



«Ақыл-Корым» бөбекжай-  
балалар бағпалығының менгерушісі:  
Т. Хожамуратова

**Календарно- тематическое планирование  
Подготовительной группы Қызғалдақ»  
2020-2021 учебный год**

**Воспитатели: Адилова Ш.  
Адилова В.**

**Перспективный тематический план организационной учебной деятельности.  
подготовительной группы «Қызғалдақ».**

**Тема: «Детский сад» Месяц – Сентябрь 2020-2021г.**

**Цель:** расширить представление ребенка о себе, о детском саде

**Задачи:**

- создание условий для самообслуживания детей, развивать интереса к окружающему миру;
- формирование навыков доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками в детском саду и группе;
- развивать инициативность ребенка и умение высказывать личное мнение;
- приобщение к совместным действиям

Недельные темы.	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура-0,5  Основы безопасного поведения – 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература –1 Казахский язык –2	<b>Познание – 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Музыка – 2 Лепка – 1 Аппликация-1	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
<b>1 неделя.</b> <b>Мой детский сад</b>	<b>Физическая культура</b> По плану педагога.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема</b> «Кто работает в детском саду?» <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о том, что такое профессия, расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского. Учить составлять рассказ по картине. Развивать речь, внимание.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Один- много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. <b>Цель:</b> Смогут формировать умения и использовать в речи математические термины.	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Мой детский сад. <b>Цель:</b> Учить рисовать по собственным представлениям, доводить начатое до конца. Развивать технику рисования человека в движении. Воспитывать целеустремлённость и самостоятельность познакомить с природой в детском саду	<b>Самопознание: Тема:</b> «Мой день рождения» <b>Цель:</b> Расширять представления детей о семейных праздниках. Формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника. Развивать у детей навыки говорить добрые пожелания. Воспитывать любовь к окружающим.

		<p>Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> «С. Пителимов «Детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> Учить внимательно слушать рифмованные произведения, отличать стихотворные формы от прозы. Развивать мышление. Воспитывать желание высказывать свою точку зрения</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуки, которые нас окружают»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «звук». Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Казахский язык.</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Мой детский сад</p> <p><b>Цель:</b> Учить расширять знания о явлениях природы</p> <p><b>Конструирование 0,5</b></p> <p><b>Тема:</b> Мой детский сад</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовывать их.</p>	<p><b>Аппликация.</b></p> <p><b>Тема:</b> Осенний ковер</p> <p><b>Цель:</b> Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных листьев для украшения группы. Учить детей вырезать симметричные листья из бумаги, сложенной пополам. Формировать чувство цвета, композиции. Развивать наблюдательность. Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе совместной деятельности.</p> <p><b>Лепка.</b></p> <p><b>Тема</b> «Овощная ярмарка в детском саду»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки. Закрепить прием приглаживания.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Лексическая работа: познакомить детей с понятием «ярмарка»; подбор относительных прилагательных, обозначающих цвет, форму, вкус овощей. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей уважение к труду, стремление принимать участие в коллективной работе</p> <p><b>Музыка.</b> По плану педагога.</p>	
Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>2 неделя.</b> <b>Мои друзья.</b>	<b>Физическая культура 0,5</b> По плану педагога.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа на тему « Мой друг».	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Портрет моего друга» <b>Цель:</b> Дать представление о жанре	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Я и мои сверстники. Цель: Воспитать и развить

	<p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b>  <b>Тема:</b> «Если ребёнок потерялся»  <b>Цель:</b> Закрепить с детьми правила поведения с незнакомыми людьми в экстренных ситуациях. Учить детей называть свое полное имя, домашний адрес, ориентиры, которые помогут найти их место жительства. Развивать наблюдательность. Воспитывать внимание</p>	<p><b>Цель:</b> Учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b>  <b>Тема:</b> «Звук. Его значение в слове»  Продолжать знакомить детей со звуками. Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым литературным жанром – сказкой</p>	<p><b>Цель:</b> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать; память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Естествознание.</b>  <b>Тема:</b> Как подружиться с природой  <b>Цель:</b> Ознакомление с правилами поведения в природе. Акцентирование внимания детей на проблемах окружающей природы. Закрепление элементарных</p>	<p>портрета. Учить рисовать портрет друга, правильно изображать черты его лица. Развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Воспитывать любовь к своим друзьям.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Весёлые друзья»  <b>Цель:</b> Учить создавать различные фигурки из геометрического материала. Закрепить умение делить квадрат на части для получения прямоугольников, треугольников и квадратов меньшего размера. Развивать воображение, смекалку. Воспитывать желание заниматься аппликацией.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Подарок другу»</p>	<p>осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятие о дружбе, друзьях.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b>  <b>Тема:</b> Как подружиться с природой  <b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью; умению устанавливать причинно-следственные связи. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание ответственного</p>
--	--	--	---	--	--

		<p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога.</p>	<p>естественнонаучных знаний. Воспитание навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Цель: Продолжать учить самостоятельно придумывать тему и реализовывать её в лепке. Развивать мелкие мышцы рук, творческое представление и фантазию. Воспитывать желание работать творчески</p> <p><b>Музыка.</b> По плану педагога</p>	<p>отношения к природе</p>
--	--	--	---	---	----------------------------

Недельные темы. <b>3</b> <b>неделя.</b> Любимые игры и игрушки	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
	<b>Физкультура</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Страна игрушек. <b>Цель:</b> Закрепить знания названий игрушек и обобщающее слово «игрушки»; учить детей составлять описательные рассказы об игрушках, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать словарный запас, речевое внимание и память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение слушать высказывания товарищей, дополнять их ответы. зрения. Развивать память, воображение. Воспитывать интерес к литературе.	<b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Из чего сделают игрушки? <b>Цель:</b> Учить детей из какого материала сделаны игрушки  <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 1. Число и цифра 2 <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. Ввести термины «один» и «много» («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; Развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	<b>Музыка.</b> По плану педагога  <b>Рисование.</b> <b>Тема: Мы рисуем радугу.</b> <b>Цель:</b> научить рисовать радугу , развивать умение.  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Пирамида для медвежонка. <b>Цель:</b> Учить развивать восприятие цвета и игровой замысел.	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Я особенный человек. <b>Цель:</b> развивать у детей понимание уважения, формировать умение воспринимать себя и других людей

		<p><b>Художественная литература 0,5</b>  <b>Тема: Чтение Н.Сералиев «Кукла»</b>  <b>Цель:</b> Учить следить за содержанием рассказа, давать оценку событиям, делать выводы, доказывать свою точку.</p> <p><b>Основы грамоты и письма</b>  <b>Тема:</b> «Слово. Как звучат слова»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностьюзвучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Конструирование 0,5</b>  <b>Тема:</b> Забавные игрушки .(конструирование из бумаги).  <b>Цель:</b> Научить делать лягушку в технике оригами.</p>	<p><b>Лепка. Тема: Мяч.</b>  <b>Цель:</b> Учить передавать форму предметов</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	
--	--	---	--	--	--



Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>4 неделя. Мебель.</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Наша помощница Гигиена. Почему надо мыть руки, полоскать рот и чистить зубы</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Откуда мебель к нам пришла?. <b>Цель:</b> Рассказывание из опыта.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Гласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук». Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа М.Торежанова «Помощь» <b>Цель:</b> Закрепить знания детей с творчеством казахского писателя М.Торежанова</p>	<p>Естествознание. <b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста? <b>Цель:</b> Обучение умению называть и различать несколько видов</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Телевизор. <b>Цель:</b> Учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Книжный шкаф <b>Цель:</b> Развивать интерес к аппликации.</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема: Диван</b> Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). Закрепить приемы расплющивания, прищипывания.</p> <p><b>Музыка.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Учимся делать добрые дела. <b>Цель:</b> Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки четкого и бережного отношения к другим.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Мебель для дома <b>Цель:</b> Расширять представления детей о мебели. О необходимости предметов мебели для человека.</p>

Тема: «Моя семья». Месяц - Октябрь.

