



«Бекітемін»
№ 29 « Ай-Керім» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі

К.К.Сейдалиева

2022ж

2022-2023 оқу жылына арналған
педагог-психологтың
перспективалық жұмыс жоспары
педагог-психолог: Рустемова Ж..Л.

Шымкент

Педагог-психологтың перспективалық жұмыс жоспары.

Балабақша педагог-психологінің мақсаты мен міндеттері

1. Психологиялық қызметінің негізгі мақсаты психологиялық жансаулығын сақтау және бала құқығын қорғау.

- а) топтарда жайлы психологиялық климат тудыру;
- б) баланың психологиялық дамуы деңгейін анықтау;
- в) жас ерекшеліктері мен дамуы деңгейіне байланысты коррекциялық түзету іс-шараларының жүйесінің бағдарламаларын жасау.

2. Педагогикалық ұжымның психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастыру.

- а) педагогтарды балаларды оқыту жөніндегі психологиялық теориялармен заманауи зертеулермен таныстыру.
- б) балалармен қарым қатынас және эмоциялық жүйені дамытуды қалыптастыру.
- в) педагогтарды психологиялық қолдау. Професионалдық және жеке дамуға, шығармашылық өсуге жағдай жасау. Релаксация әдістеріне үйрету.

3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастыру.

- а) отбасындағы тәрбиенің ерекшеліктері және психологиялық микроклиматтың анализі.
- б) отбасындағы балалардың тәрбиесі жөнінде практикалық көмекті жүзеге асыру.
- в) сұраныс бойынша баланың қабілетіне, интеллектуалдық дамуына кенестер беруді қалыптастыру.

Бағыт	Іс-шаралар	Кімен откізіледі
Психологиялық зерттеулер	Балалар - таным процестерін зерттеу - эмоционалдық көңіл күйі қалпын зерттеу - жеке және қарым-қатынас жүйесін зерттеу - педагогтардың, ата-аналардың сұранысы бойынша зерттеу Педагогтар - педагогтардың қарым қатынаста өзін-өзі бақылауы - сұранысы бойынша зерттеу Ата -аналар - баланың балабақшаға оқыту мен тәрбиелеуге дайындығы (бейімделуі қиын балалар) - отбасындағы бала тәрбиесі. Әңгімелесу, сауалнама. - сұранысы бойынша зерттеу	барлық топтар ересектер ересектер педагогтар жаңадан келген сәбилер тобы сұраныспен
Психологиялық дамыту және түзету	Балалар - жағымды әсер беру мақсатында дамыту ойындар мен жаттығулар - таным процестерін дамыту - эмоционалдық көңіл күйі қалпын дамыту мен түзету - жеке және қарым-қатынас жүйесін дамыту мен түзету - ерекше балалармен дамыту мен түзету жаттығулары	сәбилер тобы зертеу нәтижесі және сұраныс бойынша
	Балалардың көңіл күйі қалпын және жеке қарым-қатынас жүйесін оңтайландыру Қорқу, ренжу, ашулану, гипербелісенділік, тұйық, агрессивті мінез-құлық, невроз, гиподинамия. Педагогтар - психологиялық-педагогикалық	

**Психологиялық
ағарту және
алдын-алу**

сауаттылықтың деңгейін дамыту.
- зерттеу нәтижелері бойынша
балалармен жеке жұмыс
қалыптастыру туралы педагогтарға
кенес беру (жыл бойы).
- іс-әрекетерге қатысу,
психологиялық педагогикалық
талдау (жыл бойы); кенес беру.
-жеке кенес. Баланы тәрбиелеу
және дамыту (сұраныспен).
- семинарлар, практикумдар,
психологиялық
тренингтер педагогикалық
ұжыммен.

Ата-аналар

- Жеке кенес.
- Балалардың психологиялық
тәрбиесі және түзету жолдары.
Ағарту жұмыстары.
- Тренингтер, семинарлар, дөңгелек
үстел ұйымдастыру, өткізу

**Эксперт және
талдау жұмысы**

-Зерттеу нәтижелерін талдау.
- Баланы түзету және дамыту
бағдарламаларын құрастыру.
- Зерттеу нәтижелерінің
протоколдарын құрастыру
- Педагогикалық консилиумдарға
қатысу
- Тренингтер, семинарлар, дөңгелек
үстел ұйымдастыру, өткізу
- Жоспардан тыс жұмыстар