



Бектемін

№29 «Ай-Керім» бебекжай-  
ракыттын/пәнгерушісі  
А.И.Божамуратова

**Перспективный - тематический план организационной учебной деятельности,  
в группе предшкольной подготовки «Қызғалдақ» ( 5 - 6 лет).**

**Ясли - сад «Ай-Керім» №29 города Шымкента на 2021 – 2022 учебный год.**

**Воспитатель: Адилова Ш.  
Досанова А.**

**Календарно - тематический план организационной учебной деятельности,  
в группе предшкольной подготовки «Қызғалдақ» (от 5 до 6 лет).**

**Ясли - сад «Ай-Керім» №29 города Шымкента на 2021 – 2022 учебный год.**

**Месяц-Сентябрь.**

**Сквозная тема:** «Детский сад»

**Цель:** - формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Недельные темы	Здоровье -3 Физическая культура 2,5 Основы безопасного поведения 0,5(1/3)	Коммуникация – 6 Развитие речи 1 Художественная литература 1 Основы грамоты 2 Казахский язык 2	Познание-2,5 Основы математики. 1 Конструирование 0,5 (1-3) Естествознание 1	Творчество -5 Рисование 1 Лепка 1 Аппликация 1 Музыка 2	Социум 1,5 Самопознание 1 Ознакомление с окружающим миром 0,5(2/4)
I неделя Детский сад. Сентябрь	Физическая культура По плану педагога.  Основы безопасного поведения Тема: «Строение тела человека» Цель: Формировать представление детей о строении тела человека и его важных органах.	Развитие речи Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказ; учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память Казахский язык. По плану педагога. Основы грамоты Тема: <b>Звуки, которые нас окружают.</b> Цель: Познакомить детей с понятием «звук», учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж.Абдирашева	Естествознание Тема: Что вокруг на? №1 Цель: Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к окружающей природе; желания самостоятельно познавать мир. Основы математики Тема: <b>Один - много.</b> Цель: научить детей выделять единичные предметы из	Аппликация.№2 Тема: Наш детский сад. Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закрепить названия цветов, цветовое восприятие, технические навыки работы с ножницами и kleem  Музыка По плану педагога Рисование Тема: Мой любимый детский сад. Цель: Обучение умению	Самопознание Тема: Путешествие в страну самопознания. Цель: Продолжить знакомство детей с предметом «Самопознание», объяснить основные элементы занятия. Раскрывать понятие о мире, любви и добрых чувств человека.

	<p><b>«Признание».</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению. Учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуки, которые нас окружают.</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «звук», учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>	<p>множества предметов, ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Здание детского сада.</p> <p><b>Цель:</b> научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовывать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки; воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе, смогут анализировать будущую конструкцию</p>	<p>выразительно переавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину и их расположение, окраску предметов. Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные. Развивать стремление запечатлевать это в рисунке.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Фруктовый сад в д/с.</p> <p><b>Цель:</b> формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы: овои и фрукты разной формы и величины. Передавая характерные детали. Пользуясь движениями всей кисти руки. Воспитывать желание работать творчески.</p>	
II неделя Мои друзья. Сентябрь	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану педагога.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Мой друг</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова</p> <p>Казахский язык. По плану педагога.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звук. Его значение в слове</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками.</p> <p>Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки «Три друга»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомить детей с новым лит.жанром-сказкой о животных, учить понимать нравственный смысл изображаемых событий, развивать творческие способности детей, воспитывать любовь к произведениям устного народного творчества.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p>	<p>Естествознание</p> <p><b>Тема:</b> Что нам осень принесла?</p> <p><b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью; умению устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание ответственного отношения к природе.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Объединение в группы по общему свойству.</b></p> <p><b>Цель:</b> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству, выделять единичные предметы; формировать представление о</p>	<p><b>Аппликация.</b></p> <p><b>Тема:</b> Радуга для друга.</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p> <p>Закрепить технические навыки работы с ножницами, kleem; развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать эстетическое отношение к природе.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Мой любимый друг.</p> <p><b>Цель:</b> Сформировать у детей понятие о портрете, развивать графические навыки. Обучение умению выразительно переавать основную форму, пропорции предметов и их частей, смогут рисовать с натуры</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: Мир окружающих нас предметов</p> <p>Цель: закреплять понятия о предметном мире. Обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход.</p> <p>Расширять взгляды на роль предметов в жизни человека.</p> <p>Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p>Самопознание</p>

		<p><b>Тема: Звук. Его значение в слове</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками. Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>	<p>множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «един» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать; память, речь. Воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Мои друзья идут со мной в сад.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить самостоятельно придумывать тему и реализовывать её в лепке. Развивать мелкие мышцы рук, творческое представление и фантазию. Воспитывать желание работать творчески.</p>	<p><b>Тема: Я и мои сверстники.</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитать и развить осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятие о дружбе, друзьях.</p>
III неделя Любимые игры и игрушки. Сентябрь	<p><b>Физическая культура</b> По плану педагога.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема: Правила безопасного поведения в общественных местах.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить представление детей о правилах безопасности в общественных местах (детском саду: не залезать на шкаф, не прятаться под кровать и т.д.)</p>	<p>Развитие речи</p> <p><b>Тема:</b> Мои любимые игрушки</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости; закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Казахский язык По плану педагога.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Слово. Как звучат слова</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово», учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договариваться недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Рассказывание Я.Тайц «По ягоды»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к рассказу. Продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Смогут воспринимать эмоционально – образное содержание произведения.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Слово. Как звучат слова</b></p>	<p>Естествознание</p> <p><b>Тема:</b> Какой гриб кладут в корзинку? №4</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2, ввести термины «един» и «много» («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; Развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: Веселый автобус.№2</b></p>	<p><b>Аппликация.</b></p> <p><b>Тема:</b> Любимые игры и игрушки. №19</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. Закрепить умение вырезать детали и аккуратно их наклеивать на фон, развивать ориентировку на листе бумаги, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Мои любимые игрушки.</p> <p><b>Цель:</b> Обучение, умению выразительно преобразовать основную форму, смогут рисовать с натуры. Учить рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать воображение, память, внимание, аккуратность.</p> <p>Воспитывать интерес к художественному творчеству.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Любимые игрушки.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Я особенный человек №2</p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям.</p>

		<p><b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово», учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p>	<p><b>Цель:</b> продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять автобусы – вырезать окошки, колеса и приклеивать их, наклеивать наклейки пассажиры; развивать глазомер, чувство формы и композиции; воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; расширять знания детей об игрушках. Развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу. Воспитывать бережное отношение к игрушкам</p>	
IV неделя Дорога в детский сад. Сентябрь	Физическая культура По плану педагога.	<p>Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>Казахский язык. По плану педагога.</p> <p>Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьев». Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. Учить детей отличать особенности литературного жанра – рассказ; продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками; расширять знания детей по-средством ознакомления их с такой птицей, как соловей; учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам. Воспитывать у детей любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.</p> <p>Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук».</p>	<p>Естествознание Тема: Кто живет в нашем kraю? №6 Цель: расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Воспитание любви к животному миру.</p> <p>Основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4. Учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p>	<p>Аппликация. Тема: Дома на улице. №1 Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Закреплять технические навыки работы с ножницами и kleem; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Музыка По плану педагога.</p> <p>Рисование Тема: Дорога в д/сад другом. Цель: Продолжать учить детей рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций. Развивать фантазию и творчество, познавательный интерес, мелкую моторику рук, умение составлять композицию.</p> <p>Лепка Тема: По замыслу Цель: обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством.</p> <p>Закреплять умение передавать в</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: Безопасность на улице Цель: систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка.</p> <p>Продолжать обучение правилам безопасности жизни, повторить правила безопасного поведения на улице.</p> <p>Самопознание Тема: Я и мой воспитатель №5 Цель: формировать понятие-воспитатель взрослый друг и учитель.</p> <p>Закреплять представления детей о труде взрослых в</p>

		Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.		лепке образ знакомых предметов.	детском саду. Воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя.
--	--	---	--	---------------------------------	--

## **Месяц-Октябрь.**

### **Сквозная тема: «Золотая осень».**

Цель: - ознакомление детей с изменениями в природе осенью, различными климатическими условиями регионов Казахстана (погода осенью на юге и севере), с разными периодами осени: ранняя, золотая, поздняя, осень - пора сбора овощей, фруктов, урожая хлеба.

Недельные темы	Здоровье -3 Физическая культура 2,5 Основы безопасного поведения 0,5 (1-3)	Коммуникация -6 Развитие речи 1 Художественная литература 1 Основы грамоты 2 Казахский язык 2	Познание-2,5 Основы математики 1 Конструирование 0,5 (1-3) Естествознание 1	Творчество -5 Рисование 1 Лепка 1 Аппликация 1 Музыка 2	Социум 1,5 Самопознание 1 Ознакомление с окружающим миром 0,5(2-4)
----------------	--	---	--	---	--

