



**Календарно- тематическое планирование  
Подготовительной группы Қызғалдақ»  
2020-2021 учебный год**

**Воспитатели: Адилова Ш.  
Адилова В.**

**Перспективный тематический план организационной учебной деятельности.  
подготовительной группы «Қызгалдақ».**  
**Тема: «Детский сад» Месяц – Сентябрь 2020-2021г.**

**Цель:** расширить представление ребенка о себе, о детском саде

**Задачи:**

- создание условий для самообслуживания детей, развивать интереса к окружающему миру;
- формирование навыков доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками в детском саду и группе;
- развивать инициативность ребенка и умение высказывать личное мнение;
- приобщение к совместным действиям

Недельные темы.	Здоровье-3 Физическая культура-0,5  Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература –1 Казахский язык –2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Музыка – 2 Лепка – 1 Аппликация-1	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
<b>1 неделя.</b> <b>Мой детский сад</b>	<b>Физическая культура</b> По плану педагога.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема</b> «Кто работает в детском саду?» <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о том, что такая профессия, расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского. Учить составлять рассказ по картине. Развивать речь, внимание.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Один- много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. <b>Цель:</b> Смогут формировать умения и использовать в речи математические термины.	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Мой детский сад. <b>Цель:</b> Учить рисовать по собственным представлениям, доводить начатое до конца. Развивать технику рисования человека в движении. Воспитывать целеустремлённость и самостоятельность познакомить с природой в детском саду	<b>Самопознание:</b> Тема: «Мой день рождения» <b>Цель:</b> Расширять представления детей о семейных праздниках. Формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника. Развивать у детей навыки говорить добрые пожелания. Воспитывать любовь к окружающим.

	<p>Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> «С. Питиримов «Детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> Учить внимательно слушать рифмованные произведения, отличать стихотворные формы от прозы.</p> <p>Развивать мышление.</p> <p>Воспитывать желание высказывать свою точку зрения</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуки, которые нас окружают»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «звук». Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Мой детский сад</p> <p><b>Цель:</b> Учить расширять знания о явлениях природы</p> <p><b>Конструирование 0,5</b></p> <p><b>Тема:</b> Мой детский сад</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовывать их.</p>	<p><b>Аппликация.</b></p> <p><b>Тема:</b> Осенний ковер</p> <p><b>Цель:</b> Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных листьев для украшения группы. Учить детей вырезать симметричные листья из бумаги, сложенной пополам.</p> <p>Формировать чувство цвета, композиции. Развивать наблюдательность.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе совместной деятельности.</p> <p><b>Лепка.</b></p> <p><b>Тема</b> «Овощная ярмарка в детском саду»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки.</p> <p>Закрепить прием приглаживания.</p>	
--	---	--	---	--

				<p>Лексическая работа: познакомить детей с понятием «ярмарка»; подбор относительных прилагательных, обозначающих цвет, форму, вкус овощей. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей уважение к труду, стремление принимать участие в коллективной работе</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>По плану педагога.</p>	
Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>2 неделя.</b> <b>Мои друзья.</b>	<b>Физическая культура 0 ,5</b> По плану педагога.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа на тему « Мой друг».	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Портрет моего друга» <b>Цель:</b> Дать представление о жанре	<b>Самопознание.</b> <b>Тема: Я и мои сверстники.</b> Цель: Воспитать и развить

	<p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b>  <b>Тема:</b> «Если ребёнок потерялся»  <b>Цель:</b> Закрепить с детьми правила поведения с незнакомыми людьми в экстренных ситуациях.  Учить детей называть свое полное имя, домашний адрес, ориентиры, которые помогут найти их место жительства.  Развивать наблюдательность.  Воспитывать внимание</p>	<p><b>Цель:</b> Учить составлять рассказы из личного опыта по теме « Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b>  <b>Тема:</b> «Звук. Его значение в слове»  Продолжать знакомить детей со звуками.  Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым литературным жанром-сказкой</p>	<p><b>Цель:</b> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать; память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Естествознание.</b>  <b>Тема:</b> Как подружиться с природой  <b>Цель:</b> Ознакомление с правилами поведения в природе.  Акцентирование внимания детей на проблемах окружающей природы. Закрепление элементарных</p>	<p>портрета. Учить рисовать портрет друга, правильно изображать черты его лица. Развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Воспитывать любовь к своим друзьям.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Весёлые друзья</p> <p><b>Цель:</b> Учить создавать различные фигурки из геометрического материала. Закрепить умение делить квадрат на части для получения прямоугольников, треугольников и квадратов меньшего размера.  Развивать воображение, смекалку.  Воспитывать желание заниматься аппликацией.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Подарок другу»</p>	<p>осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятие о дружбе, друзьях.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b>  <b>Тема:</b> Как подружиться с природой  <b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью; умению устанавливать причинно-следственные связи. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.  Воспитание ответственного</p>
--	---	--	--	---	---

		<p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога.</p>	<p>естественнонаучных знаний. Воспитание навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Цель: Продолжать учить самостоятельно придумывать тему и реализовывать её в лепке. Развивать мелкие мышцы рук, творческое представление и фантазию. Воспитывать желание работать творчески</p> <p><b>Музыка.</b> По плану педагога</p>	<p>отношения к природе</p>
--	--	--	---	---	----------------------------

Недельные темы. 3 неделя. Любимые игры и игрушки	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
	<b>Физкультура</b> По плану педагога	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Страна игрушек.  <b>Цель:</b> Закрепить знания названий игрушек и обобщающее слово «игрушки»; учить детей составлять описательные рассказы об игрушках, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать словарный запас, речеоевнимание и память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение слушать высказывания товарищей, дополнять их ответы. зрения. Развивать память, воображение. Воспитывать интерес к литературе.</p>	<p><b>Естествознание.</b>  <b>Тема:</b> Из чего делают игрушки?  <b>Цель:</b> Учить детей из какого материала сделаны игрушки</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 1. Число и цифра 2  <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. Ввести термины «один» и «много» («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; Развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Музыка.</b> По плану педагога</p> <p><b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Мы рисуем радугу.  <b>Цель:</b> научить рисовать радугу, развивать умение.</p> <p><b>Аппликация.</b>  <b>Тема:</b> Пирамида для медвежонка.  <b>Цель:</b> Учить развивать восприятие цвета и игровой замысел.</p>	<p><b>Самопознание.</b>  <b>Тема:</b> Я особенный человек.  <b>Цель:</b> развивать у детей понимание уважения, формировать умение воспринимать себя и других людей</p>

	<p><b>Художественная литература 0,5</b>  <b>Тема:</b> Чтение  <b>Н.Сералиев «Кукла»</b>  <b>Цель:</b> Учить следить за содержанием рассказа, давать оценку событиям, делать выводы, доказывать свою точку.</p> <p><b>Основы грамоты и письма</b>  <b>Тема:</b> «Слово. Как звучат слова»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Конструирование 0,5</b>  <b>Тема:</b> Забавные игрушки .(конструирование из бумаги).  <b>Цель:</b> Научить делать лягушку в технике оригами.</p>	<p><b>Лепка. Тема:</b>  <b>Мяч.</b>  <b>Цель:</b> Учить передавать форму предметов</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	
--	--	--	--	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>4 неделя.</b> <b>Мебель.</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Наша помощница Гигиена. Почему надо мыть руки, полоскать рот и чистить зубы</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Откуда мебель к нам пришла?. <b>Цель:</b> Рассказывание из опыта.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Гласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук». Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа М.Торежанова «Помощь» <b>Цель:</b> Закрепить знания детей с творчеством казахского писателя М.Торежанова</p>	<p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста? <b>Цель:</b> Обучение умению называть и различать несколько видов</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 3.</b> <b>Число и цифра 4</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Телевизор. <b>Цель:</b> Учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Книжный шкаф <b>Цель:</b> Развивать интерес к аппликации.</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Диван <b>Цель:</b> Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). Закрепить приемы расплощивания, прищипывания.</p> <p><b>Музыка.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Учимся делать добрые дела. <b>Цель:</b> Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки четкого и бережного отношения к другим.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Мебель для дома <b>Цель:</b> Расширять представления детей о мебели. О необходимости предметов мебели для человека.</p>

Тема: «Моя семья». Месяц - Октябрь.