Цель: Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых и людей.

Задачи: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь, любви ко всем членам семьи.

Недельные темы. <b>1</b> <b>неделя.</b> <b>Моя</b> <b>семья,</b> <b>Труд</b> <b>родителей</b>	Здоровье. 3 <b>Физкультура</b> По плану педагога	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
		<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Моя семья.</b> <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам, развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг другу.  <b>Казахский язык</b> По плану педагога	<b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста? <b>Цель:</b> Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Закрепление представлений о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.	<b>Музыка.</b> По плану педагога  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Портрет семьи. <b>Цель:</b> Сформировать у детей понятие о портрете, развивать у детей графические навыки, интерес к рисованию.  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Платок для бабушки. <b>Цель:</b> познакомить с техникой вырезания из бумаги, сложенной треугольника	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Я и моя семья <b>Цель:</b> Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи.

		<p><b>Основы грамоты и письма.</b>  <b>Тема:</b> «Гласные звуки»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»  <b>Цель:</b> Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказ. Познакомить их с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птиц - соловьев.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Числа и цифры 5, 6.  <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 5 и 6; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость</p> <p><b>Конструирование 0,5</b>  <b>Тема:</b> Сказочный дворец.  <b>Цель:</b> Научить конструировать из строительных материалов сказочный дворец.</p>	<p><b>Лепка.</b>  <b>Тема:</b> Мамин браслет  <b>Цель:</b> учить лепить браслет, украшать ее. Учить располагать узор ритмично закреплять умение вырезать готовые детали.</p>	
--	--	---	--	--	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>2 неделя.</b> <b>Моя улица.</b>	<b>физкультура</b> По плану педагога  <b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Мой режим дня <b>Цель:</b> Формировать представление о правильном режиме.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Научим Буратино правилам поведения на улице. <b>Цель:</b> развивать наблюдательность и память.  <b>Казахский язык.</b> По плану педагога  <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в	<b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Кто живёт в нашем краю? <b>Цель:</b> Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Числа и цифры 7, 8, 9. <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.	<b>Музыка.</b> По плану педагога  <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Наша улица. <b>Цель:</b> научить рисовать уличный пейзаж.  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Уличные фонари. <b>Цель:</b> учить создавать сказочные фонари.  <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Уличные фонари. <b>Цель:</b> Научить лепить предмет комбинированной формы.	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Люблю тебя ,мой край родной. <b>Цель:</b> Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  <b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Мой любимый город.

		<p>слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворения Ж.Абдирашева «Признание»  <b>Цель:</b> Формировать интерес к художественной литературой</p>	<p>Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p>		<p><b>Цель:</b> расширять представления детей о родном крае, городе, улице.</p>
--	--	--	--	--	---



Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>3 неделя.</b> <b>Безопасность дома и на улице.</b>	<b>Физкультура</b> По плану педагога	<p><b>Развитие речи Тема:</b> Безопасность дорог. <b>Цель:</b> Закреплять знания о правилах поведения на дороге.</p> <p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога. <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук». Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература Тема:</b> Белорусская народная сказка «Пых» <b>Цель:</b> Закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать память мышление, воображение детей</p>	<p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Безопасность дорог. <b>Цель:</b> Закреплять знания о правилах поведения на дороге.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 10 <b>Цель:</b> познакомить с числами 0 и 10 и их записью. Учить соотносить запись числа 10 и количество предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Светофор <b>Цель:</b> научить конструировать светофор из цветного картона и бумаги</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Светофор. <b>Цель:</b> изображение светофора, закрепление правил дорожного движения</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Светофор <b>Цель:</b> развивать творческое воображение.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Светофор <b>Цель:</b> продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор.</p> <p><b>Музыка.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Я счастливый человек <b>Цель:</b> обучать навыкам позитивного восприятия мира, расширять представления детей о счастье, его многогранности, развивать стремление радоваться настоящему</p>

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<p><b>4 неделя.</b></p> <p><b>Осень - щедрая пора</b></p>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. <b>Цель:</b> Сформировать представления о том, что солнце, воздух и вода главные составляющие нашей жизни</p>	<p><b>Развитие речи Тема:</b> Осень рыжая лиса <b>Цель:</b> составление рассказа по картине.</p> <p><b>Основы грамоты и письма. Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворение «Осень» <b>Цель:</b> Закрепить знакомые слова по содержанию текста. <b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по размеру <b>Цель:</b> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать речевые навыки, умение анализировать. <b>Воспитывать</b> аккуратность. <b>Естествознание. Тема:</b> Кто летит на юг <b>Цель:</b> Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц; закрепление представления о пользе птиц. Развитие элементарных естественно-научных представлений; аналитические способности при сравнении предметов. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, этических и эстетические чувства.</p>	<p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Рисуем деревья. <b>Цель:</b> Учить выразительно передавать основную форму.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Грибы. <b>Цель:</b> учатся вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги. <b>Лепка. Тема:</b> Грибы. <b>Цель:</b> Закреплять умение вырезать готовые формы технические навыки работы с ножницами, клеем, чувство и формы.</p> <p><b>Музыка.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Учимся общению <b>Цель:</b> расширять общения, развивать навыки дружелюбно го общения в коллективе. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Дары осени <b>Цель:</b> Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.</p>



Тема: «Растем здоровыми». Месяц - Ноябрь. Цель: Расширять представления детей о ценности здоровом образе жизни; Задачи: развивать способность ощущать единство с природой. Учить заботиться о своём здоровье, знать своё тело, развивать и совершенствовать его. Воспитывать привычку к здоровому образу					
Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>1 неделя</b> <b>Все обо мне.</b>	<b>Физкультура</b> По плану педагога  <b>Физкультура 0,5</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Хорошие манеры, добрые слова <b>Цель:</b> <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым жанром малого фольклора «считалка».  <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук»,	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. <b>Цель:</b> сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Моя книга . <b>Цель:</b> научить выразительно передавать основную форму  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Моя любимая расческа. <b>Цель:</b> развивать у детей творческие способности.  <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка. <b>Цель:</b> научить лепить по представлению изображая предметы  <b>Музыка.</b> По плану педагога	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Я и моя семья <b>Цель:</b> Развить понятие о разнообразии социальных ролей взрослых

		<p>«мягкий согласный звук». Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради</p> <p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога</p>	<p>или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость</p> <p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Хочу знать о себе все <b>Цель:</b> расширять понятия детей о себе, частях тела</p> <p><b>Конструирование 0,5</b> <b>Тема:</b> Мой дом <b>Цель:</b> научить конструировать из строительных материалов</p>		
--	--	--	---	--	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>2 неделя.</b> <b>Правильное питание, витамины.</b>	<b>Физкультура</b> По плану педагога <b>Основы безопасного поведения 0,5 Тема:</b> Осанка. Для чего нужна физическая культура, утренняя зарядка и физминутки. <b>Цель:</b> формирование понятия физ.культура	<b>Развитие речи Тема:</b> Зернышко <b>Цель:</b> составление коллективного рассказа <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Что мы знаем и умеем» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие 8 согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. <b>Художественная литература Тема:</b> Заучивание стихотворения Ж.Бодешева «Яблока» <b>Цель</b> Познакомить с пословицей о дружбе. Развивать память мышление речь	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <b>Цель:</b> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.  <b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Какой гриб кладут в корзину? <b>Цель:</b> формирование представления о некоторых съедобных грибов.	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Яблоко <b>Цель:</b> научить детей рисовать яблочко, развивать внимание, наблюдательность и моторику рук <b>Аппликация. Тема:</b> Банан <b>Цель:</b> познакомить детей с новым способом аппликации-наклеиванием обрывков бумаги, закрепить навыки аккуратности при работе с клеем  <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Яблоки и груши для компота <b>Цель:</b> научить изображать предметы сложной формы из целого куска путем вытягивания  <b>Музыка.</b> По плану педагога	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Я и мой воспитатель <b>Цель:</b> формировать понятие-воспитатель взрослый друг и учитель <b>Ознакомление с окружающим миром 0,5 Тема:</b> Фрукты, овощи <b>Цель:</b> закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>3 неделя. Помоги себе и другим</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Физкультура 0,5</b> По плану педагога</p>	<p><b>Развитие речи Тема:</b> Беседа на тему «Помощь другу». <b>Цель:</b> составление рассказа по картине</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. Продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказание Я.Таяц «По ягоды» <b>Цель:</b> Развивать память, внимание, речь</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> .Круг и овал. <b>Цель:</b> дать представление о фигурах: круг и овал. Задачи: учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Как подружиться с природой <b>Цель:</b> воспитание навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми</p> <p><b>Конструирование 0,5</b> <b>Тема:</b> Кровать для друга <b>Цель:</b> научить конструировать мелкую игрушечную мебель</p>	<p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Портрет друга <b>Цель:</b> уметь рисовать черты лица <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Дом для друзей <b>Цель:</b> научить разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника крыши дома</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Спасательный круг <b>Цель:</b> научить лепить спасательный круг</p> <p><b>Музыка.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Учимся помогать друзьям <b>Цель:</b> формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками.</p>

