

«Бекітемін»
№ 29 « Ай-Керім»
бөбекжай- бақшасының
менгерушісі
А.И. Хожамуратов

№ 29 « Ай-Керім»
бөбекжай- бақшасының
педагог-психологының
2021-2022 оқу жылының
жылдық есебі

Рустемова Жанат Латипбаевна

Педагог –психологтын жүргізілген аналитикалық жұмыс қорытындысы

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГА

Шымкент қаласы мемлекеттік №29 «Ай-Керім» бөбекжай балабақшасының
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Рустемова Жанат Латипбаевна

2021 - 2022 оқу жылы

I. Жалпы мәлімет Общая информация

Аты –жөні тегі Ф.И.О.	Штат жүктемесі (ставка):	Квалифи кация- лық санаты:	Сонғы жылдағы біліктілігін көтеру (қай жерде және уақыты): Последнее повышение квалификации (где, в какое время) : Сонғы 3 жыл	Жеке кабинеті /бар, жоқ/ Индивидуальный кабинет
Рустемова Жанат Латипбаевна	1	Жоғары	2016 г. Шымкент «Өрлеу» «Мектепке дейінгі ұйымдарда инкпозивтік білім беруді психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу»	бар

Жалпы бала саны - 396

Ересектер топтарында –186

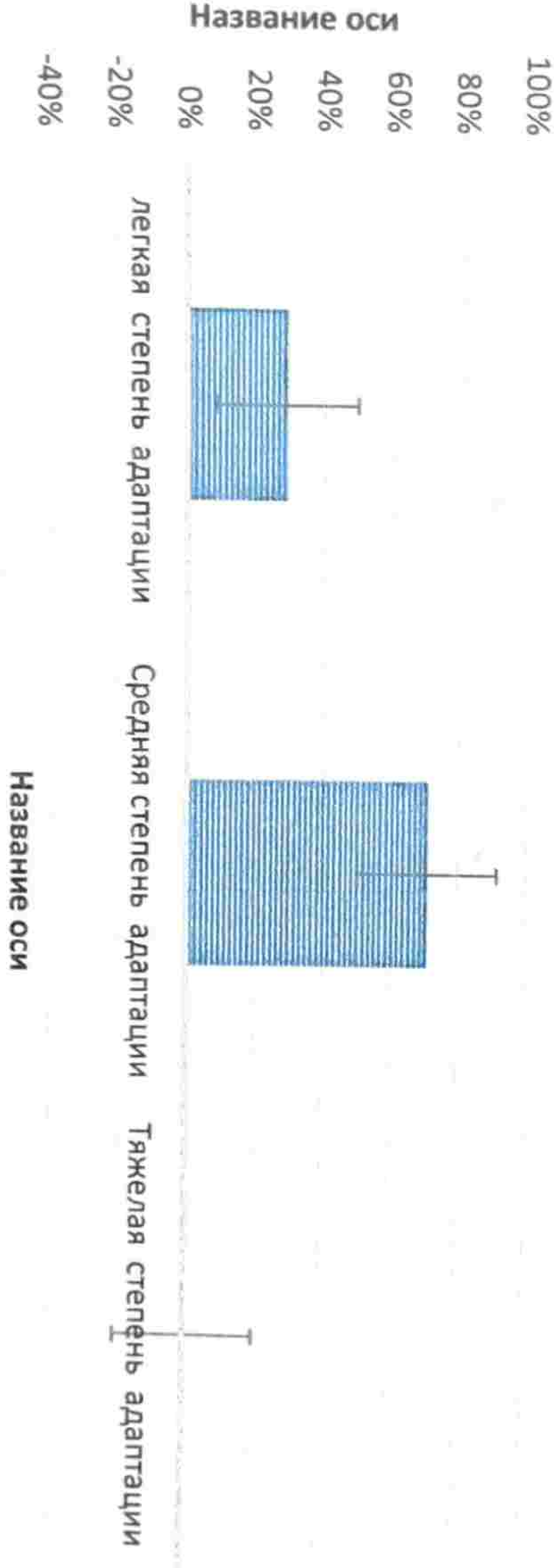
Ортаңғы топтарында - 100

Кіші топтарда -110

**Результаты диагностики адаптационного наблюдения
детей раннего возраста и за вновь прибывшими детьми в течение 2021-2022 учебного года**

