

«Бекітемін»
№ 29 «Ай-Керім»
бөбекжай-бағлабақшасының
менгерушісі

К.К.Сейдалиева

**№ 29 «Ай-Керім»
бөбекжай-бағлабақшасының
педагог-психологының
2022-2023 оқу жылының
жылдық есебі**

Рустемова Жанат Латипбаевна

Педагог –психологтың жүргізілген аналитикалық жұмыс қорытындысы

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Шымкент қаласы мемлекеттік №29 «Ай-Керім» бөбекжай балабақшасының
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Рустемова Жанат Латипбаевна

2022 - 2023 оқу жылы

І. Жалпы мәлімет Общая информация

Аты –жөні тегі Ф.И.О.	Штат жүктемесі (ставка):	Квалифика ция-лық санаты:	Соңғы жылдағы біліктілігін көтеру (қай жерде және уақыты): Последнее повышение квалификации (где, в какое время) :	Жеке кабинеті /бар, жоқ/ Индивидуальный кабинет
Рустемова Жанат Латипбаевна	1	Педагог модератор	2018 г.Шымкент«Өрлеу» «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім беруді психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу» Соңғы 3 жыл	бар

Жалпы бала саны - 400

МАД топтарда - 75

Ересектер топтарында –125

Ортанғы топтарында - 100

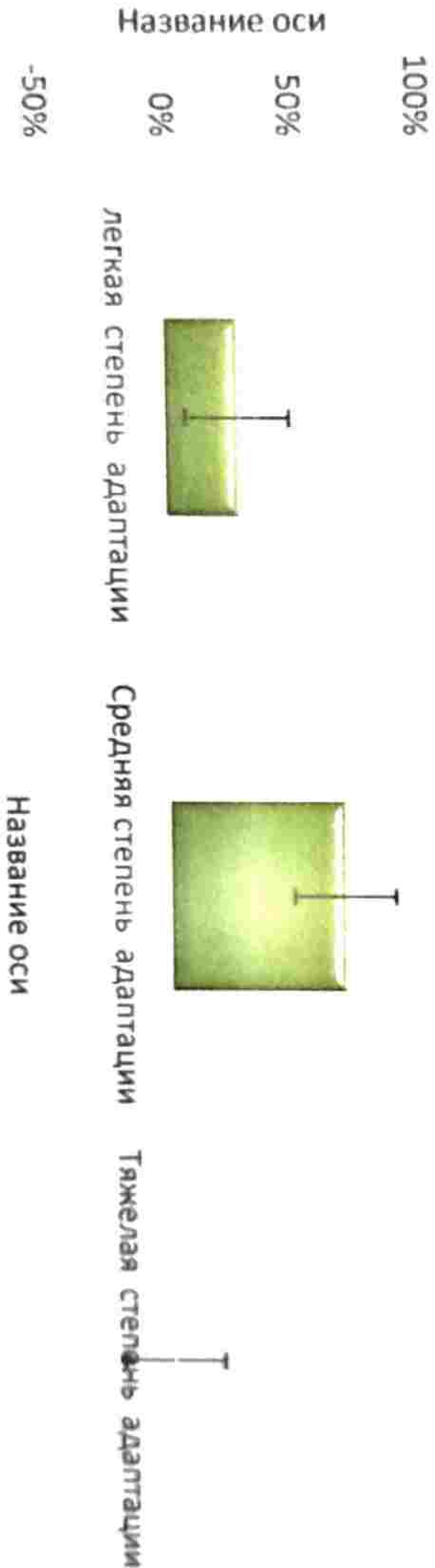
Кіші топтарда -100

**Результаты диагностики адаптационного наблюдения
детей раннего возраста и за вновь прибывшими детьми в течение 2022-2023 учебного года**

Результаты наблюдения:

Показатели степени адаптации		
Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
22%	78%	0

Ряд 1



II – Таным процесстерін зерттеу. Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар)

Мақсаты: баланың жас ершелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Ортаңғы топ /жеке тапсырмалар бойынша жоғарғы балл -3/

Диагностика развития (тестовые задания)(авторы Л. Матвеева, И. Выбойщик, "Что я могу узнать о своем ребенке")

Цель: выявить соответствия познавательной сферы ребенка возрастным нормам. Средняя группа Кол-во детей – всего в средних группах / /