Цель: Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых и людей.

Задачи: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь, любви ко всем членам семьи.

Недельные темы. 1 неделя. <b>Моя семья, Труд родителей</b>	Здоровье. 3 <b>Физкультура</b> По плану педагога	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
		<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Моя семья.</b> <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам, развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг другу.  <b>Казахский язык</b> По плану педагога	<b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста? <b>Цель:</b> Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). <b>Закрепление</b> представлений о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. <b>Воспитание</b> эмоционального доброжелательного отношения к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.	<b>Музыка.</b> По плану педагога  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Портрет семьи. <b>Цель:</b> Сформировать у детей понятие о портрете, развивать у детей графические навыки, интерес к рисованию.  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Платок для бабушки. <b>Цель:</b> познакомить с техникой вырезания из бумаги, сложенной треугольника	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Я и моя семья <b>Цель:</b> Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыкиуважительного отношения к членам семьи.

	<p><b>Основы грамоты и письма.</b>  <b>Тема:</b> «Гласные звуки»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»  <b>Цель:</b> Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказ. Познакомить их с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птиц - соловьев.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Числа и цифры 5, 6.  <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 5 и 6; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость</p>	<p><b>Лепка.</b>  <b>Тема:</b> Мамин браслет  <b>Цель:</b> учить лепить браслет, украшать ее. Учить располагать узор ритмично закреплять умение вырезать готовые детали.</p>	
--	---	--	--	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>2 неделя.</b> <b>Моя улица.</b>	<p><b>физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Мой режим дня <b>Цель:</b> Формировать представление о правильном режиме.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Научим Буратино правилам поведения на улице. <b>Цель:</b> развивать наблюдательность и память.</p> <p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в</p>	<p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Кто живёт в нашем краю? <b>Цель:</b> Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Числа и цифры 7, 8, 9. <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.</p>	<p><b>Музыка.</b> По плану педагога</p> <p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Наша улица. <b>Цель:</b> научить рисовать уличный пейзаж.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Уличные фонари. <b>Цель:</b> учить создавать сказочные фонари.</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Уличные фонари. <b>Цель:</b> Научить лепить предмет комбинированной формы.</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Люблю тебя ,мой край родной. <b>Цель:</b> Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Мой любимый город.</p>

	<p>слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворения Ж.Абдирашева  «Признание»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать интерес к художественной литературой</p>	<p>Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9;</p> <p>развивать внимание, память, речь;</p> <p>воспитывать усидчивость.</p>		<p><b>Цель:</b> расширять представления детей о родном крае, городе, улице.</p>
--	---	--	--	---



Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>3 неделя.</b> <b>Безопасность дома и на улице.</b>	<b>Физкультура</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> Тема: Безопасность дорог. <b>Цель:</b> Закреплять знания о правилах поведения на дороге. <b>Казахский язык.</b> По плану педагога. <b>Основы грамоты и письма.</b> Тема: «Согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук». Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. <b>Художественная литература</b> Тема: Белорусская народная сказка «Пых» <b>Цель:</b> Закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать память мышление, воображение детей	<b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Безопасность дорог. <b>Цель:</b> Закреплять знания о правилах поведения на дороге.  <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 10 <b>Цель:</b> познакомить с числами 0 и 10 и их записью. Учить соотносить запись числа 10 и количество предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Светофор <b>Цель:</b> научить конструировать светофор из цветного картона и бумаги	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Светофор. <b>Цель:</b> изображение светофора, закрепление правил дорожного движения  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Светофор <b>Цель:</b> развивать творческое воображение.  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Светофор <b>Цель:</b> продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор.  <b>Музыка.</b> По плану педагога	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Я счастливый человек <b>Цель:</b> обучать навыкам позитивного восприятия мира, расширять представления детей о счастье, его многогранности, развивать стремление радоваться настоящему

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>4 неделя.</b>  <b>Осень - щедрая пора</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. <b>Цель:</b> Сформировать представления о том, что солнце, воздух и вода главные составляющие нашей жизни</p>	<p><b>Развитие речи Тема:</b> Осень рыжая лиса <b>Цель:</b> составление рассказа по картине.</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «твёрдый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворение «Осень» <b>Цель:</b> Закрепить знакомые слова по содержанию текста.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по размеру <b>Цель:</b> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Кто летит на юг <b>Цель:</b> Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц; закрепление представления о пользе птиц. Развитие элементарных естественно-научных представлений; аналитические способности при сравнении предметов. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, этических и эстетические чувства.</p>	<p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Рисуем деревья. <b>Цель:</b> Учить выразительно передавать основную форму.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Грибы. <b>Цель:</b> учатся вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Грибы. <b>Цель:</b> Закреплять умение вырезать готовые формы технические навыки работы с ножницами, клейем, чувство и формы.</p> <p><b>Музыка.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Учимся общению <b>Цель:</b> расширять общения, развивать навыки дружелюбного общения в коллективе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Дары осени <b>Цель:</b> Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.</p>

<p>Тема: «Растем здоровыми». Месяц - Ноябрь.</p> <p>Цель: Расширять представления детей о ценности здоровом образе жизни; Задачи: развивать способность ощущать единство с природой.</p> <p>Учить заботиться о своём здоровье, знать своё тело, развивать и совершенствовать его. Воспитывать привычку к здоровому образу</p>					
Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>1 неделя Все обо мне.</b>	<b>Физкультура</b> По плану педагога  <b>Физкультура 0,5</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Хорошие манеры, добрые слова <b>Цель:</b> <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворения А.Дуйсенбекова «Пропажа» <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым жанром малого фольклора «считалка».  <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «твёрдый согласный звук»,	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. <b>Цель:</b> сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Моя книга . <b>Цель:</b> научить выразительно передавать основную форму  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Моя любимая расческа. <b>Цель:</b> развивать у детей творческие способности.  <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка. <b>Цель:</b> научить лепить по представлению изображая предметы	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Я и моя семья <b>Цель:</b> Развить понятие о разнообразии социальных ролей взрослых

	<p>«мягкий согласный звук». Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради</p> <p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога</p>	<p>или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость</p> <p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Хочу знать о себе все <b>Цель:</b> расширять понятия детей о себе, частях тела</p> <p><b>Конструирование 0,5</b> <b>Тема:</b> Мой дом <b>Цель:</b> научить конструировать из строительных материалов</p>	
--	--	---	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>2 неделя.</b> <b>Правильное питание, витамины.</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> Тема: Осанка. Для чего нужна физическая культура, утренняя зарядка и физминутки. Цель: формирование понятия физ.культура</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Зернышко Цель: составление коллективного рассказа</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b> Тема: «Что мы знаем и умеем»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие 8 согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения Ж.Бодешева «Яблока»</p> <p>Цель Познакомить с пословицей о дружбе. Развивать память мышление речь</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Естествознание.</b></p> <p><b>Тема:</b> Какой гриб кладут в корзину?</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлении о некоторых съедобных грибах.</p>	<p><b>Рисование.</b></p> <p><b>Тема:</b> Яблоко</p> <p><b>Цель:</b> научить детей рисовать яблочко, развивать внимание, наблюдательность и моторику рук</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: <b>Банан</b> Цель: познакомить детей с новым способом аппликации- наклеиванием обрывков бумаги, закрепить навыки аккуратности при работе с kleem</p> <p><b>Лепка.</b></p> <p><b>Тема:</b> Яблоки и груши для компота</p> <p><b>Цель:</b> научить изображать предметы сложной формы из целого куска путем вытягивания</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b></p> <p><b>Тема:</b> Я и мой воспитатель</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятие- воспитатель взрослый друг и учитель</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> Тема: Фрукты, овощи</p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты</p>