<p>I неделя Золотая осень. Октябрь</p>	<p><b>Физическая культура 1</b> (По плану педагога).</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5(1-3)</b></p> <p><b>Тема: Правила поведения на улицах города</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить представление детей о правилах поведения на улицах города, знания о правилах движения, о сигналах светофора.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Одежда.</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. Учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p>Казахский язык (По плану педагога).</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема Гласные звуки</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в</p>	<p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Все ли деревья сбрасывают листву? №7</p> <p><b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Развитие у детей элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение к природе.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Числа и цифры 5, 6.</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 5 и 6; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Конструирование 0,5 (1-3)</b></p> <p><b>Тема: Золотая осень.</b></p> <p><b>Цель:</b> Поддерживать интерес к</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: Осенние листья.</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. Закрепить технические навыки работы с ножницами, kleem; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану педагога).</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Золотая осень.</b></p> <p><b>Цель:</b> умение изображать деревья с осенними листьями. Изучение приемов работы торцевой кистью. Развивать творческие способности, формирование воображения, наблюдательности и образного</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Слушаю своё сердце.</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления о нравственных качествах человека. Развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание наизусть. Е.Трутнева «Осень».</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с новым литературным жанром – стихотворением; учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроение автора; развивать у детей способность эмоционально, образно воспринимать красоту и поэтичность стих., развивать память, мышление, воображение, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Гласные звуки</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>нетрадиционному конструированию. Содействовать развитию памяти внимания, воображения, логического мышления положительного эмоционального опыта, смогут конструировать, устанавливать последовательность ее выполнения.</p>	<p>восприятия окружающего мира.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Осенний лист.</p> <p><b>Цель:</b> формирование умений лепить по представлению изображая предметы, пользуясь главным образом пальцами. Воспитывать эстетическое восприятие, бережное и безопасное отношение к природе.</p>	
II неделя Дары осени. Октябрь	<p>Физическая культура 1 (По плану педагога).</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Казахский язык. (По плану педагога)</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Повторение</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишкой, совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить</p>	<p>Естествознание</p> <p><b>Тема:</b> Что вырастет из семени?</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о способах размножения растений, о определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений. Развитие элементарной экологической и исследовательской культуры. Воспитания умения работать в группе со сверстниками.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Числа и цифры 7, 8, 9.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; развивать внимание, память, речь;</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Осенние дары. №4</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. Закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, kleem; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Музыка . По плану педагога</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Осенние дары «На яблоне спели яблоки»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Тема:</b> Дары осени.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знания об овощах, фруктах. Закрепить обобщающие понятия овощи и фрукты, знания о полезных свойствах овощей и фруктов. Расширять и активизировать словарный запас детей. Повторить характерные свойства овощей и фруктов. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять и активизировать словарный запас детей, развивать память, внимание, мышление, воспитывать у детей</p>

	<p>слов с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Рассказывание белорусской народной сказки «Пых».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к народной сказке. Учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; учить оценивать поступки героев сказки; развивать у детей речь, память, мышление. Воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Повторение</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишками, совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Осенние дары «Огурец и свекла»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета, смогут лепить по представлению изображая предмет. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.</p>	<p>осознанное отношение к своему здоровью, развивать умение работать сообща.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Учимся делать добрые дела.</p> <p><b>Цель:</b> Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим.</p>	
III неделя Из чего получается хлеб. Октябрь	<p><b>Физическая культура 1 (По плану педагога).</b></p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5 (1-3)</b></p> <p><b>Тема: Питание</b></p> <p><b>Цель:</b> смогут расширять знания об основных продуктах питания. Рассказать</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Как хлеб пришел к нам на стол</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражняться в образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать</p>	<p>Естествознание</p> <p><b>Тема:</b> Откуда хлеб пришел?</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p>Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности.</p> <p>Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду хлебороба.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число 10.</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с числами 0 и 10 и их записью. Учить соотносить запись числа 10 и количество</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: Чудесный колосок</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить нетрадиционным методам аппликации. Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба.</p> <p><b>Музыка. По плану педагога</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Натюрморт.</b></p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Я счастливый человек.</p> <p><b>Цель:</b> Обучать навыкам позитивного восприятия мира, расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему.</p>

	<p>ознаний витаминов для здоровья ребенка.</p> <p><b>Казахский язык. По плану педагога.</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Согласные звуки</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук», учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Театрально - игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать интерес у детей к худ.лит. Создавать условия для обучения детей перевоплощению, обыгрывая разные роли. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью. Прививать интерес к малому лите.жанру, как загадка. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Согласные звуки</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук», учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>Казахский язык. По плану педагога.</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Согласные звуки</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук», учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Театрально - игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать интерес у детей к худ.лит. Создавать условия для обучения детей перевоплощению, обыгрывая разные роли. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью. Прививать интерес к малому лите.жанру, как загадка. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Согласные звуки</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук», учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание, память, речь.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Конструирование 0,5 (1-3)</b></p> <p><b>Тема: Золотой урожай.</b></p> <p><b>Цель:</b> научить детей отражать увиденное в своих работах; учить использовать крупы, семена в целях создания художественной композиции; развивать интерес детей к окружающему миру, развивать творческие способности; воспитывать любовь к своей Родине, трудолюбие, умение работать в коллективе.</p>	<p><b>Цель:</b> Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения.</p> <p>Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать.</p> <p>Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Пирог</b></p> <p><b>Цель:</b> Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях. Воспитывать уважения к профессии пекаря. Продолжать учить детей работать с тестом. Учить задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки</p>	
IV неделя Перелетные птицы. Октябрь	Физическая культура 1 (По плану педагога).	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Рассказ І. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» №6</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка последовательного пересказа сказки. Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных</p>	<p>Естествознание</p> <p><b>Тема:</b> Кто летит на юг? №8</p> <p><b>Цель:</b> Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц; закрепление представления о пользе птиц. Развитие элементарных естественно-научных представлений; аналитические</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: Перелетные и зимующие птицы.</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для развития познавательных способностей через ознакомление с перелётными и зимующими птицами.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> Птицы, улетающие в теплые края и остающиеся на зимовку.</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы.</p>

	<p>монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память</p> <p><b>Казахский язык. По плану педагога.</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «твёрдый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Рассказывание ненецкой народной сказки «Кукушка».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить пониманию характера произведения, расширять представление детей о сказках разных народов, воспитывать способность к сочувствию, отзывчивость, прививать заботливое отношение к близким и родным, чувство уважения.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «твёрдый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>способности при сравнении предметов. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, этических и эстетические чувства.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Сравнение предметов по размеру.</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать аккуратность</p>	<p>Расширять и закреплять представления детей о перелётных и зимующих птицах, их образе жизни и внешнем виде. Закрепить приёмы наклеивания птицы, работать аккуратно с kleem. Воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам.</p> <p><b>Музыка. По плану педагога</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Перелетные птицы</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей рисовать перелетных птиц нетрадиционным способом – оттиск ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги. Упражнять детей в рисовании тычком ватной палочкой. Развивать творческие способности: чувство цвета.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Перелетные птицы.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить лепить птицу из пластилина, вытягивая детали из целого куска и конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу. Развивать способность работать руками, мелкую моторику пальцев, глазомер, внимание, память, творческое мышление. Воспитывать у детей доброе отношение к перелетным птицам, ко всему живому в природе</p>	<p>Формировать представления о птицах, углублять знания о причинах перелета птиц в теплые края в зимнее время года. Развивать познавательную активность, любознательность, речь Воспитывать заботливое отношение к птицам, оказывать помощь в сознании условий для питания зимующих птиц.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: Учимся общению.</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям</p>
--	---	--	---	---

## Месяц-Ноябрь.

## Сквозная тема: «Моя семья».

Цель – расширение представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Недельные темы	Здоровье -3 Физическая культура 2,5 Основы безопасного поведения 0,5(1-3)	Коммуникация -6 Развитие речи 1 Художественная литература 1 Основы грамоты 2 Казахский язык 2	Познание-2,5 Основы математики 1 Конструирование 0,5 (1-3) Естествознание 1	Творчество -5 Рисование 1 Лепка 1 Аппликация 1 Музыка 2	Социум 1,5 Самопознание 1 Ознакомление с окружающим миром 0,5(2-4)
I неделя Моя семья Ноябрь	<b>Физическая культура 1</b> (По плану педагога).  <b>Основы безопасного поведения 0,5(1-3)</b> <b>Основы безопасного поведения 0,5</b> <b>Тема: Охрана и укрепление здоровья</b> <b>Цель:</b> Обобщать знания детей об охране и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.	Развитие речи 1 Тема: Моя семья. №9 Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта, с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим. Казахский язык. (По плану педагога). Основы грамоты <b>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки.</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук», учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. <b>Художественная литература</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения К. Ильяшевой «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Закрепить знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, внимание. Развивать умения передавать чувства, музыкальность, звучность, ритм поэтической речи. Прививать заботливое	Естествознание Тема: Что растёт на окончке? Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание исследовательского поведения, желания узнавать новое. Основы математики <b>Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.</b> <b>Цель:</b> сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.	Аппликация Тема: Цветы для моей семьи. Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. Научить вырезать цветы, стебли и листья ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон; закрепить технические навыки работы с ножницами и kleem; развивать творческое воображение, мышление, фантазию; мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность. Музыка (По плану педагога). Рисование Тема: Моя семья. Цель: Продолжать учить детей рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций. Закрепить умения изображать группу людей – семью, передавая характерные особенности каждого члена семьи. Развивать фантазию и творчество, познавательный интерес, мелкую моторику рук, умение составлять композицию. Воспитывать любовь и бережное отношение к своей семье.	Самопознание Тема: Я и моя семья. Цель: расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным.

