



«Бекітемін»
№ 29 « Ай-Керім» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі

А.И. Хожамуратова

2020ж

2020-2021 оқу жылына арналған
педагог-психолог
жұмысының жылдық жоспары

Рустемова Жанат Латипбаевна

Шымкент

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалар психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау. Педагогтардың шығармашылық және потенциясын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту. Педагогтың және ата –аналардың қарым-қатнасын жақсарту, психологиялық –педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

1. Психологиялық ағарту.
2. Кеңес беру.
3. Психологиялық диагностика (балалар, педагогтар, ата-аналар)
4. Түзету-дамыту жұмыстары.
5. Психологиялық алдын алу.
6. Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары (семинар, дөңгелек стол, ашық сабақ, пікір талас т.б.) қалалық, облыстық..

Жоспарланған нәтижелер.

1. Мүмкін болатын түрлі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым – қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық дағдысын жетілдіру.

Педагог психологтың жылдық жоспары \ годовой план 2020-2021

Жүргізілетін мерзімі. Сроки проведения	Байланыс ортасы Целевая группа			Құжаттармен жұмыс Работа с документацией
	Балалар Дети	Педагог қызметкерлері Педагоги	Ата-ана Родители	
Қыркүйек Сентябрь	- Бейімделу кезеңі. Жеке баланы психологиялық-педагогикалық тексеруден өткізу. Кіші топтың /1 сәбилер мен жаңадан келген топтар/ балалардың балабақшаға бейімделуіне арналған түзету – дамыту жұмыстары./бағдарлама/ - Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп. Проведение коррекционно-развивающих занятий (программа по адаптации детей) Ата-аналар мен тәрбиешілердің өтініші бойынша балалармен жеке зерттеу және түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Индивидуально диагностическое обследование и коррекционно-развивающие занятия детьми по запросу родителей и воспитателей. Бірінші диагностика \мониторинг\первичная диагностика - Ортаңғы топ Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар)	-Кенес «Балалардың балабақшаға бейімделуі». Консультация «Особенности адаптации детей к условиям детского сада». \воспитатели групп детей раннего возраста\	-Баланың ата-анасымен танысып, баланың бейімделу туралы кеңес беру \в течение года\ «Баланың балабақшаға үйренуі» \алғашқы келген балалардың тобындағы ата-аналардың жиналысында кеңес беру	Педагогикалық кеңеске дайындалу, психологиялық тренингті дайындау. Ата –аналарға кеңес сұрақнама дайындау.

	Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Средняя группа -Диагностика развития (тестовые задания) (авторы Л. Матвеева,И. Выбойщик,"Что я могу узнать о своем ребенке") Цель: выявить соответствия познавательной сферы ребенка возрастным нормам. Ересектер тобындағы балалардың таным процесстерін зерттеу. Түзету –дамыту топтарға бөлу. Старшие группы диагностика познавательных процессов - Формирование коррекционно-развивающих групп			
Казан Октябрь	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. По результатам диагностического обследование проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающие занятий	«Әріптестік қарым-қатынас» семинар тренинг \рекомендации по работе с особенными детьми\	Ата –аналар жиналысына қатысу және жеке кеңес беру. «Балалардың бала бақшаға бейімделуі қалай өтті» \ортанғы топтың ата-аналарына баяндама\	Организация и проведение семинара-тренинга для пед.коллектива, участие на родительских собраниях
Караша Ноябрь	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. По результатам диагностического обследование проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающие занятий	Педагогтарға арналған психологиялық кеңес «Саусақтармен ойнаймыз»	\представители родительского комитета групп\	