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>3 неделя.</b> <b>Помоги себе и другим</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Физкультура 0,5</b> По плану педагога </p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Беседа на тему «Помощь другу».</p> <p><b>Цель:</b> составление рассказа по картине</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b> Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализа слова. Продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Рассказывание Я.Таяц «По ягоды» <b>Цель:</b> Развивать память, внимание, речь</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Круг и овал. Цель: дать представление о фигурах: круг и овал. Задачи: учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: Как подружиться с природой Цель: воспитание навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми</p> <p><b>Конструирование 0,5</b> Тема: Кровать для друга Цель: научить конструировать мелкую игрушечную мебель</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: Портрет друга Цель: уметь рисовать черты лица</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: Дом для друзей Цель: научить разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника крыши дома</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Спасательный круг Цель: научить лепить спасательный круг</p> <p><b>Музыка.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: Учимся помогать друзьям Цель: формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками.</p>

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>4 неделя.</b> <b>Мы смелые и ловкие</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> Тема: Сон и его значение в жизни человека. Цель: Развивать интерес к занятиям. Развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Страна здоровья» Цель: Учить детей заботиться о своем здоровье. Обобщить знания о гигиене. Формировать неречевое дыхание, совершенствовать артикуляционную моторику, расширять активный словарь. Развивать внимание, мышление, память. Воспитывать привычку здорового образа жизни.</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b> Тема: «Звуковой анализ слов «дымя», «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Продолжать учить правильно выкладывать</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. Задачи: научить распознавать куб, шар, цилиндр; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: Какие растения лесят ? Цель: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: Турник Цель: уметь фантазировать</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: Велосипед Цель: уметь вырезать кружки</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: Свежий салат Цель: уметь лепить овощи</p> <p><b>Музыка.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: Ласковые слова Цель: знакомить детей с ласковыми и добрыми словами</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> Тема: Цель:</p>

		<p>фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. Художественная литература Тема: Стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение»</p> <p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога</p>		
--	--	--	--	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>1 неделя.</b> <b>Независимый Казахстан.</b> <b>(Первый президент Казахстана, Государственные символы)</b>	<b>Физкультура</b> По плану педагога  <b>Физкультура 0,5</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> Тема: Моя Родина-Казахстан <b>Цель:</b> расширять представления детей о Родине. Познакомить с историей страны, государственными символами. <b>Основы грамоты и письма.</b> Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о звуках в словах. Продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. <b>Художественная литература 0,5</b> Тема: Чтение стихотворения А.Досжанова «Родник». Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> На – над – под внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева <b>Цель:</b> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. Учить детей устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость  <b>Естествознание.</b> Тема: Государственные символы <b>Цель:</b> Познакомить с историей страны, государственными символами.	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Флаг <b>Цель:</b> познакомить детей с элементом государственного символа  <b>Аппликация.</b> Тема Байтерек <b>Цель:</b> уметь склеивать элементы  <b>Лепка.</b> Тема: Дворец мира и согласия <b>Цель:</b> уметь лепить пирамиду  <b>Музыка.</b> По плану педагога	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Мой Казахстан <b>Цель:</b> формировать понятия «гражданин» и «казахстанец»

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация6.	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>2 неделя. Мой родной край</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> Тема: Кто я? Тело человека. Как я заботюсь о своем теле. <b>Цель:</b> Раскрыть значение сна для здоровья человека. Сформировать представления о том, что сон является составной частью режима дня. Развивать интерес к занятиям</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Составление описательных рассказов на тему «Мои любимый край» <b>Цель:</b> составление рассказа по плану</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b> Тема: «Звук, его место в слове» <b>Цель:</b> Показать место звука в слове. Учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; упражнять договаривать пропущенные слова по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература 0,5</b> Тема: Стихотворения П.Воронко «Есть в лесу под елкой хата» <b>Цель:</b>Учить детей понимать смысл и содержание произведения.</p> <p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево). <b>Цель:</b> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: Кто живёт в нашем kraю? Цель: расширение представления о жизни диких животных</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: Рисуем деревья <b>Цель:</b> научить пользоваться красками</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: На джайляу Цель: научить вырезать детали разного размера</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: Верблюд на пастбище. <b>Цель:</b> познакомить с техникой выполнения аппликации способом обрывания.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: Люблю тебя мой край родной Цель: стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> Тема: Государственные символы РК. Цель: ознакомить с государственными символами</p>

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>3 неделя. Путешествие в нашу историю.</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Физкультура 0,5</b> По плану педагога</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Звуки [л], [р]. Чтение казахской легенды «Аксак -кулан»</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать любовь к Родине. Учить различать звуки, четко произносить звуки [л], [р], продолжить знакомить с устным народным творчеством казахского народа. Развивать интерес к народному творчеству и истории казахского народа</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b> Тема: «Схема слова. Место звука в слове»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Учить</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память.</p> <p>Воспитывать усидчивость</p> <p><b>Естествознание.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Степи и пустыни Казахстана»</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать любовь к окружающему миру. Способствовать формированию представлений детей о пустыне и</p>	<p><b>Рисование.</b></p> <p><b>Тема:</b> Тускииз.</p> <p><b>Цель:</b> научить рисовать узоры</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: Праздничные флаги</p> <p><b>Цель:</b> научить вырезать треугольные формы</p> <p><b>Лепка.</b></p> <p><b>Тема:</b> Канат идёт с флагком</p> <p><b>Цель:</b> закрепить познания в пользовании пластилина</p> <p><b>Музыка.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b></p> <p><b>Тема:</b> Дружба народов</p> <p><b>Цель:</b> Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.</p>

	<p>определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Знакомство со сказкой К .Чуковского «Муха-цокотуха» <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к сказкам. Познакомить детей со сказкой К .Чуковского. Формировать творческую художественно-речевую деятельность на примере сказок. Учить создавать выразительные образы с помощью приемов ритмопластики. Развивать умение осмысливать содержание художественного произведения.</p> <p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога</p>	<p>степи, живущих там животных, их образе жизни. Закрепить с детьми особенности природного ландшафта родного края. Обогащать знания детей о представителях флоры и фауны Казахстана. Развивать у детей любознательность, стремление узнать о природе родного края.</p> <p><b>Конструирование 0,5</b></p> <p><b>Тема:</b> Астана – Байтерек.</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей строить конструкции по рисункам, рассматривать предлагаемый предмет, видеть характерные особенности, подбирать материал в соответствии с размером, цветом, формой; воспитывать любовь к Родине.</p>	
--	---	---	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>4 неделя. К нам приходит Новый год.</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> Тема: Органы чувств, их работа. Цель: Закрепление знаний детей об органах чувств, их роли при восприятии человеком окружающего мира, закрепить знания детей о мозге, об органах чувств (слух, зрение, вкус, обоняние и осязание)</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Заяц и снеговик <b>Цель:</b> учить детей составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема</b> «Слог. Деление слов на слоги» <b>Цель:</b> Дать понятие о термине «слог». Учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <b>Цель</b> Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.</p> <p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Дни недели. Цель: закрепить знание названий дней недели. Задачи: продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность</p> <p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> О чём поёт выюга? <b>Цель:</b> обучение умению наблюдать, называть и различать сезонные изменения в природе зимой.</p>	<p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Новогодняя елка <b>Цель:</b> . Закреплять умения передавать в рисунке характерные особенности различных деревьев, использовать различные средства для изображения елочек и снега. Развивать навыки рисования концом кисти тонких линий.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> К нам приходит Новый год <b>Цель:</b> закреплять умение вырезать предметы треугольной формы.</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Мальчик вылепил снеговика. Цель: научить лепить круги</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Учимся любить <b>Цель:</b> Раскрывать детям представление о мире, любви и добрых чувствах; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> Тема: Времена года: зима <b>Цель:</b> Систематизировать знания о зимних сезонных явлениях</p>

