

Astana 2022

BILIM AINASY

Қазан-Октябрь

Шымкент қаласы №29 «Ай-Керім»
бөбекжай бақшасы МКҚК меңгерушісі
Сейдалива Карлығаш Култаевна



WWW.BILIMAINASY.KZ

«Білім айнасы» 2022 ж.

«Білім айнасы» газетінің қосымшасы қазан 2022 ж. №10 (995-журнал)
Приложение к газете «Білім айнасы» октябрь 2022 г. №10 (995-журнал)

Қазақстан Республикасы ұстаздарының ашық сабақтар, баяндама, сценарийлер жиынтығы.

Разработки уроков, занятий и внеклассных мероприятий, сценариев, докладов учителей РК.

Қазақстан Республикасының Мәдениет және Ақпарат министрлігі Ақпарат және Мұрағат комитетінде №14080-Г, 30.12.2013 жылы тіркелген.

Поставлен на учет в Министерстве Культуры и Информации Республики Казахстан, и в Комитете информации и Архивов за №14080-Г от 30.12.2013 г.

Аты: «Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық газеті.

Название: Республиканская научно-познавательная газета "Білім айнасы".

Тілі: қазақша, орысша.

Язык: казахский, русский.

Негізгі тақырыптық бағыты: білім саласына арналған танымдық газет.

Основное тематическое направление: научно-познавательная газета для образовательной сферы.

Таралу аумағы: Қазақстан Республикасы

Территория распространения: Республика Казахстан

Редакция авторлардың пікірімен келісе бермейді. Сөздік, басқа да мәселелер бойынша авторлар өздері жауапты.

Мнение авторов и редакции может не совпадать. Ответственность за опубликованный материал несет сам автор.

Астана, 2022 жыл

Мазмұны:

Содержание:

1. Сейдалива К.К. – Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру жолдары.....	4
2. Мырзашева Г.К. – Балалардың таным үрдісінде даму ерекшеліктерінің мәні мен маңызы.....	5
3. Бесбаева Г.М. – Ертегілер елінде.....	7
4. Муратова С.Ш. – «С» дыбысын қою, дұрыс айтуды бекіту.....	11
5. Рустемова Ж.Л. – Құм терапиясының пайдасы.....	15
6. Абилдаева Ж.А. – Мен бақытты тәрбиешімін.....	17
7. Тажиева Г.О. – Жау, жаңбыр.....	18
8. Тулекешова А.М. – Балабақша – тәрбие мен білімнің баспалдағы.....	20
9. Тулеева Д.А. – Жер-ана.....	21
10. Шойдынбаев Н.С. – Денсаулығым байлығым.....	24
11. Төлегенова Ж.С. – Күздегі қырман.....	26
12. Анарбаева Р.А. - Сәби тілін дамытуда театралды ойынның ролі.....	28
13. Керимбекова У.Б. - Бауырсақтың бастан кешкен оқиғалары.....	30
14. Стаева Ш.Т. . – Саусақ ойындары.....	32
15. Абжанова Р.Б. - Ертегілер елінде.....	34
16. Адилова Ш.А. - Су - тіршілік көзі.....	36
17. Даулетова Б.П. - Орманға саяхат.....	38
18. Досанова А.А. - Алтын күз!.....	41
19. Дүкенбаева А.А. - Сиқырлы сандар.....	43

менгеріп алса, кейбіріне бірнеше аптадай уақыт кетуі мүмкін. Баланы асықтырып бұйыра сөйлеменіз.			
«-Деп айтшы» дген сөзді қолданбауға кеңес береміз. Себебі осының салдарынан балалар жекелеген қарапайым сөздерді қайталайды да, одан әріге бармайды			

Рустемова Жанат Латипбаевна

Шымкент қаласы

№29 «Ай-Керім» бөбекжай бақшасы МКҚК

психолог

Құм терапиясының пайдасы

Құмдағы терапиясын қолданудағы мақсатым:

Бала өзін жайлы, қорғалған күйде сезініп, шығармашылық белсенділік танытатын табиғи стимулдық орта қалыптастыру.

Танымдық және психикалық процестерді дамыту; түйсікті, есті, зейінді, қиялды, кеңістіктік түсінікті, қолдардың ұсақ моторикаларын дамыту.

Ауызша және ауызша емес әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, тәжірибелік қарым-қатынастық біліктіліктер мен дағдыларды жетілдіру.

Қиялды, көрнекі-бейнелік ойлауды, сөздік-логикалық ойлауды, көрнекі іс-әрекеттік ойлауды, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауды дамыту, балаларды белсенді іс-әрекетке және зейіннің шоғырлануына тәрбиелеу.

Міндеттері:

Танымдық сезімдерін дамыту

Интеллектуалдық ортаны қалыптастыру – ойлай білу, көрнекі-шынайылық, көрнекі-бейнелік, сөздік-логикалық, шығармашылық ойлау.

Құмдағы ойындардың негізгі принциптері:

Шығармашылық белсенділік таныта отырып, бала өзін ыңғайлы әрі қорғалған күйде сезінетін табиғи ынталандыратын орта жасау. Бұл үшін біз баланың мүмкіншіліктеріне сәйкес келетін тапсырмаларды таңдаймыз; ертегі түріндегі ойындарға нұсқаулық құрамыз, оның нәтижесін, идеялары мен әрекетін жағымсыз бағалауға жол бермейміз.

Ертегі ойындарының кейіпкерлерімен бірге әртүрлі жағдаяттарды ойнау, пынайы «бірге тұру».

Құм – өте ұсақ ақ түсті, сары, қоңыр, сұр және қызғылт түсті болады. Құм бала үшін магнит сияқты өзіне тартымды зат. Бала құмды не екенін сезінгенше қолдары сарай, қоршау т.б. жасай бастайды. Ал оған ойыншықтар, кішігірім фигураларды қосса, онда баламен түрлі ертегілерді драмалау, ойын процесіне кіреді.

Құммен ойын – балалар мен ересектердің эмоционалдық хал-жағдайларына оң әсер етеді, бұл баланың өзіндік дамуы үшін тамаша құрал болып табылады.



Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат
министрлігінде тіркеліп, 2013 жылдың
30-желтоқсанында № 14080-Г куәлігі берілді

Зарегистрирован в Министерстве Культуры
и Информации Республики Казахстан, Комитете
информации и Архивов за №14080-Г от 30.12.2013г.

эл.почта: ou2020@mail.ru тел: +7705 444 81 51