Желтоқсан Декабрь	Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу. 1.Бейімделуі қиын балалармен коррекция жұмыс 2.Сұраныс бойынша (гиперактивті, қорқыныш т.б) - Формирование коррекционно-развивающих групп по результатам диагностики: 1.Дети с тяжёлой адаптацией 2.По заявкам (гиперактивность, эмоционально-волевая сфера и т.д.) Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	«Бала дамуының психологиялық ерекшеліктері» Жеке кеңес беру. Индивидуальные консультации	«Менің отбасым» кеңес \нәтижесі төмен шыққан балалардың ата-анасына кеңес беру\	Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне психологиялық көмек көрсетуге арналған әдістемелер дайындау, сұрақнамамен жұмыс. Педагогикалық кеңесе дайындалу. Түзету – дамытуды қажет ететін топтармен жоспар,бағдарлама дайындау және бекіту.
Қаңтар Январь	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. По результатам диагностического обследования проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий Екінші зерттеу Вторичная диагностика - Ортаңғы топ Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Средняя группа -Диагностика развития (тестовые задания)	Педагогтарға арналған психологиялық тренинг «Өзара түсіністік өнері»	Жеке кеңес беру. «<u>Психологическое сопровождение помощи детей с особенностями в развитии</u>». \инклюзивное образование\ « Бақша мен отбасының негізгі бағыттары» кеңес	Сұрақнамалардың қорытындысы. Педагогикалық кеңеске құжаттарды қарастыру.

	(авторы Л. Матвеева,И. Выбойщик,"Что я могу узнать о своем ребенке") Цель: выявить динамику развития познавательной сферы ребенка Ересектер тобындағы балалардың таным процесстерін зерттеу. Түзету –дамыту топтарға бөлу. Старшие группы диагностика познавательных процессов			
Ақпан Февраль	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. По результатам диагностического обследования проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающие занятий Ересек тобындағы 5-6 жастағы балалардың эмоционалды және жеке тұлғалы ерекшеліктерін анықтау. Исследование эмоциональной и личностной сферы ребёнка в старших группах. - «Текпешек» тесті «Лесенка» -«Отбасы» тесті «Рисунок семьи»	Педагогтарға арналған психологиялық тренинг «Мейірімді болса жүрек орындалар тілек»	Кенес: «Ата-анамен баланың арасындағы сабақтастық»	Балаларға арналған әдістерді қарастыру.
Наурыз Март	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	Психологиялық "Способы профилактики	Жеке кенес «Коррекциялық – дамытушы топтардағы	Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне арналған

	По результатам диагностического обследование проведение групповых и индивидуальных коррекционно- развивающие занятий	стресса на рабочем месте" \профилактика стресса \ Ұжымдағы әлеуметтік- психологиялық климатын жақсарту мақсатында тренинг жүргізу.	баланың танымдық іс-әрекеттерінің даму динамикасы» ата –аналарды нәтижемен таныстыру «Ұл тәрбиесіндегі әкенің ролі	құжаттарды дайындау.
Сәуір Апрель	2-сәбилер таным процесстерін тексеру. Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс- әрекеттерін жүргізу. По результатам диагностического обследование проведение групповых и индивидуальных коррекционно- развивающие занятий	«Коррекциялық – дамытушы топтардағы баланың танымдық іс- әрекеттерінің даму динамикасы» \тәрбиешілерге кенес беру \ Педагогтарға арналған психологиялық тренинг «Шуақты күн»	Ата-аналарға арналған кеңес «Баланың ойын арқылы тілін дамыту»	Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды жасау.
Мамыр Май	- Ересектер тобындағы 5-6 жасты балаларға тест өткізу -Диагностика детей 5- блет «Рисунок человека» «Үйшік» «Дом» «Графический диктант» Жылдық есепті дайындау. Подготовка документации к отчёту.	Жыл бойына өткізілген жұмыстарға талдау. Педагогтармен өткізілген жұмыстарға қорытынды жасау. Тренинг «Шуақты күн»	«Мен кереметпін» психологиялық тренинг \әр топтын ата-аналардын комитетінің мүшелеріне \	Заполнение психолого педагогических характеристик для детей выпускных групп Жылдық жұмыстың қорытындысын дайындау.