

«Бекітемін»

№ 29 « Ай-Керім»

бөбекжай-бағлабақшасының
менгерушісі


А.И. Хожамуратова

№ 29 « Ай-Керім»

бөбекжай-бағлабақшасының

педагог-психологының

2020-2021 оқу жылының

жылдық есебі

Рустемова Жанат Латипбаевна

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Шымкент қаласы мемлекеттік №29 «Ай-Керім» бөбекжай балабақшасының
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Рустемова Жанат Латипбаевна

2020 - 2021 оқу жылы

I. Жалпы мәлімет Общая информация

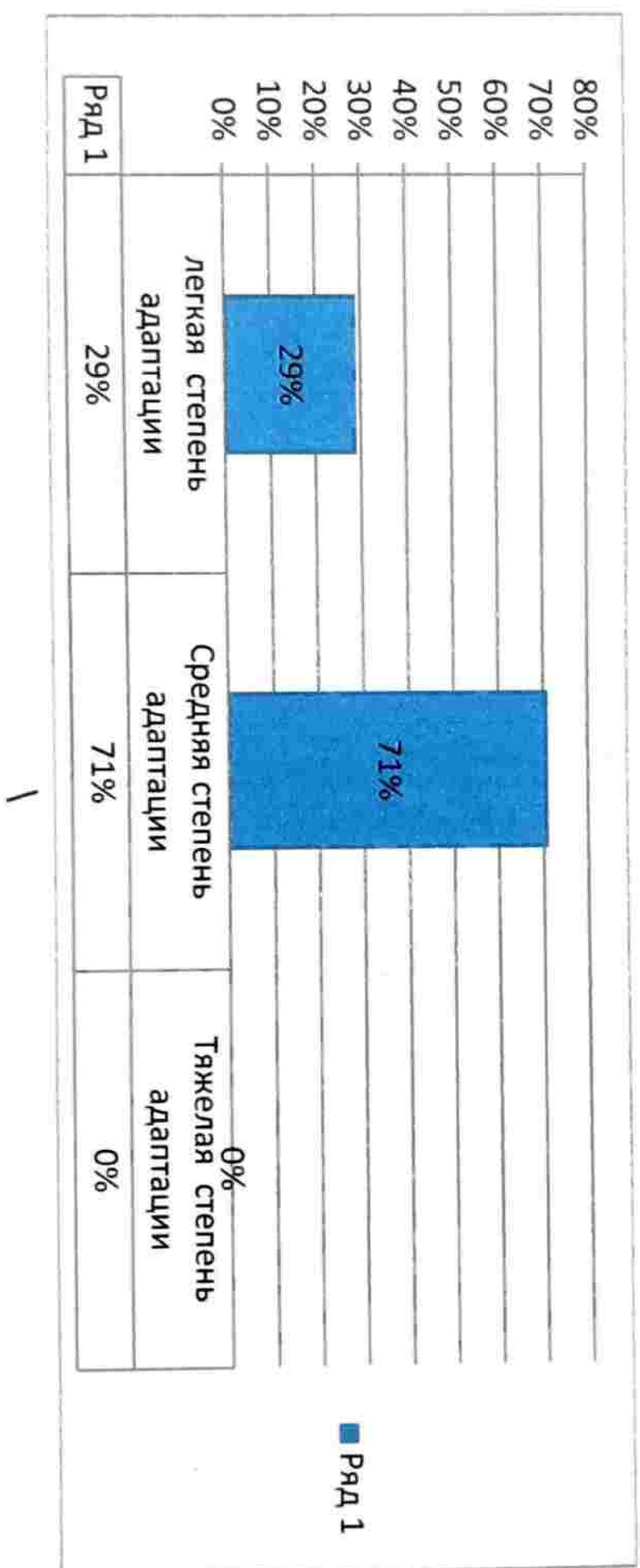
Аты –жөні тегі. Ф.И.О.	Штат жүктемесі (ставка):	Квалифи кация- лык санаты:	Соңғы жылдағы біліктілігін көтеру (қай жерде және уақыты): Последнее повышение квалификации (где, в какое время) : Соңғы 3 жыл	Жеке кабинеті /бар, жоқ/ Индивидуальный кабинет
Рустемова Жанат Латипбаевна	1	Жоғары	2016 г.Шымкент«Өрлеу» «Мектепке дейінгі ұйымдарда инкспозивтік білім беруді психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу»	бар

Жалпы бала саны - 389
Ересектер топтарында –90
Ортаңғы топтарында - 96
Кіші топтарда -203

Результаты диагностики адаптационного наблюдения детей раннего возраста и за вновь прибывшими детьми в течение 2020-2021 учебного года

Результаты наблюдения:

Показатели степени адаптации		
Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
29%	71%	0



II – Таным процестерін зерттеу. Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар)

Максаты: баланын жас ершелігіне қарай таным процестерін тексеру. Органғы топ /жеке тапсырмалар бойынша жоғарғы балл -3/
Диагностика развития (тестовые задания)(авторы Л. Матвеева, И. Выбойщик, "Что я могу узнать о своем ребенке")