		<p>отношение к близким и родным людям.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки.</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук», учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>узора, познакомить детей с видами, названиями орнаментов, развивать навыки и умения располагать орнамент на плоскости соблюдая сочетания цветов, форм, размера, воспитывать интерес к народному творчеству.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить лепить яблоко и грушу, передавая характерные особенности фруктов. Закрепить приёмы лепки: вдавливание, скатывание, раскатывание и вытягивание. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и внимание.</p>	
II неделя Мебель Ноябрь	Физическая культура 1 (По плану педагога).	<p>Развитие речи</p> <p><b>Тема:</b> Мебель в доме №8</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков понимания употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p>Казахский язык. По плану педагога.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки, учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение. Учить детей</p>	<p>Естествознание</p> <p><b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста?</p> <p><b>Цель:</b> Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Тема:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Мебель для зайчат.</p> <p><b>Цель:</b> Дать детям общие представления о предметах мебели и её назначении. Развивать творческие способности. Формировать у детей начальное представление об искусстве дизайна, эстетические чувства, чувства вкуса. Развивать и обогащать словарный запас детей (любяная, сервант, студёная, комфорт.), развивать мелкую и общую моторику.</p> <p>Музыка (По плану педагога).</p> <p>Рисование</p> <p><b>Тема:</b> «Рисуем мебель» (по сказке «Три медведя»)</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей способам рисования мебели, по восприятию средств выразительности в иллюстрациях к детским книгам. Учить передавать в рисунке форму, относительную величину. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.</p> <p>Лепка</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Тема:</b> Значение вещей в жизни человека.</p> <p><b>Цель:</b> расширять знания о вещах, сделанных человеком.</p> <p>Обогащать представление о значении вещей в жизни человека, закрепление</p> <p>представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов.</p> <p>Самопознание</p> <p><b>Тема:</b> Доброе сердце.</p> <p><b>Цель:</b> Расширять</p>

		<p>выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки, учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>		<p><b>Тема:</b> Мебель для кукольного домика.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей лепить кукольную мебель, создавать разные по размеру и цвету предметы. Развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивным видам деятельности, творческое воображение. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать в детях чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей</p>
III неделя Техника и мы Ноябрь	<p>Физическая культура 1 (По плану педагога).</p> <p>Основы безопасного поведения 0,5 (1-3)</p> <p><b>Тема: Личная Гигиена.</b></p> <p>Цель: Формировать навыки личной гигиены, научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p>	<p>Развитие речи</p> <p><b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Я его простили». №11</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.</p> <p>Казахский язык. По плану педагога.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуковой анализ слова</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова, продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p>Художественная литература</p> <p><b>Тема:</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</p>	<p>Естествознание</p> <p><b>Тема:</b> Что нужно растениям?</p> <p><b>Цель:</b> Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Уточнение понимания важности растений для жизни человека.</p> <p>Развитие социальных компетенций: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитание любви к животному и растительному миру.</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Тема: Круг и овал.</b></p> <p><b>Цель:</b> дать представление о фигурах: круг и овал. Учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Аппликация</p> <p><b>Тема:</b> Вертолёт.</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p>Научить вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму вертолета из готовых элементов;</p> <p>закрепить технические навыки работы с ножницами, kleem;</p> <p>развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение.</p> <p>.Музыка</p> <p>(По плану педагога).</p> <p>Рисование</p> <p><b>Тема:</b> Самолет.</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для развития навыков рисования акварелью «по сырому», чувство цвета и композиции. Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности, смогут подбирать цвета по своему вкусу.</p>	<p>Самопознание</p> <p><b>Тема:</b> Ласковые слова.</p> <p><b>Цель:</b> Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям.</p>

		<p>Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. Учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; учить детей произношению чистоговорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуковой анализ слова</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова, продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.</p>	<p>Цель: научить строить по образцу, уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов, закрепить умение различать и называть детали строительных материалов; развивать умение обыгрывать остроцкую; воспитывать внимательность, уверенность.</p>	<p>Лепка</p> <p><b>Тема:</b> Космический корабль.</p> <p><b>Цель:</b> Расширить представления детей о космосе, ракете, рассказать о первых казахстанских космонавтах. Научить лепке космического корабля конструктивным способом, передав его форму, строение и пропорции. Развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус. Воспитывать любознательность, умение доводить начатое дело до конца.</p>	
IV неделя Растем здоровыми Ноябрь	Физическая культура 1 (По плану педагога).	<p>Развитие речи</p> <p><b>Тема:</b> Мы играем в кубики. №12</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке. Учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Казахский язык (По плану педагога).</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуковой анализ слов «дымя», «лук»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов, продолжать учить правиль но выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>Художественная литература</p> <p><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения А.</p>	<p>Естествознание</p> <p><b>Тема:</b> Кто живёт в уголке природы?</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти.</p> <p>Воспитание любви к животному миру, желания заботиться о животных.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. Научить распознавать куб, шар, цилиндр; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать.</p> <p>Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Аппликация</p> <p><b>Тема: Витамины я люблю – быть здоровым я хочу</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей овладевать навыками нетрадиционной техникой аппликаций «мозаика». Развивать познавательные способности детей - закреплять представление детей об овальной, круглой форме; умение передавать натуральное изображение овощей через аппликацию.</p> <p><b>Музыка</b> <b>(По плану педагога).</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Мы делаем зарядку.</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в детях в рисовании фигуры человека в движении. Закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами; вызывать интерес к занятию спортом; развивать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Тема:</b> Растем здоровыми, цепочка питания.</p> <p><b>Цель:</b> показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. Объяснить важность всех форм жизни для человека.</p> <p>Развивать внимание, умение делать простые умозаключения.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Согласие в семье.</p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать</p>

		<p>Дуйсенбиева «Дети Земли».</p> <p>Цель: Знакомить детей с произведениями казахских поэтов, закрепить их умение заучивать наизусть стихотворение по заданной схеме. Расширять представления детей о значении мира и дружбы детей на планете Земля, прививать любовь и бережное отношение к окружающей природе. Развивать память, воображение.</p> <p>Основы грамоты</p> <p><b>Тема: Звуковой анализ слов «дым», «лук»</b></p> <p>Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов, продолжать учить правильно выкладывать фишку на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>		<p>мелкую моторику; формировать у детей стремление доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Мой любимый вид спорта</b></p> <p>Цель: Учить передавать в лепке сюжет спортивного развлечения (хоккей, гимнастика, футбол, фигурное катание и т.д.), выделяя характерные особенности каждой фигуры в зависимости от вида спорта. Продолжать формировать умения и навыки работы стекой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей любовь к спорту.</p>	стремление выражать свою любовь к близким.
--	--	--	--	--	--

## Месяц-Декабрь.

## Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Недельные темы	Здоровье -3 Физическая культура 2,5 Основы безопасного поведения 0,5(1/3)	Коммуникация – 6 Развитие речи 1 Художественная литература 1 Основы грамоты 2 Казахский язык 2	Познание-2,5 Основы матем. 1 Конструирование 0,5 (1-3) Естествознание 1	Творчество -5 Рисование 1 Лепка 1 Аппликация 1 Музыка 2	Социум 1,5 Самопознание 1 Ознакомление с окружающим миром 0,5(2/4)
I неделя Первый Президент. Символика РК. <b>Декабрь</b>	Физическая культура По плану педагога.  Основы безопасного поведения 0,5 <b>Тема: Продукты питания.</b> <b>Цель:</b> Расширить знания об основных продуктах питания (хлеб, молоко, масло и т.д.). Дать	Развитие речи <b>Тема:</b> Моя Родина Казахстан №13 Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. Учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине Казахский язык По плану педагога. Основы грамоты	Естествознание <b>Тема: Для кого светит солнце? №22</b> Цель: Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Расширение представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры. Основы математики	Аппликация. <b>Тема:</b> Укрась платок (декоративная аппликация) №21 Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и kleem; развивать внимание, чувство композиции и	Самопознание Тема: С чего начинается дружба? №15 Цель: Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других.

	<p>представление о важности продукта в питании для здоровьчеловека.</p> <p><b>Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о звуках в словах, продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение. Казахская народная сказка «Жадный бай и Алдар-Косе»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством – бытовой сказкой. Учить внимательно, слушать, делать выводы, обмениваться впечатлениями, развивать память, внимание, мышление, закреплять названия национальных блюд, воспитывать интерес и уважение к любимому сказочному герою казахского народа – Алдару-Косе.</p> <p>Основы грамоты</p> <p><b>Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о звуках в словах, продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p><b>Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. Учить детей устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: Орнаменты.</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить со свойствами проволоки – прочная, внутри, металлическая, сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнётся, режется ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных поделок, учить изготавливать орнаменты из проволоки, закрепить названия казахских орнаментов</p>	<p>цвета; воспитывать заботливое отношение к старшим.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Юрта</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать дружелюбие и уважение к национальным ценностям казахского народа. Вызывать познавательный интерес к оформлению казахского национального жилища - Юрты. Совершенствовать умение украшать юрту орнаментом. Развивать умение составлять узор на предметах. Смогут расположить изображения на всей плоскости листа бумаги</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Тостаган №26</p> <p><b>Цель:</b> Продолжить знакомство с казахским прикладным искусством. Научить лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить изученные приемы лепки. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь. Воспитывать дружелюбие уважение к национальным ценностям, смогут лепить предмет в разных положениях</p>	
<p>II неделя Независимый Казахстан. Декабрь</p>	<p>Физическая культура1 По плану педагога.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюж» №10</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний;</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: Что нужно животным для жизни?</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти,</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема: Домбра (декоративная аппликация) №16</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. 0,5 Тема: Независимый Казахстан №3 Цель: Систематизировать знания о символах РК. Расширять знания о</p>

	<p>развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога.</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звук, его место в слове</b></p> <p><b>Цель:</b> Показать место звука в слове, учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; упражнять договаривать пропущенные слова по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради</p> <p>Художественная литература</p> <p><b>Тема:</b> Рассказывание нанайской сказки «Айога»</p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к народной сказке. Продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звук, его место в слове</b></p> <p><b>Цель:</b> Показать место звука в слове, учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; упражнять договаривать пропущенные слова по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради</p>	<p>мышления. Воспитание исследовательской культуры.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право влево)</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	<p>закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клесом; приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к культуре казахского народа.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Домбра.</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание аккуратности. Развитие воображения, творческих способностей, ознакомление детей с казахским народным инструментом. Обучение рисовать с натуры, передавая характерные особенности инструмента. Смогут расположить изображения на всей плоскости листа бумаги</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Торсык №27</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления о мастерстве, о произведениях народно-прикладного искусства. Закрепить в памяти детей названия предметов быта казахского народа, элементов орнамента. Развивать художественно-творческие и интеллектуальные способности. Воспитывать в детях любовь к родному краю, трудолюбие, доброту, гостеприимство; помочь им проникнуться чувством гордости и уважения к труду казахских мастеров, создающих замечательные, самобытные изделия.</p>	<p>гос.символах.</p> <p>Пробуждать интерес к истории своей страны, воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Быть вежливым №17</p> <p><b>Цель:</b> Расширить знания дошкольников о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни, закрепить с детьми формы вежливых обращений друг к другу.</p>
--	--	--	---	--