Результаты наблюдения:

Показатели степени адаптации		
Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
30%	70%	0



II – Таным процесстерін зерттеу. Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар)

Максаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Ортаңғы топ /жеке тапсырмалар бойынша жоғарғы балл -3/
Диагностика развития (тестовые задания)(авторы Л. Матвеева, И. Выбойщик, "Что я могу узнать о своем ребенке")

Цель: выявить соответствия познавательной сферы ребенка возрастным нормам. Средняя группа Кол-во детей – всего в средних группах / /

Таным процесстері Познавательная сфера	В начале года- октябрь				детей				В середине года- январь				детей				В середине года- май				детей			
	Қалыпты жағдайдан жоғары выше нормы	Бала саны	%	Бала саны	Қалыпты жағдайдан жоғары выше нормы	Бала саны	%	Бала саны	Қалыпты жағдайдан жоғары выше нормы	Бала саны	%	Бала саны	Қалыпты жағдайдан жоғары выше нормы	Бала саны	%	Бала саны	Қалыпты жағдайдан жоғары выше нормы	Бала саны	%	Бала саны	Қалыпты жағдайдан жоғары выше нормы	Бала саны	%	Бала саны
Кол\во детей коррекционных																								
19																								
1.Кубиктармен тапсырма Задания с кубиками.	2	11%	7	38%	9	50%	3	16%	8	44%	9	50%	3	16%	6	33%	14	77%	4	22%	0	0	0	
2.Құралдарды салыстыру Задания с соотношением предметов.	6	33%	9	50%	9	50%	8	44%	9	50%	9	50%	1	5%	15	83%	2	11%	1	5%				
3.Карточкалармен жұмыс (түстер мен пішіндер) Задания с карточками (цвет и форма)	0	0	9	50%	9	50%	9	50%	9	50%	0	0	13	72%	3	16%	2	11%	2	11%				
4.Сөйлеу қаблетін тексеру. Речевое задание.	0	0	8	44%	10	55%	0	0	12	66%	6	33%	16	88%	2	11%	0	0	0	0				
5.Зейін Внимание	2	11%	8	44%	8	44%	0	0	14	77%	4	22%	15	83%	3	16%	0	0	0	0				
6.Есте сақтау Память.	1	5%	5	27%	12	66%	5	27%	10	55%	3	16%	12	66%	3	16%	3	16%	3	16%				
Жалпы нәтижесі: Общий балл:	11:6 =2	10%	46:6 =8	43%	51:6 =8	47%	31:6 =5	29%	57:6 =9	52%	20:6 =4	19%	85:6 =14	78%	17:6 =3	16%	6:6 =1	6%						

III – Таным процесстерін зерттеу
III -Диагностика познавательного развития
Ересектер топтары (4-5-6жас) Старшие группы (4-5-6)

