Бекітемін:
№29 «Ай-Керім» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
_________ А.И.Хожамуратова

АШЫҚ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Тақырыбы: Құтқарушы күшіктер

«Ақжелкен» ересек тобы

Тәрбиеші: С.А.Игиликова

Шымкент 2020 ж.

Scanned by TapScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің технологиялық картасы

Тобы:
Білім аумағы: Коммуникация, Таным, Шығармашылық, Әлеумет.
Білім бөлімі: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, Көркем әдебиет, Жапсыру, Мүсіндеу.
Өтілетін күні:
Тақырыбы: «Құтқарушы күшік»
Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру, таным білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін, қиялын, есте сақтап түсіну, сұрақтарға толық жауап беру дағдысын бекіту.
Міндеті: Көркемдік талғаммен ой-қиялын дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру арқылы, сөздерді толық айтуға машықтандыру. Шығармашылықтарын дамыту.
Мақсаты: Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Көрнекіліктер: Дидактикалық материалдар, суреттер, жаңа технологиялар (Слайд)
Алдын ала жұмыстар: Д/О «Сәйкес орындықтарды тап »
Билингвалдық компоненттер: Құтқарушы күшік-

Қызмет этаптары	Тәрбиеші қызметі	Балалар қызметі
Қызмет түрі	Шаттык шеңбері Қуан, шаттан, алақай. Қуанатын күн келді! Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіңдер ме !	Сәлеметсіз бе? Балалар шаттық шеңберін іс-қимылмен айтады
Ұйымдастыру-ізденушілік	**Ғ/С.** Сыйқыршының келуі. -Тыңдаңыздар,тыңдаңыздар бүгін керемет те қызықты каламыздың балалар театрнда ертегі қойылады. Ертегіні тамашалауға асығыңыздар! **Тәрбиеші:**Балалар театр дейді ме қане сиқыршыдан сұрайықшы. -Тоқташы, Сиқыршы біздің де сол театрға	-Әрине

Scanned by TapScanner

	барып ертегі тамашалағымыз келеді. -Сәлеметсіңдер ме балалар! Бізді де ала кетесің бе? Мен қандай әдемі балаларды көріп тұрмын. -Сендер театрға барғыларың келе ме? Олай болса сендер маған өздеріңнің сүйікті өлең шумақтарын айтып берсеңдер «Өлен шумақтар айтылады» **Балалар:** Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз, Күні бой қызық қа Батамызда қаламыз. **Сыйқыршы:** Мен сендерді сиқырыммен сиқырлап театрға алып кетемін. Ой сендер өнерлі екенсіңдер.Мен мынандай өнерлі балаларды апарамын, ендеше көздеріңді жұмыңдар. Көзімізді жұмайық Ертегіні ойлайық Суф-салафей,салафей Сиқырға таң қалайық Көзімізді ашқанда Театрдан шығайық Ақалай –мақалай Суф – салафей, суф – салафей. Ғажайып театр әлеміне ену: -Қараңдаршы балалар,біз сиқырмен театрға келдік. Сиқыршы біз қандай ертегіні тамашалаймыз? **Сыйқыршы:**-Балалар,мен сендерге жұмбақ жасырамын.Сол жұмбақтың жауабын тапсаңдар етрегімізді тамашалаймыз. Кәне олай болса ойланамыз. **«Жұмбақ»** Орманда жүр бір өзі Үстінде қызыл көйлегі Әжесін іздеп келеді Қасқырдан қорқып жүргені Айтыңдаршы балалар Бұл қай қызықты ертегі -Жарайсыңдар балалар,ал олай болса барлығымыз тыныштлалып **«Қызыл телпек»** ертегісін тыңдайық. **Сайқымазақ:**Ал мен болсам басқа да топтардың балаларын театрға шақырып келейін. Ертегі қойылымы басталады. Ерте ерте	-Әрине Балалар шеңбер болып қолдарын ұстап тұрады Алақай қандай керемет. Балалар ойлана отырып жұмбақтың шешуін табады.