III неделя Зима пришла <b>Декабрь</b>	<p><b>Физическая культура 1</b> По плану педагога.</p> <p>Основы безопасного поведения 0,5</p> <p><b>Тема: Правила поведения дома.</b> <b>Цель:</b> Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья. Учить детей обращаться к взрослым за помощью при ощущении физической боли.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Зимний лес №14</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога.</p> <p>Основы грамоты</p> <p><b>Тема: Схема слова. Место звука в слове</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением, учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>Художественная литература</p> <p><b>Тема:</b> Чтение стихотворения А.Дусенбаева «Пропажа»</p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы.</p> <p>Основы грамоты</p> <p><b>Тема: Схема слова. Место звука в слове</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением, учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память,</p>	<p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> О чём поёт выюга? №16</p> <p><b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Развитие элементарной исследовательской и экологической культуры.</p> <p>Воспитание интереса к окружающему миру; умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>Конструирование 0,5</b></p> <p><b>Тема: Волшебные коробочки №16</b></p> <p><b>Цель:</b> Изготовить поделку «Коробочка», используя приём складывания из квадрата. Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок, без использования ножниц. Продолжать упражняться в складывании квадрата по диагонали. Развивать мелкую моторику рук, ориентацию в пространстве. Воспитывать желание детей делать разнообразные поделки для нужных вещей. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p>	<p><b>Аппликация.</b></p> <p><b>Тема:</b> зимний лес №17</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и kleem, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук и пальцев, композиционные умения; обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>Рисование</p> <p><b>Тема:</b> Рисуем деревья</p> <p><b>Цель:</b> Вызвать у детей эмоциональный отклик и интерес к красоте и разнообразию природы, желание изображать деревья. Смогут располагать изображения на всей плоскости листа бумаги. Формировать умения создавать образ дерева по методу «Шаг за шагом», работать с алгоритмическими схемами; видеть и передавать в рисунке характерные особенности дерева, правильно рисовать его части; соблюдать последовательность создания образа. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Лепка</p> <p><b>Тема:</b> Санки</p> <p><b>Цель:</b> научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закреплять приемы раскатывания, расплощивания, скручивания. Развивать мелкую моторику рук,</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: Учимся любить №16</b></p> <p><b>Цель:</b> Раскрывать детям представление о мире, любви и добрых чувствах; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира.</p>
---	--	--	--	--	--

		мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.		внимание, память. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца. Смогут лепить предмет в разных положениях	
IV неделя Здравствуй, Новый год. <b>Декабрь</b>	Физическая культура По плану педагога.	<p>Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку. Учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>Казахский язык По плану педагога.</p> <p>Основы грамоты Тема: <b>Слог. Деление слов на слоги</b> Цель: Дать понятие о термине «слог», учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. Смогут пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки.</p> <p>Основы грамоты</p>	<p>Естествознание Тема: <b>Кто живёт в аквариуме?</b> <b>№14</b> Цель: Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Воспитание трудолюбия, дружеского взаимоотношения со сверстниками</p> <p>Основы математики Тема: <b>Дни недели.</b> Цель: закрепить знание названий дней недели. Продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Аппликация. Тема: Новогодняя открытка Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации. Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов.</p> <p>Музыка По плану педагога.</p> <p>Рисование Тема: Здравствуй, Новый год. Цель: Обучение детей изображению новогодней ёлочки, используя нетрадиционные материалы для рисования.</p> <p>Познакомить детей с новыми изобразительными материалами и техниками. Учить смешивать цвета. Учить выделять при рисовании знакомые геометрические формы в предметах. Активизировать словарь ребёнка понятиями: оттенок, смешение цвета, композиции. Развивать воображение, мелкую моторику.</p> <p>Смогут располагать изображения на всей плоскости листа бумаги</p> <p>Лепка Тема: Олень Цель: Учить создавать выразительный образ оленя, точно передавая форму и расположение его частей. Совершенствовать умение анализировать особенности</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. 0,5 Тема: Моя Родина – Казахстан.№10 Цель: формировать понятие о Родине. Подвести к пониманию того, что родной край – это лишь частица нашей большой страны. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными ответами.</p> <p>Самопознание Тема: Настоящий верный друг №13 Цель: Помогать осмыслиению детьми слов «друг», «дружба». Развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми.</p>

		<p>Тема: Слог. Деление слов на слоги  Цель: Дать понятие о термине «слог», учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.</p>		<p>строения животного, развивать чувство формы и пропорции, передавая характерные детали оленя. Закреплять способы лепки из частей на основе обобщенной формы шара, валика – цилиндра, с последующей проработкой деталей.</p>	
--	--	---	--	---	--

## Тема: «Зимние забавы»

Цель: формирование физических качеств у детей в зимнее время года, о том, что можно играть в снежки, кататься с ледяной горки, строить снежные замки, крепости, лепить снежную бабу, кататься на лыжах, коньках и санках.

## Месяц-Январь.

Недельные темы	Здоровье -3 Физическая культура 2,5 Основы безопасного поведения 0,5(1/3)	Коммуникация – 6 Развитие речи 1 Художественная литература 1 Основы грамоты 2 Казахский язык 2	Познание-2,5 Основы матем. 1 Конструирование 0,5 (1-3) Естествознание 1	Творчество -5 Рисование 1 Лепка 1 Аппликация 1 Музыка 2	Социум 1,5 Самопознание 1 Ознакомление с окружающим миром 0,5(2/4)
I неделя Зимние забавы. <b>Январь</b>	<p>Физическая культура По плану педагога.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p><b>Тема: Правила поведения на природе.</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе, закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с животными</p>	<p>Развитие речи Тема: Зимние Забавы №17 Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм. Казахский язык. По плану педагога.</p> <p>Основы грамоты Тема: <b>Звуковой анализ слова «кит».</b> Место звука в слове. Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов, продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический</p>	<p>Естествознание Тема: <b>Что любят зимующие птицы?</b> №17 Цель: Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Развитие элементарных естественнонаучных представлений; аналитические способности при сравнении предметов. Воспитание гуманного отношения к живым объектам.</p> <p>Основы математики Тема: <b>Тяжелый – легкий.</b> Цель: сформировать представление о весе</p>	<p>Аппликация. Тема: <b>Зимушка – зима</b> Цель: Формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации. Расширять представление детей о зиме, о признаках зимы. Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности.</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Рисование Тема: Зимние забавы Цель: Создать условия для передачи движения в рисунке. Развития умения задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p>	<p>Самопознание Тема: Отзывчивость №18 Цель: Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке</p>

		<p>слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения И.Сурикова «Первый снег» №16</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о лит.жанре – стихотворении. Закрепить знание о творчестве поэтов. Знакомить с творчеством русского поэта И.Сурикова. Помочь заучить наизусть стихотворение с помошь схем рисунков. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> <b>Звуковой анализ слова «кит».</b> Место звука в слове.</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов, продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.</p>	<p>предметов, взвешиваний и весах. Научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> поделки из шишек</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного материала; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, смогут строить поделки по словесному описанию.</p>	<p>Продолжать рисовать с использованием всех известных приемов рисования, смогут использовать разный нажим карандаша</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Зимние забавы</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними, развивать глазомер; воспитывать желание лепить вместе. Смогут лепить фигуру человека в движении</p>	
II неделя Для чего нужен снег. <b>Январь</b>	Физическая культура По плану педагога.	<p>Развитие речи</p> <p><b>Тема:</b> Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок»</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения.</p> <p>Казахский язык По плану педагога.</p> <p>Основы грамоты</p> <p><b>Тема:</b> <b>Звуковой анализ слов «лес», «мак».</b></p>	<p>Естествознание</p> <p><b>Тема:</b> Для чего на полях задерживают снег? №18</p> <p><b>Цель:</b> Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидким, газообразном.</p> <p>Развитие у детей элементарных естественно-научных знаний.</p> <p>Воспитание культуры исследовательского поведения.</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Тема:</b> <b>Равные и неравные по весу предметы.</b></p> <p>Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.</p> <p>Научить сравнивать, используя</p>	<p>Аппликация.</p> <p><b>Тема:</b> Зимняя ночь №18 (сюжетная аппликация)</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>Закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и kleem; развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p><b>Тема:</b> Свойства снега и льда</p> <p><b>Цель:</b> Сформировать представление детей о свойствах снега и льда; способствовать проявлению интереса ребёнка к окружающему миру. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</p> <p>Показать простейшие связи между явлениями в природе.</p>

	<p><b>Гласные и согласные звуки.</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Пересказ Н.Калинина «Про снежный колобок»</p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к познавательному рассказу. Учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память; воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «лес», «мак».</p> <p><b>Гласные и согласные звуки.</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>	<p>слов «легче – тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Снеговик</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с новым, нетрадиционным способом рисования: акварель по мокрому листу, продолжать учить рисованию предметов округлой формы, учить замечать красоту зимней природы.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Мальчик вылепил снеговика</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать интерес к окружающему миру. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Учить лепить снеговика по представлению. Смогут лепить фигуру человека в движении передавая характерные детали.</p> <p>Самостоятельно находить индивидуальное решение образа, использовать в работе стеки.</p>	<p>Расширить представление детей о свойствах воды и закрепить знания о свойствах снега</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Умение заботиться №19</p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих.</p>	
III неделя В мире сказок. <b>Январь</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану педагога.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема: Правила поведения зимой.</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить Детей с безопасными правилами поведения зимой</p>	<p>Развитие речи</p> <p><b>Тема:</b> Заяц и снеговик</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных</p>	<p>Естествознание</p> <p><b>Тема:</b> Кому нужен воздух? №23</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p>	<p><b>Аппликация.</b></p> <p><b>Тема:</b> В мире сказок Петушок – золотой гребешок</p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Научить вырезать детали аккуратно по контуру, располагать детали на листе, закрепить технические навыки работы с ножницами, kleem; развивать художественный вкус, глазомер,</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Мири-мир №20</p> <p><b>Цель:</b> Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье; жить в ладу с самим собой.</p>