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>4 неделя.</b> <b>Мы смелые и ловкие</b>	<b>Физкультура</b> По плану педагога  <b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Сон и его значение в жизни человека. <b>Цель:</b> Развивать интерес к занятиям. Развивать логическое мышление.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Страна здоровья» <b>Цель:</b> Учить детей заботиться о своем здоровье. Обобщить знания о гигиене. Формировать неречевое дыхание, совершенствовать артикуляционную моторику, расширять активный словарь. Развивать внимание, мышление, памяти. Воспитывать привычку здорового образа жизни.  <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «дым», «лук» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Продолжать учить правильно выкладывать	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр <b>Цель:</b> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. Задачи: научить распознавать куб, шар, цилиндр; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.  <b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Какие растения лечат ? <b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Турник <b>Цель:</b> уметь фантазировать  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Велосипед <b>Цель:</b> уметь вырезать кружки  <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Свежий салат <b>Цель:</b> уметь лепить овощи  <b>Музыка.</b> По плану педагога	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Ласковые слова <b>Цель:</b> знакомить детей с ласковыми и добрыми словами  <b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b>

		<p>фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. Художественная литература Тема: Стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение»</p> <p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога</p>			
--	--	--	--	--	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>1 неделя. Независимый Казахстан. (Первый президент Казахстана, Государственные символы)</b>	<b>Физкультура</b> По плану педагога  <b>Физкультура 0,5</b> По плану педагога	<b>Развитие речи Тема:</b> Моя Родина-Казахстан <b>Цель:</b> расширять представления детей о Родине. Познакомить с историей страны, государственными символами. <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о звуках в словах. Продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. <b>Художественная литература 0,5</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения А.Досжанова «Родник». <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> На – над – под внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева <b>Цель:</b> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. Учить детей устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость  <b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Государственные символы <b>Цель:</b> Познакомить с историей страны, государственными символами.  <b>Конструирование 0,5</b> <b>Тема:</b> небоскребы <b>Цель:</b> использовать мелкие детали во время конструирования	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Флаг <b>Цель:</b> познакомить детей с элементом государственного символа  <b>Аппликация.</b> <b>Тема</b> Байтерек <b>Цель:</b> уметь склеивать элементы  <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Дворец мира и согласия <b>Цель:</b> уметь лепить пирамиду  <b>Музыка.</b> По плану педагога	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Мой Казахстан <b>Цель:</b> формировать понятия «гражданин» и «казахстанец»

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникацияб.	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>2 неделя. Мой родной край</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5 Тема:</b> Кто я? Тело человека. Как я забочусь о своем теле. <b>Цель:</b> Раскрыть значение сна для здоровья человека. Сформировать представления о том, что сон является составной частью режима дня. Развивать интерес к занятиям</p>	<p><b>Развитие речи Тема:</b> Составление описательных рассказов на тему «Мои любимый край» <b>Цель:</b> составление рассказа по плану</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звук, его место в слове» <b>Цель:</b> Показать место звука в слове. Учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; упражнять договаривать пропущенные слова по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. <b>Художественная литература 0,5</b> <b>Тема:</b> Стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <b>Цель:</b> Учить детей понимать смысл и содержание произведения. <b>Казахский язык.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево). <b>Цель:</b> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность</p> <p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Кто живёт в нашем краю? <b>Цель:</b> расширение представления о жизни диких животных</p>	<p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Рисуем деревья <b>Цель:</b> научить пользоваться красками</p> <p><b>Аппликация. Тема:</b> На джайляу <b>Цель:</b> научить вырезать детали разного размера</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Верблюды на пастбище. <b>Цель:</b> познакомить с техникой выполнения аппликации способом обрывания.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание. Тема:</b> Люблю тебя мой край родной <b>Цель:</b> стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5 Тема:</b> Государственные символы РК. <b>Цель:</b> ознакомить с государственными символами</p>



Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>3 неделя. Путешествие в нашу историю.</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Физкультура 0,5</b> По плану педагога</p>	<p><b>Развитие речи Тема:</b> Звуки [л], [р]. Чтение казахской легенды «Аксак -кулан» <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к Родине. Учить различать звуки, четко произносить звуки [л], [р], продолжить знакомить с устным народным творчеством казахского народа. Развивать интерес к народному творчеству и истории казахского народа</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Схема слова. Место звука в слове» <b>Цель:</b> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Учить</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь <b>Цель:</b> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> «Степи и пустыни Казахстана» <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к окружающему миру. Способствовать формированию представлений детей о пустыне и</p>	<p><b>Рисование.</b> <b>Тема: Тускииз.</b> <b>Цель:</b> научить рисовать узоры</p> <p><b>Аппликация. Тема:</b> Праздничные флажки <b>Цель:</b> научить вырезать треугольные формы</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Канат идёт с флажком <b>Цель:</b> закрепить познания в пользовании пластилина</p> <p><b>Музыка.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Дружба народов <b>Цель:</b> Расширять и углублять представления детей о нашей многонационально й стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.</p>

		<p>определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Знакомство со сказкой К.Чуковского «Муха-цокотуха» <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к сказкам. Познакомить детей со сказкой К.Чуковского. Формировать творческую художественно-речевую деятельность на примере сказок. Учить создавать выразительные образы с помощью приемов ритмопластики. Развивать умение осмысливать содержание художественного произведения.</p> <p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога</p>	<p>степи, живущих там животных, их образе жизни. Закрепить с детьми особенности природного ландшафта родного края. Обогащать знания детей о представителях флоры и фауны Казахстана. Развивать у детей любознательность, стремление узнать о природе родного края.</p> <p><b>Конструирование 0,5</b>  <b>Тема:</b> Астана – Байтерек.  <b>Цель:</b> Научить детей строить конструкции по рисункам, рассматривать предлагаемый предмет, видеть характерные особенности, подбирать материал в соответствии с размером, цветом, формой; воспитывать любовь к Родине.</p>	
--	--	---	---	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>4 неделя. К нам приходит Новый год.</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5 Тема:</b> Органы чувств, их работа. <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей об органах чувств, их роли при восприятии человеком окружающего мира, закрепить знания детей о мозге, об органах чувств (слух, зрение, вкус, обоняние и осязание)</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Заяц и снеговик <b>Цель:</b> учить детей составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема</b> «Слог. Деление слов на слоги» <b>Цель:</b> Дать понятие о термине «слог». Учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <b>Цель</b> Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. <b>Казахский язык.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики Тема:</b> Дни недели. <b>Цель:</b> закрепить знание названий дней недели. Задачи: продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность <b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> О чём поёт вьюга? <b>Цель:</b> обучение умению наблюдать, называть и различать сезонные изменения в природе зимой.</p>	<p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Новогодняя елка <b>Цель:</b> . Закреплять умения передавать в рисунке характерные особенности различных деревьев, использовать различные средства для изображения елочек и снега. Развивать навыки рисования концом кисти тонких линий. Воспитывать любовь к природе. <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> К нам приходит Новый год <b>Цель:</b> закреплять умение вырезать предметы треугольной формы. <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Мальчик вылепил снеговика. <b>Цель:</b> научить лепить круги <b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Учимся любить <b>Цель:</b> Раскрывать детям представление о мире, любви и добрых чувствах; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира. <b>Ознакомление с окружающим миром 0,5 Тема:</b> Времена года: зима <b>Цель:</b> Систематизировать знания о зимних сезонных явлениях</p>