	заманда Қызыл телпек қыз болыпты. **Қасқыр:**-Ооо,мен кімді көріп тұрмын. Қарным ашып тұрған еді жақсы болды ғой менің қарным бір тойатын болды ғой.	
	Телпек:-Жоок,мені жемеші қасқыржан .Сенен өтініп сұраймын. **Қасқыр**: -Неге жемеймін жеймін сені? **Телпек**:Енді не істесем екен	Әрине
	құтқарыңдаршы кім бар .Мені қасқыр жейін деп жатыр. **Қасқыр:**-Саған көмеккке ешкім келмейді орманда ешкім жоқ. **Телпек:**-Кім бар екен.Ой мен мына жақтан балаларды көріп тұрмын ғой.балалар маған көмектесіңдерші. **Тәрбиеші;** -Ой балалар бізден Қызыл Телпек көмек сұрап жатыр.Зұлым қасқыр жемекші.Қызыл телпекке көмектесеміз бе? **Тәрбиеші;** -Қасқыржан, сен біздің балаларымыздың сүйікті кейіпкері Қызыл телпекті жемекші. **Қасқыр:**Жоқ мен жимін менің қарным ашып тұр. Мен қарнымды немен тойдырамын. Тәрбиеші: Біз сенің қарныңды тойдырамыз. Бірақ сен Қызыл Телпекті жемеші. **Қасқыр:**-Маған сендер не бересіңдер? **Тәрбиеші**:Ал, балалар мен мына тиятырдан қасқырды тойдыратын ештңе көріп тұрған жоқпын. Енді не істесек болады. **Айсұлтан:** Апай менің сізге айтар өтінішім бар.Қызыл Телпекті құтқаруға көмекке біздің сүйікті мутфильміздегі құтқарушы күшікті шақырайықшы. **Тәрбиеші**.-Құтқарушы күшікті сендер қаласаңдар шақырайық. Қане оны қалай шақырамыз. **Айсұлтан:** - Мен шақыруды білемін апай. Экраннан слайд арқылы көрсету: **«Күшіктің келуі»**	Балалар ертегіні сахналайды және мұқият тыңдайды.
		Балалар күштің келегеніне қуанады.

Scanned by TapScanner

	[redacted] -Ой балалар Сәлеметсіңдер ме! Мені көмекке шақырдыңдар ма? **Тәрбиеші:** Күшік біздің Қызыл телпекті қасқыр жеп қоймақшы. Қасқырдың қарны аш сияқты. Біз Қызыл телпекті Қасқырдан аман алып қалу үшін не істесек болады? **Күшік;** - Ой қорықпаңдар мен құтқарушы күшік емеспін бе. Олай болса құтқарушы күшік көмекке дайын. Менің қасқырды тамақтандыру ойыным бар соны ойнасқ қайтеді. **Д\О «Қасқырды тамақтандыру»** Ойынның шарты: Оң мен солды ажырата отырып, ептілікке көмек сұраған досына көмектесуге әрқашан қамқор болуға ұмтылу дайын болу.. **Тәрбиеші:** -Ойыныңыз қандай қызықты. Қасқырдың қарны тойған сияқты. Балалар ертегіні ары қарай жалғастырады. **Қасқыр:** Ой қандай керемет менің қарным бір тойатын болдығой. Менің қарным тойды маған ұйықтайтын үйшік керек. **Д\О:** «Үйшік құрастыру»қалдық заттардан. **О\Шарты:** Кеңістікті бағдарлауға, белгіленген орынды санауға, түстерді ажырата отырып орналастыруға, жоғары төмен ұғымын қалыптастыру ұғымын бекіту.	Балалар таң қалады Ойынды қызыға ойнады. Еркін және ұйымшылдықпен ойынға қызықты.