	(тепло одеваться). Учить умению предотвращать простудные заболевания зимой.	и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе. .Казахский язык. По плану педагога. Основы грамоты <b>Тема: Ударный звук. Ударение в слове</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог», учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Художественная литература <b>Тема:</b> Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к волшебной сказке. Учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.  Основы грамоты <b>Тема: Ударный звук. Ударение в слове</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог», учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	Формирование элементарных естественно-научных знаний, культуру и гуманное отношение к природе Основы математики <b>Тема: Целое и части</b> Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность. Конструирование <b>Тема:</b> Белый медведь. <b>Цель:</b> сформировать навыки конструирования из бумаги, научить детей технике изготовления поделок из бумаги путем ее многократного складывания, оформлять поделки путем склеивания и дорисовывания, расширить знания детей о животном мире Севера; воспитывать любовь к животному миру.	мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.  <b>Музыка</b> По плану педагога <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> В мире сказок <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к народному творчеству. Совершенствовать умение создавать рисунок по собственному замыслу. Совершенствовать изобразительные и технические навыки работы кистью, карандашом, фломастером, восковым мелком. Формировать умение выбирать изобразительные средства для работы над рисунком. Развивать творческое воображение <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Скаакун <b>Цель:</b> Научить лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного. Продолжать обучать детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Развивать творческие способности, координацию рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать стремление доводить дело до конца, самостоятельность.	
IV неделя Как зимуют звери	Физическая культура По плану педагога.	Развитие речи <b>Тема:</b> Дикие животные. <b>Цель:</b> формирование навыка составления	Естествознание <b>Тема:</b> Как звери готовятся к зиме? №9	Аппликация. <b>Тема:</b> Лиса (предметная аппликация) №8	Ознакомление с окружающим миром. <b>Тема:</b> Животные

Январь	<p>описательного рассказа. Учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Деление слов на слоги. Ударение</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с термином «ударение», учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение казахской сказки «Добрый и злой»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с лит.жанром-сказка, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить правильно составлять предложения, отвечая на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Деление слов на слоги. Ударение</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с термином «ударение», учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Обучение умению устанавливать причинно-следственные связи. Развитие логического мышления, умения рассуждать, сопоставлять. Воспитание любви к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умения бережно относиться к растениям и животным</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Больше, меньше, равно</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Научить вырезать детали аккуратно по контуру, закрепить технические навыки работы с ножницами, kleem; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Звери зимой.</p> <p><b>Цель:</b> Учить выразительно передавать в рисунке образы животных с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию. Закреплять технические навыки и умения в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка)</p> <p>Развивать образное восприятие и воображение. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Дикие животные. По мотивам русской народной сказки «Лиса и волк»</b></p> <p><b>Цель:</b> Научить лепить животного из одного куска пластилина новым способом. Формировать умение лепить животных, выделять основные части изображаемого объекта.</p> <p>Развивать умение делить пластилин на необходимое количество частей, определять их размер и форму.</p> <p>Воспитывать интерес к работе с пластилином</p>	<p><b>Казахстана. №10</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство с животными родного края. Расширять знания о диких животных Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Что такое милосердие? №21</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердным, воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.</p>
--------	--	---	---	---

		выполнение графических работ в тетради.			
<b>Тема: «Мир вокруг нас»</b>		<b>Месяц-Февраль.</b>			
Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.					
Недельные темы	Здоровье -3 Физическая культура 2,5 Основы безопасного поведения 0,5(1/3)	Коммуникация – 6 Развитие речи 1 Художественная литература 1 Основы грамоты 2 Казахский язык 2	Познание-2,5 Основы матем. 1 Конструирование 0,5 (1-3) Естествознание 1	Творчество -5 Рисование 1 Лепка 1 Аппликация 1 Музыка 2	Социум 1,5 Самопознание 1 Ознакомление с окружающим миром 0,5(2/4)
I неделя Домашние животные. Февраль	<b>Физическая культура</b> По плану педагога.  <b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема: Правила поведения на льду.</b> <b>Цель:</b> Познакомить с правилами безопасного поведения на льду; рассказать детям о том, как надо вест и себя у водоемов весной, познакомить со способыми и средствами помощи утопающим.	<b>Развитие речи</b> Тема: Рассказ Л.Толстого Луг» №21 Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь. Казахский язык. По плану педагога.  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Повторение</b> Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах, продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М.Турежанова «По заслугам» №21 Цель: продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Закрепить умение определять жанры произведений. Учить детей на примере одинаковых сюжетов различать жанры произведений двух разных авторов. Учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться	<b>Естествознание</b> Тема: Какую пользу приносят домашние животные? №19 Цель: Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Закрепление умения называть и различать домашних и диких животных. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание гуманно-ценостного отношения к природе.  <b>Основы математики</b> <b>Тема: Прямой и обратный счет</b> <b>в пределах 10</b> Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. Сформировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1 на словесном отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Научить прибавлять и вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке.	<b>Аппликация.</b> Тема: Кошка №20 Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и kleem; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.  <b>Музыка</b> По плану педагога  <b>Рисование</b> Тема: Домашние животные Цель: Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию. Закреплять технические навыки и умения в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка) Развивать образное восприятие и воображение. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Воспитывать любовь и	<b>Самопознание</b> Тема: Мои домашние животные №14 Цель: воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость.

		<p>собственным опытом заботы и бережного отношения к своим домашним животным.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Повторение</b></p> <p><b>Цель:</b> Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах, продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Конструирование</p> <p><b>Тема: Кошка.</b></p> <p>Цель: научить детей создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы, закрепить знания детей о правилах безопасности; развивать творческие способности детей; воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</p>	<p>бережное отношение к животным. Лепка</p> <p><b>Тема: Крольчиха с крольчатами №18</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки.</p> <p>Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, начиная с крупных деталей.</p> <p>Расширить знания детей о кроликах как о домашних животных.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	
II неделя Домашние птицы. Февраль	Физическая культура По плану педагога.	<p>Развитие речи</p> <p><b>Тема: Птицы – наши друзья</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи. Учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Казахский язык. По плану педагога.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов, продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Заучивание наизусть стихотворение</b></p>	<p>Естествознание</p> <p><b>Тема: Когда кричит петух? №20</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умений называть и различать домашних птиц. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, этические и эстетические чувства.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Счет и сравнение групп предметов</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о равенстве; научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать.</p> <p>Воспитывать</p>	<p>Аппликация.</p> <p><b>Тема: Цыпленка на лужайке №28</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами.</p> <p>Закрепить умение аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и kleem; развивать мышление, фантазию и мелкую моторику рук.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога.</p> <p>Рисование</p> <p><b>Тема: Домашняя птица</b></p> <p><b>Цель:</b> учить рисовать птицу, передавая форму тела, частей, красивое оперение.</p> <p>Закреплять навыки рисования красками и кистью. смогут придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы.</p> <p>Закреплять умение передавать в рисунке простые сюжеты.</p> <p>Лепка</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p><b>Тема: Домашние птицы</b></p> <p><b>Цель:</b> Сформировать у детей представления о домашних птицах, развивать творческие познавательные способности в процессе решения поставленных задач.</p> <p>Закрепить словарь по теме.</p> <p>Систематизировать представления детей о домашних птицах, местах их обитания, как они подают голос, об их питании, членах семей, пользе для человека. Учить сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-</p>

	<p>А.Дүйсенбекова «Зимняя забота» №19  Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. Учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове</b>  <b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов, продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость</p>	самостоятельность.	<p><b>Тема: Домашняя птица.</b>  Цель: смогут передавать признаки предметов учить детей посредством сочетания нескольких цвета пластилина передавать яркий образ петуха, создавая сюжетную картину. Закреплять умения и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей; развивать диалогическую речь, память, творческое воображение, внимание, игровые навыки, координацию движений и мелкую моторику.</p>	следственные связи. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к домашним птицам. Самопознание Тема: Быть трудолюбивым №22 Цель: Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие.
III неделя Живая и неживая природа. Февраль	<p><b>Физическая культура По плану педагога.</b></p> <p><b>Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема: Люди мужественных профессий.</b>  <b>Цель:</b>  Продолжить знакомство детей с профессиями пожарного, полицейского, врача и их действиями.</p> <p>Развитие речи  <b>Тема: День рождения медвежонка №23</b>  Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать после довательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Казахский язык. По плану педагога.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: Всегда твердые согласные звуки.</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками, учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность</p> <p>Художественная литература  <b>Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с творчеством казахских</p>	<p>Естествознание</p> <p><b>Тема: Что такое полезные ископаемые?</b>  Цель: Формирование понятий об объектах неживой природы. Развитие умения называть и различать их. Воспитание ответственного отношения к окружающей среде.</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Тема: Несколько равных частей предмета</b>  Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p>	<p>Аппликация.</p> <p><b>Тема: Облака. №6</b>  Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. Учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки, закрепить технические навыки работы с kleem; развивать воображение, внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук; расширить представления детей об облаках; воспитывать интерес к явлениям природы.</p> <p>Музыка  По плану педагога</p> <p>Рисование</p> <p><b>Тема: Комнатное растение</b>  Цель: Научить детей правильно составлять композицию; научить передавать в рисунке размер, цвет предмета; развивать у детей творческие способности, фантазию.</p>	<p>Самопознание</p> <p><b>Тема: Учимся помогать друзьям №23</b>  Цель: Формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добры, смелый, честный, заботливый, отзывчивый.</p>

