br/>Көңілді боп әрқашан<br/>Тату болып келеміз.</p> <p><b>Аю:</b> Ой ой балалар. Менің ішімнен дыбыстар шығып жатыр мен бәлішті жемесем болмайтын сияқты, қарным қатты ашты.<br/><b>Тәрбиеші:</b> Жоқ – жоқ аюжан сен бәлішті жеме, оданда өзіңнің қандай ақылды екендігіңді балаларға көрсетші. Сен өте ақылдысың ғой.<br/><b>Аю:</b> Ия, ия дұрыс айтасың. Көрсетсем көрсетейін (деп көңілденеді)<br/><b>Тапсырма:</b> «Логикалық сұрақтар»<br/><b>Шарты:</b> Экранан суреттер бейнеленеді сол суреттергі тапсырмаларды орындау.<br/><b>Тәрбиеші:</b> Ой аюжан сен өте ақылды екенсің, ақылдылығыңа ептілігіңнің сай екенін де көрсетіп жіберсең қайтеді!?<br/>Сен шаршаған боларсың қане бізбен серігіп алшы.<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Қане қанат жазайық,</p> | <p>-Балалар шеңбермен өлеңді аюмен бірге қайталайды.</p> <p>-Балалар аюды алдандыруға тырысады.</p> <p>-Экранға назар аудару.<br/><b>Дамир:</b> аю мына ағаштың жапырағы қайсы (аюды алдандырады)<br/>-Балаларға ағаш пен жапырақтардың суреттері көрсетіледі. Солардың бір-бірімен ұйқастарын табады.<br/>-Балалар шеңбер бойлап мәтінді қайталап жүреді.</p> <p>-Балалар аюды алдандыруға тырысады.</p> <p>-логикалық сұрақтарға дұрыс жауап береді.</p> <p>-Балалар сергіту сәтін бірлесіп іс-қимылмен қайталап шығады.</p> <p>-Әжейді көріп қуанып</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Карлыгашка ұқсайык  
Ұшып-ұшып алайык  
Орнымызға қонайык  
Білімді болайык

**Тәрбиеші:** Бәрекелді балалар әжеміздің үйіне келіпте қалдық.

**Аю:** Міне әжейдің үйі. Мен бәлішімді жей алмай да қалдым (деп мұнайып қалады)

**Топка әже мен Машаның кіруімен**  
**гажайып сәт:**



**Маша:** Әжесеее, мен сізді қатты сағындым.



**Әжей:**

Маша! (әжей Машаны көргеніне қатты қуанады)

Сәлеметсіңдер ме балалар? Сендерге үлкен рахмет менің Машамды өзіме аман-есен қайтардыңдар.

**Тәрбиеші:** Сәлеметсізбе әжей!

Сіздің өтінішіңізді біздің балалар қолдан келгенше орындауға тырсып бақты. Бірақ, аюжанды ренжітіп алған сияқтымыз.

**Әжей:** Уайымдамаңдар балалар, қазір біз аюдың ренішін басатын амалды табамыз. Балалар сендер келемін дегенше, бәлішті пісіріп қоямын деп едім. Үлгере алмадым, сендер маған көмектессендер бәріміз бірігіп тез аюды тойдырамыз және көңілін көтеріміз.

**Тәрбиеші:** Табылған ой, сендердің бәліштерің дайын болғанша біз аюжанның көңілін мөрлеу әдісі бойынша сурет салып ауылай тұрайық. (аюдың көңілін көтеру) Аюжан сен мұнда қарашы. Мына заттар не үшін қажет екенін білесің бе?

**Аю:** Жоқ, білмеймін.

**Тәрбиеші:** Аю қазір жылдың көктем

кетеді.

-Сәлеметсіңбе әжей.  
Балалар таңырқай қарап отырады. Аюға бауырсақты жегізбей жеткізгендеріне қуанады.

-Балалар аюжаның көңілі түсіп кеткеніне қатты уайымдап. Көңілін көтергісі келеді.

-Балалар екі топқа бөлініп шығармашылық жұмысқа кіріседі.

-Бірінші топ көктем мезгіліндегі гүлденіп отырған ағаштарды мөрлеу арқылы салады.  
-Екінші топ аюжанға бауырсақ пісіріп береді.

-Сау бол аюжан.

-Сау болыңдар Әжей мен Маша.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>мезгілі, сондықтан ағаштардан бүршік атып, гүлденеді. Осы керемет табиғатты бізбен бірге сурет салшы. Сонда сенің бәлішің де дайын болып қалар.</p> <p><b>Аю:</b> Жарайды. (аю көңілдене бастайды)</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b></p> <p>1) Көктем мезгіліне орай, суретті мөрлеу арқылы салады. (Көктем мезгілі болғандықтан, біз гүлденіп отырған ағаштарды саламыз)</p> <p>2) Аюжанға бәліш пісіріп береді (Аюжанның бәлішті жегісі кеп тұрған соң біз соған бәлішті пісіреміз)</p> <p><b>Ал балалар іске сәт.</b></p> <p><b>Тәрбиеші:</b></p> <p>- Ал балалар пісірген бәліштеріңді аюға тапсырайық.</p> <p><b>Аю:</b> Ой алақай бәліш, рахмет сендерге мен қайтып орманыма оралайын. Сау болыңдар балалар!</p> <p>(Аюжан қуанып бәлішті алып кетеді)</p> <p>Әжеймен Машада қайтып кетеді.</p> |                                                                                                                         |
| <b>Жетекші жөндеуші</b> | <p>- Ал балалар біз сендермен қайда саяхаттап келдік?</p> <p>- Қандай ертегілер киіпкерлерімен кездестік?</p> <p>- Ұйымдастырылған іс-әрекет ұнады ма?</p> <p><b>Жүректен-жүрекке</b></p> <p>Келесі кездескенше сау болыңыздар.</p> <p>Қол ұстасып тұрайық.</p> <p>Шеңберді біз құрайық.</p> <p>Сау саламат болайық.</p> <p>Көріскенше күн жақсы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- Орманға саяхаттадық</p> <p>- Маша мен аю ертегісімен.</p> <p>- Ия қатты ұнады.</p> <p>- Қонақтармен қоштасады.</p> |

**Күтілетін нәтиже:** Жануарларды дұрыс бөле білді

**Білуі қажет:** Мейрімді болуға, көмектесе білуге дағдыланды.

**Қалыптасқан түсініктер:** Шығармашылық жұмыспен қалай сәндеуге болатынын түсінді.

**Орындаушылық қабілеті:** Ұ.О.І.Ә бірлесе қатысты. Сұрақ жауаптарға толық қанды жауап берді. Экранға назар аударылды. Ойынды қызықты ойнады.