Тема: «Мир природы». Месяц - Январь. Цель: Расширять представления о природных сезонных явлениях в зависимости. Задачи: развивать наблюдательность, интерес к изучению природы. Закреплять знания детей о растениях нашего края; познакомить с лекарственными растениями, рассказать об их пользе для человека; познакомить с растениями –фитонцидами. Развивать внимание, память, логическое мышление, умение обосновать свой ответ. Воспитывать бережное отношение к растениям.					
Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>1 неделя.</b> Волшебница – зима	<b>Физкультура</b> По плану педагога  <b>Физкультура 0,5</b> По плану педагога	<b>Развитие речи Тема:</b> Здравствуй, гостя Зима! <b>Цель:</b> Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег» <b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ. <b>Художественная литература Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения И.Сурикова «Первый снег».	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Тяжелый – легкий. <b>Цель:</b> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. Задачи: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать аккуратность <b>Естествознание. Тема:</b> Что любят зимующие птицы? <b>Цель:</b> Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Развитие элементарных естественнонаучных представлений;	<b>Музыка</b> По плану педагога  <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Снежинки <b>Цель:</b> Научить делить круг на 4 и 8 частей; формировать приемы и умения рисовать кистью.  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Зимний лес <b>Цель:</b> Учить детей задумывать содержание аппликации <b>Лепка.</b> <b>Тема: Олень</b> <b>Цель:</b> Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, новые знания в ответах на вопросы.	<b>Самопознание.</b> <b>Тема: Доброе сердце</b> <b>Цель:</b> Расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать в детях чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей



		<p><b>Цель:</b> Закрепить знания о литературном жанре «стихотворение». Знакомить с творчеством русского поэта И.Сурикова.</p>	<p>аналитические способности при сравнении предметов. Воспитание гуманного отношения к живым объектам.</p> <p><b>Конструирование 0,5</b></p> <p><b>Тема:</b> Автобус</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей анализировать образец и строить по образцу с детьми названия основных деталей строительного материала</p>		
--	--	---	--	--	--









Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>2 неделя. Мир животных.</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5 Тема:</b> Нос. Органы дыхания. Легкие. <b>Цель:</b> Познакомить детей с органами дыхания человека; формировать у них желание быть здоровыми, беречь окружающую среду</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Домашние животные» <b>Цель:</b> Продолжать формировать словарь по теме «Домашние животные». Развивать связную речь, учить связному монологическому высказыванию. Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных и употребление в речи предлогов ЗА, ИЗ-ЗА). Формировать общие речевые навыки (звукопроизношения тембровой окраски голоса, интонационной выразительности речи). Развивать зрительное внимание, мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к домашним животным, наблюдательность</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Дикие животные» <b>Цель:</b> Расширять и закреплять представления об особенностях внешнего вида диких животных, представления о лесе, как месте обитания диких животных. Закрепить понятие «дикие животные», уметь различать их жилища. Развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Моё любимое домашнее животное» <b>Цель:</b> Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию. Закреплять технические навыки и умения в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка) Развивать образное восприятие и воображение. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.</p>	<p><b>Самопознание. Тема:</b> Отзывчивость <b>Цель:</b> Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Особенности поведения диких животных осенью и зимой <b>Цель:</b> Систематизировать знания о жизни диких зверей в осенне-зимний период</p>



		<p><b>Основы грамоты и письма</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Лиса и Рак»  <b>Цель:</b> Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы.  <b>Цель:</b> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. Задачи: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Аппликация.</b>  <b>Тема: «Кошка и собака»</b>  <b>Цель:</b> Формирование представления о домашних животных и их детенышах. Закреплять представления о форме, цвете, величине. Продолжать учить детей работать ножницами, вырезая отдельные детали заготовки. Формировать навык аккуратного приклеивания. Развивать общую и мелкую моторику, восприятие, внимание. Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к собственным работам и работам сверстников, бережное отношение к животным.</p> <p><b>Лепка.</b>  <b>Тема:</b> Дикие животные. По мотивам русской народной сказки «Лиса и волк»  <b>Цель:</b> Научить лепить животного из одного куска пластилина новым способом. Формировать умение лепить животных, выделять основные части изображаемого объекта. Развивать умение делить пластилин на</p>	
--	--	--	--	---	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>3 неделя.</b> <b>Птицы наши друзья.</b>	<b>Физкультура</b> По плану педагога	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в зимний лес» <b>Цель:</b> Развитие связной речи детей. Учить составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему. Закрепить произношение звука (с). Развивать мышление, память, внимание, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам; умение работать в коллективе</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Ударный звук. Ударение в слове» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Целое и части <b>Цель:</b> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Тайны птичьего мира» <b>Цель:</b> Уточнить и закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах, учить называть</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Рисование.</b> <b>Тема: Ворона</b> <b>Цель:</b> Содействовать формированию графических умений и навыков в изображении предмета сложной формы от общего к деталям; развивать эстетические познания об эмоциональных возможностях цвета.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Петушок – золотой гребешок <b>Цель:</b> закрепить навыки вырезания из нескольких частей.</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема: Тема: Птица клюёт зерно</b> <b>Цель:</b> Научить лепке фигурок птиц конструктивным способом. Закрепить приемы оттягивания, прищипывания, сглаживания. Расширить представления детей о птицах. Воспитывать</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> «Всё начинается с понимания» <b>Цель:</b> Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям. Развивать желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации. Воспитывать потребность дружить со сверстниками</p>

		<p>Учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук 10 в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Художественная литература Тема:</b> Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром! «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно со-ставлять предложения, отвечая на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.</p>	<p>их, различать по внешнему виду. Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеют типичное строение. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера. Воспитывать интерес к природе; желание глубже познавать её тайны; бережное отношение к птицам, желание помогать им.</p> <p><b>Конструирование 0,5</b></p> <p><b>Тема:</b> Поделки из бутылок</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей создавать поделки из бросового материала, развивать творческие способности детей при создании поделок на основе готовых форм путём дополнения ее деталями из бумаги, бросового материала.</p>	<p>трудолюбие, желание заботиться о птицах.</p>	
--	--	---	---	---	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>4 неделя.</b> <b>Растения</b> <b>вокруг нас</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Правила поведения в детском саду <b>Цель:</b> Продолжать формировать навыки правильного поведения в детском саду (во время приема пищи, в помещении, в группе, во время передвижения по детскому саду, во время игр); закреплять знания правил поведения и учить применять их в практике. Развивать</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Звук «М». Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки». <b>Цель:</b> Формировать умение составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана; обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости; развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать</p>	<p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Как ухаживать за растениями? <b>Цель:</b> Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам, позитивного восприятия совместной деятельности</p> <p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Комнатные растения <b>Цель:</b> Научить детей правильно составлять композицию; научить передавать в рисунке размер, цвет предмета; развивать у детей творческие способности, фантазию.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> На пруду <b>Цель:</b> закрепить умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Белка грызёт орехи</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Быть вежливым <b>Цель:</b> Расширить знания дошкольников о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни, закрепить с детьми формы вежливых обращений друг к другу.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Деревья, кустарники, растения <b>Цель:</b> систематизировать знания о растительном мире.</p>

	<p>познавательный интерес детей, наблюдательность, умение сопоставлять и сопереживать чувствам других. Воспитывать любовь к детскому саду, отзывчивость, доброжелательность умение делиться игрушками</p>	<p>бережное к игрушкам.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b>  <b>Тема:</b> «Деление слов на слоги. Ударение»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с термином «ударение». Учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Ж.Карболина «Алыча» <b>Цель:</b> Ознокомить детей с процессом просто фруктового саженца, полученного из косточки</p>	<p><b>Тема:</b> Больше, меньше, равно <b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частям взаимоднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность</p>	<p><b>Цель:</b> Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. Закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание. Обогащать представление о белке и ее жизни в природе. Развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями. Воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</p>	
--	---	---	--	---	--



Тема: «Мир вокруг нас». Месяц - Февраль.