	<p>детских писателей, с пословицами-поговорками о Родине. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память. Продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами-поговорками о Родине, о природе. Смогут передавать интонационное содержание произведения.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Всегда твердые согласные звуки.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками, учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность</p>	<p>Конструирование</p> <p><b>Тема:</b> Горки</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, определять назначение каждой из них; научить создавать замысел конструкции с учетом условий, выраженных словесно, развивать глазомер, воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> По замыслу</p> <p><b>Цель:</b> Обучать детей самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность. Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Развивать желание заниматься творчеством.</p>	
IV неделя Мир насекомых. Февраль	<p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога.</p> <p>Развитие речи</p> <p><b>Тема:</b> Насекомые.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш].</p> <p>.Казахский язык</p> <p>По плану педагога.</p> <p>Основы грамоты</p> <p><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «шуба». Один – много.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p>Художественная литература</p> <p><b>Тема:</b> «Паук, муравей и ласточка» №17</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с творчеством казахских детских писателей. Познакомить с творчеством И.Алтынсарина. Помочь детям глубинно</p>	<p>Естествознание</p> <p><b>Тема:</b> От кого прячется кузнецик? №31</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Развитие элементарных естественнонаучных знаний, внимание, памяти</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач.</p> <p><b>Цель:</b> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков, научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Аппликация.</p> <p><b>Тема:</b> Бабочка №32</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и kleem; развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога.</p> <p>Рисование</p> <p><b>Тема:</b> Мир насекомых <b>Бабочка</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие художественного творчества с использованием нетрадиционной техники рисования - монотипия. Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия. Расширять знания и представления детей о мире насекомых – бабочках. Учить рисовать приемом симметрией с помощью складывания рисунка</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p><b>Тема:</b> Мир насекомых.</p> <p><b>Цель:</b> Знакомство детей с характерными внешними признаками насекомых;</p> <p>Обогащение и активизация словаря; составление простого предложения ; развитие мышления, зрительного и слухового внимания, мелкой моторики рук, общей координации движений.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Самопознание</p> <p><b>Тема:</b> Доброта в моём сердце №24</p> <p><b>Цель:</b> Обобщать знания о нравственных</p>

	<p>осмысливать замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, тицам, так и человеку. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к пословицам, учить понимать смысл пословиц о труде.</p> <p>Основы грамоты</p> <p><b>Тема: Звуковой анализ слова «шуба». Один – много.</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>		<p>пополам - монотипия. Развивать память, внимание, воображение</p> <p><b>Лепка.</b></p> <p><b>Тема: Божья коровка</b></p> <p><b>Цель:</b> научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закрепить знакомые приемы лепки. Обогатить знания детей о насекомых. Развивать мелкую моторику рук, память, речь и эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p>качествах: милосердие, чуткости, отзывчивости, заботе. развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.</p>
--	--	--	--	--

## Тема: «Традиции и фольклор»

## Месяц-Март.

Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Недельные темы	Здоровье -3 Физическая культура 2,5 Основы безопасного поведения 0,5(1/3)	Коммуникация – 6 Развитие речи 1 Художественная литература 1 Основы грамоты 2 Казахский язык 2	Познание-2,5 Основы матем. 1 Конструирование 0,5 (1-3) Естествознание 1	Творчество -5 Рисование 1 Лепка 1 Аппликация 1 Музыка 2	Социум 1,5 Самопознание 1 Ознакомление с окружающим миром 0,5(2/4)
I неделя Зазвенела первая капель. <b>Март</b>	Физическая культура По плану педагога.  Основы безопасного поведения <b>Тема: Правила дома, поведения на улице и в общественных местах.</b> <b>Цель:</b> Продолжить	Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон.  Цель: формирование диалогической речи. Учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память  Казахский язык По плану педагога. Основы грамоты <b>Тема: Всегда мягкие согласные звуки.</b>	Естествознание Тема: Когда звучит капель? №28 Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание желания участвовать в совместных исследованиях  Основы математики Тема: Условная мера	Аппликация. Тема: Скворечник на берёзе №24. Цель: формирование умение собирать целое из частей. Учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие, воображение,	Самопознание Тема: Как прекрасен этот мир №25 Цель: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края.

	<p>Знакомство с правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах на примере сказок.</p>	<p><b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Задачи: учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Рассказ Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» №25</p> <p><b>Цель:</b> формировать интерес к познавательному рассказу. Продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весенне время года; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей любовь к природе.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Всегда мягкие согласные звуки.</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Задачи: учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>	<p><b>Цель:</b> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры, формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: Поделки из скорлупы орехов. №28</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; развивать мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: Тюльпаны</p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение дошкольников рисовать цветы с натуры. Закрепить знания о переменах в жизни растений с приходом весны, о взаимосвязи развития и роста растений от весеннего тепла.</p> <p>Формировать умение рисовать с натуры, соблюдать в изображении пропорции, размер; красиво располагать композицию на листе бумаги. Воспитывать чувство радости от передачи красоты природы в рисунке.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Ваза для цветов №22</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина. Продолжать учить детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина. Развивать мелкую моторику пальцев. Закреплять умение работать по контуру. Развивать детское творчество.</p> <p>Учить лепить и декорировать вазу.</p>	
II неделя Моя любимая мамочка. <b>Март</b>	Физическая культура По плану педагога.	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Моя мамочка</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа. Учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать</p>	<p>.Естествознание</p> <p>Тема: На каком этаже живёт белка?</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. Воспитание любви к</p>	<p><b>Аппликация.</b></p> <p>Тема: Цветы в вазе, для мамы.</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. Закрепить умение вырезать круги и делить их</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: Обычаи и традиции моей страны №20</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с традициями и обычаями казахского народа.</p>

	<p>разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги.</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, продолжать закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях» №26</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с лит.жанром – сказки о животных. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Обогащать словарный запас детей. Развивать память и воображение.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги.</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, продолжать закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность.</p>	<p>родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умения бережно относиться к растениям и животным.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры, формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему.</p> <p><b>Развивать внимание, память, речь.</b></p> <p><b>Воспитывать умение доводить начатое до конца.</b></p>	<p>пополам, составлять узоры и украшать вазу, технические навыки работы с ножницами и kleem; развивать мелкую моторику рук, творческое мышление, фантазию; воспитывать любовь к маме.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Я и моя мама</b></p> <p><b>Цель:</b> Вызвать у детей желание рисовать портрет, передавая индивидуальные особенности: цвет глаз, волос.</p> <p><b>Приучать соблюдать последовательность при рисовании. Побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении.</b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Подарок маме</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать обучение приемам рельефной лепки.</p> <p><b>Развивать умение задумывать и воплощать предмет лепки, используя разнообразные приемы. Закрепить умение составлять по картине короткие рассказы. Развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.</b></p>	<p><b>Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа, смогут формировать знания об исторических корнях казахов</b></p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: Моя семья №26</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать понятие о разнообразии социальных ролей взрослых, сформировать положительное отношение к взрослым, вызвать интерес к эмоциальному миру взрослых.</p>	
<p>III неделя Наурыз – начало года. <b>Март</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> По плану педагога.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема: Правильный</b></p>	<p>Развитие речи</p> <p><b>Тема:</b> Праздник весны – Наурыз.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреп</p>	<p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Как ухаживать за растениями? №26</p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Уточнить знания у детей о приемах ухода за</p>	<p><b>Музыка</b> По плану педагога.</p> <p><b>Аппликация.</b></p> <p><b>Тема:</b> Платье для куклы №14</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: Учимся беречь природу №27</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления детей о том, что они помощники природы, развивать</p>

<p><b>способ употребления продуктов.</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжить знакомить с продуктами питания, рассказать о правильном способе их употребления.</p>	<p>лять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук».</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры. Учить детей интонационно</p>	<p>растениями и их последовательности. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, позитивное восприятие совместной деятельности</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Геометрические фигуры и тела.</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр, формировать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: Юрта</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; научить детей называть части конструкции юрты. Развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p><b>Закрепить умение складывать бумагу пополам по линии сгиба, вырезать детали платья по контуру, отдельно верхнюю и нижнюю части из бумаги разного цвета; технические навыки работы с ножницами и kleem; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к одежде.</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Наурыз</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить графические навыки и умения; научить продумывать композицию рисунка; научить детей чувствовать и передавать в рисунке красоту природы весной; воспитывать интерес, любовь и уважение к традициям казахского народа.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Пиала</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать интерес к произведениям казахского народного искусства, предметам быта. Учить лепить из круглой формы чашку путем вдавливания пластилина, сглаживать поверхность мокрой тряпочкой. Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие.</p>	<p>стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой.</p>
--	--	--	--	--

		выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость.			
IV неделя Весенние цветы. <b>Март</b>	Физическая культура По плану педагога.	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога.</p> <p>Основы грамоты</p> <p><b>Тема: Звуковые часы.</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со звуковыми часами. Учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук. Продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь, мышление. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к разучиванию считалок.</p> <p>Основы грамоты</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: Где растёт верблюжья колючка?</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.), о растениях, характерных для регионального</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Тема: Предметы геометрической формы.</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр, научить сравнивать, используя отличительные свойства фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p>	<p>Аппликация.</p> <p>Тема: Весенние цветы</p> <p>Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. Научить вырезать цветы, стебли и листья ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон; закрепить технические навыки работы с ножницами и kleem; развивать творческое воображение, мышление, фантазию; мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Весенние цветы</p> <p>Цель: Обогащать и активизировать словарь детей. Закрепить навыки рисования акварельной краской.</p> <p>Закреплять умения изображать букет в технике монотипии.</p> <p>Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Весенние цветы.</p> <p>Цель: Научить лепить цветы.</p> <p>Расширить знания о весне.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: Размножение растений №26</p> <p>Цель: познакомить со способами размножения растений.</p> <p>Систематизировать знания о развитии растений, учить проводить опыты, пересадку растений и делать выводы.</p> <p>Развивать интерес к проведению исследовательской деятельности. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение, отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>Самопознание</p> <p>Тема: Великий учитель природы №28</p> <p>Цель: Расширять представления детей о ценности здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой.</p>

		<p><b>Тема:</b> <b>Звуковые часы.</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со звуковыми часами. Учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук. Продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p>		<p>Формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	
--	--	--	--	--	--

## Месяц-Апрель.

## Тема: «Окружающая нас среда»

**Цель:** формирование основ экологической культуры и творческого мышления, первоначальных знаний об окружающей среде, ее значении для человека, воспитание любви к природе, воспитание бережного, ответственного отношения к окружающей среде, обучение навыкам грамотного и безопасного поведения в природе и быту.