Цель: выявить соответствия познавательной сферы ребенка возрастным нормам. Средняя группа Кол-во детей – всего в средних группах / /

Таным процестері Познавательная сфера	В начале года- октябрь				детей				В середине года- январь				детей				В середине года- май				детей			
	Қалыпты жағдайдан жоғары выше нормы		Қалыпты норма		Қалыпты жағдайдан төмен ниже нормы		Қалыпты жағдайдан жоғары выше нормы		Қалыпты норма		Қалыпты жағдайдан төмен ниже нормы		Қалыпты жағдайдан жоғары выше нормы		Қалыпты норма		Қалыпты жағдайдан төмен ниже нормы		Қалыпты норма		Қалыпты жағдайдан төмен ниже нормы		Қалыпты норма	
	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
1.Кубиктармен тапсырма Задания с кубиками.	2	11%	7	38%	9	50%	9	50%	3	16%	6	33%	14	77%	4	22%	0	0	0	0	0	0	0	0
2.Құралдарды салыстыру Задания с соотношением предметов.	6	33%	9	50%	3	16%	8	44%	9	50%	1	5%	15	83%	2	11%	1	5%						
3.Карточкалармен жұмыс (түстер мен пішіндер) Задания с карточками (цвет и форма)	0	0	9	50%	9	50%	9	50%	9	50%	0	0	13	72%	3	16%	2	11%						
4.Сөйлеу қаблетін тексеру. Речевое задание.	0	0	8	44%	10	55%	0	0	12	66%	6	33%	16	88%	2	11%	0	0						
5. Зейін Внимание	2	11%	8	44%	8	44%	0	0	14	77%	4	22%	15	83%	3	16%	0	0						
6. Есте сақтау Память.	1	5%	5	27%	12	66%	5	27%	10	55%	3	16%	12	66%	3	16%	3	16%						
Жалпы нәтижесі: Общий балл:	11:6 =2	10%	46:6 =8	43%	51:6 =8	47%	31:6 =5	29%	57:6 =9	52%	20:6 =4	19%	85:6 =14	78%	17:6 =3	16%	6:6 =1	6%						

III – Таным процесстерін зерттеу
III -Диагностика познавательного развития
Ересектер топтары (4-5-6жас) Старшие группы (4-5-6)

Таным процесстері Познавательные процессы Қол/во детей коррекционных	Оқу жылының басы Начало учебного года				В середине года- январь ____детей				Оқу жылының соңы Конец учебного года									
	Қалыпты жағдайдан жоғары Выше нормы	Қалыпты Норма	Қалыпты жағдайдан төмен Ниже нормы	Қалыпты жағдайдан жоғары Выше нормы	Қалыпты Норма	Қалыпты жағдайдан төмен Ниже нормы	Қалыпты жағдайдан жоғары Выше нормы	Қалыпты Норма	Қалыпты жағдайдан төмен Ниже нормы									
Жалпы бала саны -22	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%						
1 Қабылдау Восприятие	0	0	6	27%	16	73%	9	41%	8	36%	5	23%	11	50%	11	50%	0	0
2 Зейін Внимание	9	41%	8	36%	5	23%	10	45%	9	41%	3	14%	15	68%	6	27%	1	5%
3 Көру арқылы есте сақтау Зрительная память	9	41%	7	31%	6	27%	9	41%	9	41%	4	18%	13	59%	8	36%	1	5%
4 Есту арқылы есте сақтау Слуховая память	0	0	10	45%	12	55%	10	45%	8	36%	4	18%	11	50%	8	36%	3	14%
5 Ойлау Мышление	7	31%	7	31%	8	36%	7	31%	10	45%	5	23%	12	54%	10	45%	0	0%
6 Қиял Воображение	1	4%	8	36%	13	59%	9	41%	9	41%	4	18%	14	64%	7	32%	1	5%
7 Сөйлеу Речь	7	31%	9	41%	6	27%	8	36%	10	45%	4	18%	12	54%	8	36%	2	9%
Жалпы нәтиже Итоговые рез	33:7 =5	22%	55:7 =8	35%	66:7 =9	43%	62:7 =9	40%	63:7 =9	40%	29:7 =4	20%	88:7 ==13	57%	58:7 =8	37%	8:7= 1	6%

**Статистикалық есеп. Статистический отчёт.
Психологиялық кеңес беру, алдын-алу және ағарту жұмыстары.
Психологическое консультирование, просвещение, профилактика**

Кеңес беру Консультирование		Алдын-алу және ағарту жұмыстары /Ата-аналар, педагогтар/ Просвещение, профилактика /Родители и педагоги /				Әдістемелік -нұсқаулық жұмыстары Организационно-методическая деятельность			
Ата-ана Родители	Педагогтар Педагоги	Доклады	Семина р/ тренинг	Дөңгелек стол Круглый стол	Ашық сабақтар Открыты й урок	Семинар/тр енинг /город, область, район, республика /	Дөңгелек стол Круглый стол /город, область, район, республика/	Жариялым жұмыстар /газет, журнал, т.б/ Публикация /статьи, мет.пособия и т.д/	
Берілген кеңес саны Кол/во	Берілген кеңес саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	
4	2	0	14	1	0	1	0	0	
Берілген кеңес саны Кол/во	Берілген кеңес саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	Саны Кол/во	
4	2	0	14	1	0	1	0	0	