Таным процесстері Познавательные процессы Кол\во детей коррекционных	Оқу жылғынын басы Начало учебного года				В середине года- январь ____детей				Оқу жылғынын соңы Конец учебного года									
	Қалыпты жағдайдан жоғары Выше нормы	Қалыпты Норма	Қалыпты жағдайдан төмен Ниже нормы	Қалыпты жағдайдан жоғары Выше нормы	Қалыпты Норма	Қалыпты жағдайдан төмен Ниже нормы	Қалыпты жағдайдан жоғары Выше нормы	Қалыпты Норма	Қалыпты жағдайдан төмен Ниже нормы									
Жалпы бала саны -22	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%						
1 Қабылдау Восприятие	0	0	6	27%	16	73%	9	41%	8	36%	5	23%	11	50%	11	50%	0	0
2 Зейін Внимание	9	41%	8	36%	5	23%	10	45%	9	41%	3	14%	15	68%	6	27%	1	5%
3 Көру арқылы есте сақтау Зрительная память	9	41%	7	31%	6	27%	9	41%	9	41%	4	18%	13	59%	8	36%	1	5%
4 Есту арқылы есте сақтау Слуховая память	0	0	10	45%	12	55%	10	45%	8	36%	4	18%	11	50%	8	36%	3	14%
5 Ойлау Мышление	7	31%	7	31%	8	36%	7	31%	10	45%	5	23%	12	54%	10	45%	0	0%
6 Қиял Воображение	1	4%	8	36%	13	59%	9	41%	9	41%	4	18%	14	64%	7	32%	1	5%
7 Сөйлеу Речь	7	31%	9	41%	6	27%	8	36%	10	45%	4	18%	12	54%	8	36%	2	9%
Жалпы нәтиже	33:7	22%	55:7	35%	66:7	43%	62:7	40%	63:7	40%	29:7	20%	88:7	57%	58:7	37%	8:7=	6%
Итоговье рез	=5		=8		=9		=9		=9		=4		=13		=8		1	

**Статистикалық есеп. Статистический отчёт.
Психологиялық кеңес беру, алдын-алу және ағарту жұмыстары.
Психологическое консультирование, просвещение, профилактика**

Кеңес беру Консультирование		Алдын – алу және ағарту жұмыстары /Ата – аналар, педагогтар/ Просвещение, профилактика /Родители и педагоги /		Әдістемелік -нұсқаулық жұмыстары Организационно-методическая деятельность				
Ата- ана Родители	Педагогтар Педагоги	Доклады	Семина р/ тренинг	Дөңгелек стол Круглый стол	Ашық сабақтар Открыты й урок	Семинар/тр енинг /город, область, район, республика /	Дөңгелек стол Круглый стол /город, область, район, республика/	Жариялым жұмыстар /газет, журнал, т.б/ Публикация /статьи, мет.пособия и.т.д/
Берілген кеңес саны Кол/во консультаци й	Берілген кеңес саны Кол/во консультаций	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во
4	2	0	14	1	0	1	0	0

II – Аналитикалық есеп

Жұмыс бағыты Направление работы	Іс - әрекет Виды деятельности Тақырыбы / Темы	Қорытынды, ұсыныстар рекомендации	Выводы
Психологиялық диагностика Психологическая диагностика	1. Бейімделу/адаптация	I –кіші және II-кіші тобының бейімделуі жалпы бала саны 272. Саның ішінен бейімделуге 70 бала алынды. Оның ішінде 20 бала 29% жеңіл бейімделу кезеңінен өтті. Орта бейімделу кезеңінен өткен бала саны 50 бала 71%. Қиын бейімделу кезеңінен өткен бала саны жок. Бейімделу кезеңінен өткен балалармен және ата-аналарымен бірлесіп кеңестер, әдістемелер, сауалнамалар жүргізілді.	
	2. Таным процесстері/ познавательные процессы	Ересек тобының таным процесі. Таным процесінен 22 төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жеке жұмыстар жүргізілді. Соның ішінде Қалыпты жағдайдан жоғары балалар саны 5бала 22% Қалыпты жағдай 8 бала 35% Қалыпты жағдайдан төмен балалар саны 9бала 43% Төмен пайыз көрсеткіш көрсеткен балаларға жеке жұмыстар жүргізілді.	
		Оқу жылының ортасында таным процесі	

қалыпты жағдайдан жоғары балалар саны 5 бала 29 % Қалыпты жағдай 9 бала 52 %
Қалыпты жағдайдан төмен балалар саны 4 бала 19 % Төмен пайыз көрсеткіш көрсеткен балаларға жеке жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылының соңында таным процесі қалыпты жағдайдан жоғары балалар саны 14 бала 78 % Қалыпты жағдай 3 бала 16 %
Қалыпты жағдайдан төмен балалар саны 1 бала 6% Төмен пайыз көрсеткіш көрсеткен балаға жеке жұмыстар жүргізіледі.