Недельные темы	Здоровье -3 Физическая культура 2,5 Основы безопасного поведения 0,5(1-3)	Коммуникация -6 Развитие речи 1 Художественная литература 1 Основы грамоты 2 Казахский язык 2	Познание-2,5 Основы математики 1 Конструирование 0,5 (1-3) Естествознание 1	Творчество -5 Рисование 1 Лепка 1 Аппликация 1 Музыка 2	Социум 1,5 Самопознание 1 Ознакомление с окружающим миром 0,5(2-4)
I неделя Мир морей и океанов. Апрель	Физическая культура 1 (По плану педагога).  Основы безопасного поведения 0,5 (1-3) Тема: Бережное отношение к своему организму. Цель: Продолжать знакомить детей со строением своего тела, закрепить знания об органах чувств (глаза, нос, уши, язык), воспитывать заботливое и бережное отношение к	Развитие речи 1 Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»  Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. Учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух Казахский язык (По плану педагога). Основы грамоты Тема: <b>Звуковой анализ слов «лиса», «луна».</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть	Естествознание Тема: Кто живёт в водоёме? №27  <b>Цель:</b> Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Формирование элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям.	Аппликация Тема: Подводное царство.  Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.  Закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения, технические навыки работы с ножницами и kleem; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закрепить знания детей о том, что обитатели подводного царства бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников; воспитывать бережное отношение к обитателям воды.	Самопознание 1 Тема: <b>Как прекрасен этот мир!</b>  Цель: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе

	<p>своему телу.</p> <p>слов на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак».</p> <p><b>Цель:</b> формировать умения детей пересказывать сказку. Учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтения зашифрованного письма; учить детей произношению чистоговорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным. Смогут проявлять интерес книгам.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> <b>Звуковой анализ слов «лиса», «луна».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>	<p><b>Тема: Что на что похоже?</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить названия геометрических тел, признаки предметов, сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам.</p> <p>Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Конструирование 0,5(1-3)</p> <p><b>Тема:</b> Корабль.</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей самостоятельно анализировать объект, выделяя в нём основные части и детали, подбирать строительный материал в соответствии с объектом; продолжить знакомить детей с различными видами водного и подводного транспорта.</p>	<p>(По плану педагога).</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Подводный мир.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей работать над композицией сюжетного рисунка – изображать несколько рыбок, плывущих в разных направлениях; изображать предметы разной формы, более сложные по строению; закрашивать предметы, используя штрихи разного характера: пятнышки, черточки, полоски, точки; использовать наклонные боковые мазки для изображения деталей: плавников, хвоста, листьев у водорослей</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Лодка плывет по реке.</p> <p><b>Цель:</b> Научить лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Добиваться четкой передачи формы. Обогатить знания о водном транспорте. Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь. Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие. Смогут создавать сюжетные композиции</p>	<p>родного края.</p> <p>.</p>
II неделя Знакомство с космосом. Апрель	<p><b>Физическая культура 1</b> (По плану педагога).</p> <p>Развитие речи</p> <p><b>Тема:</b> День космонавтики.</p> <p><b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи. Учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произно-</p>	<p>Естествознание</p> <p><b>Тема:</b> Какие растения леят? №30</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умения называть и распознавать по характерным признакам</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Ракета (предметная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. Вызвать у детей желание создать композицию ракеты из геометрических фигур, закрепить умение вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон, технические навыки работы с ножницами и kleem;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром 0,5</p> <p><b>Тема:</b> Знакомство с космосом.</p> <p><b>Цель:</b> расширять и формировать у детей представлений о космическом пространстве,</p>

	<p>шения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.</p> <p><b>Казахский язык</b> (По плану педагога).</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист».</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Учить называть слова во множественном числе; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический</p>	<p>цветущие травянистые растения. Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, мышления.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Кто где находится?</b></p> <p><b>Цель:</b> сформировать представление о положении предметов в пространстве, познакомить с понятиями: вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p>Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Развивать внимание, память, речь.</p> <p><b>Воспитывать самостоятельность.</b></p>	<p>развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Музыка</b> (По плану педагога).</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Космос.</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей самостоятельно выбирать содержание работы, выполнять свой замысел, передавая в рисунке различные виды космического пейзажа, транспорта. Помогать детям располагать изображение на всем листе. Развивать разговорную речь, пополнять словарный запас, расширять кругозор;</p> <p><b>Воспитывать интерес к творчеству, аккуратность, желание придумывать и фантазировать.</b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Космический корабль.</p> <p><b>Цель:</b> Расширить представления детей о космосе, ракете, рассказать о первых казахстанских космонавтах. Научить лепке космического корабля конструктивным способом, передав его форму, строение и пропорции. Развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус. Воспитывать любознательность, умение доводить начатое дело до конца. Смогут создавать сюжетные композиции.</p>	<p><b>Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.</b></p> <p><b>Проявление уважения к людям разных профессий.</b></p> <p><b>Самопознание 1</b></p> <p><b>Тема:</b> Мой Казахстан.</p> <p><b>Цель:</b> Формировать понятие «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам;</p> <p><b>воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину-Республику Казахстан.</b></p>
--	--	---	--	--

		слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость.			
III неделя Профессии. Апрель	<p><b>Физическая культура 1</b> (По плану педагога).</p> <p><b>Основы безопасного поведения 0,5 (1-3)</b></p> <p><b>Тема: Будь внимателен на улице</b></p> <p><b>Цель:</b> дать понятие о правилах дорожного движения. Рассказать детям о правильном поведении на дорогах, учить использовать полученные знания на практике, дать знания о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях, общении с посторонними людьми.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых. Казахский язык. (По плану педагога).</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуковая схема слова.</b></p> <p><b>Цель:</b> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова, учить подбирать слова к звуковой схеме слова; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Чтение стихотворения</b></p> <p><b>К. Чуковского «Айболит и воробей».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить с произведениями детских поэтов. Закреплять знания об особенностях стихотворного жанра. Учить определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Воспитывать чувство сострадания, сочувствия. Развивать речь, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Смогут проявлять интерес книгам.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуковая схема слова.</b></p> <p><b>Цель:</b> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова, учить подбирать слова к звуковой схеме слова; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова</p>	<p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: Зачем сажают деревья? №33</p> <p>Цель: Расширение экологических представлений детей о важности зелёных насаждений для человека и животных.</p> <p>Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Ориентировка на листе бумаги.</b></p> <p>Цель: закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине, научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради.</p> <p>Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность</p> <p><b>Конструирование 0,5(1-3)</b></p> <p><b>Тема: Автобус.</b></p> <p><b>Цель:</b> научить анализировать образец и строить по образцу, уточнить с детьми названия основных</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Парад самолетов</p> <p>Цель: совершенствование умение изображать социальные события.</p> <p>Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной пополам, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и kleem; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; систематизировать представления детей об армии; воспитывать интерес к армии.</p> <p><b>Музыка .</b> По плану педагога</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: Кем я хочу быть.</p> <p>Цель: учить детей сюжетному рисованию, рисованию человека.</p> <p>Продолжать учить рисовать людей в движении.</p> <p>Учить создавать композицию.</p> <p>Продолжать закреплять знания детей о видах профессий.</p> <p>Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Танцовщица Айгерим.</p> <p>Цель: познакомить детей с новой техникой пластилиновографией. Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание, ориентировку на листе бумаги. Развивать моторику пальцев, воображение, фантазии, речь.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Тема: Дружба народов.</p> <p>Цель: Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ</p>	

		пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	деталей строительного материала и их конструктивные свойства, закрепить представления высокий-низкий; длинный-короткий, широкий-узкий; познакомить с разными видами транспорта, воспитывать аккуратность, самостоятельность.		
IV неделя Транспорт Апрель	Физическая культура 1 (По плану педагога).	<p>Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>Казахский язык. (По плану педагога).</p> <p>Основы грамоты <b>Тема: Предложение. Состав предложения</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «предложение», учить составлять предложения из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения «Уроки вежливости» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Формировать интерес к произведениям худ.лит. Прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Развивать творческие способности.</p> <p>Основы грамоты</p>	<p>Естествознание Тема: Как цветёт тополь? Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Расширение представлений детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Основы математики <b>Тема: Времена года</b> <b>Цель:</b> познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью, закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Аппликация Тема: Транспорт. Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. Научить вырезать предметы круглой и прямоугольной формы; закрепить приемы вырезания частей и последовательного их наклеивания, правильного расположения на фоне, не выходя за контур, технические навыки работы с ножницами и kleem; развивать воображение, мелкую моторику рук; систематизировать знания детей о видах транспорта; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p> <p>Музыка (По плану педагога).</p> <p>Рисование Тема: Транспорт. Автобус <b>Цель:</b> Воспитывать желание помогать другим людям. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим карандаша для получения оттенков цвета. Развивать умение изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение, красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно.</p> <p>Лепка Тема: Лодка плывёт по реке. <b>Цель:</b> Научить лепить лодку, используя</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила движения пешеходов. Цель: систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией как для водителя, так и для пешехода.</p> <p><b>Самопознание</b> Тема: Люблю тебя, мой край родной. Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и</p>

	<p><b>Тема:</b> Предложение. Состав предложения  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «предложение», учить составлять предложения из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>		<p>всю ладонь и пальцы. Обогатить знания о водном транспорте. Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь. Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие.</p>	<p>бережное отношение к природе</p>
--	---	--	---	-------------------------------------