<p><b>Тема:</b> «Мир природы». Месяц - Январь.</p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления о природных сезонных явлениях в зависимости.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать наблюдательность, интерес к изучению природы. Закреплять знания детей о растениях нашего края; познакомить с лекарственными растениями, рассказать об их пользе для человека; познакомить с растениями –фитонцидами. Развивать внимание, память, логическое мышление, умение обосновать свой ответ. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>					
Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникацияб	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>1 неделя.</b> Волшебница – зима	<b>Физкультура</b> По плану педагога  <b>Физкультура 0,5</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> Тема: Здравствуй, гостья Зима! <b>Цель:</b> Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег»  <b>Казахский язык</b> По плану педагога  <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.  <b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения И.Сурикова «Первый снег».	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Тяжелый – легкий. <b>Цель:</b> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. Задачи: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать аккуратность  <b>Естествознание.</b> Тема: Что любят зимующие птицы? <b>Цель:</b> Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Развитие элементарных естественнонаучных представлений;	<b>Музыка</b> По плану педагога  <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Снежинки <b>Цель:</b> Научить делить круг на 4 и 8 частей; формировать приемы и умения рисовать кистью.  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Зимний лес <b>Цель:</b> Учить детей задумывать содержание аппликации  <b>Лепка.</b> <b>Тема: Олень</b> <b>Цель:</b> Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, новые знания в ответах на вопросы.	



		<p><b>Цель:</b> Закрепить знания о литературном жанре «стихотворение». Знакомить с творчеством русского поэта И.Сурикова.</p> <p><b>аналитические способности при сравнении предметов.</b></p> <p><b>Воспитание гуманного отношения к живым объектам.</b></p> <p><b>Конструирование</b> <b>0,5</b></p> <p><b>Тема:</b> Автобус</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей анализировать образец и строить по образцу с детьми названия основных деталей строительного материала</p>		
--	--	--	--	--







Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>2 неделя.</b> <b>Мир животных.</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> Тема: Нос. Органы дыхания. Легкие.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с органами дыхания человека; формировать у них желание быть здоровыми, беречь окружающую среду</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Домашние животные»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать формировать словарь по теме «Домашние животные». Развивать связную речь, учить связному монологическому высказыванию. Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных и употребление в речи предлогов ЗА, ИЗ-ЗА). Формировать общие речевые навыки (звукопроизношения тембровой окраски голоса, интонационной выразительности речи). Развивать зрительное внимание, мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к домашним животным, наблюдательность</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «Дикие животные»</p> <p><b>Цель:</b> Расширять и закреплять представления об особенностях внешнего вида диких животных, представления о лесе, как месте обитания диких животных.</p> <p>Закрепить понятие «дикые животные», уметь различать их жилища. Развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Моё любимое домашнее животное»</p> <p><b>Цель:</b> Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию. Закреплять технические навыки и умения в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка)</p> <p>Развивать образное восприятие и воображение. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: Отзывчивость Цель: Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b></p> <p><b>Тема:</b> Особенности поведения диких животных осенью и зимой</p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать знания о жизни диких зверей в осенне-зимний период</p>



	<p><b>Основы грамоты и письма</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.</p> <p>Учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Лиса и Рак»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы.</p> <p><b>Цель:</b> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. Задачи: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Аппликация.</b>  <b>Тема:</b> «Кошка и собака»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представления о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Закреплять представления о форме, цвете, величине.</p> <p>Продолжать учить детей работать ножницами, вырезая отдельные детали заготовки. Формировать навык аккуратного приклеивания. Развивать общую и мелкую моторику, восприятие, внимание. Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к собственным работам и работам сверстников, бережное отношение к животным.</p> <p><b>Лепка.</b>  <b>Тема:</b> Дикие животные. По мотивам русской народной сказки «Лиса и волк</p> <p><b>Цель:</b> Научить лепить животного из одного куска пластилина новым способом.</p> <p>Формировать умение лепить животных, выделять основные части изображаемого объекта. Развивать умение делить пластилин на</p>	
--	---	---	---	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>3 неделя.</b> <b>Птицы наши друзья.</b>	<b>Физкультура</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в зимний лес» <b>Цель:</b> Развитие связной речи детей. Учить составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему. Закрепить произношение звука (с). Развивать мышление, память, внимание, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам; умение работать в коллективе  <b>Казахский язык</b> По плану педагога	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Целое и части <b>Цель:</b> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность.	<b>Музыка</b> По плану педагога  <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Ворона <b>Цель:</b> Содействовать формированию графических умений и навыков в изображении предмета сложной формы от общего к деталям; развивать эстетические познания об эмоциональных возможностях цвета.  <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Петушок – золотой гребешок <b>Цель:</b> закрепить навыки вырезания из нескольких частей.	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> «Всё начинается с понимания» <b>Цель:</b> Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям. Развивать желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации. Воспитывать потребность дружить со сверстниками

	<p>Учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук 10 в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Художественная литература Тема:</b> Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром! «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно со-ставлять предложения, отвечая на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.</p>	<p>их, различать по внешнему виду. Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеют типичное строение. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера. Воспитывать интерес к природе; желание глубже познавать её тайны; бережное отношение к птицам, желание помогать им.</p> <p><b>Конструирование 0,5</b></p> <p><b>Тема:</b> Поделки из бутылок</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей создавать поделки из бросового материала, развивать творческие способности детей при создании поделок на основе готовых форм путём дополнения ее деталями из бумаги, бросового материала.</p>	<p>трудолюбие, желание заботиться о птицах.</p>	
--	---	---	---	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>4 неделя.</b> <b>Растения вокруг нас</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Правила поведения в детском саду</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать формировать навыки правильного поведения в детском саду (во время приема пищи, в помещении, в группе, во время передвижения по детскому саду, во время игр); закреплять знания правил поведения и учить применять их в практике.</p> <p>Развивать</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Звук «М».</p> <p>Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана; обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости; развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать</p>	<p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Как ухаживать за растениями?</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.</p> <p>Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности.</p> <p>Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам, позитивного восприятия совместной деятельности</p> <p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Комнатные растения</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей правильно составлять композицию; научить передавать в рисунке размер, цвет предмета; развивать у детей творческие способности, фантазию.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> На пруду</p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Белка грызёт орехи</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Быть вежливым</p> <p><b>Цель:</b> Расширить знания дошкольников о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни, закрепить с детьми формы вежливых обращений друг к другу.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Деревья, кустарники, растения</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания о растительном мире.</p>