Таным процесстері Познавательная сфера	В начале года - октябрь				детей				В середине года - январь				детей				В середине года - май				детей			
	Қалыпты жағдайдан жоғары выше нормы		Қалыпты норма		Қалыпты жағдайдан төмен ниже нормы		Қалыпты жағдайдан жоғары выше нормы		Қалыпты норма		Қалыпты жағдайдан төмен ниже нормы		Қалыпты жағдайдан жоғары выше нормы		Қалыпты норма		Қалыпты жағдайдан төмен ниже нормы		Қалыпты норма		Қалыпты жағдайдан төмен ниже нормы		Қалыпты норма	
Кол\во детей коррекционных	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
1.Кубиктармен тапсырма Задания с кубиками.	2	11%	7	38%	9	50%	9	50%	9	50%	3	16%	6	33%	14	77%	4	22%	0	0	0	0	0	0
2.Құралдарды салыстыру Задания с соотносением предметов.	6	33%	9	50%	3	16%	8	44%	9	50%	9	50%	1	5%	15	83%	2	11%	1	5%				
3.Карточкалармен жұмыс (түстер мен пішіндер) Задания с карточками (цвет и форма)	0	0	9	50%	9	50%	9	50%	9	50%	0	0	13	72%	3	16%	2	11%	2	11%				
4.Сөйлеу қаблетін тексеру.	0	0	8	44%	10	55%	0	0	12	66%	6	33%	16	88%	2	11%	0	0	0	0				
Речевое задание.																								
5. Зейін Внимание	2	11%	8	44%	8	44%	0	0	14	77%	4	22%	15	83%	3	16%	0	0	0	0				
6. Есте сақтау Память.	1	5%	5	27%	12	66%	5	27%	10	55%	3	16%	12	66%	3	16%	3	16%	3	16%				
Жалпы нәтижесі: Общий балл:	11:6 =2	10%	46:6 =8	43%	51:6 =8	47%	31:6 =5	29%	57:6 =9	52%	20:6 =4	19%	85:6 =14	78%	17:6 =3	16%	6:6 =1	6%						

III – Таным процестерін зерттеу
III -Диагностика познавательного развития
Ересектер топтары (4-5-6жас) Старшие группы (4-5-6)

Таным процестері Познавательные процессы Қол\во детей коррекционных	Оқу жылының басы Начало учебного года						В середине года- январь __детей						Оқу жылының соңы Конец учебного года					
	Қалыпты жағдайдан жоғары Выше нормы	Қалыпты Норма	Қалыпты жағдайдан төмен Ниже нормы	Қалыпты жағдайдан жоғары Выше нормы	Қалыпты Норма	Қалыпты жағдайдан төмен Ниже нормы	Қалыпты жағдайдан жоғары Выше нормы	Қалыпты жағдайдан төмен Ниже нормы	Қалыпты жағдайдан жоғары Выше нормы	Қалыпты Норма	Қалыпты жағдайдан төмен Ниже нормы	Қалыпты жағдайдан жоғары Выше нормы	Қалыпты жағдайдан төмен Ниже нормы	Қалыпты жағдайдан жоғары Выше нормы	Қалыпты Норма	Қалыпты жағдайдан төмен Ниже нормы	Қалыпты жағдайдан жоғары Выше нормы	Қалыпты жағдайдан төмен Ниже нормы
Жалпы балла саны -22	балла саны	%	балла саны	%	балла саны	%	балла саны	%	балла саны	%	балла саны	%	балла саны	%	балла саны	%	балла саны	%
1 Қабылдау Восприятие	0	0	6	27%	16	73%	9	41%	8	36%	5	23%	11	50%	11	50%	0	0
2 Зейін Внимание	9	41%	8	36%	5	23%	10	45%	9	41%	3	14%	15	68%	6	27%	1	5%
3 Көру арқылы есте сақтау Зрительная память	9	41%	7	31%	6	27%	9	41%	9	41%	4	18%	13	59%	8	36%	1	5%
4 Есту арқылы есте сақтау Слуховая память	0	0	10	45%	12	55%	10	45%	8	36%	4	18%	11	50%	8	36%	3	14%
5 Ойлау Мышление	7	31%	7	31%	8	36%	7	31%	10	45%	5	23%	12	54%	10	45%	0	0%
6 Қиял Воображение	1	4%	8	36%	13	59%	9	41%	9	41%	4	18%	14	64%	7	32%	1	5%
7 Сөйлеу Речь	7	31%	9	41%	6	27%	8	36%	10	45%	4	18%	12	54%	8	36%	2	9%

Жалпы нәтиже	33:7	22%	55:7	35%	66:7	43%	40%	63:7	40%	29:7	20%	88:7	57%	58:7	37%	8:7=	6%
Итоговые рез	=5		=8		=9	=9		=9		=4		=13		=8		1	

Статистикалық есеп. Статистический отчёт.

