

ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«МЕКТЕКЕ ДЕЙІНГІ ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ»



ДАМУ ОЙЫНДАР АРҚЫЛЫ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАНЫҢ ТАНЫМДЫҚ ӘРЕКЕТІН АРТТЫРУ

тәрбиешілерге арналған
ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛ



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ»



ДАМУ ОЙЫНДАР АРҚЫЛЫ
МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАНЫҢ
ТАНЫМДЫҚ ӘРЕКЕТІН АРТТЫРУ

Тәрбиешілерге арналған
ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛ

Шымкент, 2022

УДК 373.0
ББК 74.200 (075.8)
Д 21

Шымкент қаласы білім басқармасының «Мектепке дейінгі дамыту орталығы»
КММ-нің сараптамалық кеңесінде қаралып, баспаға ұсынылған,
№1 хаттама, 26. 10. 2022ж.

Пікір айтушылар:

Қуанышбаева З. Б. – Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің «Бастауышта оқыту әдістемесі» кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты,

Ахмет А.Б. – Мектепке дейінгі дамыту орталығының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту менеджмент» бөлімінің әдіскері.

Құрастырғандар:

Тулешова А. – №29 «Ай -Керім» бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі

Рустемова Ж. – №29 «Ай -Керім» бөбекжай-бақшасының психологі

Мырзашева Г. – №29 «Ай -Керім» бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі

Дамыту ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі баланың танымдық әрекетін арттыру: тәрбиешілерге арналған әдістемелік құрал / құраст.:
Тулешова А., Рустемова Ж., Мырзашева Г. -*Шымкент: «Шымкент қаласы білім басқармасының мектепке дейінгі дамыту орталығы», 2022. - 52 бет.*

Бұл әдістемелік құралда мектепке дейінгі балалардың қызықты танымдық дамытушы ойындардың қалыптасу мәселесі басты назарға алынған. Мотивациялық жоспардағы қиыншылықтан өту үшін балаларға қызықты күні бойына ойын әрекеттерін жүргізу, яғни арнайы үйрету дидактикалық түрде, дамушы ойындар арқылы, болған ұйымдастырылған іс-әрекеттер арқылы баланың білуге деген қызығушылығының тууы және баланың шеберлігі көзделген.

Әдістемелік нұсқаулық мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілеріне арналған.

УДК 373.0
ББК 74.200 (075.8)

© Шымкент қаласы білім басқармасының
«Мектепке дейінгі дамыту орталығы», 2022

КІРІСПЕ

Танымдық іс-әрекет адам өміріндегі үрдістен қалыптасады. Бала дайын ақыл-оймен, танып-білуге дайын қабілетпен тумайды. Ол осы материалды тез қабылдайды, егер оның бұл материалға деген таным көмегінен туатын немесе қолданушылық қызығушылығынан туғанда ғана жеңіл салыстырмалы түрде тез меңгереді. Мектепке дейінгі білім берудің басындағы басты мәселе болып олардың оқуға деген мотивациялық дайындығының жетіспеуі, осыдан оқуға деген тұрақты қызығушылығының жоқтығынан көрінеді.

Ұсынылып отырған әдістемелік құралдың мақсаты:

Мотивациялық жоспардағы қиыншылықтан өту үшін балаларға қызықты күні бойына ойын әрекеттерін жүргізу, яғни арнайы үйрету дидактикалық түрде, дамушы ойындар арқылы, болған ұйымдастырылған іс-әрекеттер арқылы баланың білуге деген қызығушылығының тууы және баланың шеберлігі көзделген. Берілген әдістемелік құралда мектепке дейінгі балалардың дамуына берілген: кіріспе, әрекет барысы, жоспар қаралған. Сонымен қатар мектепке дейінгі балаларды әлеуметке, өмірге дайындайды, баланың біліктілігін қалыптастырады. Тәрбиелеудің және оқытудың басты түрі ойын болып табылады, яғни бұл баланың шынайы қалпы. Мысалы, қабылдауды дамытуға арналған ойындар – «Кілем дүкені», «Өзін ақтару», «Сықырлы бояу езетін тақтайша», елестетуді дамыту үшін – «Сықырлы жұмыртқа», «Болады-болмайды», «Сықырлы орман», «Жазу (сурет салу)?», зейінді дамыту үшін – «Үздіксіз іздеу», «Түйме» және т.б. Үйрету-дидактикалық ойынға бірінші талап, балалармен өткізілген, олар танымдық қызығушылығын дамыту үшін қолданылған. Осы көзқараспен балаға ойынның аса пайдалы, келесі талаптармен жауап қайтарады:

- баладағы қызығушылықтың өз бетімен қабілетінің тууы;
- өзінің қабілетін көрсету үшін балаға мүмкіндік беру;
- жарыстарға баланы еліктіру;
- дағды мен икемін қалыптастыру және өздігінен білімді іздестіруге жағдай жасау;
- ойын арқылы жаңа білім қайнар көзі мен икем және дағдыны бала үшін қол жетерлік болуы;

ПАЙДАЛАНҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

1. «Отбасы» журналы.
2. «Балапан» журналы.
3. «Бала мен балабақша» журналы.
4. «Ұстаздар» газеті.
5. «Сорос» технологиясы.
6. «Играем по системе ТРИЗ» №5 1998 г.
7. «Рудько» кітабі (дыбыстар).
8. И.Н. Мурашковска, Н.П.Валюмс «Картинки без запинки» Санкт-Петербург 1995 г.
9. О.Ушакова «Развитие речи детей».
10. Эдварда де Боно.Технология «Шесть шляп мышления

МАЗМҰНЫ

Кіріспе.....	3
Өзектілігі.....	5
Өнімді іс-әрекет түрі арқылы баланың жеке тұлғасын дамыту.....	7
Кішкентай адамдар.....	15
Ойын «кішкентай адамдар».....	16
Тәттінің қажеттілігі неде?.....	18
Не болса, сол болады.....	20
Ыстық тақ.....	21
Сықырлы жұмысқа.....	22
Біртектілік.....	24
Кемешік.....	24
Ең-ең.....	25
Пернетақта.....	26
Жіптер-қарындаштар.....	27
Төрт тақпақ.....	27
Жартылай біріктірі - толығын білесің.....	28
Айна.....	29
Ұстамынан айырылмайтын.....	30
Зырылдауық ойыны.....	31
Көлем сықыршысы.....	32
Керісінше сықырлық.....	33
Сауыттар.....	37
Дидактикалық ойындар.....	49
Қорытынды.....	50
Пайдаланған әдебиеттер.....	

Құрастырғандар:

Тулекешова А. – №29 «Ай -Керім» бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі

Рустемова Ж. – №29 «Ай -Керім» бөбекжай-бақшасының психологі

Мырзашева Г. – №29 «Ай -Керім» бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі

ДАМУ ОЙЫНДАР АРҚЫЛЫ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАНЫҢ ТАНЫМДЫҚ ӘРЕКЕТІН АРТТЫРУ

*Тәрбиешілерге арналған
ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛ*

Басуға 22.12.2022ж. қол қойылды.

Қалыбы А4. Қаріп түрі «Таймс».

Көлемі 3,25 шартты баспа табақ. Таралымы _____ дана.

«Нұрлы Бейне» баспасында басылды.

Тапсырыс №2212

Шымкент қаласы, А. Байтұрсынов көшесі, 15 «Б»

e-mail: nurly-beine@mail.ru

+7 701 77 97 167; 8 (7252) 50 16 21

+7 775 389 18 28; +7 771 144 46 30.