	<p>познавательный интерес детей, наблюдательность, умение сопоставлять и сопререживать чувствам других. Воспитывать любовь к детскому саду, отзывчивость, доброжелательность умение делиться игрушками</p>	<p>бережное к игрушкам.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Деление слов на слоги. Ударение»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с термином «ударение». Учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Ж.Карболина «Алыча»</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомить детей с процессом просто фруктового саженца, полученного из косточки</p>	<p><b>Тема:</b> Больше, меньше, равно</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частям взаимооднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Воспитывать самостоятельность</p>	<p><b>Цель:</b> Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. Закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание. Обогатить представление о белке и ее жизни в природе. Развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями. Воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</p>	
--	--	---	--	---	--

Тема: «Мир вокруг нас». Месяц - Февраль.  
Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности.  
Задачи: необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, природе. Обобщить знания детей о живой и неживой природе. Расширить знания детей о предметах рукотворного мира. Развивать умение классифицировать явления и предметы живой и неживой природы, умение самостоятельно делать выводы, наблюдательность, воображение, творчество

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>1 неделя.</b> Прекрасное рядом (явление неживой природы)	<b>Физкультура</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Спасти заколдованный принцессу» <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к художественной литературе. Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку, называть автора; активизировать словарный запас детей. Развивать связную речь, способствовать развитию интереса детей к окружающему миру;	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10 <b>Цель:</b> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. Сформировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1 на 20 числовом отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и присчитыванием 1 и предыдущего –	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Падает, падает снег» <b>Цель:</b> Воспитывать аккуратность во время работы с kleem. Закрепить и обогатить с детьми характерные признаки времени года – зимы. Познакомить с новой техникой рисования и новыми нетрадиционными материалами. Развивать творческое воображение, художественно-эстетические навыки, фантазию и креативность. <b>Аппликация</b>	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Как прекрасен этот мир! <b>Цель:</b> Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края.

	<p>систематизировать знания детей о явлениях природы</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b>  <b>Тема:</b> «Повторение»  <b>Цель:</b> Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. Продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбекова «Зимняя забота».  <b>Цель:</b> Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p>отсчитыванием 1. Научить прибавлять и вычитать по 1.</p> <p>Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Конструирование 0,5</b>  <b>Тема:</b> Юрта  <b>Цель:</b> Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; научить детей называть части конструкции юрты. Развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Естествознание. Тема:</b> «Зимние явления в природе»  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.</p> <p>Расширить представления детей о зимних явлениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, вьюга, наст, оттепель). Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментирования.</p> <p>Развивать умение детей давать развёрнутые</p>	<p><b>Тема:</b> «Весёлый снеговик»  <b>Цель:</b> Воспитывать самостоятельность, уверенность. Учить составлять изображение снеговика из комочеков, сделанных из салфеток, из белой бумаги способом обрывания, дополнять изображение недостающими деталями. Развивать интерес к аппликации, творчество.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «По замыслу»  <b>Цель:</b> Воспитывать аккуратность. Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, учить доводить задуманное до конца. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	
--	--	---	---	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>2 неделя.</b> <b>Транспорт</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема :</b> Транспорт <b>Цель:</b> Расширять знания детей о транспорте,</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа о видах транспорта <b>Цель:</b> Расширять знания детей о транспорте, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи сущ. в ед. и мн. числе, развивать голосовой аппарат.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове» <b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове;</p>	<p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. <b>Цель:</b> систематизировать знания о транспорте</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Счет и сравнение групп предметов <b>Цель:</b>. формировать представление о равенстве.</p> <p>Научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать.</p> <p>Воспитывать самостоятельность</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Автобус» <b>Цель:</b> Воспитывать желание помогать другим людям.</p> <p>Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим</p> <p>карандаша для получения оттенков цвета.</p> <p>Развивать умение изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Дорожные знаки. <b>Цель:</b> закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Учимся беречь природу <b>Цель:</b> Формировать представления детей о том, что они помощники природы.</p>

	<p>закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение народной сказки «У солнышка в гостях»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей рассуждать выражая свое мнение о поступках героев сказки.</p>		<p><b>Аппликация. Тема:</b> Вертолёт</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать уважение к собственному труду. Выполнить объёмную аппликацию. Закрепить знания о воздушных видах транспорта. Закрепить умение работать с бумагой и kleem, создавать из элементов целостную композицию. Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику</p> <p><b>Лепка.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Самолёт» № 24</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства. Продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности. Учитывая анализировать основные части предмета, их функциональные возможности.</p> <p>Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, приемы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей. Развивать интерес к разнообразным видам транспорта</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога</p>	
--	---	--	--	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>3 неделя.</b> <b>Мир электроники</b>	<b>Физкультура По плану педагога</b>	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Творческое рассказывание на тему «техника и мы» <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о технике, учить творческому рассказыванию по картинно-графической схеме, развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к технике  <b>Казахский язык</b> По плану педагога	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Формировать представление о равенстве. Цель: Научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность <b>Естествознание. Тема:</b> Кому нужен воздух? <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.	<b>Музыка</b> По плану педагога  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Телевизор <b>Цель:</b> Учить рисовать телевизор, развивать фантазию и творческое мышление.  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Стиральная машина <b>Цель:</b> учить собирать стиральную машину из геометрических фигур	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> С чего начинается дружба? <b>Цель:</b> Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других.

	<p><b>Основы грамоты и письма.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Всегда твердые согласные звуки»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнение графических работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам».</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Учить детей на примере одинаковых сюжетов различать жанры произведений двух разных авторов.</p>	<p>Формирование элементарных естественно- научных знаний, культуру и гуманное отношение к природе.</p> <p><b>Конструирование 0,5</b></p> <p><b>Тема: Корабль</b> <b>Цель:</b> Научить детей самостоятельно анализировать объект, выделяя в нём основные части и детали; продолжить знакомить детей с различными видами водного и подводного транспорта.</p>	<p><b>Лепка.</b></p> <p><b>Тема:</b> Космический корабль</p> <p><b>Цель:</b> Расширить представления детей о космосе, ракете, рассказать о первых казахстанских космонавтах. Научить лепке космического корабля конструктивным способом. Развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус.</p>	
--	---	---	---	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>4 неделя</b> Все профессии важны	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Мой папа-водопроводчик <b>Цель:</b> Объяснить детям правила обращения и пользования водой, сформировать бережное отношение к воде и своему здоровью; дать информацию о значении воды для здоровья человека. Воспитывать интерес к окружающему миру</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа «Моя мама медсестра». Звуки «М», «Н» <b>Цель:</b> Закрепить умение детей составлять рассказы по схеме, уточнить и расширить знания о профессиях, развивать речь, память, воображение, воспитывать добре и уважительное отношение к близким.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Естествознание.</b> <b>Тема: Профессии</b> <b>Цель:</b> знают о людях разных профессий, рассказывают о труде своих родителей и родственников.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> решение простых примеров и задач. <b>Цель:</b> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. Задачи: научить составлять и решать простые примеры</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Марсианчики <b>Цель:</b> Ознакомить детей с нетрадиционной техникой рисования, развивать творческие способности.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Добрый доктор <b>Цель:</b> учить вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Быть трудолюбивыми <b>Цель:</b> Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Дорожные знаки. <b>Цель:</b> закреплять знания о правилах дорожного движения.</p>

	<p><b>Основы грамоты и письма.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Пересказ казахской притчей «Будущий Батыр»</p> <p><b>Цель:</b> Учить отвечать на вопросы по тексту пересказывать текст близко к содержанию</p>	<p>и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Лепка.</b></p> <p><b>Тема:</b> Доска для учителя</p> <p><b>Цель:</b> Научить лепить доску. Обучить лепке полных предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь. Обогатить знания о видах профессии</p>	
--	--	--	--	--

Тема: «Традиции и фольклор». Месяц - Март.