Психологиялық кеңес беру, алдын-алу және ағарту жұмыстары.
Психологическое консультирование, просвещение, профилактика

Кеңес беру Консультирование		Алдын – алу және ағарту жұмыстары /Ата – аналар, педагогтар/ Просвещение, профилактика /Родители и педагоги /				Әдістемелік - нұсқаулық жұмыстары Организационно-методическая деятельность			
Ата- ана Родители	Педагогтар Педагоги	Доклады	Семина р/ тренинг	Дөңгелек стол Круглый стол	Ашық сабақтар Открыты й урок	Семинар/тр енинг /город, область, район, республика /	Дөңгелек стол Круглый стол /город, область, район, республика/	Жариялым жұмыстар /газет, журнал, т.б/ Публикация /статьи, мет.пособия и.т.д/	
Берілген кеңес саны Кол/во	Берілген кеңес саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	
консультаци й	консультаций								
4	2	0	14	1	0	1	0	0	

		балаларға жеке жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының ортасында таным процесі қалыпты жағдайдан жоғары балалар саны 5 бала 29 % Қалыпты жағдай 9 бала 52 % Қалыпты жағдайдан төмен балалар саны 4 бала 19 % Төмен пайыз көрсеткіш көрсеткен балаларға жеке жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының соңында таным процесі қалыпты жағдайдан жоғары балалар саны 14 бала 78 % Қалыпты жағдай 3 бала 16 % Қалыпты жағдайдан төмен балалар саны 1 бала 6% Төмен пайыз көрсеткіш көрсеткен балаға жеке жұмыстар жүргізіледі. Орталығы тобының таным процесі. Таным процесінен 18 төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жеке жұмыстар жүргізілді. Соның ішінде Қалыпты жағдайдан жоғары балалар саны 2 бала 10 % Қалыпты жағдай 8 бала 43% Қалыпты жағдайдан төмен балалар саны 8 бала 47% Төмен пайыз көрсеткіш көрсеткен балаларға жеке жұмыстар жүргізілді.
	3 Орталығы топ балаларының даму деңгейінің диагностикасы/ диагностика развития детей в средних группах	

		Оқу жылының ортасында таным процесі қалыпты жағдайдан жоғары балалар саны 9 бала 40%. Қалыпты жағдай 9 бала 40%. Қалыпты жағдайдан төмен балалар саны 4 бала 20%. Төмен пайыз көрсеткіш көрсеткен балаларға жеке жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының соңында таным процесі қалыпты жағдайдан жоғары балалар саны 13 бала 57%. Қалыпты жағдай 8 бала 37%. Қалыпты жағдайдан төмен балалар саны 1 бала 6%. Төмен пайыз көрсеткіш көрсеткен балаға жеке жұмыстар жүргізіледі. Агрессиясы бар балаларды анықтап қаңтар айында М.А Панфиловтың «Кактус», «Туылған күн» өдістері бойынша жұмыс жүргізілді. Ата-аналармен анкеталық сұрақ: «Өз балаларымыз жайлы білеміз бе?» Сауалнама : «Сіздің баланыздың қиялы
4 Эмоционалды еркіндік танымы/ жеке тұлғалық / эмоционально-волевого сфера/личностного (по запросу) 5 Ата-аналармен педагогтармен сұрақнама,		

	тест өткізу/ анкетирование, тестирование родителей педагогов	қаншалықты дамыған?», «Менің қызығатыным».
Психологиялық кеңес беру Психологическое консультирование	Педагогтар /тақырыптары Педагог /темы Ата-аналармен /тақырыптары/ Родители /темы	Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі», «Баланың дамуына психологиялық зерттеу жүргізу». Кеңес: «Біздің бала бақшамыз», «Гиперактивті баламен өзін қалай ұстау керек», «Балаларды – өзара қарым-қатынас жасауға үйретініз», «Жеке тұлғаны қалыптастыру».
Түзету-дамыту. Коррекционно-развивающая	Программа «Играй и развивайся»	Суреттермен жұмыс: «Алмаларды сана», «Суретті аяқта», «Үйшік», «Қабылдауды анықтау».
	Программа «Коррекции и развития эмоционально волевой сферы»	
Психологиялық ағарту мен алдын-алу. Психологическое просвещение и профилактика	Педагогтар / семинар, тренингтер, дөңгелек столдар, баяндама тақырыптары.т.б./ Педагог /темы докладов, семинаров, тренингов, круглых столов и т.д./	Тренинг: «Біз бәріміз біргеміз», «Өзара түсіністік өнері», «Менің көңіл күйім», «Өз баламызды түсінуді үйренейік!», «Шуақты күн!». Дөңгелек үстел: «Күйзелістің алдын алу». Пікірталас: «Қиын бала қайдан шығады» Сауалнама: «Өзіңізді білесіз бе?»

	Ата-аналармен / семинар, тренингтер, дөңгелек столдар, баяндама такырттары.т.б./ Родители /темы докладов , семинаров, тренингов, круглых столов и т.д./	Тренинг: «Ерекше таныстық», «Отбасы бакыты», «Біздің отбасымыз» Баяндама: «Баланың мінезі сізге байланысты!», «Отбасының қуанышы», «Егер баланыз тұйық болса», : «Отбасы тербие бастауы» Дөңгелек үстел: «Ашу-ызадан құтылудың алты жолы»
Әдістемелік – нұсқаулықтарды өткізу/ Организационно- методическая деятельность	Проведение и участие городских семинаров.	Тренинг: « Бала бойындағы гиперактивті және агрессивті іс-әрекеттерін жеңу жолдары».