Ортаңғы тобының таным процесі. Таным процесінен 18 төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жеке жұмыстар жүргізілді.Соның ішінде Қалыпты жағдайдан жоғары балалар саны 2 бала 10 % Қалыпты жағдай 8 бала 43% Қалыпты жағдайдан төмен балалар саны 8 бала 47%
Төмен пайыз көрсеткіш көрсеткен балаларға жеке жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылының ортасында таным процесі қалыпты жағдайдан жоғары балалар саны

3 Ортаңғы топ балаларының даму деңгейінің диагностикасы/
диагностика развития детей в средних группах

		9 бала 40% Қалыпты жағдай 9 бала 40% Қалыпты жағдайдан төмен балалар саны 4 бала 20% Төмен пайыз көрсеткіш көрсеткен балаларға жеке жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының соңында таным процесі қалыпты жағдайдан жоғары балалар саны 13 бала 57% Қалыпты жағдай 8 бала 37% Қалыпты жағдайдан төмен балалар саны 1 бала 6% Төмен пайыз көрсеткіш көрсеткен балаға жеке жұмыстар жүргізіледі. Агрессиясы бар балаларды анықтап қантар айында М.А Панфиловтың «Кактус», «Туылған күн» өдістері бойынша жұмыс жүргізілді. Ата-аналармен анкеталық сұрақ: «Өз балаларымыз жайлы білеміз бе?» Сауалнама : «Сіздің баланыздың қиялы қаншалықты дамыған?», «Менің қызығатыным».
	4 Эмоционалды еркіндік танымы/ жеке тұлғалық / эмоционально-волевого сфера/личностного (по запросу) 5 Ата-аналармен педагогтармен сұрақнама, тест өткізу/ анкетирование, тестирование родителей	

педагогов		
Психологиялық кеңес беру Психологическое консультирование	Педагогтар / тақырыптары Педагог /темь Ата-аналармен / тақырыптары/ Родители /темь	Кенес: «Баланың балабақшаға бейімделуі», «Баланың дамуына психологиялық зерттеу жүргізу». Кенес: «Біздің бала бақшамыз», «Гиперактивті баламен өзін қалай ұстау керек», «Балаларды – өзара қарым-қатынас жасауға үйретініз», «Жеке тұлғаны қалыптастыру».
Түзету-дамыту. Коррекционно- развивающая	Программа «Играй и развивайся»	Суреттермен жұмыс: «Алмаларды сана», «Суретті аяқта», «Үйшік», «Қабылдауды анықтау».
	Программа « Коррекции и развития эмоционально волевой сферы»	
Психологиялық ағарту мен алдын-алу. Психологическое просвещение и профилактика	Педагогтар / семинар, тренингтер, дөңгелек столдар, баяндама тақырыптары.т.б./ Педагог / темь докладов , семинаров, тренингов, круглых столов и т.д./	Тренинг: «Біз беріміз біргеміз», «Өзара түсіністік өнері», «Менің көңіл күйім», «Өз баламызды түсінуді үйренейік!», «Шуақты күн!». Дөңгелек үстел: «Күйзелістің алдын алу». Пікірталас : «Қиын бала қайдан шығады» Сауалнама : «Өзіңізді білесіз бе?»

	Ата-аналармен / семинар, тренингтер, дөңгелек столдар, баяндама тақырптары.т.б. / Родители /темы докладов , семинаров, тренингов, круглых столов и т.д. /	Тренинг: «Ерекше таныстық», «Отбасы бакыты», «Біздің отбасымыз» Баяндама: «Баланың мінезі сізге байланысты!», «Отбасының қуанышы», «Егер баланың тұйық болса», : «Отбасы тербие бастауы» Дөңгелек үстел: «Ашу-ызадан құтылудың алты жолы»
Әдістемелік – нұсқаулықтарды өткізу/ Организационно- методическая деятельность	Проведение и участие городских семинаров.	Тренинг: « Бала бойындағы гиперактивті және агрессивті іс-әрекеттерін жеңу жолдары».