Цель : воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям казахского народа. Задачи: дать детям представление о традициях и

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникацияб	Познание 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>1 неделя.</b> Традиции и обычай народов Казахстана.	<b>Физкультура</b> По плану педагога  <b>Физкультура,0,5</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» <b>Цель:</b> Учить принимать участие в беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта, формировать умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже.  <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Всегда мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Условная мера <b>Цель:</b> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Задачи: формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Я и моя мама <b>Цель:</b> Научить изображать на рисунке понятия «большой – маленький»; научить детей изображать фигуры человека в движении; развивать у детей графические навыки, интерес к рисованию.  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Скворечник на берёзе <b>Цель:</b> закрепить умение собирать целое из частей.	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Умение заботиться <b>Цель:</b> Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих.

	<p>пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром «волшебная сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно составлять предложения, отвечая на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p>Воспитание любви к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умения бережно относиться к растениям и животным.</p> <p><b>Конструирование 0,5</b>  <b>Тема:</b> Домбра  <b>Цель:</b> Научить собирать домбру из игры, познакомить с домбрай; развивать интерес к казахским национальным инструментам, развивать умения конструктивные навыки, воспитывать уважительное и бережное отношение к музыкальным инструментам.</p>	<p>маме, уважение к старшим.</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	
--	---	--	--	--

Недельные темы. Март.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>2 неделя.</b> Волшебный мир сказок. Мир театра.	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Природная аптека <b>Цель:</b> Уточнять представления дошкольников о разнообразии растений луга, поля; знакомить с правилами сбора, хранения и применения лекарственных растений</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Юрта» К .Баянбаев</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра, читать стихотворение с интонационной выразительностью. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, речь.</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «роза». «Слоги» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. Продолжать закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух,</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Геометрические фигуры и тела. <b>Цель:</b> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. <b>Задачи:</b> формировать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца</p> <p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Как ухаживать за растениями? <b>Цель:</b> Расширение представлений о способах ухода за</p>	<p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Первые цветы. <b>Цель:</b> Цель: Научить детей правильно составлять композицию; научить передавать в рисунке размер, цвет предмета; развивать у детей творческие способности, фантазию.</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Бабочки <b>Цель:</b> учить создавать образ бабочки. Закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной пополам.</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Божья коровка <b>Цель:</b> Научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закрепить знакомые приемы лепки. Обогатить знания детей о насекомых. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Учимся беречь природу <b>Цель:</b> Формировать представления детей о том, что они помощники природы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Времена года: зима, весна. Признаки весны <b>Цель:</b> Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях</p>

	<p>речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Художественная литература Тема: Татарская народная сказка «Три сестры»</p> <p>Цель: Развивать речь, мышление, воображение.</p> <p>Развивать творческий способности детей.</p>	<p>растениями, их выращивания. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам, позитивного восприятия совместной деятельности</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	
--	--	--	-------------------------------------	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>3 неделя.</b> Народное творчество	<b>Физкультура</b> По плану педагога  <b>Физкультура 0,5</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> Тема: Звук «Р» Составление описательного рассказа о предметах посуды <b>Цель:</b> Активизировать словарь по теме одежда, обувь, головные уборы. Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Воспитывать бережное отношение к одежде <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры. Учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Предметы геометрической формы. <b>Цель:</b> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. <b>Цилиндр.</b> Задачи: научить сравнивать, используя отличительные свойства фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца <b>Конструирование 0,5</b> <b>Тема:</b> Поделки из бутылок <b>Цель:</b> Научить детей создавать поделки из бросового материала, развивать творческие способности детей при создании поделок на основе готовых форм путём дополнения ее деталями из бумаги, бросового материала  <b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Кто живёт в водоёме? <b>Цель:</b> Расширение представлений о рыбах, лягушках и	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Наурыз <b>Цель:</b> Познакомить с геометрическими объёмными фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; научить распознавать их. <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Камзол для бабушки. <b>Цель:</b> учить детей на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента. <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Красивый цветок <b>Цель:</b> Научить лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру. Расширить знания о весне. Формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение  <b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Учимся помогать друзьям <b>Цель:</b> Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека.

	<p>мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Учить детей на примере одинаковых сюжетов различать жанры произведений двух разных авторов.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p>насекомых, их образе жизни. Формирование элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям.</p>		
--	--	---	--	--

Недельные темы.	Здоровье. <u>3</u>	Коммуникация. <u>6</u>	Познание. <u>2,5</u>	Творчество. <u>5</u>	Социум. <u>1,5</u>
<b>4 неделя</b> Весна- красна.	<b>Физкультура</b> По плану педагога  <b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Дикие животные. Насекомые. <b>Цель:</b> Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными. Формировать у детей представления о насекомых.	<b>Развитие речи</b> Тема: Творческое рассказывание на тему «Праздник весны- Наурыз!» <b>Цель:</b> Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить правильно употреблять сущ. и прил. женского, мужского и среднего рода, упражнять детей в словообразовании, развивать внимание, кругозор, речь, воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле.  <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковые часы» <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуковыми часами. Учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык 12 называть слова на заданный	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Что на что похоже? <b>Цель:</b> закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. <b>Задачи:</b> сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность  <b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Когда звучит капель? <b>Цель:</b> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель. Развитие стремления к поисково-	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Верблюжонок <b>Цель:</b> Научить рисовать игрушечного верблюжонка с натуры; обучить детей составлять композицию рисунка; развивать творческое мышление и наблюдательность  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Чапан Алдара - Кося <b>Цель:</b> учить украшать предметы одежды, располагая детали по всему силуэту  <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Котёнок играет с клубком <b>Цель:</b> Продолжать учить детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Закрепить навыки плановой работы. Обогатить представление детей о кошке. Воспитывать бережное отношение к животным  <b>Музыка</b> По плану педагога	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Слушаю свое сердце <b>Цель:</b> Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека.  <b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Времена года: зима, весна. <b>Признаки весны</b> <b>Цель:</b> Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях

	<p>звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказ Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька, Солнце»</p> <p><b>Цель:</b> Учить определять взаимосвязь природных явлений и разные времена года</p>	<p>познавательной деятельности. Воспитание желания участвовать в совместных исследованиях</p>		
--	--	---	--	--

Тема: «Учимся трудиться». Месяц - Апрель.

Цель: формирование элементарных трудовых навыков .

Задачи: воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему .

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 6	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>1 неделя.</b> Украсим цветами.	<b>Физкультура</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Беседа о домашних животных <b>Цель:</b> Расширить и углубить представления детей о домашних животных; развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения.  <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. З Продолжать	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Кто где находится? <b>Цель:</b> сформировать представление о положении предметов в пространстве. Задачи: познакомить с понятиями: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Цветы <b>Цель:</b> Научить детей изображать цветы различными способами; научить умению передавать ее строение и форму  <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Ваза с цветами <b>Цель:</b> учить передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Что такое милосердие? <b>Цель:</b> Формировать представление о милосердии как чувстве человека.

