

Утверждаю:
заведующая детским
садом № «Ай-Керім»
А.И. Хожамуратова

Старшая группа «Қызғалдақ»

«Моя семья!»



Подготовила воспитатель: Адилова Ш.А

Шымкент 2020-2021

Конспект открытого занятия в старшей группе.

Образовательная область: «Познание», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье».

Раздел: Самопознание.

Тема: Моя семья.

Цель: Расширять представления детей о родном доме. Развивать бережное отношение к родному дому;

Задачи: Воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.

Оборудование: Хрестоматия, краски, карандаши, листы для рисования, игрушки, аудиозапись со спокойной музыкой, картинки с изображением «домиков» птиц и животных.

Предварительная работа: Беседа, рассказы, игра, просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка».

Билингвальные компоненты: дом – үй, туған - родной, ата-аналар – родители

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости. Предлагает взяться за руки и дружно поприветствовать друг друга. Поиграем. Игра «Моя семья». <i>Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять Этот пальчик, он большой, Значит, это – папа мой. Чуть поменьше – это мама, Нам показывает прямо. Ну, а это – старший брат, Скоро будет он солдат! Этот пальчик для колечка, В нём сестрёнкино сердечко Самый маленький, друзья, Догадались кто? Да, – я! Вот и вся моя семья. Где живёт семья?</i>	Встают в круг, берутся за руки.
Организационно-поисковый	Каждый человек мечтает о доме, он скучает о своём доме, о родных и близких. Все любят свой дом, потому что он родной уютный и тёплый, потому что в родном доме живут самые родные и близкие люди. Потому что тебя любят и ждут. <i>Я среди своих родных - любящий ребенок! Есть сестренка у меня, в ворохе пеленок. Старший брат – любимый брат, И сестра – любима. И вообще я очень рад, что я рядом с ними. Мама нежная моя – нет на свете краше, Самый, самый добрый взгляд, мама – счастье наше! Папа наш – наш идеал! С нами он повсюду, И хорошими людьми, как отец, мы будем! Мама только с работы</i>	Приступают к работе: рисуют дома, в которых мечтают жить со своей семьёй. Вешают рисунки на доску. Слушают чтение стиха 1 ребенка.

*Мама пришла – Дома заботы, Дома дела.
 Будто встречаю солнышко я,
 К ней подбегаю: – Мама моя!
 Мама строга, И мама нежна,
 Солнышко-мама Всем нам нужна.
 В каждой квартире, Каждому в мире!*

Чтение стихов про маму, бабушку, сестренку.

Помечтаем:

– Ребята! Давайте помечтаем о том, в каком доме вы мечтаете жить вместе со своей семьей.

А волшебные звуки музыки помогут нам мечтать.
 (Звучит музыка).

Дети рассматривают рисунки ранее ими нарисованные, и высказывают свои мнения.

Презентация рисунков.

– Спасибо, дети, за ваши рисунки.

Ребята. Мы читали стихи обо всех родных, но всё таки кого-то забыли?

- Это глава семьи – наш любимый папа.

Папа на аэродроме Мне сказал:

*– Четыре дня Будешь ты мужчиной в доме,
 Остаешься за меня.*

Покатился самолет. Папа вырулил на взлет.

– Дети, а как вы думаете, у птиц, зверей тоже есть родной дом? Есть ли у зверей мама?

– Я предлагаю вам посмотреть мультфильм: «Мама для мамонтёнка» (просмотр мультфильма).

– Я вам прочитаю сейчас стихотворение, а вы внимательно послушайте.

Почитаем: В. Пальчинскайте «У кого какой дом».

У лисы в лесу глухом
 пруда;

Есть нора – надежный дом.
 подо льда!

Не страшны зимой метели
 стремится

Белочке в дупле на ели.
 птица:

Под кустами еж колючий
 каждый год

Нагребает листья в кучу,
 гнезде живет.

В них забьется до весны
 без улыбки:

И всю зиму смотрит сны.
 дом улитки? –

Из ветвей, камней, коры
 рассмеется:

Хатки делают бобры –

Строят домик у

Вход туда – из-

К дому своему

Издалека аист-

Прилетает

И в родном

Разве спросишь

– Ну, а где же

И дошкольник

– С ним она не

Ответы детей.

Сидят с закрытыми глазами.

Ответы детей.

Смотрят мультфильм.

Слушают чтение стиха «У кого какой дом».

Ответы детей.

	расстается! Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нем! А теперь скажите, пожалуйста, где живет птичка? А где живет ежик? А мышка? Кто не расстается со своим домиком? Обобщаем: – Дети, дом есть у всех: у человека, у птиц и у зверей. В родном доме человека ждут и любят самые близкие люди. Мы любим свой родной дом и желаем, чтобы каждый человек был счастлив в нем.	
Рефлексивно - корректирующий	Круг «От сердца сердцу» – А теперь, дети, встанем в круг. Послушайте меня. <i>Мы торопимся домой: Мама, папа, братик мой.</i> <i>Дверь ключом мы открываем,</i> <i>Свет по комнатам включаем,</i> <i>«Здравствуй» дому говорим, На диване посидим.</i> <i>И сердечно за столом Говорим о том, о сем.</i> Т. Лукашева – Ребята давайте все вместе скажем нашим родным самые тёплые слова: «Очень я вас всех люблю».	Слушают стихотворение «Мой дом». Повторяют теплые слова «Очень я тебя люблю».

Ожидаемый результат:

Знать: «У кого какой дом».

Иметь: Представления о родном доме.

Уметь: любить и уважать дом, родителей и близких людей.



