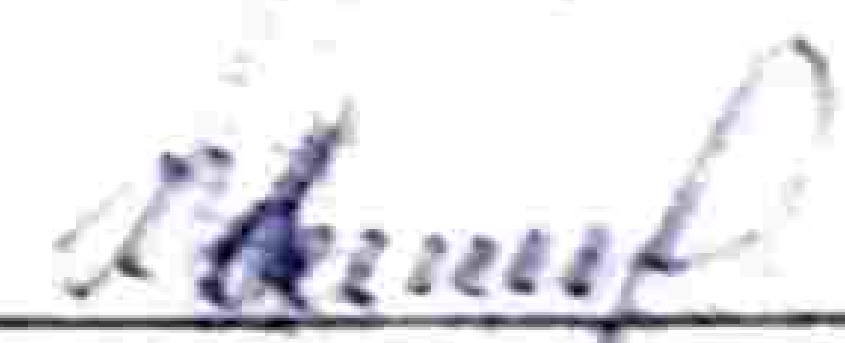


«Бекітемін»

№ 29 «Ай-Керім» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі

 А.Н. Хожамуратова
2020ж

2020-2021 оқу жылына арналған
педагог-психологтың
перспективалық жұмыс жоспары
педагог-психолог: Рустемова Ж..Л.

Шымкент

Педагог-психологтың перспективалық жұмыс жоспары.

Балабақша педагог-психологінің мақсаты мен міндеттері

1. Психологиялық қызметінің негізгі мақсаты психологиялық жансаулығын сақтау және бала құқығын қорғау.

- а) топтарда жайлы психологиялық климат тудызу;
- б) баланың психологиялық дамуы деңгейін анықтау;
- в) жас ерекшеліктері мен дамуы деңгейіне байланысты коррекциялық түзету іс-шараларының жүйесінің бағдарламаларын жасау.

2. Педагогикалық ұжымның психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастыру.

- а) педагогтарды балаларды оқыту жөніндегі психологиялық теориялармен заманауи зертеулермен таныстыру.
- б) балалармен қарым қатынас және эмоциялық жүйені дамытуды қалыптастыру.
- в) педагогтарды психологиялық қолдау. Професионалдық және жеке дамуға, шығармашылық өсуге жағдай жасау. Релаксация әдістеріне үйрету.

3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастыру.

- а) отбасындағы тәрбиенің ерекшеліктері және психологиялық микроклиматтың анализі.
- б) отбасындағы балалардың тәрбиесі жөнінде практикалық көмекті жүзеге асыру.
- в) сұраныс бойынша баланың қабілетіне, интеллектуалдық дамуына кенестер беруді қалыптастыру.

Бағыт	Іс-шаралар	Кімен откізіледі
Психологиялық зерттеулер	Балалар - таным процестерін зерттеу - эмоционалдық көңіл күйі қалпын зерттеу - жеке және қарым-қатынас жүйесін зерттеу - педагогтардың, ата-аналардың сұранысы бойынша зерттеу Педагогтар - педагогтардың қарым қатынаста өзін-өзі бақылауы - сұранысы бойынша зерттеу Ата -аналар - баланың балабақшаға оқыту мен тәрбиелеуге дайындығы (бейімделуі қиын балалар) - отбасындағы бала тәрбиесі. Әңгімелесу, сауалнама. - сұранысы бойынша зерттеу	барлық топтар ересектер ересектер педагогтар жаңадан келген сәбилер тобы сұраныспен
Психологиялық дамыту және түзету	Балалар - жағымды әсер беру мақсатында дамыту ойындар мен жаттығулар - таным процестерін дамыту - эмоционалдық көңіл күйі қалпын дамыту мен түзету - жеке және қарым-қатынас жүйесін дамыту мен түзету - ерекше балалармен дамыту мен түзету жаттығулары	сәбилер тобы зертеу нәтижесі және сұраныс бойынша
	Балалардың көңіл күйі қалпын және жеке қарым-қатынас жүйесін оңтайландыру Қорқу, ренжу, ашулану, гипербелісенділік, тұйық, агрессивті мінез-құлық, невроз, гиподинамия. Педагогтар - психологиялық-педагогикалық	

Бағыт	Іс-шаралар	Кімен откізіледі
Психологиялық зерттеулер	Балалар - таным процестерін зерттеу - эмоционалдық көңіл күйі қалпын зерттеу - жеке және қарым-қатынас жүйесін зерттеу - педагогтардың, ата-аналардың сұранысы бойынша зерттеу	барлық топтар ересектер ересектер педагогтар
	Педагогтар - педагогтардың қарым қатынаста өзін-өзі бақылауы - сұранысы бойынша зерттеу Ата -аналар - баланың балабақшаға оқыту мен тәрбиелеуге дайындығы (бейімделуі қиын балалар) - отбасындағы бала тәрбиесі. Әңгімелесу, сауалнама. - сұранысы бойынша зерттеу	ересектер педагогтар жаңадан келген сәбилер тобы сұраныспен
Психологиялық дамыту және түзету	Балалар - жағымды әсер беру мақсатында дамыту ойындар мен жаттығулар - таным процестерін дамыту - эмоционалдық көңіл күйі қалпын дамыту мен түзету - жеке және қарым-қатынас жүйесін дамыту мен түзету - ерекше балалармен дамыту мен түзету жаттығулары	сәбилер тобы зертеу нәтижесі және сұраныс бойынша
	Балалардың көңіл күйі қалпын және жеке қарым-қатынас жүйесін оңтайландыру Қорку, ренжу, ашулану, гипербелісенділік, тұйық, агрессивті мінез-құлық, невроз, гиподинамия. Педагогтар - психологиялық-педагогикалық	