		<p>учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение стихотворения К.Чуковского «Айболит и воробей»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с произведениями поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания</p>	<p>создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы, закрепить знания детей о правилах безопасности; развивать творческие способности детей, воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</p> <p><b>Естествознание. Тема:</b> Где растёт верблюжья колючка? <b>Цель:</b> Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.), о растениях, характерных для регионального</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>детей об особенностях стихотворного жанра.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>			
--	--	--	--	--	--

Недельные темы.	Здоровье-3	Коммуникация 6	Познание 2,5	Творчество 5	Социум 1,5
<b>2 неделя. Хлеб-всему голова.</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний по безопасному поведению в природе. Закреплять знания о правильном поведении на природе во время грозы, при встрече с дикими животными, насекомыми.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема «Откуда хлеб пришёл?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Способствовать знакомству детей с процессом посадки зерна и выпечки хлеба.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное и внимательное отношение к хлебу, уважение к людям сельскохозяйственного труда. Расширять запас слов обозначающих названия предметов, действий, признаков. Учить заучивать пословицы, согласовывать существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слова; использовать в речи разнообразные</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги.</p> <p><b>Цель:</b> закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p><b>Задачи:</b> научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради.</p> <p><b>Развивать</b> внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность</p> <p><b>Естествознание.</b></p> <p><b>Тема:</b> Какие растения лечат?</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование представлений о пищевой зависимости;</p>	<p><b>Рисование.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Каравай хлеба»</p> <p><b>Цель:</b> Знакомство детей с русскими традициями, закрепление представлений о долгом пути хлеба от поля до стола.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к народному творчеству и русским традициям. Учить выполнять основные элементы рисунка: круг, треугольник, прямая линия, волнистая линия, точка и др.</p> <p><b>Развивать</b> умение и навыки работы графическими материалами</p> <p><b>Аппликация.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Чудесный колосок»</p> <p><b>Цель:</b> Учить нетрадиционным методам аппликации.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу. Уточнить представления детей о долгом пути</p>	<p><b>Самопознание.</b></p> <p><b>Тема:</b> Доброта в моем сердце</p> <p><b>Цель:</b> Обобщать знания о нравственных качествах: милосердие, чуткости, отзывчивости, заботе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b></p> <p><b>Тема:</b> «Рад скатерь хлебушку, а он на ней как солнышко»</p> <p><b>Цель:</b> Сформировать у детей представление о ценности хлеба.</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу. Уточнить представления детей о долгом пути</p>

		<p>виды предложений.</p> <p><b>Развивать связную речь, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопрос.</b></p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «кигла», «лист»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Учить называть слова во множественном числе; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический</p>	<p>развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Развитие элементарных естественнонаучных знаний, внимание, память.</p> <p>Воспитание гуманного отношения к живым объектам.</p>	<p>уважение к труду хлебороба. Продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы полным предложением. Развивать связную диалогическую речь. Совершенствовать навыки вырезывания, аккуратного наклеивания. Развивать мелкую моторику рук</p> <p><b>Лепка.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Пирог»</p> <p><b>Цель:</b> Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях.</p> <p>Задачи: Воспитывать уважения к профессии пекаря. Продолжать учить детей работать с тестом. Учить задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Формировать умение передавать форму</p>	<p>хлеба от поля до стола. Закрепить знания детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб – богатство нашей страны, в пословицах и поговорках. Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения, активизировать словарь детей.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказ «Зернышко» <b>Цель:</b> Составление коллективного рассказа</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>		<p>знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	
--	--	--	--	---	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>3 неделя.</b> Насекомые Земноводные.	<b>Физкультура</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мир насекомых» <b>Цель:</b> Продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания. Задачи: Воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых. Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых, используя при этом план – схему. Закрепить навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи. Закрепить употребление существительных в родительном падеже. Активизировать словарь по теме «Насекомые». Развивать память, внимание, словеснологическое мышление. <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова» <b>Цель:</b> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова Учить	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Времена года <b>Цель:</b> познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. Закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность <b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> От кого прячется кузнечик? <b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, мышления. Воспитание исследовательской культуры. <b>Конструирование 0,5</b> <b>Тема:</b> Самолёт <b>Цель:</b> Научить детей строить самолёты, используя свои наблюдения, анализировать образец, выделяя в нём основные части и детали; развивать умение	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Бабочка» <b>Цель:</b> Развитие художественного творчества с использованием нетрадиционной техники рисования - монотипия. Задачи: Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению егомногообразия. Расширять знания и представления детей о мире насекомых – бабочках. Учить рисовать приемом симметрией с помощью складывания рисунка пополам - монотипия. Развивать память, внимание, воображение <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> «Паучок» <b>Цель:</b> Обучать нетрадиционным приёмам аппликации. Задачи: Воспитывать интерес к художественному творчеству, самостоятельность, художественный вкус. Учить детей работе в новой технике выполнения аппликации – аппликация из скрученных жгутиков. Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Великий учитель природа <b>Цель:</b> Расширять представления детей о ценности здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой.

	<p>совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Паук, муравей и ласточка»  <b>Цель:</b> Познакомить с творчеством И.Алтынсарина. Помочь детям глубоко осмыслить замысел автора о необходимости трудится как насекомым птицам так и человеку</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p>предварительно обдумывать ход своей работы, воспитывать самостоятельность, любознательность.</p>	<p>размещать детали аппликации. Закрепить умение работать с трафаретом. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук, тактильное восприятие, используя бумагу различной фактуры</p> <p><b>Лепка.</b>  <b>Тема:</b> «Муравей» <b>Цель:</b> Познакомить детей с представителем насекомых — муравьём, формировать умение лепить муравья по представлению. Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе, заботливое отношение к полезным насекомым. Закрепить навыки и приемы лепки, знания о свойствах пластилина. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, координацию</p> <p><b>Музыка</b>  По плану педагога</p>	
--	---	---	---	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>4 неделя.</b> Учимся помогать друзьям.	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Правила поведения при грозе <b>Цель:</b> Учить детей к безопасной жизни в окружающей среде природной. <b>Задачи:</b> Воспитывать основы безопасного поведения. Дать детям элементарные знания о том, что такое гром, молния, радуга. Познакомить с правилами поведения во время грозы. Развивать у детей самостоятельности в чрезвычайных</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Друг познается в беде» <b>Цель:</b> Обогащать лексику антонимами, активизировать мыслительную и речевую активность детей. <b>Задачи:</b> Воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. Учить связывать значение пословиц о дружбе с жизненной ситуацией. Закрепить умение образовывать прилагательные от существительных, находить слова на заданный звук.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Закрепление <b>Цель:</b> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. <b>Задачи:</b> закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Естествознание.</b> <b>Тема</b> «Весенние заботы» <b>Цель:</b> Продолжать расширять и обогащать знания детей об овощах.</p>	<p><b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Поможем вернуть игрушки» <b>Цель:</b> Помочь детям освоить новый способ изображения — рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость).</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> «Скворечник на березе» <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации</p> <p><b>Лепка.</b></p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Миру - мир! <b>Цель:</b> Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье; жить в ладу с самим собой.</p> <p>.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Труд дворника весной» <b>Цель:</b> Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. <b>Задачи:</b> Воспитывать желание помочь дворнику. Прививать интерес к труду взрослых. Учить узнавать по карточкам орудия труда дворника.</p>



	ситуациях	<p>Развивать слух, речь, память. фонематический</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Предложение. Состав предложения»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «предложение». Учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, формировать умение сотрудничать сказки коллективно.</p>	<p>Задачи: Воспитывать интерес к растительному миру, желание трудиться. Закрепить умение различать овощи по цвету, форме. Расширять представление детей о сезонных работах в саду и огороде. Уточнить представление детей о том, из чего можно вырастить растение. Продолжать учить детей приемам посева семян, подвести детей к пониманию условий необходимых для роста растений: солнце, вода, тепло. Развивать познавательный интерес.</p>	<p><b>Тема:</b> «Щенок для клоуна» № 32 <b>Цель:</b> Учить детей лепить щенка скульптурным способом.</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к животным, желание помогать друзьям. Отрабатывать умение сглаживать поверхность кончиками пальцев, добиваясь выразительности образа животного. Развивать мелкую моторику пальцев</p> <p><b>Музыка</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p>Учить детей отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, активизировать словарь детей.</p> <p>Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.</p>
--	-----------	---	---	--	---

Тема: «Пусть всегда будет солнце». Месяц - Май.