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности.

Задачи: необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, природе. Обобщить знания детей о живой и неживой природе. Расширить знания детей о предметах рукотворного мира. Развивать умение классифицировать явления и предметы живой и неживой природы, умение самостоятельно делать выводы, наблюдательность, воображение, творчество

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>1 неделя.</b> Прекрасное рядом (явление неживой природы)	<b>Физкультура</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Спасти заколдованную принцессу» <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к художественной литературе. Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку, называть автора; активизировать словарный запас детей. Развивать связную речь, способствовать развитию интереса детей к окружающему миру;	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10 <b>Цель:</b> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. Сформировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1 на 20 числом отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего –	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Падает, падает снег» <b>Цель:</b> Воспитывать аккуратность во время работы с клеем. Закрепить и обогатить с детьми характерные признаки времени года – зимы. Познакомить с новой техникой рисования и новыми нетрадиционными материалами. Развивать творческое воображение, художественно-эстетические навыки, фантазию и креативность.  <b>Аппликация</b>	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Как прекрасен этот мир! <b>Цель:</b> Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края.

		<p>систематизировать знания детей о явлениях природы</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b>  <b>Тема:</b> «Повторение»  <b>Цель:</b> Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. Продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота».  <b>Цель:</b> Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p>отсчитыванием 1. Научить прибавлять и вычитать по 1.  Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке.  Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Конструирование 0,5</b>  <b>Тема:</b> Юрта  <b>Цель:</b> Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; научить детей называть части конструкции юрты. Развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Естествознание. Тема:</b> «Зимние явления в природе»  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Расширить представления детей о зимних явлениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, вьюга, наст, оттепель). Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментирования. Развивать умение детей давать развёрнутые</p>	<p><b>Тема:</b> «Весёлый снеговик»  <b>Цель:</b> Воспитывать самостоятельность, уверенность. Учить составлять изображение снеговика из комочков, сделанных из салфеток, из белой бумаги способом обрывания, дополнять изображение недостающими деталями. Развивать интерес к аппликации, творчество.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «По замыслу»  <b>Цель:</b> Воспитывать аккуратность. Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, учить доводить задуманное до конца. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	
--	--	---	--	--	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>2 неделя.</b> <b>Транспорт</b>	<b>Физкультура</b> По плану педагога  <b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема :</b> Транспорт <b>Цель:</b> Расширять знания детей о транспорте,	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа о видах транспорта <b>Цель:</b> Расширять знания детей о транспорте, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи сущ. в ед. и мн. числе, развивать голосовой аппарат.  <b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове» <b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове;	<b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. <b>Цель:</b> систематизировать знания о транспорте <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Счет и сравнение групп предметов <b>Цель:.</b> формировать представление о равенстве. Научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Автобус» <b>Цель:</b> Воспитывать желание помогать другим людям. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим карандаша для получения оттенков цвета. Развивать умение изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и	<b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Дорожные знаки. <b>Цель:</b> закреплять знания о правилах дорожного движения.  <b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Учимся беречь природу <b>Цель:</b> Формировать представления детей о том, что они помощники природы.

		<p>закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение народной сказки «У солнышка в гостях»  <b>Цель:</b> Учить детей рассуждать выражая свое мнение о поступках героев сказки.</p>		<p><b>Аппликация. Тема:</b> Вертолёт <b>Цель:</b> Воспитывать уважение к собственному труду. Выполнить объёмную аппликацию. Закрепить знания о воздушных видах транспорта. Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию. Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику</p> <p><b>Лепка.</b>  <b>Тема:</b> «Самолёт» № 24  <b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства. Продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности. Учить анализировать основные части предмета, их функциональные возможности. Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, приемы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей. Развивать интерес к разнообразным видам транспорта</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	
--	--	---	--	---	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>3 неделя.</b> Мир электроники	<b>Физкультура</b> <b>По плану педагога</b>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Творческое рассказывание на тему «техника и мы » <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о технике, учить творческому рассказыванию по картинно-графической схеме, развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к технике</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Формировать представление о равенстве. <b>Цель:</b> Научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность</p> <p><b>Естествознание. Тема:</b> Кому нужен воздух? <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Телевизор <b>Цель:</b> Учить рисовать телевизор, развивать фантазию и творческое мышление.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Стиральная машина <b>Цель:</b> учить собирать стиральную машину из геометрических фигур</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> С чего начинается дружба? <b>Цель:</b> Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других.</p>

		<p><b>Основы грамоты и письма.</b>  <b>Тема:</b> «Всегда твердые согласные звуки»  <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам».  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Учить детей на примере одинаковых сюжетов различать жанры произведений двух разных авторов.</p>	<p>Формирование элементарных естественно- научных знаний, культуру и гуманное отношение к природе.</p> <p><b>Конструирование 0,5</b>  <b>Тема: Корабль</b> <b>Цель:</b> Научить детей самостоятельно анализировать объект, выделяя в нём основные части и детали; продолжить знакомить детей с различными видами водного и подводного транспорта.</p>	<p><b>Лепка.</b>  <b>Тема:</b> Космический корабль  <b>Цель:</b> Расширить представления детей о космосе, ракете, рассказать о первых казахстанских космонавтах. Научить лепке космического корабля конструктивным способом. Развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус.</p>	
--	--	---	---	---	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>4 неделя</b> Все профессии важны	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Мой папа-водопроводчик <b>Цель:</b> Объяснить детям правила обращения и пользования водой, сформировать бережное отношение к воде и своему здоровью; дать информацию о значении воды для здоровья человека. Воспитывать интерес к окружающему миру</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа «Моя мама медсестра». Звуки «М», «Н» <b>Цель:</b> Закрепить умение детей составлять рассказы по схеме, уточнить и расширить знания о профессиях, развивать речь, память, воображение, воспитывать доброе и уважительное отношение к близким.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Естествознание.</b> <b>Тема: Профессии</b> <b>Цель:</b> знают о людях разных профессий, рассказывают о труде своих родителей и родственников.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> решение простых примеров и задач. <b>Цель:</b> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. Задачи: научить составлять и решать простые примеры</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Марсианчики <b>Цель:</b> Ознакомить детей с нетрадиционной техникой рисования, развивать творческие способности.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Добрый доктор <b>Цель:</b> учить вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Быть трудолюбивыми <b>Цель:</b> Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Дорожные знаки. <b>Цель:</b> закреплять знания о правилах дорожного движения.</p>

		<p><b>Основы грамоты и письма.</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «шуба».  «Один – много»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Пересказ казахской притчи «Будущий Батыр»  <b>Цель:</b> Учить отвечать на вопросы по тексту пересказывать текст близко к содержанию</p>	<p>и задачи на основе наглядности.  Развивать внимание, логическое мышление, речь.  Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Лепка.</b>  <b>Тема:</b> Доска для учителя  <b>Цель:</b> Научить лепить доску. Обучить лепке полных предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь.  Обогатить знания о видах профессии</p>	
--	--	--	--	---	--



Тема: «Традиции и фольклор». Месяц - Март.