**Месяц-Май.**

**Тема: «Пусть всегда будет солнце!»**

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Недельные темы	Здоровье -3 Физическая культура 2,5 Основы безопасного поведения 0,5 (1-3)	Коммуникация -6 Развитие речи 1 Художественная литература 1 Основы грамоты 2 Казахский язык 2	Познание-2,5 Основы математики 1 Конструирование 0,5 (1-3) Естествознание 1	Творчество -5 Рисование 1 Лепка 1 Аппликация 1 Музыка 2	Социум 1,5 Самопознание 1 Ознакомление с окружающим миром 0,5(2-4)
I неделя Под единным шаныраком Май	Физическая культура (По плану педагога).  Основы безопасного поведения 0,5(1-3) <b>Тема: Экстренные службы.</b> <b>Цель:</b> Научить знанию номеров телефонов пожарной части, полиции, скорой помощи.	Развитие речи Тема: Посуда  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к посуде. Казахский язык. (По плану педагога). Основы грамоты <b>Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения.</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение», учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Художественная литература Тема: Рассказывание татарской народной сказки «Три сестры». Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. Продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство	Естествознание Тема: Кто живёт на страницах Красной книги? №34  Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Развитие умения описывать живой объект природы; внимания, памяти. Воспитание любви к родному краю.  Основы математики <b>Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток</b> Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь, сформировать представление о продолжительности событий, о частях суток. Научить правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра» по отношению к событиям, произошедшим, происходящим и тем, которые будут происходить. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.  <b>Конструирование 0,5 (1-3)</b> <b>Тема: Моя Родина.</b> Цель: Научить детей создавать коллаж из разных материалов, коллективно создавать замыслы и совместно их реализовывать; развивать творческие, дизайнерские способности, воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Аппликация Тема: Праздник дружбы. Цель: совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник). Закрепить умение вырезать детали разной формы, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами, kleem; развивать воображение, память, мелкую моторику рук; закрепить представление детей о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей; воспитывать заботливое отношение друг к другу. .Музыка (По плану педагога). <b>Рисование</b> <b>Тема: Шанырак.</b> <b>Цель:</b> Уточнение представлений детей о Республике Казахстан, ее многонациональном составе, о ценности и красоте родной земли. Познакомить детей с народными традициями казахского народа, с национальными музыкальными инструментами, с национальным жилищем казахского народа. Воспитывать патриотические чувства, чувства гордости и уважения, заботливое и бережное отношение к природе родного края Смогут оценивать результаты своей работы.	Самопознание 1 Тема: Добрый путь Самопознания. Цель: Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.

		<p>ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения.</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение», учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>		<p><b>Тема:</b> На жайляу.</p> <p><b>Цель:</b> научить лепке юрты, декорированию национальным орнаментом. Обогатить представления детей о жайляу и юрте. Продолжить знакомство с казахским орнаментом.</p> <p>Закрепить приемы раскатывания, расплоювания, вырезания по контуру. Развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	
II неделя На страже мира. Май	Физическая культура 1 (По плану педагога).	<p>Развитие речи</p> <p><b>Тема:</b> Защитники Отечества.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по картинке. Учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям. Казахский язык. (По плану педагога).</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Схема предложения. Звуковая схема слова.</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним, продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Пересказ казахской притчи «Будущий батыр».</p> <p><b>Цель:</b> Учить выбирать правильный ответ на вопрос из нескольких ответов. Познакомить с казахской притчей «Будущий батыр», учить пересказывать её. Воспитывать прилежание,</p>	<p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Как подружиться с природой? №35</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p>Акцентирование внимания детей на проблемах окружающей природы. Закрепление элементарных естественнонаучных знаний.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Весы.</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах, познакомить с понятием, что сравнять по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет. Развивать внимание, память, речь.</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Праздничные флаги</p> <p><b>Цель:</b> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы. Закрепить умение вырезать по контуру, аккуратно наклеивать на фон, чередовать детали по цвету; технические навыки работы с ножницами и kleem, развивать чувство ритма и цвета, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, работать в коллективе.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(По плану педагога).</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Поздравительные открытки к 1 Маю.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление изобразительных навыков. Воспитывать самостоятельность. Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром 0,5(2-4)</b></p> <p><b>Тема:</b> Военные профессии.</p> <p><b>Цель:</b> Расширять знания о людях военных профессий. Дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, смогут развивать представление о казахстанской армии.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Миру-мир!</p> <p><b>Цель:</b> Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье; жить в ладу с самим собой.</p>

		<p>желание правильно говорить. Познакомить детей с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Схема предложения. Звуковая схема слова.</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним, продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук.</p>		<p>Развивать творческие способности. Смогут оценивать результаты своей работы.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Канат идет с флагком.</p> <p><b>Цель:</b> научить лепки фигуры мальчика из удлиненного валика, путем надрезания стеком и дополнять деталями с учетом пропорций человеческого тела.</p> <p>Развивать композиционные умения. Творческую активность. Мелкую моторику рук, речь.</p> <p>Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	
III неделя Мы идем в школу.  Май	<p>Физическая культура (По плану педагога).</p> <p>Основы безопасного поведения 0,5 (1-3)</p> <p><b>Тема: Закаливание при помощи природных факторов.</b></p> <p><b>Цель:</b> Приучать к закаливанию при помощи природных факторов (солнце, вода). Рассказать про вредные и полезные привычки.</p>	<p>Развитие речи</p> <p><b>Тема:</b> Мы идем в школу. №32</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей</p> <p>Казахский язык. По плану педагога.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Предложение. Состав предложения.</b></p> <p><b>Цель:</b> Составление рассказа по наглядным картинкам, продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе; развивать любознательность.</p> <p>Художественная литература</p> <p><b>Тема:</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка».</p> <p><b>Цель:</b>формировать интерес детей к народной сказке.Учить детей отличать жанровые</p>	<p>Естествознание</p> <p><b>Тема:</b> Как мы заботимся о домашних питомцах? №21</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о домашних питомцах. Развитие представлений об условиях, необходимых для жизни животных.</p> <p><b>Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе.</b></p> <p>Воспитание гуманного отношения к природе.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Взвешивание</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах, закрепить понятие, что сравнить предметы по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы.</p> <p>Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет (тот, что ниже). Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Аппликация 1</b></p> <p><b>Тема:</b> Комнатное растение</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p>Научить детей вырезать готовые формы из бумаги, сложенной пополам, составлять композицию; закрепить умение работать по образцу, технические навыки работы с ножницами и kleem, выполнять работу аккуратно; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(По плану педагога).</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Мы идем в школу.</p> <p><b>Цель:</b> учить детей сюжетному рисованию, рисованию человека.</p> <p>Продолжать учить рисовать людей в движении.</p> <p>Учить создавать композицию.</p> <p>Развивать композиционные умения, смогут оценивать результаты своей работы</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> По замыслу.</p>	<p><b>Самопознание 1</b></p> <p><b>Тема:</b></p> <p><b>Обобщающий урок.</b></p> <p><b>Цель:</b> Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.</p>

		<p>особенности народной сказки; продолжать знакомить с новыми пословицами; учить детей понимать характеры и поступки персонажей сказки; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о таких ценностях, как дружба и взаимопонимание, щедрость.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: Предложение. Состав предложения.</b>  <b>Цель:</b> Составление рассказа по наглядным картинкам, продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе; развивать любознательность.</p>	<p>Конструирование 0,5</p> <p><b>Тема: У страха глаза велики .</b></p> <p>Цель: научить создавать персонажей из сказки на основе треугольника с углами, отогнутыми к противоположным сторонам, и использования дополнительных деталей, развивать умение обыгрывать поделку.</p>	<p>Цель: Обучать детей самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Развивать желание заниматься творчеством, смогут выполнять коллективные работы.</p>	
--	--	--	---	--	--

IV неделя Здравствуй, лето! Май	Физическая культура 1 (По плану педагога).	<p>Развитие речи</p> <p><b>Тема:</b> Лето – веселая пора.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ. Учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе.</p> <p>Казахский язык. По плану педагога.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Итоговое занятие.</b></p> <p><b>Цель:</b> Обобщить знания детей, закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражняться в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определять</p>	<p>Естествознание 1</p> <p><b>Тема:</b> Проект «Мы – юные исследователи».</p> <p><b>Цель:</b> активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Закрепление навыков и умений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений. Воспитание исследовательского и экологического сознания.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Закрепление</p> <p><b>Цель:</b> закрепить и систематизировать полученные знания и умения, закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Аппликация</p> <p><b>Тема:</b> Здравствуй, лето! На жайляу</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и kleem; развивать внимание, воображение, фантазию, воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа.</p> <p>Музыка 1</p> <p>(По плану педагога).</p> <p>Рисование</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Тема:</b> Безопасность в лесу, на воде.</p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать знания о правилах поведения в природе. Формировать понятие «экологическая культура». Развивать логическое мышление, разговорную речь, умение находить выход из жизненных ситуаций. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Самопознание</p> <p><b>Тема:</b> Обобщающий урок.</p> <p><b>Цель:</b> Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>лении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу».</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. Помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживленных и реальных сквозных персонажей – сказочных друзей; гостей сказки «Прекрасная Ай-сулу», персонажей литературных произведений; обеспечить педагогические условия детям для реализации их ключевых компетентностей (коммуникативной, познавательной, творческой, социальной); развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей любовь к Родине, к природе, интерес к ценностям литературного наследия.</p> <p>Основы грамоты</p> <p><b>Тема: Итоговое занятие.</b></p> <p>Цель: Обобщить знания детей, закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук.</p>		<p>Тема: Здравствуй, лето!</p> <p>Цель: Учить детей рисовать летний пейзаж, развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги, упражнять в рисовании цветными карандашами. Закреплять умение рисовать деревья. Развивать эстетические чувства. Воспитывать усидчивость. Смогут оценивать результаты своей работы.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Красивый цветок.</p> <p>Цель: научить лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру. Расширять знания о весне. Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь. Умение составлять короткие рассказы по картине. Формировать эстетический вкус. Бережное отношение к природе.</p>	<p>принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.</p>
--	---	--	--	---