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Задачи: Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, к людям разных народов, национальностей, чувство любви к своей Родине. Формировать духовно нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>1 неделя.</b> В семье единой.	<b>Физкультура По плану педагога</b>	<b>Развитие речи</b> Тема: Мой дедушка. Деление слов на слоги. <b>Цель:</b> Продолжить учить делить слова на слоги, определять ударный звук. Активизировать словарный запас детей. Развивать мышление, речь, память. Продолжить работу по составлению распространенных предложений по картинке. <b>Основы грамоты и письма.</b> Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием	<b>Основы математики</b> Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток <b>Цель:</b> познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. Сформировать представление о продолжительности событий, о частях суток. Научить правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра» по отношению к событиям, произошедшим, происходящим и тем, которые будут происходить. Развивать	<b>Музыка</b> По плану педагога  <b>Рисование.</b> Тема: «Дерево дружбы» <b>Цель:</b> Обобщить и расширить знания детей о дружбе. Задачи: Воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе Закрепить технику рисования «печать	<b>Самопознание</b> Тема: Согласие в семье <b>Цель:</b> Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким.

	<p>стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка».</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с произведениями поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным. Формировать взаимоотношения со старшими по возрасту. Развивать речь</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p>исследовательской активности.</p> <p><b>Конструирование 0,5</b> <b>Тема:</b> На Джайляу»</p> <p><b>Цель:</b> Расширять представление детей о национальном празднике и традициях.</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к своей Родине, краю, окружающему миру. Учить конструировать цветы из бумажных квадратов и прямоугольников. Продолжить учить сгибать квадратный лист. Развивать воображение детей, мелкую моторику, память, воображение, чувство композиции.</p>	<p>ладошкой». Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова)</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> «Праздничный хоровод»</p> <p><b>Цель:</b> Вырезание и наклеивание фигур праздничного хоровода.</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Хоровод дружбы»</p> <p><b>Цель:</b> Приобщение детей к изобразительному искусству. Расширение представления детей о национальных праздниках, исторических моментах в жизни Казахстана.</p>	
--	--	--	---	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>2 неделя.</b> Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)	<b>Физкультура</b> По плану педагога <b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> «Правила поведения на воде» Цель: Познакомить детей с правилами поведения на воде. Воспитывать внимание, волю, заботу о своем здоровье. Повторить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на воде, во время купания. Выяснить какие опасности могут подстерегать их на воде. Развивать познавательную активность, воображение, внимание.	<b>Развитие речи</b> Тема: Звуки «Х», «Ц». <b>Цель:</b> учить детей делить слова на слоги, определять ударный звук в слове. Познакомить с казахской притчей «Будущий батыр» учить пересказывать её. <b>Основы грамоты и письма.</b> <b>Тема:</b> «Схема предложения. Звуковая схема слова» <b>Цель:</b> Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе в тетради. <b>Художественная литература</b> Тема: <b>Рассказывание</b> <b>В.Осеева «Плохо»</b> Цель: Прививать интерес к произведениям художественного слова <b>Казахский язык</b> По плану педагога	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Весы. <b>Цель:</b> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. Познакомить с понятием, что сравнять по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет. Развивать внимание, память, речь. 22 Воспитывать самостоятельность.	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Самолёт <b>Цель:</b> Научить детей рисовать самолет с помощью геометрических фигур – овалов. <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Ракета <b>Цель:</b> учить собирать ракету из геометрических фигур.	<b>Самопознание</b> Тема: Добрый путь самопознания Цель: Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания. <b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b> Многонациональный Казахстан Цель: Расширять представление о людях разных национальностей.

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>3 неделя.</b> <b>Я - умею</b>	<b>Физкультура По плану педагога</b>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Звуки «Ф», «Ф». «Рисунок на асфальте»  <b>М.Алимбаева</b>  <b>Цель:</b> Научить лепить фигуру животного, учитывая пропорции тела. Закрепить умение создавать несложные сюжеты. Совершенствовать навыки лепки. Расширить знания о собаке. Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p> <p><b>Основы грамоты и письма.</b>  <b>Тема:</b> «Предложения. Состав предложения»  <b>Цель:</b> Составление рассказа по наглядным картинкам. Продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения;</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Взвешивание  <b>Цель:</b> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.  <b>Задачи:</b> закрепить понятие, что сравнить предметы по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет (тот, что ниже). Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Естествознание.</b>  <b>Тема:</b> Как подружиться с природой?  <b>Цель:</b> Ознакомление с правилами поведения в природе. Акцентирование внимания детей на проблемах</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p> <p><b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> На чём люди ездят  <b>Цель:</b> Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции.</p> <p><b>Аппликация.</b>  <b>Тема:</b> Парусная лодка  <b>Цель:</b> учить детей соединять детали парусной лодки. <b>Лепка.</b>  <b>Тема:</b> Дорожные знаки  <b>Цель:</b> Закреплять умение задумывать содержание работы,</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Обобщающий урок  <b>Цель:</b> Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.</p>

	<p>уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе; развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Художественная литература 0,5</b>  <b>Тема:</b>          Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» <b>Цель:</b>          Обобщить знания детей по образовательном у циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года.</p>	<p>окружающей природы.          Закрепление элементарных естественнонаучных знаний. Воспитание навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>Конструирование 0,5</b>  <b>Тема:</b> Моя Астана  <b>Цель:</b> Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовывать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки; воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе.</p>	<p>доводить замысел до конца.</p> <p><b>Музыка</b>          По плану педагога</p>	
--	--	---	---	--

Недельные темы.	Здоровье. 3	Коммуникация. 5	Познание. 2,5	Творчество. 5	Социум. 1,5
<b>4 неделя.</b> <b>Здравствуй лето.</b>	<p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема:</b> Что такое хорошо и что такое плохо. Правила поведения в общественных местах. Уход за одеждой.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать изучать основные правила поведения в транспорте, в парке, в столовой... Учить детей ухаживать за своей одеждой, воспитывать у детей бережное отношение к вещам.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Творческое рассказывание на тему «Лето - веселая пора»</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать сущ. с прил. в роде, активизировать словарь по теме «Лето»; развивать навыки звукового анализа и синтеза слов, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы грамоты и письма</b> <b>Тема:</b> «Итоговое занятие»</p> <p><b>Цель:</b> Обобщить знания детей. Закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение;</p>	<p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Проект «Мы - юные исследователи»</p> <p><b>Цель:</b> Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Закрепление навыков и умений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p><b>Воспитание исследовательского и экологического сознания.</b></p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Закрепление</p> <p><b>Цель:</b> закрепить и систематизировать полученные знания и умения.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Платье для Куклы</p> <p><b>Цель:</b> учить делать аппликацию платья.</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Крольчиха с крольчатами</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки.</p> <p>Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Обобщающий урок</p> <p>Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5</b> <b>Тема:</b></p>

		<p>закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература 0,5</b></p> <p><b>Тема:</b> Кот, петух и лиса</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать у детей понимание таких ценностей, как взаимопонимание, справедливость.</p>	<p>Закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Здравствуй лето <b>Цель:</b> Развивать живописные навыки и умения; развивать внимательность и наблюдательность; развивать любовь к природе эстетическое отношение к действительности</p>	
--	--	--	--	--	--

