Цель : воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям

казахского народа. Задачи: дать детям представление о традициях и

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация6	Познание 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>1 неделя.</b> Традиции и обычаи народов Казахстана.	<b>Физкультура</b> По плану педагога  <b>Физкультура,0,5</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине» <b>Цель:</b> Учить принимать участие в беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта, формировать умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже.  <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Всегда мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Условная мера <b>Цель:</b> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Задачи: формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность  <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> На каком этаже живёт белка? <b>Цель:</b> Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Я и моя мама <b>Цель:</b> Научить изображать на рисунке понятия «большой – маленький»; научить детей изображать фигуры человека в движении; развивать у детей графические навыки, интерес к рисованию.  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Скворечник на берёзе <b>Цель:</b> закрепить умение собирать целое из частей.  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Подарок маме <b>Цель:</b> Продолжить обучение приемам рельефной лепки. Развить умение задумывать и воплощать предмет лепки, используя разнообразные приемы . Воспитывать любовь к	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Умение заботиться <b>Цель:</b> Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих.

		<p>пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром «волшебная сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно составлять предложения, отвечая на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p>Воспитание любви к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умения бережно относиться к растениям и животным.</p> <p><b>Конструирование 0,5</b>  <b>Тема:</b> Домбра  <b>Цель:</b> Научить собирать домбру из игры, познакомить с домброй; развивать интерес к казахским национальным инструментам, развивать умения конструктивные навыки, воспитывать уважительное и бережное отношение к музыкальным инструментам.</p>	<p>маме, уважение к старшим.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	
--	--	---	--	--	--

Недельные темы. Март.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>2 неделя.</b> Волшебный мир сказок. Мир театра.	<b>Физкультура</b> По плану педагога  <b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Природная аптека <b>Цель:</b> Уточнять представления дошкольников о разнообразии растений луга, поля; знакомить с правилами сбора, хранения и применения лекарственных растений	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Юрта» К .Баянбаев <b>Цель:</b> Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра, читать стихотворение с интонационной выразительностью. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, речь.  <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «роза». «Слоги» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. Продолжать закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух,	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Геометрические фигуры и тела. <b>Цель:</b> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. Задачи: формировать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца  <b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Как ухаживать за растениями? <b>Цель:</b> Расширение представлений о способах ухода за	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Первые цветы. <b>Цель:</b> Цель: Научить детей правильно составлять композицию; научить передавать в рисунке размер, цвет предмета; развивать у детей творческие способности, фантазию.  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Бабочки <b>Цель:</b> учить создавать образ бабочки. Закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной пополам.  <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Божья коровка <b>Цель:</b> Научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закрепить знакомые приемы лепки. Обогатить знания детей о насекомых. Воспитывать заботливое отношение к природе.	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Учимся беречь природу <b>Цель:</b> Формировать представления детей о том, что они помощники природы.  <b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Времена года: зима, весна. Признаки весны <b>Цель:</b> Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях

		<p>речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Художественная литература Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: Развивать речь, мышление, воображение. Развивать творческий способности детей.</p>	<p>растениями, их выращивания. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам, позитивного восприятия совместной деятельности</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Пбознание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>3 неделя.</b> Народное творчество	<b>Физкультура</b> По плану педагога  <b>Физкультура 0,5</b> По плану педагога	<b>Развитие речи Тема:</b> Звук «Р» Составление описательного рассказа о предметах посуды <b>Цель:</b> Активизировать словарь по теме одежда, обувь, головные уборы. Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Воспитывать бережное отношение к одежде <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. Учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Предметы геометрической формы. <b>Цель:</b> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. Задачи: научить сравнивать, используя отличительные свойства фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца <b>Конструирование 0,5</b> <b>Тема:</b> Поделки из бутылок <b>Цель:</b> Научить детей создавать поделки из бросового материала, развивать творческие способности детей при создании поделок на основе готовых форм путём дополнения ее деталями из бумаги, бросового материала  <b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Кто живёт в водоёме? <b>Цель:</b> Расширение представлений о рыбах, лягушках и	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Наурыз <b>Цель:</b> Познакомить с геометрическими объёмными фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; научить распознавать их. <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Камзол для бабушки. <b>Цель:</b> учить детей на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента. <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Красивый цветок <b>Цель:</b> Научить лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру. Расширить знания о весне. Формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение  <b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Учимся помогать друзьям <b>Цель:</b> Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека.

		<p>мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Учить детей на примере одинаковых сюжетов различать жанры произведений двух разных авторов.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p>насекомых, их образе жизни. Формирование элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям.</p>		
--	--	--	---	--	--

Недельные темы.	Здоровье. <u>3</u>	Коммуникация. <u>6</u>	Познание. <u>2,5</u>	Творчество. <u>5</u>	Социум. <u>1,5</u>
4 неделя Весна- красна.	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Дикие животные. Насекомые. <b>Цель:</b> Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными. Формировать у детей представления о насекомых.</p>	<p><b>Развитие речи Тема:</b> Творческое рассказывание на тему «Праздник весны- Наурыз!» <b>Цель:</b> Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить правильно употреблять сущ. и прил. женского, мужского и среднего рода, упражнять детей в словообразовании, развивать внимание, кругозор, речь, воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле. <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковые часы» <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуковыми часами. Учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык 12 называть слова на заданный</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Что на что похоже? <b>Цель:</b> закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. Задачи: сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность</p> <p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Когда звучит капель? <b>Цель:</b> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель. Развитие стремления к поисково-</p>	<p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Верблюжонок <b>Цель:</b> Научить рисовать игрушечного верблюдонка с натуры; обучить детей составлять композицию рисунка; развивать творческое мышление и наблюдательность</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Чапан Алдара - Косе <b>Цель:</b> учить украшать предметы одежды, располагая детали по всему силуэту</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Котёнок играет с клубком <b>Цель:</b> Продолжать учить детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Закрепить навыки плановой работы. Обогащать представление детей о кошке. Воспитывать бережное отношение к животным</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание. Тема:</b> Слушаю свое сердце <b>Цель:</b> Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Времена года: зима, весна. <b>Признаки весны</b> <b>Цель:</b> Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях</p>

		<p>звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказ Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька, Солнце» <b>Цель:</b> Учить определять взаимосвяз природных явления и разные время года</p>	<p>познавательной деятельности. Воспитание желания участвовать в совместных исследованиях</p>		
--	--	--	---	--	--



Тема: «Учимся трудиться». Месяц - Апрель. Цель: формирование элементарных трудовых навыков . Задачи: воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему .					
Недельны е темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>1 неделя.</b> Украсим цветами.	<b>Физкультура</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Беседа о домашних животных <b>Цель:</b> Расширить и углубить представления детей о домашних животных; развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения.  <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 3 Продолжать	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Кто где находится? <b>Цель:</b> сформировать представление о положении предметов в пространстве. Задачи: познакомить с понятиями: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.  <b>Конструирование 0,5</b> <b>Тема:</b> Кошка <b>Цель:</b> Научить детей	<b>Рисовани</b> <b>е. Тема:</b> Цветы <b>Цель:</b> Научить детей изображать цветы различными способами; научить умению передавать ее строение и форму  <b>Аппликация.</b> <b>Тема: Ваза с цветами</b> <b>Цель:</b> учить передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.  <b>Лепка.</b> <b>Тема: Ваза с цветами</b> <b>Цель:</b> учить передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в лепке.	<b>Самопознани</b> <b>е. Тема:</b> Что такое милосердие? <b>Цель:</b> Формировать представление о милосердии как чувстве человека.