Scanned by TapScanner

	Қызыл Телпек:-Ой достарым маған көмектесіңдерші. Мына қасқыржан тағы ашуланды. Сол кезде Құтқарушы күшік мен дайынмын көмекке – деп, балаларды бірлесе қызықтырып ойынға шақырады. Қызыл телпеке көмектесейік. **Тәрбиеші:** -Ой құтқарушы күшік сен біздің досымыз Қызыл Телпекті қасқырдан құтқарып қалдың. Ойының да, өте қызықты екн. Күшік сенде шаршаған боларсың біздің балаларда шаршаған болар. Олай болса бәріміз бірге серігіп алайық. **«Сергіту сәті»** Күндіз де, түнде де. Әрқашан әзір көмекке. Қасқыр келсе үретін. Ұры келсе қуатын Құтқарушы күшік әрқашан бізбен бірге. Алақай, алақай. **Күшік;** -Балалар сендер менің ойынымды керемет жасадыңдар.Ал менің сендерге Құтқарушы күшіктедің , сендерге беріп жіберген «Алқасы»бар еді мен сендерге соны тарту етейін. 	Тәрбиешіні мұқият тыңдады Бірлесе қуана сергіту сәтін іс-қимыл арқылы жасады. Балалар күшіктің сыйлығын қуана қабыл алды.

Scanned by TapScanner

	  Тәрбиеші:-Сыйлығың керемет екен. Олай болса балалар осы алқа арқылы . Біз шығармашылық алаңына екі белгі арқылы екі топқа бөлінейік. «Шығармашылық» Дәстірден тыс: 1 Сүйек жасау (ермексазды пайдалана отырып , сұқсаусақтың көмегімен жағу) 2 Із жасау (кір қыстырғышқа дөңгелектенген ақ мақтаны қыстырып, қоңыр түсті бояуға батырып із жасау. 3 Жұлдызша жасау (желімделген жұлдызшаға жылтырақ қиындысын себу) Құтқарушы күшікке сүйек сыйлау. «Балалар кір қыстырғышқа домалақтанған мақтаны қыстырып, Күшікке арналған сүйекті бояп шығу »Мөрлеу арқылы. **Тәрбиеші:** Құтқарушы күшік біздің балалардың саған арналған сыйлығы. Құтқарушы күшік; Ой ,балалар маған сыйлықтарың ұнады. Ал мұндағы Сыйқыршыға да арналған сыйлығы . **Сыйқыршы**: Балалар сендер өте білгір тапқыр және өте өнерлі екенсіңдер екенсіңдер.Маған ұнады сыйлықтарың. Ал мен сендерді сыйқырлап театыр	Балалар шығармашылықты бірлесе орындады.

Scanned by TapScanner

	әлеміне алып келген болатынмын. Ендеше сендерді өздеріңнің топтарыңа сыйқыриммен апарайын. **Сыйқыршы:** Көзімізді жұмайық Ертегіні тыңдадық, Суф салафей, суф салафей Сыйқырға таң қалайық . Көзімізді ашқан да, Тобымыз да , болайық. Балалар сендерді топтарыңа жеткіздім. Сыйқыршыға сыйлық сыйлау.? Мен жаңа сендер ертегі көріп отырғандарыңда .Басқа балаларды да , тиатырға әкелген болатынмын. Ол балалардың да , ертегілері біткен болар.Мен оларғада барайын. Енді сау болыңдар балалар кездескенше.	Балалар сыйқыршымен бірлесе көңілді айтады.
Жетекші - жөндеуші	Тәрбиеші балаларды мадақтап. -Балалар бізге кім келді? -Біз қайда бардық? -Біз қандай ертегіні сомдадық? -Қызыл телпекті не жемекші болды? -Бізге көмекке не келді? Сендерге ұнады ма?	Сыйқыршы тиатырға Қызыл телпекті Қасқыр құт\күшік ұнады Сау болыңыздар!

Күтілетін нәтиже:
Білу қажет: Мейірімді болуға, көмектесе білуге дағдыланды
Қалыптасқан түсініктер: Ойлау қабілеттері дамиды, қайырымды болуды,қиын сәтте досына көмек беруді түсінеді.
Орындаушылық қабілеті: Ойындарды түсініп ойнады. Кездескен кедергілердің тапсырмаларын орындады. Өз бетінше жұмыс жасай алды.

Scanned by TapScanner