II – Аналитикалық есеп

[illegible]

		қалыпты жағдайдан жоғары балалар саны 5 бала 29 % Қалыпты жағдай 9 бала 52 % Қалыпты жағдайдан төмен балалар саны 4 бала 19 % Төмен пайыз көрсеткіш көрсеткен балаларға жеке жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының соңында таным процесі қалыпты жағдайдан жоғары балалар саны 14 бала 78 % Қалыпты жағдай 3 бала 16 % Қалыпты жағдайдан төмен балалар саны 1 бала 6% Төмен пайыз көрсеткіш көрсеткен балаға жеке жұмыстар жүргізіледі.
3	Ортанғы топ балаларының даму деңгейінің диагностикасы/ диагностика развития детей в средних группах	Ортанғы тобының таным процесі. Таным процесінен 18 төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жеке жұмыстар жүргізілді. Соның ішінде Қалыпты жағдайдан жоғары балалар саны 2 бала 10 % Қалыпты жағдай 8 бала 43% Қалыпты жағдайдан төмен балалар саны 8 бала 47% Төмен пайыз көрсеткіш көрсеткен балаларға жеке жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының ортасында таным процесі қалыпты жағдайдан жоғары балалар саны

		9 бала 40% Қалыпты жағдай 9 бала 40% Қалыпты жағдайдан төмен балалар саны 4 бала 20% Төмен пайыз көрсеткіш көрсеткен балаларға жеке жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының соңында таным процесі қалыпты жағдайдан жоғары балалар саны 13 бала 57% Қалыпты жағдай 8 бала 37% Қалыпты жағдайдан төмен балалар саны 1 бала 6% Төмен пайыз көрсеткіш көрсеткен балаға жеке жұмыстар жүргізіледі. Агрессиясы бар балаларды анықтап қаңтар айында М.А Панфиловтың «Кактус», «Туылған күн» өдістері бойынша жұмыс жүргізілді. Ата-аналармен анкеталық сұрақ: «Өз балаларымыз жайлы білеміз бе?» Сауалнама : «Сіздің баланыңыздың қиялы қаншалықты дамыған?», «Менің қызығатыным».
	4 Эмоционалды еркіндік танымы/ жеке тұлғалық / эмоционально-волевого сфера/личностного (по запросу) 5 Ата-аналармен педагогтармен сұрақнама, тест өткізу/ анкетирование, тестирование родителей	

педагогов		
Психологиялық кеңес беру Психологическое консультирование	Педагогтар /тақырыптары Педагогн /темы Ата-аналармен /тақырыптары/Родители /темы	Кенес: «Баланың балабақшаға бейімделуі», «Баланың дамуына психологиялық зерттеу жүргізу».
Түзету-дамыту. Коррекционно- развивающая	Программа «Играй и развивайся»	Кенес: «Біздің бала бақшамыз», «Гиперактивті баламен өзін қалай ұстау керек», «Балаларды – өзара қарым-қатынас жасауға үйретініз», «Жеке тұлғаны қалыптастыру».
	Программа «Коррекция и развития эмоционально волевой сферы»	Суреттермен жұмыс: «Алмаларды сана», «Суретті аяқта», «Үйшік», «Қабылдауды анықтау».
Психологиялық ағарту мен алдын-алу. Психологическое просвещение и профилактика	Педагогтар / семинар, тренингтер, дөңгелек столдар, баяндама тақырыптары. т.б./ Педагогн /темы докладов, семинаров, тренингов, круглых столов и т.д./	Тренинг: «Біз бәріміз біргеміз», «Өзара түсіністік өнері», «Менің көңіл күйім», «Өз баламызды түсінуді үйренейік!», «Шуақты күн!». Дөңгелек үстел: «Күйзелістің алдын алу». Пікірталас : «Қиын бала қайдан шығады» Сауалнама : «Өзіңізді білесіз бе?»

	Ата-аналармен / семинар, тренингтер, дөңгелек столдар, баяндама такыртптары.т.б./ Родители /темы докладов , семинаров, тренингов, круглых столов и т.д./	Тренинг: «Ерекше таныстық», «Отбасы бакыты», «Біздің отбасымыз» Баяндама: «Баланың мінезі сізге байланысты!», «Отбасының қуанышы», «Егер баланыз тұйық болса», : «Отбасы тербие бастауы» Дөңгелек үстел: «Ашу-ызадан құтылудың алты жолы»
Әдістемелік – нұсқаулықтарды өткізу/ Организационно- методическая деятельность	Проведение и участие городских семинаров.	Тренинг: « Бала бойындағы гиперактивті және агрессивті іс-әрекеттерін жеңу жолдары».