		<p>учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения К. Чуковского «Айболит и воробей»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с произведениями поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания</p>	<p>создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы, закрепить знания детей о правилах безопасности; развивать творческие способности детей, воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</p> <p><b>Естествознание. Тема:</b> Где растёт верблюжья колючка? <b>Цель:</b> Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.), о растениях, характерных для регионального</p>	<p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>детей об особенностях стихотворного жанра.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>			
--	--	--	--	--	--

Недельные темы.	Здоровье-3	Коммуникация 6	Познание 2,5	Творчество 5	Социум 1,5
<b>2 неделя.</b> <b>Хлеб-всему голова.</b>	<b>Физкультура</b> По плану педагога  <b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. <b>Цель:</b> Закрепление знаний по безопасному поведению в природе. Закреплять знания о правильном поведении на природе во время грозы, при встрече с дикими животными, насекомыми.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема</b> «Откуда хлеб пришёл?» <b>Цель:</b> Способствовать знакомству детей с процессом посадки зерна и выпечки хлеба. Задачи: Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное и внимательное отношение к хлебу, уважение к людям сельскохозяйственного труда. Расширять запас слов обозначающих названия предметов, действий, признаков. Учить заучивать пословицы, согласовывать существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слова; использовать в речи разнообразные	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги. <b>Цель:</b> закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине. Задачи: научить ориентироваться на листе бумаги (сверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность  <b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Какие растения лечат? <b>Цель:</b> Совершенствование представлений о пищевой зависимости;	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Каравай хлеба» <b>Цель:</b> Знакомство детей с русскими традициями, закрепление представлений о долгом пути хлеба от поля до стола. Задачи: Воспитывать любовь к народному творчеству и русским традициям. Учить выполнять основные элементы рисунка: круг, треугольник, прямая линия, волнистая линия, точка и др. Развивать умение и навыки работы графическими материалами  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> «Чудесный колосок» <b>Цель:</b> Учить нетрадиционным методам аппликации. Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу,	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Доброта в моем сердце <b>Цель:</b> Обобщать знания о нравственных качествах: милосердие, чуткости, отзывчивости, заботе.  <b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> «Рада скатерть хлебушку, а он на ней как солнышко» <b>Цель:</b> Сформировать у детей представление о ценности хлеба. Задачи: Воспитывать уважение к труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу. Уточнить представления детей о долгом пути

		<p>виды предложений.  <b>Развивать связную речь, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопрос.</b>  <b>Основы грамоты и письма.</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «игла», «лист»  <b>Цель:</b>  Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Учить называть слова во множественном числе;  совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов;  закреплять умение определять место звука в слове;  уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический</p>	<p>развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Развитие элементарных естественнонаучных знаний, внимание, памяти.  Воспитание гуманного отношения к живым объектам.</p>	<p>уважение к труду хлебороба.  Продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы полным предложением.  Развивать связную диалогическую речь.  Совершенствовать навыки вырезывания, аккуратного наклеивания. Развивать мелкую моторику рук</p> <p><b>Лепка.</b>  <b>Тема:</b> «Пирог»  <b>Цель:</b> Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях.  Задачи: Воспитывать уважения к профессии пекаря.  Продолжать учить детей работать с тестом.  Учить задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.  Формировать умение передавать форму</p>	<p>хлеба от поля до стола. Закрепить знания детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб – богатство нашей страны, в пословицах и поговорках.  Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения, активизировать словарь детей.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказ «Зернышко»  <b>Цель:</b> Составление коллективного рассказа</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>		<p>знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	
--	--	--	--	--	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>3 неделя.</b> Насекомые Земноводные.	<b>Физкультура</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мир насекомых» <b>Цель:</b> Продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания. <b>Задачи:</b> Воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых. Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых, используя при этом план – схему. Закрепить навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи. Закрепить употребление существительных в родительном падеже. Активизировать словарь по теме «Насекомые». Развивать память, внимание, словесно-логическое мышление. <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова» <b>Цель:</b> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. Учить	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Времена года <b>Цель:</b> познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. Закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность <b>Естествознание. Тема:</b> От кого прячется кузнечик? <b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, мышления. Воспитание исследовательской культуры. <b>Конструирование 0,5</b> <b>Тема:</b> Самолёт <b>Цель:</b> Научить детей строить самолёты, используя свои наблюдения, анализировать образец, выделяя в нём основные части и детали; развивать умение	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Бабочка» <b>Цель:</b> Развитие художественного творчества с использованием нетрадиционной техники рисования - монотипия. <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия. Расширить знания и представления детей о мире насекомых – бабочках. Учить рисовать приемом симметрией с помощью складывания рисунка пополам - монотипия. Развивать память, внимание, воображение <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> «Паучок» <b>Цель:</b> Обучать нетрадиционным приёмам аппликации. <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к художественному творчеству, самостоятельность, художественный вкус. Учить детей работе в новой технике выполнения аппликации – аппликация из скрученных жгутиков. Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Великий учитель природа <b>Цель:</b> Расширять представления детей о ценности здорового образа жизни; развивать способность ощущать единство с природой.

		<p>совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Паук, муравей и ласточка»  <b>Цель:</b> Познакомить с творчеством И.Алтынсарина. Помочь детям глубоко осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым птицам так и человеку</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p>предварительно обдумывать ход своей работы, воспитывать самостоятельность, любознательность.</p>	<p>размещать детали аппликации. Закрепить умение работать с трафаретом. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук, тактильное восприятие, используя бумагу различной фактуры</p> <p><b>Лепка.</b>  <b>Тема:</b> «Муравей» <b>Цель:</b> Познакомить детей с представителем насекомых – муравьём, формировать умение лепить муравья по представлению. Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе, заботливое отношение к полезным насекомым. Закрепить навыки и приемы лепки, знания о свойствах пластилина. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, координацию</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	
--	--	--	---	---	--



Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>4 неделя.</b> Учимся помогать друзьям.	<b>Физкультура</b> По плану педагога  <b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Правила поведения при грозе <b>Цель:</b> Учить детей к безопасной жизни в окружающей среде природной. <b>Задачи:</b> Воспитывать основы безопасного поведения. Дать детям элементарные знания о том, что такое гром, молния, радуга. Познакомить с правилами поведения во время грозы. Развивать у детей самостоятельности в чрезвычайных	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Друг познается в беде» <b>Цель:</b> Обогащать лексику антонимами, активизировать мыслительную и речевую активность детей. <b>Задачи:</b> Воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. Учить связывать значение пословиц о дружбе с жизненной ситуацией. Закрепить умение образовывать прилагательные от существительных, находить слова на заданный звук.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Закрепление <b>Цель:</b> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. <b>Задачи:</b> закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.  <b>Естествознание.</b> <b>Тема</b> «Весенние заботы» <b>Цель:</b> Продолжать расширять и обогащать знания детей об овощах.	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Поможем вернуть игрушки» <b>Цель:</b> Помочь детям освоить новый способ изображения — рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость).  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> «Скворечник на березе» <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации  <b>Лепка.</b>	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Миру - мир! <b>Цель:</b> Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье; жить в ладу с самим собой.  . <b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Труд дворника весной» <b>Цель:</b> Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. <b>Задачи:</b> Воспитывать желание помочь дворнику. Прививать интерес к труду взрослых. Учить узнавать по карточкам орудия труда дворника.



	ситуациях	<p>Развивать слух, речь, память. фонематический <b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Основы грамоты и письма.</b>  <b>Тема:</b> «Предложение. Состав предложения»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «предложение». Учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Цель:</b>  Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, формировать умение сотрудничать сказки коллективно.</p>	<p>Задачи: Воспитывать интерес к растительному миру, желание трудиться. Закрепить умение различать овощи по цвету, форме. Расширять представление детей о сезонных работах в саду и огороде. Уточнить представление детей о том, из чего можно вырастить растение. Продолжать учить детей приемам посева семян, подвести детей к пониманию условий необходимых для роста растений: солнце, вода, тепло. Развивать познавательный интерес.</p>	<p><b>Тема:</b> «Щенок для клоуна» № 32 <b>Цель:</b> Учить детей лепить щенка скульптурным способом.  Задачи: Воспитывать любовь к животным, желание помогать друзьям. Отрабатывать умение сглаживать поверхность кончиками пальцев, добиваясь выразительности образа животного. Развивать мелкую моторику пальцев</p> <p><b>Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	<p>Учить детей отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, активизировать словарь детей.  Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.</p>
--	-----------	--	---	---	---

Тема: «Пусть всегда будет солнце». Месяц - Май.

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Задачи: Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, к людям разных народов, национальностей, чувство любви к своей Родине. Формировать духовно нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>1 неделя.</b> В семье единой.	<b>Физкультура</b> <b>По плану педагога</b>	<b>Развитие речи Тема:</b> Мой дедушка. Деление слов на слоги. <b>Цель:</b> Продолжить учить делить слова на слоги, определять ударный звук. Активизировать словарный запас детей. Развивать мышление, речь, память. Продолжить работу по составлению распространенных предложений по картинке. <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова. Схема предложения» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Последовательности событий, дней недели, времени суток <b>Цель:</b> познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. Сформировать представление о продолжительности событий, о частях суток. Научить правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра» по отношению к событиям, произошедшим, происходящим и тем, которые будут происходить. Развивать	<b>Музыка</b> По плану педагога  <b>Рисование. Тема:</b> «Дерево дружбы» <b>Цель:</b> Обобщить и расширить знания детей о дружбе. Задачи: Воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе Закрепить технику рисования «печать	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Согласие в семье <b>Цель:</b> Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким.

		<p>стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка».</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с произведениями поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным. Формировать взаимоотношения со старшими по возрасту. Развивать речь</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p>исследовательской активности.</p> <p><b>Конструирование 0,5</b> <b>Тема:</b> На Джайляу» <b>Цель:</b> Расширять представление детей о национальном празднике и традициях. Задачи: Воспитывать любовь к своей Родине, краю, окружающему миру. Учить конструировать цветы из бумажных квадратов и прямоугольников. Продолжить учить сгибать квадратный лист. Развивать воображение детей, мелкую моторику, память, воображение, чувство композиции.</p>	<p>ладошкой». Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова)</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> «Праздничный хоровод» <b>Цель:</b> Вырезание и наклеивание фигур праздничного хоровода. <b>Лепка.</b> Тема: Хоровод дружбы» <b>Цель:</b> Приобщение детей к изобразительному искусству. Расширение представления детей о национальных праздниках, исторических моментах в жизни Казахстана.</p>	
--	--	--	--	---	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>2 неделя.</b> Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> «Правила поведения на воде» <b>Цель:</b> Познакомить детей с правилами поведения на воде. Воспитывать внимание, волю, заботу о своем здоровье. Повторить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на воде, во время купания. Выяснить какие опасности могут подстерегать их на воде. Развивать познавательную активность, воображение, внимание.</p>	<p><b>Развитие речи Тема:</b> Звуки «Х», «Ц». <b>Цель:</b> учить детей делить слова на слоги, определять ударный звук в слове. Познакомить с казахской притчей «Будущий батыр» учить пересказывать её. <b>Основы грамоты и письма. Тема:</b> «Схема предложения. Звуковая схема слова» <b>Цель:</b> Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе в тетради. <b>Художественная литература Тема: Рассказывание В.Осеева «Плохо» Цель:</b> Прививать интерес к произведениям художественного слова <b>Казахский язык По плану педагога</b></p>	<p><b>Основы математики Тема:</b> Весы. <b>Цель:</b> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. Познакомить с понятием, что сравнить по весу можно на весах, чтобы уравнивать весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет. Развивать внимание, память, речь. 22 Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Естествознание. Тема:</b> Кто живёт на страницах Красной книги? <b>Цель:</b> Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Развитие умения описывать живой объект природы; внимания, памяти. Воспитание любви к родному краю.</p>	<p><b>Рисование. Тема:</b> Самолёт <b>Цель:</b> Научить детей рисовать самолет с помощью геометрических фигур – овалов. <b>Аппликация. Тема:</b> Ракета <b>Цель:</b> учить собирать ракету из геометрических фигур.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: Собака друг человека <b>Цель:</b> Научить лепить фигуру животного, учитывая пропорции тела. Закрепить умение создавать несложные сюжеты. Совершенствовать навыки лепки. Расширить знания о собаке. Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание Тема:</b> Добрый путь самопознания <b>Цель:</b> Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания. <b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Многонациональный Казахстан <b>Цель:</b> Расширять представление о людях разных национальностей.</p>

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>3 неделя. Я - умею</b>	<b>Физкультура По плану педагога</b>	<b>Развитие речи Тема:</b> Звуки «Ф», «Ф». «Рисунок на асфальте» М.Алимбаева <b>Цель:</b> Научить лепить фигуру животного, учитывая пропорции тела. Закрепить умение создавать несложные сюжеты. Совершенствовать навыки лепки. Расширить знания о собаке. Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них. <b>Казахский язык По плану педагога Основы грамоты и письма. Тема:</b> «Предложения. Состав предложения» <b>Цель:</b> Составление рассказа по наглядным картинкам. Продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения;	<b>Основы математики Тема:</b> Взвешивание <b>Цель:</b> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. <b>Задачи:</b> закрепить понятие, что сравнить предметы по весу можно на весах, чтобы уравнивать весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет (тот, что ниже). Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. <b>Естествознание. Тема:</b> Как подружиться с природой? <b>Цель:</b> Ознакомление с правилами поведения в природе. Акцентирование внимания детей на проблемах	<b>Музыка По плану педагога  Рисование. Тема:</b> На чём люди ездят <b>Цель:</b> Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. <b>Аппликация. Тема:</b> Парусная лодка <b>Цель:</b> учить детей соединять детали парусной лодки. <b>Лепка. Тема:</b> Дорожные знаки <b>Цель:</b> Закреплять умение задумывать содержание работы,	<b>Самопознание Тема:</b> Обобщающий урок <b>Цель:</b> Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.

		<p>уточнить знания детей об ударе в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе; развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Художественная литература 0,5</b>  <b>Тема:</b> Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» <b>Цель:</b> Обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года.</p>	<p>окружающей природы. Закрепление элементарных естественнонаучных знаний. Воспитание навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>Конструирование 0,5</b>  <b>Тема:</b> Моя Астана  <b>Цель:</b> Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовывать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки; воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе.</p>	<p>доводить замысел до конца.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	
--	--	--	--	---	--



Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>4 неделя.</b> <b>Здравствуй лето.</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Что такое хорошо и что такое плохо. Правила поведения в общественных местах. Уход за одеждой. <b>Цель:</b> Продолжать изучать основные правила поведения в транспорте, в парке, в столовой... Учить детей ухаживать за своей одеждой, воспитывать у детей бережное отношение к вещам.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Творческое рассказывание на тему «Лето - веселая пора» <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать сущ. с прил. в роде, активизировать словарь по теме «Лето»; развивать навыки звукового анализа и синтеза слов, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Основы грамоты и письма</b> <b>Тема:</b> «Итоговое занятие» <b>Цель:</b> Обобщить знания детей. Закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение;</p>	<p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Проект «Мы - юные исследователи» <b>Цель:</b> Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Закрепление навыков и умений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание исследовательского и экологического сознания. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Закрепление <b>Цель:</b> закрепить и систематизировать полученные знания и умения.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Платье для Куклы <b>Цель:</b> учить делать аппликацию платья.</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Крольчиха с крольчатами <b>Цель:</b> Продолжать учить детей создавать вырази-тельные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Обобщающий урок Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b></p>

		<p>закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература 0,5</b>  <b>Тема:</b> Кот, петух и лиса  <b>Цель:</b> Воспитывать у детей понимание таких ценностей, как взаимопонимание, справедливость.</p>	<p>Закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Здравствуй лето  <b>Цель:</b> Развивать живописные навыки и умения; развивать внимательность и наблюдательность; развивать любовь к природе эстетическое отношение к действительности</p>	
--	--	--	--	---	--



















